

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA**  
**FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA INTERCLASSE**  
**IN FILOSOFIA E STORIA**

**Philosophy and History**

**(Classi: L-5 Filosofia – L-42 Storia)**

*(Emanato con D.R. n. 2327 del 28 Settembre 2009, pubblicato nel B.U. Suppl. n. 84 e modificato con D.R. n. 967 del 18 Marzo 2010; pubblicato nel B.U. n. 86)*

**a.a. 2009-2010**

**Art. 1 - Definizioni**

Ai fini del presente regolamento si intende:

- Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- Per Facoltà, la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo.
- Per Laurea in FeS la Laurea-interclasse in "Filosofia e Storia";
- per classe di laurea, l'insieme dei corsi di studio – comunque denominati – appartenenti alle classi determinate dal D.M. 16 marzo 2007;
- Per CFU, credito formativo universitario;
- Per SSD, settori scientifico disciplinari, ovvero i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. 4 ottobre 2000, e successive modifiche.

**Art. 2 – Istituzione**

1. Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo, è istituito il corso di Laurea interclasse (Classi: L-5 Filosofia–L-42 Storia) "Filosofia e Storia" "Philosophy and History" a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.
2. Il corso di laurea interclasse in FeS ha una durata normale di tre anni e ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida formazione di base nell'ambito delle scienze umane, con particolare riferimento alle discipline filosofiche e storiche.
3. Per il conseguimento della laurea in FeS è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente Regolamento.
4. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 20. Ai fini del computo vanno considerate le seguenti attività formative: 1) di base; 2) caratterizzanti; 3) affini o integrative; 4) a scelta dello studente (conteggiate complessivamente come un solo esame).

**Art. 3 – Comitato per la Didattica**

1. Tutte le attività didattiche, di orientamento e tutoriali previste dall'Ordinamento del Corso di Laurea in FeS sono dirette e coordinate dal Comitato per la Didattica
2. Il Comitato per la didattica del corso di laurea in FeS è composto pariteticamente da sei docenti e sei studenti. Le funzioni del Comitato per la didattica e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.
3. Nella fase di prima istituzione del Corso di laurea triennale in FeS, le funzioni del Comitato per la didattica sono a carico del Comitato ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

**Art. 4 – Valutazione della qualità della didattica.**

- 1 Il Comitato per la Didattica, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

### **Art. 5 – Obiettivi Formativi Specifici**

1. Il corso di laurea interclasse in “Filosofia e Storia” si propone di offrire una solida formazione di base nell’ambito delle scienze umane, con particolare riferimento alle discipline filosofiche e storiche, aperto criticamente anche agli aspetti più significativi e fondamentali della cultura contemporanea, con particolare attenzione all’interdisciplinarietà con l’aggiunta di discipline sociologiche e antropologiche oltre che letterarie e linguistiche.

2. Il laureato possiederà, altresì, adeguati strumenti critici e metodologici capaci di metterlo in grado di affrontare felicemente un eventuale prosieguo degli studi magistrali. Comprensione della società e delle sue più ampie peculiarità nell’ambito scientifico, politico, sociale, religioso, estetico completeranno la sua formazione.

3. Il corso di laurea interclasse è articolato in due curricula: “Studi filosofici” “Philosophy” e “Storia, culture e società” ”History, cultures and society” . Entrambi i curricula avranno una solida base comune di 102 crediti (di natura formativa di base e istituzionale) tra discipline storiche, filosofiche, letterarie, sociologiche e demotnoantropologiche. Dopo di che, secondo gli interessi scientifici e di aspettativa di studio e/o di lavoro degli studenti, si avrà un doppio percorso con una qualificazione più spiccata verso gli specifici ambiti culturali e scientifici propri delle due classi di laurea: quello storico orientato all’analisi degli studi storici su vasto arco cronologico, dalla Toscana all’Europa, nonché alla storia economica, delle dottrine politiche, dei processi culturali e comunicativi, quello filosofico si indirizzerà verso i principali e fondamentali nodi tematici di tipo teoretico, morale, estetico, religioso, scientifico.

L’adozione dei due curricula, con una fortissima base comune a sancire un corso perfettamente bilanciato tra le classi e con uno specifico progetto culturale in comune fra le classi stesse, permette di garantire il rispetto delle specificità formative delle due classi di laurea.

4. Il Corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori informatici, linguistici, di discipline filosofiche e di scrittura italiana ed eventuali tirocini e stages in funzione degli sbocchi professionali prescelti dagli studenti. Potranno essere istituiti anche corsi integrati e moduli comuni.

### **Art. 6 - Risultati di apprendimento attesi**

#### **6.1 *Conoscenza e capacità di comprensione.***

Il laureato in Filosofia e Storia possiede una solida conoscenza e capacità critica di comprensione, a livello generale e di base di livello post-secondario, delle diverse scansioni dei periodi storici e dei principali momenti di storia della filosofia, dall’antichità ai giorni nostri.

Il laureato dispone, altresì, di una solida strumentazione metodologica di base, ottenuta attraverso un percorso di studio di carattere spiccatamente interdisciplinare disegnato nell’ambito dell’indirizzo storico-filosofico, che gli consente una ampia lettura critica dei fenomeni filosofici e storici, come modello di analisi critica della realtà sociale e culturale in cui si troverà ad operare. L’acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni e delle attività seminariali, come anche attraverso lo studio personale degli studenti, anche guidato dai docenti, previsti nelle attività formative attivate nell’ambito dei SSD L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, e nelle attività formative relative ai SSD M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/08.

Il laureato conosce le principali problematiche delle discipline filosofiche e storiche (anche su tematiche di avanguardia) (SSD M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, SPS/02, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/08), con l’uso di libri di testo avanzati ma anche con

strumenti didattici di ultima generazione messi a disposizione dal locale “Laboratorio di Informatica Umanistica” annessa al Dipartimento di Studi Storico Sociali e Filosofici.

Il laureato conosce nelle sue linee principali e fondamentali sia il dibattito scientifico relativo alle discipline filosofiche e storiche, sia alcune tematiche scientifiche d'avanguardia in entrambi i campi di studio.

Il raggiungimento degli obiettivi sopraindicati e i risultati di apprendimento delle singole discipline saranno verificati mediante colloqui orali, o esami scritti, o discussione di elaborati, o attraverso una combinazione tra i metodi di verifica citati.

### *6.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione.*

Il laureato, che sa inquadrare i nodi e le problematiche filosofiche e storiche in un ampio contesto culturale, è capace di applicare le sue conoscenze alla realtà sociale e culturale in cui si trova ad operare, con una comprensione critica della stessa tale da poter dimostrare un approccio professionale solidamente ampio e diversificato al lavoro cui tende il profilo professionale specifico aperto dalle abilità acquisite con il corso Interclasse “Filosofia e Storia”.

Il laureato, altresì, sa leggere, utilizzare, spiegare e contestualizzare, con una padronanza di terminologia e di metodo critico (non solo storica e filosofica ma anche geografica, sociologica e antropologica, e generalmente umanistica acquisite attraverso i ssd M-DEA/01, M-GGR/01, M-PSI/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, SPS/07, M-FIL/04, M-FIL/05, L-FIL-LET/10), i testi filosofici, le fonti storiche, le fonti umanistiche, con capacità di cogliere connessioni interdisciplinari e interculturali soprattutto nell'ambito storico-filosofico ma allargato all'interpretazione della complessità dei rapporti sociali, politici, ideologici e culturali (acquisiti non solo dai suddetti ssd ma anche da SPS/02, SPS/08, M-STO/03, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07). Queste abilità acquisite gli danno anche una competenza sicura sia per affrontare e sostenere e risolvere felicemente argomentazioni nel proprio campo di studi, sia per progettare e/o ideare nuove tematiche e problematiche inerenti alla ricerca propria del Corso Interclasse.

Le verifiche delle abilità suddette avverranno nella forma di esami orali o scritti, con la redazione di relazioni, o con esercitazioni, e prevedono lo svolgimento di specifici compiti, attraverso i quali lo studente dovrà dimostrare la padronanza sicura degli strumenti metodologici e di approccio critico a testi, dati, situazioni, interpretazioni di dati interdisciplinari. Per l'attività di tirocinio la verifica prevede la presentazione di una relazione scientifica sia da parte dello studente sia da parte del tutor dell'ente e/o azienda ospitante, che sarà vagliata dal Comitato per la Didattica del Corso di Studi.

### *6.3 Autonomia di giudizio.*

Il laureato non solo ha una naturale capacità di raccogliere e interpretare i dati propri delle discipline storiche e filosofiche ma, per come è stato strutturato il corso di studi, sa anche collegare i dati storici e filosofici (letti all'unisono) in collegamento interdisciplinare con le metodologie di indagine delle diverse scienze sociali e umanistiche che caratterizzano il corso di laurea. Il corso di laurea, infatti, come si è visto nei punti precedenti, è tagliato anche sulla formazione di una capacità di analisi delle culture della società moderna e contemporanea su cui, dunque, il laureato sa bene orientarsi con giudizi critici del tutto autonomi, e con riflessioni ad ampio spettro, culturale e disciplinare, su temi sociali, scientifici, etici, estetici, e generalmente umanistici, a loro connessi.

L'acquisizione di tali competenze verrà garantita all'interno delle singole attività formative, con una particolare attenzione al ruolo che le diverse discipline svolgono nella società odierna e di fronte all'evoluzione dei mutamenti culturali, sociali, scientifici. Di particolare rilevanza per tale acquisizione i ssd L-ANT-03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/08)

Le forme di verifica dell'acquisizione chiara e corretta dell'autonomia di giudizio consisteranno nell'elaborazione di saggi, nella realizzazione di presentazioni orali, negli interventi costruttivi in contesti scientifici (lezioni, seminari, esercitazioni, laboratori), nonché nella preparazione della prova finale.

### *6.4 Abilità comunicative.*

Proprio il confronto con diverse idee (non solo storiche e filosofiche) in una prospettiva chiaramente e volutamente interdisciplinare (vedi punti precedenti) permette al laureato di acquisire capacità di esporre idee, risultati, problemi e argomentazioni in modo chiaro, rigoroso e al tempo stesso – secondo l'interlocutore – con esposizione flessibile e con abilità linguistica raffinata (anche in contesti interdisciplinari e multiculturali), e dunque di comunicare con efficacia i contenuti appresi, le idee e i problemi autonomamente rielaborati, e le eventuali soluzioni a tali problemi che, ove richiesto, è capace di trasmettere sia a interlocutori specialisti delle discipline singole, sia a interlocutori comuni.

Il laureato, dunque, è abile nel comunicare in forma orale e scritta (anche utilizzando strumenti digitali all'avanguardia nella comunicazione), sia sui temi principali delle discipline filosofiche e storiche, utilizzando le modalità argomentative tipiche delle discipline e con adeguata proprietà di linguaggio, sia in contesti interculturali e interdisciplinari più generali.

Tali abilità saranno garantite non solo dalle discipline storiche e filosofiche (L-ANT-03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/06, M-FIL/08), ma sociologiche, demotnoantropologiche, psicologiche, sociali, pedagogiche (SPS/07, SPS/08, M-DEA/01, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03) e discipline dello spettacolo e umanistiche (L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07, L-FIL-LET/10, FIL-LET/12)

L'acquisizione delle abilità comunicative sarà verificata nelle sedi didattiche e di scambio culturale più opportune, come: l'elaborazione di saggi, la realizzazione di presentazioni orali, e generalmente gli interventi costruttivi in contesti scientifici (lezioni, seminari, esercitazioni, laboratori), nonché nella preparazione della prova finale.

#### *6.5 Capacità di apprendimento.*

La capacità di apprendimento del laureato è strettamente collegata con le sue conoscenze e capacità di comprensione acquisite. Proprio le conoscenze e le capacità di comprensione del laureato, sommate all'autonomia di giudizio e all'abilità comunicativa, influenzano positivamente le sue capacità di apprendimento.

Il laureato, infatti, possiede in particolare: capacità di apprendere e di rielaborare criticamente temi, idee e problematiche delle discipline storiche e filosofiche in particolare, ma anche i risultati ultimi e di frontiera delle stesse discipline; la capacità apprendere criticamente, mettere insieme e verificare dati e contenuti del proprio ambito scientifico-disciplinare ma anche di ambiti culturali diversi, nel più ampio senso e significato, tenendo debitamente conto del viraggio interdisciplinare e multiculturale contemporaneo.

L'insieme delle capacità succitate pone il laureato perfettamente e compiutamente in grado di acquisire e sviluppare capacità di apprendimento tali che lo pongono in grado di affrontare nel migliore dei modi, e con un positivo e ampio bagaglio scientifico e culturale, studi magistrali o comunque studi superiori al I livello.

Tali capacità di apprendimento, dunque, saranno garantite da tutte le attività formative nel loro insieme.

Il conseguimento delle capacità di apprendimento sarà verificato attraverso varie modalità: forme di verifica continua durante lo svolgimento delle singole attività formative; elaborazione (anche in forma digitale) di saggi o relazioni; progetti o ricerche autonome dello studente (utilizzando anche strumenti tecnici e/o telematici); interventi costruttivi in contesti scientifici propri delle discipline (lezioni, seminari, esercitazioni, laboratori); verifica della presenza dello studente (attraverso relazioni scritte ma anche con la presenza contemporanea di docenti) anche in contesti extra-scientifici, ma sempre culturali, che arricchiscano la sua formazione in senso interdisciplinare (dibattiti, interviste, cinema, teatro, concerti, ecc.); eventuali attività di tirocinio o stage; prova finale

### **Art. 7 – Sbocchi occupazionali e professionali**

1. Per il tipo specifico di formazione, i laureati di entrambe le classi di laurea possono avere sbocchi professionali e lavorativi: in centri di studi specializzati, in fondazioni e istituzioni culturali

pubbliche e private; nella pubblica amministrazione: biblioteche, archivi, musei, sovrintendenze, ministeri; in organizzazioni internazionali, governative e non governative; in case editrici e redazioni di giornali e riviste; in servizi di mediazione sociale e interculturale in contesti multiculturali e multietnici; in servizi culturali della pubblica amministrazione; nel turismo interculturale; come mediatori culturali.

2. Il Corso prepara alle professioni di: Segretari, archivisti, tecnici degli affari generali ed assimilati – Assistenti di archivio e di biblioteca – Animatori turistici e assimilati – Guide ed accompagnatori specializzati – Tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati – Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale.

### **Art. 8 – Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale**

1. Può accedere al Corso di laurea interclasse Filosofia e storia chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (art.6, comma1 del D.M. 270/2004) Ai fini dell'ammissione, è altresì necessario il possesso di un'adeguata preparazione di base negli ambiti storico, letterario, linguistico e filosofico, la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 (CEFR), e l'attitudine ad un approccio critico e metodologicamente avvertito. Sarà, inoltre, necessario il possesso di capacità di espressione e di comprensione di un testo.

2. Per gli studenti che non risultino in possesso delle competenze nella lingua inglese di cui al punto precedente, la Facoltà organizza, di concerto con il Centro Linguistico di Ateneo, specifiche attività di formazione da tenersi preferibilmente prima dell'inizio dei corsi ufficiali.

3. La valutazione della preparazione iniziale dello studente avviene attraverso una prova obbligatoria non selettiva, finalizzata a rilevare eventuali criticità di base, da svolgere all'inizio dell'anno accademico, secondo modalità stabilite dal Consiglio di Facoltà. Qualora la prova non venga superata, lo studente è tenuto a frequentare un laboratorio intensivo di lingua e grammatica italiana organizzato dalla Facoltà.

4. Il Corso di laurea prevede inoltre forme di tutorato attivo, predisposte caso per caso dal Comitato per la didattica e basate sull'assegnazione di singoli studenti ad un docente tutore. Il Corso di Laurea è anche dotato di appositi corsi di base per le lingue latina e greca (che sono obbligatorie solo per il percorso in "Scienze dell'antichità"), in modo che, ove necessario, tali conoscenze possano essere acquisite nel corso regolare degli studi, nonché di un corso di Grammatica italiana.

### **Art. 9 – Orientamento e Tutorato**

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea in FeS sono organizzate e coordinate dal Comitato per la didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

### **Art. 10 – Riconoscimento dei crediti**

1. Per gli studenti in trasferimento da altri Corsi di laurea, o da Corsi di laurea di altra Università, ai fini del riconoscimento crediti acquisiti, il Comitato per la Didattica, terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della loro coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea in FeS.

2. Il numero massimo di CFU riconoscibili per conoscenze e attività professionali pregresse è di 24 cfu. Il Comitato per la Didattica valuta caso per caso le richieste di riconoscimento avanzate, presa visione dell'opportuna documentazione.

3. In linea di massima saranno riconosciuti tutti i crediti maturati nelle classi di laurea L-5 Filosofia – L-42 Storia Tali condizioni non si applicano nel caso il Corso di laurea di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditate.

4. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la Didattica, valutato il numero di CFU riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

## Art. 11 – Mobilità Internazionale

1. Gli studenti del corso di laurea triennale in FeS sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la Didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in FeS. A tale scopo il Comitato per la Didattica verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico di FeS, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

## Art. 12 – Attività Formative

1. Le attività formative del corso di laurea in FeS sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

### Attività formative di base

#### Prima Classe L-5 FILOSOFIA

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	12	24	
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche			
	L-ANT/02 Storia greca	30	30	
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
<b>Totale CFU Attività di base</b>		42	54	
<b>Minimo di crediti da D.M. (2)</b>		42		

#### Seconda Classe L-42 STORIA

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	L-ANT/02 Storia greca	18	24	
	L-ANT/03 Storia romana			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
Discipline geografiche	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-GGR/01 Geografia	6	6	
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	6	
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	6	6	
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
<b>Totale CFU Attività di base</b>		36	42	
<b>Minimo di crediti da D.M. (2)</b>		36		

## Attività formative caratterizzanti

### Prima Classe L-5 Filosofia

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	30	30	
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	18	30	
	M-GGR/01 Geografia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	SPS/07 Sociologia generale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
<b>Totale CFU Attività caratterizzanti</b>		48	60	
<b>Minimo di crediti da D.M. (2)</b>		48		

### Seconda Classe (indicare la classe) L-42 Storia

Ambiti disciplinari	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)		minimo da D.M. per l'ambito (2)
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	6	12	
	L-ANT/03 Storia romana			
	M-STO/01 Storia medievale			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna	18	18	
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/01 Filosofia teoretica	24	36	
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	6	6	
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
<b>Totale CFU Attività caratterizzanti</b>		54	72	
<b>Minimo di crediti da D.M. (2)</b>		54		

### Attività formative comuni

<b>Settori scientifico disciplinari in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta</b>	<b>CFU min 102</b>	<b>CFU max 102</b>
L-ANT/02 Storia greca		
L-ANT/03 Storia romana		
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina		
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana		
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana		
L-LIN/01 Glottologia e linguistica		
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
M-FIL/01 Filosofia teoretica		
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
M-FIL/03 Filosofia morale		
M-FIL/04 Estetica		
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi		
M-FIL/06 Storia della filosofia		
M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		
M-GGR/01 Geografia		
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale		
M-PED/02 Storia della pedagogia		
M-PSI/01 Psicologia generale		
M-PSI/05 Psicologia sociale		
M-PSI/07 Psicologia dinamica		
M-STO/01 Storia medievale		
M-STO/02 Storia moderna		
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale		
M-STO/04 Storia contemporanea		
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche		
M-STO/06 Storia delle religioni		
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
SECS-P/12 Storia economica		
SPS/02 Storia delle dottrine politiche		
SPS/07 Sociologia generale		
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
<b>Totale crediti di base e caratterizzanti del corso interclasse</b>	<b>CFU min 78</b>	<b>CFU max 126</b>



### Attività formative affini o integrative

<b>Ambito (indicare l'ambito):</b> Attività formative affini o integrative		<b>CFU</b>	
<b>Gruppo di settori</b>	<b>Settori scientifico disciplinari</b>	<b>min</b>	<b>max</b>
A11	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica	0	18
A12	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	0	18
A13	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	0	12
A14	M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	0	6
A15	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/07 Sociologia generale	0	12
A16	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	0	18
A17	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	0	12
A18	IUS/14 Diritto dell'unione europea L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	12
<b>Ambito (indicare l'ambito):</b> Attività formative affini o integrative		<b>CFU</b>	
<b>Intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito</b>		<b>41</b>	<b>54</b>

### Art. 13 – Piano delle Attività Formative

1. Il piano di studi del corso di Laurea è riportato nell'Allegato 1 del sito Web del Corso di Laurea

### Art. 14 – Impegno orario delle attività formative e studio individuale

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del Corso di laurea triennale in FeS le ore di didattica frontale sono 5 ore a cui si aggiungono 1 ora di esercitazione (per un totale di 36 ore di didattica assistita.) e 19 ore di studio individuale.

### **Art. 15 – Insegnamenti del Corso di studi**

1. Gli insegnamenti del Corso di studio sono riportati nell'allegato 2 e nel sito Web del Corso di Laurea

### **Art. 16 – Esami e verifiche del profitto**

1. La verifica del profitto degli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e integrativi e il conseguimento dei relativi crediti avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. Ogni insegnamento prevede una prova (o più prove) di verifica in itinere (scritto o orale, relazione, tesina) non obbligatoria per lo studente. La prova (le prove) in itinere potrà (potranno) costituire l'unico elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice.

3. Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

### **Art. 17 – Attività a scelta dello studente**

1. I 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà o presso altri corsi di studio dell'Ateneo a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di FeS. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.

2. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Facoltà.

### **Art. 18 – Conoscenze linguistiche e modalità di verifica**

1. Gli studenti dei due indirizzi dovranno acquisire conoscenze nella Lingua Inglese almeno pari al livello B1. Tali conoscenze potranno essere acquisite e verificate sia attraverso un'idoneità interna, sia acquisendo la certificazione PET.

2. Le prove di verifica dell'apprendimento per i corsi di Lingua Inglese si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività o secondo la prassi delle certificazioni riconosciute internazionalmente (PET). Alla conoscenza della lingua inglese sono attribuiti 3CFU.

### **Art. 19 – Abilità informatiche, telematiche e relazionali e modalità di verifica**

1. Alle abilità informatiche vengono attribuiti 2cfu, che potranno essere acquisiti o attraverso un'idoneità interna o attraverso il riconoscimento della patente europea ECDL (Certificazione AICA). Il riconoscimento dell'ECDL certificato dall'AICA avverrà da parte della Segreteria studenti.

2. Le prove di verifica dell'apprendimento si svolgono nelle forme stabilite dai responsabili di tali attività e si risolvono in un riconoscimento di idoneità.

### **Art. 20 – Altre attività formative previste con relativi CFU**

1. È prevista l'acquisizione di 1 CFU per "Conoscenze per inserimento nel mondo lavoro" regolata da disposizioni dal Comitato per la Didattica.

### **Art. 21 – Modalità di verifica di stage e tirocini e relativi CFU**

1. Gli stage e tirocini possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di crediti a libera scelta dello studente, purché i contenuti del progetto formativo siano giudicati dal Comitato per la Didattica coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea in FeS.

2. 25 ore di stage o tirocinio corrisponde a 1 CFU. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine delle attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte, controfirmata dal docente responsabile.

### **Art. 22 – Piani di Studio Individuali**

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla scelta del Curriculum (“Studi filosofici” o “Storia, culture e società”) e alla presentazione del piano di studi individuale in cui dovranno specificare, fra gli insegnamenti previsti nel relativo curriculum scelto:

- a) Gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;
- b) Gli insegnamenti o moduli scelti per l’acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente;
- c) Gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

### **Art. 23 – Frequenza del corso di studio**

1. La frequenza del corso di laurea in FeS non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è comunque fortemente e vivamente consigliata.

2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definiti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

### **Art. 24 – Prova finale e relativi CFU**

1. La prova finale consiste nella stesura di un testo scritto, anche in forma multimediale, su di un argomento opportunamente concordato dallo studente con un docente del corso di laurea. La prova finale conclude il percorso formativo e ne costituisce il naturale completamento. La prova finale costituisce anche una verifica del pieno possesso delle conoscenze di base acquisite durante il triennio e la capacità di costruire un discorso critico e costruttivo sull’argomento concordato col docente. Il testo dimostra e verifica, inoltre, la buona padronanza linguistica (linguaggio chiaro e perfettamente comprensibile) e di scrittura (corretta ed efficace nella comunicazione) del laureato, con una reale e concreta padronanza di fonti e documentazione bibliografica sul tema trattato. Il valore della prova finale è di 6 CFU, coerentemente commisurato al tempo effettivamente impiegato per la sua preparazione. La votazione della prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode.

### **Art. 25 – Organizzazione e calendario dell’attività didattica**

1. L’attività didattica del corso di laurea in FeS è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell’esigenza di un’equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. Il calendario dell’attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

### **Art. 26 – Docenti del corso di studio**

1. I docenti del Corso di laurea in FeS sono riportati nell’Allegato 3 che viene pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi dei docenti del corso di laurea in FeS, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16.3.2007, dal DM 544/2007, all. B e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico.

### **Art. 27 – Docenti di riferimento del corso di studio e attività di ricerca**

1. I docenti di riferimento del Corso sono riportati nell'Allegato 4 che viene pubblicato sul sito web del corso di studio.

#### **Art. 28 – Norme transitorie**

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti a preesistenti corsi di laurea istituiti presso la Facoltà ai sensi del DM 509/1999, che optino per il passaggio al corso di laurea triennale del nuovo ordinamento didattico (DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la didattica.

Eventuali problematiche interpretative o applicative derivanti dalla successione dei Regolamenti nel tempo saranno oggetto di specifico esame da parte del Comitato per la Didattica.

#### **Art. 29 – Approvazione e modifica del Regolamento Didattico**

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in FeS e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

3. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in FeS ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

#### **Art. 30 – Disposizioni finali**

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

## ALLEGATO 1

### Piano di studio

#### CURRICULUM – *STUDI FILOSOFICI*

CFU	Attività	ssd	disciplina
12	6A+6B	M-FIL/01	Filosofia teoretica
12	6A+6B	M-FIL/06	Storia della Filosofia
12	6A+6C	M-FIL/03	Filosofia morale
12	6A+6C	M-STO/05	Storia della scienza
12	6B+6C	M-FIL/04	Estetica
12	6A+6B	L-ANT/03	Storia romana
12	6A+6B	M-STO/01	Storia medievale
6 A		M-STO/02	Storia moderna
6 A		M-STO/04	Storia contemporanea
6	6A	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana
6	6B	SPS/07	Sociologia
6	6B	M-DEA/01	A scelta tra: Antropologia Etnologia
6	6B	M-GGR/01	Geografia
6	6C	M-FIL/03	Filosofia della religione
6	6C	M-STO/05	Storia rivoluzioni scientifiche
6 in oppure in	6C	M-FIL/08	Storia della filosofia ant. e medievale
		M-FIL/06	Storia della filosofia moderna
12 (6+6) tra	12C	M-FIL/08	Storia della filosofia antica e medievale
		M-FIL/03	Filosofia della religione
		M-FIL/03	Storia della Filosofia morale
		M-FIL/01	Didattica della Filosofia
		M-STO/05	Storia rivoluzioni scientifiche
		M-FIL/02	Filosofia della scienza
		M-FIL/05	Filosofia del linguaggio
		M-FIL/06	Storia della filosofia moderna
6 tra	6C	M-PED/01	Pedagogia generale
		M-PED/01	Educazione degli adulti
		M-PED/02	Storia della pedagogia
		M-PED/03	Didattica dei processi educ. e format.
12		A scelta dello studente	
3		Conoscenza lingua straniera	
2		Abilità informatiche	

1 Conoscenze per inserimento nel mondo lavoro  
6 Prova finale

Attività: A = di Base; B = Caratterizzanti; C = Affini  
A+B=102; C=54

CURRICULUM – *STORIA, CULTURE E SOCIETÀ*

CFU	Attività	ssd	disciplina
12	6A+6B	M-STO/01	Storia medievale
12	6A+6B	M-STO/02	Storia moderna
12	6A+6B	M-STO/04	Storia contemporanea
12	12B	M-FIL/01	Filosofia teoretica
12	12B	M-FIL/06	Storia della Filosofia
6 B		M-FIL/03	Filosofia morale
6 B		M-FIL/04	Estetica
6	6B	M-STO/05	Storia della scienza
6	6A	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana
12	6A	SPS/07	Sociologia
12	6B	M-DEA/01	A scelta tra: Antropologia Etnologia
6	6A	M-GGR/01	Geografia
6	6C	M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese
6	6C	SPS/02	Storia delle dottrine politiche
6	6C	SECS-P/12	Storia economica
6 +6 tra	12C	M-STO/02	Storia d. Toscana in età mod. e cont. Storia moderna
e		M-STO/04	Storia contemporanea Storia delle relazioni di genere Storia dell'Europa contemporanea
12 (6+6)	12C	L-ANT/02	Storia greca
*		L-ANT/03	Storia romana
		M-STO/01	Storia medievale
		M-STO/02	Storia moderna
		M-STO/02	Storia d. Toscana in età mod. e cont.
		M-STO/03	Storia dell'Europa Orientale
		M-STO/04	Storia contemporanea
		M-STO/04	Storia dell'Europa contemporanea
		M-STO/04	Storia delle relazioni di genere
		SECS-P/12	Storia economica
		M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese
		M-STO/05	Storia della scienza
		M-STO/08	Storia degli archivi
		M-STO/09	Storia della cultura
		scritta nell'occidente medievale	SPS/02
		delle dottrine politiche	Storia
		M-DEA/01	Etnologia
		M-DEA/01	Etnografia
		M-DEA/01	Antropologia culturale

SPS/07	Sociologia generale
SPS/08	Teorie e tecn. della comunicaz. pubbl.
M-GGR/01	Geografia
L-ART/05	Storia del teatro e dello spettacolo
L-ART/06	Storia e critica del cinema
L-ART/07	Storia della musica mod. e cont.
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana
L-FIL-LET/12	Linguistica italiana
L-LIN/01	Glottologia
L-FIL-LET/04	Letteratura latina

12	A scelta dello studente
3	Conoscenza lingua straniera
2	Abilità informatiche
1	Conoscenze per inserimento nel mondo del lavoro
6	Prova finale

Attività: A = di Base; B = Caratterizzanti; C = Affini

A+B=102; C=54

\* L'ampio ventaglio di scelta per questi 18 crediti consentirà allo studente di personalizzare il proprio piano di studio, con la possibilità di approfondire un ambito cronologico o tematico della storia, oppure di costruirsi un percorso con forte componente sociologica o antropologica, o ancora di completare la sua preparazione in discipline precedentemente inserite solo con 6 crediti, o infine di scegliere discipline utili anche per il futuro corso di laurea magistrale o ai fini dell'insegnamento.

Modifica: Consiglio di Facoltà del 29.10.2009



## ALLEGATO 2

### Prospetto delle attività formative

Discipline presenti nel piano degli studi di cui manca sia l'indicazione nella scheda di docenza del corso di studio, sia la scheda dell'attività formativa

Paleografia è una disciplina attiva nel piano degli studi Storia, culture e società al II anno, non esiste indicazione dell'insegnamento nella scheda di docenza e neppure nella scheda dell'attività formativa. Paleografia latina disciplina della Prof.a Tristano, ancora attiva per l'offerta ai sensi della 509/99, viene mutuata per la 270/04 da Storia della cultura scritta nell'occidente medievale

Glottologia e linguistica Nel piano degli studi è presente il settore L-LIN/01 attivato al II anno del curriculum Storia, culture e società, non risulta però traccia dell'insegnamento e della docente nella scheda dell'attività di docenza e tra le schede dell'attività formative. Glottologia è tenuta per il triennio dalla Prof.a Silvia Calamai

Storia greca è presente al II anno del piano degli studi di Storia, culture e società, la disciplina non è stata indicata nella scheda dell'attività di docenza del corso di studio e neppure sulla scheda dell'attività formativa.

Attività Formativa	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ANT/03	CFU 12
Denominazione in italiano <b>STORIA ROMANA</b>			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il Corso mira a una rivalutazione attenta e completa delle fonti e degli istituti di Roma antica, a far presenti le novità emerse dalla ricerca più recente, a sconfiggere il pregiudizio che su Roma pesa da tutta la cultura ideologicamente basata su presupposti agostiniani; e a far comprendere le realizzazioni principali storicamente emerse dall'esperienza storica romana, sottolineando il valore delle istituzioni universali e la sensibilità alle altrui culture che il mondo romano ha sempre mantenuto e insegnato. Inoltre si mira a far comprendere le grandi svolte nella storia antica e il rapporto tra i fenomeni politici e la cultura di base. Importanza massima verrà data alla istituzione imperiale e all'incontro tra Impero e Cristianesimo e tra Impero e popoli germanici.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) <i>Prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi.</i>			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore) + Seminario (12 ore)			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia romana - A Module title: CFU: 6 SSD: L-ANT/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni: 36 ore		Modulo 2: Denominazione italiano: Storia romana - B Module title: CFU: 6 SSD: L-ANT/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni: 36 ore	

Attività Formativa 15	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/05	CFU 6
Denominazione in italiano <b>Storia del teatro e dello spettacolo</b>			
Course title History of Theatre			
Anno di corso I/II/III			

Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) primo
Lingua di insegnamento italiano
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei fondamenti del teatro e dello spettacolo: il testo, la scena, la regia, l'attore, il pubblico. Capacità di analisi storica e critica dello spettacolo.
Learning outcomes (2) Basic knowledge of the performing arts: Text, Stage, Direction, Acting, Audience. Historical and critical analysis of the performance
Propedeuticità nessuna
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi
Obbligatorio per curriculum di Musica e Spettacolo
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 30 ore di lezioni frontali e 6 ore di esercitazioni l'insegnamento è partizionato per lettera alfabetica il Prof. Di Bernardi ha gli studenti dalla lettera A alla lettera L, la Prof.a Paola Bertolone ha gli studenti dalla lettera M alla lettera Z
No. Moduli (6):1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/06	CFU 6
Denominazione in italiano <b>STORIA E CRITICA DEL CINEMA</b>			
Course title <b>FILM HISTORY AND CRITICISM</b>			
Anno di corso: I			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento <b>LINEAMENTI DI STORIA E TEORIA DEL CINEMA; CONOSCENZA DI BASE DELL'EVOLUZIONE DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO; ANALISI E CRITICA DEL FILM</b>			
Learning outcomes: <b>KNOWLEDGE OF FILM HISTORY AND BASIC CONSCIOUSNESS OF FILM LANGUAGE EVOLUTION; DEVELOPMENT OF FILM LECTURE ABILITY</b>			
Propedeuticità <b>NESSUNA</b>			
Modalità di verifica: <b>ESAME ORALE FINALE (VOTAZIONE IN TRENTESIMI)</b>			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: <b>Lezioni frontali 30 ore; LABORATORIO DI ANALISI E CRITICA DEL FILM 6</b>			
<b>Moduli: 1</b>			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-ART/7	CFU 6
Denominazione in italiano <b>Storia della musica moderna e contemporanea</b>			
Course title <b>History of modern and contemporary music</b>			
Anno di corso I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <b>Didattica dell'ascolto musicale; sviluppo della capacità analitica e critica riguardo alle forme e ai generi della musica; sviluppo di conoscenze relative alla storia della musica ma anche alle sue correlazioni con altre discipline (teatro, danza, cinema)</b>			
Learning outcomes (2) <b>Practices of musical listening; development of analytical and critical skills on musical genres and forms; knowledge of history of music as well as its links with other disciplines (theatre, dance, cinema)</b>			
Propedeuticità <b>I 12 CFU sono suddivisi in due moduli successivi. La disciplina è propedeutica alla Filosofia della musica.</b>			
Modalità di verifica (3) <b>Esame finale con votazione in trentesimi</b>			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <b>Lezione frontale ed esercitazioni: 36 ore</b>			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-Art/07	CFU 6
Denominazione in italiano Filosofia della musica			
Course title Philosophy of Music			
Anno di corso II/III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Primo semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Acquisizione di conoscenze in merito al rapporto tra filosofia, musica e scienza, visto in prospettiva storica. L'eredità classica nell'età moderna.			
Learning outcomes (2) Knowledge concerning the links among philosophy, music and science in modern age. The approach is historical and also considers the classical heritage in modern discussions on music.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale che ha come esito una votazione in trentesimi.			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali + esercitazioni. 30 + 6 ore.			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa 31	Base X Caratt. X Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/04	CFU 12
Denominazione in italiano Letteratura Latina			
Course title Latin Literature			
Anno di corso I/II/III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze di lingua e letteratura latina per l'interpretazione e l'insegnamento di testi latini classici			
Learning outcomes (2) Knowledge of the Latin language and literature with the goal of interpretation and teaching texts in Classical Latin			
Propedeuticità Conoscenze di base di lingua latina			
Modalità di verifica (3) Esame finale orale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore); esercitazioni (12 ore)			
No. Moduli (6):2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: modulo A Module title: A module  CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore); esercitazioni (6 ore)		<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: modulo B Module title: B module  CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore); esercitazioni (6 ore)	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: L-FIL-LET/10	CFU 12
Denominazione in italiano <b>LETTERATURA ITALIANA</b>			
Course title ITALIAN LITERATURE			
Anno di corso: I-II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2)			

Conoscenza approfondita della storia della letteratura italiana; capacità di analizzare e commentare dei testi letterari; capacità di scrittura critica	
Learning outcomes (2) Extensive knowledge of the history of Italian Literature; analysis of literary texts; competence in critical writing	
Propedeuticità NESSUNA	
Modalità di verifica (3) RELAZIONE SCRITTA E ESAME ORALE FINALE (votazione in trentesimi)	
Obbligatorio per il curriculum "Lettere moderne"	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) LEZIONI FRONTALI: 60 ore; ESERCITAZIONI: 12 ORE	
No. Moduli (6): 2	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Modulo 1 Module title: Course One CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/10 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni: 30 ore; Esercitazioni: 6 ore	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Modulo 2 Module title: Course two CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/10 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni: 30 ore; Esercitazioni: 6 ore

Attività Formativa	Base	SSD: L-FIL-LET/12 – Linguistica Italiana	CFU 12
Denominazione in italiano Dal latino all'italiano: fondamenti di grammatica storica italiana (modulo 1) Storia dell'italiano dal Duecento al Quattrocento (modulo 2)			
Course title From Latin to Italian: bases of italian historical grammar History of the Italian Language from the 13 <sup>th</sup> to the 15 <sup>th</sup> century			
Anno di corso 1°/2°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza delle principali variabili nell'evoluzione della lingua italiana			
Learning outcomes (2) Knowledge of the main trends of change of the Italian Language			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (36 ore + 36 ore)			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Dal latino all'italiano: fondamenti di grammatica storica italiana Module title: From Latin to Italian: bases of italian historical grammar CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/ 12 – Linguistica Italiana Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali (36 ore)	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Storia dell'italiano dal Duecento al Quattrocento Module title: History of the Italian Language from the 13th to the 15th century CFU: 6 SSD: L-FIL-LET/12 – Linguistica Italiana Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali (36 ore)		

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt.X <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	CFU 12
Denominazione in italiano ETNOLOGIA			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			

<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza e capacità di comprensione delle categorie di base e della storia dell'etnologia, con riflessioni critiche sul dibattito contemporaneo, presente nel panorama internazionale della materia, che investe tematiche di avanguardia, anche con aspetti interdisciplinari. Adeguata abilità nell'applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite, con competenze tali da poter ideare e sostenere argomentazioni e da interpretare correttamente problemi teorici ed empirici in ambito etnologico. Capacità e competenze pertinenti alla raccolta dei dati, anche attraverso la ricerca sul campo: definizione dell'argomento, selezione dei dati, ordinamento e interpretazione; confronti con la bibliografia avanzata e aggiornata, formulazione di giudizi autonomi e personale riflessione su temi scientifici, sociali ed etici, connessi. Competenza e abilità nel comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni elaborate, utilizzando il linguaggio specifico, sia a interlocutori specialisti che a non specialisti. Acquisizione di capacità di apprendimento di familiarità con la pratica di studio e di ricerca etnologica, tali da consentire di intraprendere, con un alto grado di autonomia, successivi studi specialistici, dialogando con un ampio quadro interdisciplinare.	
Learning outcomes (2)	
Propedeuticità Nessuna	
Modalità di verifica (3) Prova in itinere a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 60 + Seminario: ore 12	
No. Moduli (6):	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia dell'Etnologia Module title: CFU: 6 SSD: M-DEA 01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: ore 30 + Seminario: ore 6.	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Trattazione monografica di tematiche etnologiche Module title: CFU: 6 SSD: M-DEA 01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: ore 30 + Seminario: ore 6.

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	CFU 6
Denominazione in italiano <b>ETNOGRAFIA</b>			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza e capacità di comprensione dei diversi approcci teorico-metodologici che caratterizzano la ricerca sul campo in ambito demo-etno-antropologico, dalla seconda metà dell'Ottocento a oggi. Conoscenze e capacità di comprensione da assimilare attraverso la riflessione critica, sia su autori "classici" di tale ambito, sia attraverso testi aggiornati e avanzati, inerenti l'attuale dibattito internazionale, confrontandosi anche con apporti interdisciplinari. Abilità nell'applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite, con competenze adeguate per ideare, formulare correttamente, sostenere argomentazioni e interpretare in modo critico problemi teorici e metodologici nell'ambito scientifico di riferimento. Acquisizione di capacità e competenze inerenti la raccolta dei dati attraverso la ricerca sul campo: gestione dello spoglio della documentazione preesistente e costruzione dei documenti sul terreno, attraverso tecniche appropriate (documenti audio, visivi e audiovisivi), che incrociano l'osservazione diretta con l'uso di colloqui, interviste e questionari di diverso tipo, da saper scegliere in rapporto alle esigenze dell'inchiesta; capacità di interpretare i dati raccolti, in relazione ai contesti di riferimento, con formulazione di giudizi autonomi e personale riflessione su temi scientifici, sociali ed etici, connessi, nonché capacità di "restituzione" attraverso una scrittura etnografica pertinente, corredata, eventualmente, da supporti multimediali. Competenza e abilità nel comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni prospettate, utilizzando il linguaggio specifico della materia, a interlocutori specialisti e non specialisti. Sviluppare capacità di apprendimento e di confronto, anche sul piano interdisciplinare, che consentano di intraprendere agevolmente e con un alto grado di autonomia, successivi studi specialistici.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 30 + Seminario: ore 6.			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-DEA/01	CFU 12
Denominazione in italiano Antropologia culturale			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> - Conoscenza articolata e capacità di comprensione degli elementi chiave dell'antropologia culturale, dell'organizzazione teorica delle sue sotto-aree principali (antropologia politica, economica, religiosa, della parentela ecc.), e dei fini propri del suo progetto conoscitivo. - Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere antropologico, fondate sia sull'apparato teorico della disciplina che sulla letteratura etnografica. - Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo antropologico, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell'ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. - Competenza e abilità nel saper comunicare i concetti e le problematiche dell'antropologia, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti dell'antropologia culturale. - Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici sia sui temi fondamentali dell'antropologia culturale.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni: ore 72			
No. Moduli (6):			
<b>Modulo 1 :</b>		<b>Modulo 2:</b>	
Denominazione in italiano: Antropologia culturale - A		Denominazione italiano: Antropologia culturale – B Module	
Module title:		title:	
CFU: 6		CFU: 6	
SSD: M-DEA/01		SSD: M-DEA/01	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni ore 36		Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni ore 36	

Attività Formativa	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	M-FIL/01	CFU 12
Denominazione in italiano <b>FILOSOFIA TEORETICA</b>			
Course title Theoretic Philosophy			
Anno di corso I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Analisi delle più rilevanti tematiche della ricerca filosofica e del loro fondamento teorico, epistemologico e mentale. Comprensione del significato gnoseologico e fondativo del pensiero filosofico in riferimento all'essere, al mondo, all'uomo e alla mente umana. <b>Apprendimento di capacità critica ed analitica per la ricerca filosofica</b>			
Learning outcomes (2) Analysis of the most relevant topics of philosophical research and their theoretical, epistemological and mental foundation. Comprehension of gnoseologic and foundational values of philosophical thinking in relation to being, world, man and human mind. Critical and analytic capacity for philosophical research			

Propedeuticità Nessuna	
Modalità di verifica (3) Prova finale orale con votazione in trentesimi	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore) + Esercitazioni (12 ore)	
Modulo 1 Le principali tematiche teoretiche e le diverse prospettive analitiche Lezioni frontali ed esercitazioni: 36 ore	Modulo 2 Significati fondativi ed epistemologici Lezioni frontali ed esercitazioni: 36 ore

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/01	CFU: 6
Denominazione in italiano: <b>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</b>			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Acquisizione di abilità relative all'esercizio del pensiero critico inteso come requisito fondamentale per la formulazione di giudizi autonomi e per l'insegnamento della filosofia ad ogni livello. Conoscenza di base del dibattito contemporaneo nell'ambito della didattica della filosofia. Acquisizione di specifiche competenze nell'individuazione, nell'analisi e nella valutazione critica di un discorso argomentativo, quali presupposti essenziali della comprensione e dell'interpretazione delle tematiche filosofiche. Conoscenza generale delle principali questioni e dei tradizionali settori disciplinari della filosofia.			
Learning outcomes			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica: Esame orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali (30 ore) + esercitazioni (6 ore)			
No. Moduli: 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/02	CFU 6
Denominazione in italiano <b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza storica delle linee di sviluppo dell'epistemologia contemporanea, dalla fine dell'Ottocento ai giorni nostri. Conoscenza analitica dei concetti fondamentali della disciplina, dagli strumenti cognitivi (struttura della dimostrazione, pensiero deduttivo, induttivo e ipotetico deduttivo) alle strutture operative di base (ipotesi, leggi, teorie, esperimenti). Capacità di comprensione del senso dell'operare scientifico (descrizione, spiegazione, previsione), delle sue finalità e delle sue specificità, tali sviluppare uno sguardo critico sulla disciplina. Capacità e abilità nel rapportarsi alle questioni cruciali dell'epistemologia, anche in relazione alla fondamentale "demarcazione" con altre discipline (filosofiche e umanistiche). Acquisizione di un lessico tecnico specifico in relazione ai grandi temi dello sviluppo della scienza novecentesca, a partire dagli imponenti mutamenti paradigmatici tra Ottocento e Novecento fino all'epistemologia della complessità. Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare studi successivi specialistici			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3)			

<b>Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi</b>
<b>Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio</b>
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b>
<b>Lezioni frontali: ore 30 + Esercitazioni: ore 6</b>
<b>No. Moduli (6): 1</b>

<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: M-FIL/03</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano</b> <b>FILOSOFIA MORALE</b>			
<b>Course title</b> <b>MORAL PHILOSOPHY</b>			
<b>Anno di corso I-II</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE</b>			
<b>Lingua di insegnamento ITALIANO</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Comprensione delle linee fondamentali della storia dell'etica filosofica e dei temi che sono al centro dell'attuale discussione nei campi della meta-etica, dell'etica normativa e dell'etica applicata; competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni in ambito etico- filosofico; capacità di elaborare i dati fondamentali dell'etica, in modo da pervenire a giudizi autonomi nell'ambito della filosofia morale; capacità di comunicare e trasmettere in modo appropriato, secondo il lessico specifico dell'etica filosofica, idee e giudizi a interlocutori specialisti e non-specialisti; capacità di apprendimento che consentano di affrontare studi successivi e di approfondire ulteriormente, sul piano storico e teorico, i temi fondamentali della filosofia morale.			
<b>Learning outcomes (2)</b>			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali (60 ore) + Seminario (12 ore)			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia dell'etica filosofica Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL 03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 36		<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Trattazione monografica di tematiche etiche Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL 03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 36	

<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: M-FIL/03</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano</b> <b>FILOSOFIA DELLA RELIGIONE</b>			
<b>Course title</b>			
<b>Anno di corso</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Comprensione delle linee fondamentali della storia del pensiero riguardo la filosofia della religione, nella sua intersezione con altri ambiti disciplinari più recenti (antropologia culturale, storia delle religioni in particolare); capacità di affrontare argomenti specifici relativi alle problematiche filosofico-religiose; capacità di integrare le conoscenze di tipo storico e sistematico, anche in vista della formulazione di giudizi autonomi; capacità di elaborare ed applicare idee originali in relazione a problemi nuovi in ambito filosofico-religioso; capacità di comunicare in modo chiaro le conclusioni raggiunte			
<b>Learning outcomes (2)</b>			
<b>Propedeuticità</b> nessuna			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
<b>Obbligatorio</b>			



Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali integrative, ore 72	
No. Moduli (6):	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: ISTITUZIONI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali integrative, ore 36	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: FILOSOFIA DELLA RELIGIONE Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL/03 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali integrative, ore 36

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/03	CFU 6
Denominazione in italiano STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Ampia conoscenza e capacità di comprensione analitica dei testi e dei nodi fondamentali del pensiero morale e filosofico-religioso – con particolare attenzione all’epoca moderna e contemporanea – e dell’importanza da essi rivestita nel dibattito filosofico contemporaneo, anche in rapporto all’evoluzione recente del panorama culturale della “nuova Europa”. Conseguimento di conoscenze e competenze atte a formulare e sostenere argomentazioni di carattere etico e filosofico-religioso in un’adeguata prospettiva storico-critica e teoretica. Capacità ed abilità di raccolta di dati ed informazioni finalizzati all’interpretazione di tematiche fondamentali del pensiero morale moderno e contemporaneo, anche in una prospettiva interdisciplinare, onde pervenire ad una sicura autonomia di giudizio nell’ambito della disciplina, che possa eventualmente comprendere anche riflessioni adeguate su temi sociali, scientifici o estetici connessi. Sicura capacità di comunicazione delle idee e delle problematiche etico-filosofiche, corredata dalla padronanza del lessico specifico della disciplina, sia per interlocutori specialisti che non specialisti della filosofia morale. Conseguimento di capacità di apprendimento e sensibilità ermeneutica in grado di far affrontare agevolmente, con un alto grado di autonomia, successivi studi specialistici sulle fondamentali problematiche etico-filosofiche – dal punto di vista dell’indagine storica e della riflessione teorica – nonché su temi avanzati del dibattito morale e filosofico-religioso contemporaneo.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Course titleDenominazione in italiano Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/> SSD: M-FIL/04CFUAttività formativa/e e ore di didattica (5)  <b>ESTETICA</b> <b>12</b>  <b>Attività Formativa</b> <b>Lezioni frontali: ore 30 + seminario (ore 6)</b>			
Anno di corso <b>No. Moduli (6): 1</b>			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia e capacità di comprensione degli elementi chiave della storia dell’estetica –dall’antichità alla modernità– e dei compiti che essa si propone nel dibattito contemporaneo, anche in relazione a tematiche d’avanguardia. Conoscenze, competenze adeguate e capacità di comprensione tali da ideare e sostenere argomentazioni di carattere estetico nella più ampia accezione critica e filosofica. Capacità e abilità nel raccogliere dati e interpretare questioni cruciali nel campo dell’estetica, anche in relazione con le altre discipline (scientifiche e umanistiche), utili per formulare giudizi autonomi nell’ambito della disciplina, con eventuali riflessioni su tematiche sociali, scientifiche o etiche connesse. Competenza e abilità nel saper comunicare le idee e le problematiche estetiche, con il lessico specifico della materia, sia a interlocutori specialisti sia a non specialisti della disciplina estetica. Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi			

specialistici sia sui temi fondamentali dell'estetica (sul piano storico e teorico) sia su tematiche estetico-critiche d'avanguardia.	
Learning outcomes (2)	
Propedeuticità Nessuna	
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi	
Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore) + Seminario (12 ore)	
No. Moduli (6):	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia dell'estetica Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL 04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali e seminari: ore 36	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Trattazione monografica di tematiche estetiche Module title: CFU: 6 SSD: M-FIL 04 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali e seminari: ore 36

Denominazione in italiano	Base <input type="checkbox"/>	Caratt. <input type="checkbox"/>	Affini X <input type="checkbox"/>	Altre <input type="checkbox"/>	M-FIL/05	CFU 6
Filosofia del linguaggio						
Course title						
Anno di corso III						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre						
Lingua di insegnamento italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo della filosofia del linguaggio; conoscenza delle maggiori questioni dibattute in seno alla filosofia del linguaggio; competenza nell'uso della terminologia tecnica costituitasi all'interno della corrente analitica; capacità di formulare giudizi autonomi sui diversi filoni di studio e ricerca sviluppatasi nell'ambito dell'indagine filosofica sul linguaggio.						
Learning outcomes (2)						
Propedeuticità: Nessuna						
Modalità di verifica (3) Prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi						
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio						
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: 36 ore						
No. Moduli (6):						

Attività Formativa	Base X	Caratt. <input type="checkbox"/>	Affini <input type="checkbox"/>	Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-FIL/06	CFU 12
Denominazione in italiano Storia della filosofia						
Course title						
Anno di corso						
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre						
Lingua di insegnamento italiano						
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza dei temi e delle correnti principali della filosofia moderna e contemporanea, con specifico riferimento alle diverse metodologie ed ai diversi stili della ricerca filosofica; capacità di collocazione critica delle principali figure e correnti filosofiche nell'ambito del proprio contesto storico e culturale e dei contesti in cui hanno esercitato la propria influenza; capacità d'orientamento rispetto alle principali linee della storiografia filosofica in riferimento all'età moderna e contemporanea; padronanza del lessico filosofico di base e acquisizione di abilità che consentano la comunicazione dei grandi temi filosofici sia in ambito specialistico che non specialistico; competenza di base nell'analisi e nell'interpretazione dei testi filosofici moderni e contemporanei; competenza di base nell'uso degli strumenti fondamentali dello studio della disciplina; acquisizione di alcune abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari; capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare agevolmente, e con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici nell'ambito della storia delle idee e più in generale nell'ambito delle discipline filosofiche.						
Learning outcomes (2)						

<b>Propedeuticità</b>	
<b>Il modulo B può essere sostenuto solo dopo aver sostenuto il modulo A</b>	
Modalità di verifica (3)	
<b>Prova in itinere (scritta) al termine del primo modulo; verifica orale con attribuzione di una votazione in trentesimi</b>	
Obbligatorio/Facoltativo (4) <b>Obbligatorio</b>	
Attività formativa/e e ore di didattica (5)	
<b>Lezioni frontali 60 ore; esercitazioni ed attività seminariali 12 ore</b>	
No. Moduli (6):	
<b>Modulo 1 :</b>	<b>Modulo 2:</b>
Denominazione in italiano: <b>Storia della Filosofia A</b>	Denominazione in italiano: <b>Storia della filosofia B</b>
Module title:	Module title:
CFU: <b>6 SSD: M-FIL/06</b>	CFU: <b>6 SSD: M-FIL/06</b>
Attività formativa/e e ore di didattica (5): <b>30 ore di lezioni frontali; 6 ore di esercitazioni ed attività seminariali</b>	Attività formativa/e e ore di didattica (5): <b>30 ore di lezioni frontali; 6 ore di esercitazioni ed attività seminariali</b>

<b>Propedeuticità</b>
<b>Attività Formativa</b>
Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>
SSD: <b>M-FIL/06</b>
CFU <b>6</b>
<b>Denominazione in italiano</b> <b>Storia della filosofia moderna</b>
<b>Course title</b>
<b>Anno di corso</b>
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>
<b>Lingua di insegnamento italiano</b>
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza dei temi e delle correnti principali della filosofia moderna, con riferimento alle problematiche ed alle metodologie emergenti nel periodo compreso tra il rinascimento e il romanticismo; capacità di collocazione critica delle principali figure e correnti filosofiche nell'ambito del proprio contesto storico e culturale e dei contesti in cui hanno esercitato la propria influenza; acquisizione critica di alcune fondamentali categorie storiografiche riferite al rinascimento ed alla rivoluzione scientifica, alle grandi metafisiche sei-settecentesche ed all'illuminismo, al criticismo kantiano ed all'idealismo tedesco nonché alle diverse filosofie europee dell'epoca della rivoluzione francese e della prima rivoluzione industriale; padronanza del lessico filosofico di base e acquisizione di abilità relative alla comunicazione dei grandi temi filosofici (in ambito specialistico e non specialistico); competenza di base nell'analisi e nell'interpretazione dei testi filosofici moderni; competenza di base nell'uso degli strumenti fondamentali dello studio della disciplina; acquisizione di alcune abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari; capacità di apprendimento che consentano di affrontare, con un alto grado di autonomia, studi successivi specialistici nell'ambito della storia delle idee e più in generale nell'ambito delle discipline filosofiche.
<b>Nessuna</b>
Modalità di verifica (3)
<b>Prova in itinere (scritta) ed altre verifiche intermedie; verifica orale con attribuzione di una votazione in trentesimi</b>
Obbligatorio/Facoltativo (4) <b>Obbligatorio</b>
Attività formativa/e e ore di didattica (5)
<b>Lezioni frontali 30 ore; esercitazioni ed attività seminariali 6 ore</b>

<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: M-FIL/08</b>	<b>CFU</b> <b>6</b>
<b>Denominazione in italiano</b> <b>Storia della filosofia antica e medievale</b>			
<b>Course title</b>			
<b>Anno di corso I-II</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre</b>			

<b>Lingua di insegnamento</b> italiano
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza degli elementi storici e teorici essenziali del pensiero filosofico antico e medievale; capacità di interpretare concetti e problemi inserendoli nella prospettiva storica dell'Antichità e del Medioevo; capacità di formulare giudizi autonomi sui temi della riflessione metafisica, scientifica e etica prodotta nel periodo antico e medievale; capacità di comunicare le idee del pensiero filosofico antico e medievale a interlocutori specialisti e non specialisti; capacità di apprendimento delle tematiche filosofiche fondamentali al proseguimento, con un alto grado di autonomia, degli studi filosofici.
<b>Learning outcomes (2)</b>
<b>Propedeuticità</b> nessuna
<b>Modalità di verifica (3)</b> Prova in itinere scritta, a fine modulo, e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi
<b>Obbligatorio/Facoltativo (4)</b> Facoltativo
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali ed esercitazioni: ore 36
<b>No. Moduli (6): 1</b>

<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: M-GGR/01</b>	<b>CFU</b> <b>12</b>
<b>Denominazione in italiano</b> <b>GEOGRAFIA</b>			
<b>Course title</b> <b>GEOGRAPHY</b>			
<b>Anno di corso</b> PRIMO O SECONDO ANNO			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> SEMESTRE			
<b>Lingua di insegnamento</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA (RAPPRESENTAZIONI DELLO SPAZIO, ELEMENTI DI GEOGRAFIA FISICA E UMANA, LETTURA ED INTERPRETAZIONE DELLA CARTA TOPOGRAFICA. APPRENDIMENTO DEI PRINCIPALI TEMI E PROBLEMI GEOGRAFICI, ACQUISIZIONE DI STRUMENTO E CONSAPEVOLEZZA CRITICA AL RIGUARDO DI TALI TEMI E PROBLEMI.			
<b>Learning outcomes (2)</b>			
<b>Propedeuticità</b> I MODULI SONO DIVERSIFICATI E GRADUATI PER COMPLESSITA'. IL PRIMO MODULO E' PROPEPEUTICO AL SECONDO.			
<b>Modalità di verifica (3)</b> VERIFICA SCRITTA DI FINE MODULO (PER OGNI MODULO) O COLLOQUIO ORALE IN CORRISPONDENZA DELLE SESSIONI DI ESAMI - LETTURA ED INTERPRETAZIONE DELLA CARTA TOPOGRAFICA (PER IL TRIENNIO) - TESINA ALLA FINE DEI DUE MODULI (BIENNIO)			
<b>Obbligatorio/Facoltativo (4)</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> 72 ORE- 60 LEZIONI FRONTALI -12 ESERCITAZIONI DI CARTOGRAFIA O LABORATORIO DI INDAGINE SUL CAMPO (OASSS)			
<b>No. Moduli (6):</b>			
		Base <input type="checkbox"/> Caratt. Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: M-PED/01</b>
<b>Attività Formativa</b>			
<b>Denominazione in italiano</b> CFU <b>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</b>			
<b>6</b>			
<b>Course title</b>			
<b>Anno di corso</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> 1° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> - Essere in grado di approfondire ed utilizzare, in prospettiva educativa, i contributi scientifici sulla educabilità dell'uomo lungo tutto il corso della vita; - Conoscere teorie, modelli, processi, sistemi formativi riguardanti l'apprendimento in età adulta -- Conoscere e saper interpretare criticamente le esperienze storiche di educazione degli adulti più significative e l'evoluzione dell'idea di educazione permanente;			

- Conoscere i temi del dibattito sul <i>lifelong learning</i> e saperne cogliere le implicazioni operative.
Learning outcomes
Propedeuticità: nessuna
Modalità di verifica (3) Prova scritta in itinere, a metà insegnamento, e successiva prova di verifica orale con attribuzione del voto in trentesimi
Obbligatorio nei "curricoli" "Educatore professionale" e "Formatore"
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 di cui: lezioni frontali 30 + esercitazioni e seminari 6
N° Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-PED/01	CFU 6
Denominazione in italiano <b>PEDAGOGIA GENERALE</b>			
Course title			
Anno di corso:			
Periodo didattico: primo semestre			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Conoscere i paradigmi teorici e metodologici caratterizzanti il sapere pedagogico Saper riconoscere gli attributi definienti il punto di vista della pedagogia e le sue relazioni con le scienze dell'educazione Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare della pedagogia			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova scritta in itinere e prova orale finale con attribuzione del voto in trentesimi			
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica: 36 ore 30 ore di lezione frontale, 2 ore di seminari, 4 ore di esercitazioni			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> X Altre <input type="checkbox"/> FORMCHECKBOX §	SSD: M-PED/02	CFU 6
Denominazione in italiano <b>STORIA DELLA PEDAGOGICA</b>			
Course title			
Anno di corso II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 1° semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso, mentre sollecita a conoscere le peculiarità di un'ottica (quella di storia della pedagogia), intende introdurre al pedagogico attraverso l'incontro con elementi strutturali e di fondo di un discorso. A tal fine sollecita a comprendere: <ul style="list-style-type: none"> <li>- che non c'è discorso sull'educazione che possa prescindere da una prospettiva umana;</li> <li>- che una medesima idea di uomo può giustificare differenti progetti educativi;</li> <li>- che nel tempo sono inevitabilmente cresciuti molteplici orientamenti...;</li> <li>- che questi sono andati disegnando scenari sempre più complessi e particolarmente nell'ultimo secolo.</li> </ul> Il corso intende altresì sollecitare: la capacità di risalire agli elementi strutturali e di fondo (idea dell'uomo e della società, significato dell'educazione, ecc.) a partire dall'analisi di un progetto educativo.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Lezioni frontali, attività seminariali, confronti, discussioni, esame (colloquio/confronto) finale			

Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, attività seminariali, confronti, discussioni - 36 ore
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-PED/03	CFU 6
Denominazione in italiano Didattica dei processi educativi e formativi			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) conoscenza delle pratiche didattiche che accompagnano i processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza a scuola, nel lavoro, nella vita quotidiana conoscenza dei dispositivi metodologici funzionali alla progettazione, realizzazione e valutazione dei percorsi formativi e educativi. saper progettare traiettorie di apprendimento saper utilizzare i mediatori didattici			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) prova orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, seminari di approfondimento e laboratori: 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base X Caratt. Affini Altre	SSD: M-STO/01	CFU 12
Denominazione in italiano Storia Medievale			
Course title			
Anno di corso I,II, III			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza dei lineamenti e dei nodi problematici della storia dell'Occidente medievale; capacità di individuare un problema storico e di affrontarlo in maniera critica utilizzando la produzione storiografica del settore			
Learning outcomes:			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica:			
Prova finale scritta e orale con votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali 60 ore + esercitazioni 12 ore			
No. Moduli: 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Storia Medievale modulo A		Modulo 2: Denominazione italiano: Storia Medievale modulo B	

<b>Module title:</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-STO/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica):</b> <b>Lezioni frontali 30 ore+esercitazioni 6 ore</b>	<b>Module title:</b> <b>CFU: 6</b> <b>SSD: M-STO/01</b> <b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> <b>Lezioni frontali 30 ore+ esercitazioni 6 ore</b>
---	---

<b>Attività Formativa</b>	<b>Caratt. Affini X Altre</b>	<b>SSD: M-STO/01</b>	<b>CFU 6</b>
<b>Denominazione in italiano:</b>			
<b>Storia della Toscana in età medievale</b>			
<b>Course title</b>			
<b>Anno di corso:</b> <b>II, III</b>			
<b>Periodo didattico: semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento :</b> <b>Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento: conoscenza dei lineamenti e dei nodi problematici della storia della Toscana medievale; capacità di individuare le peculiarità delle situazioni locali e di rapportarle alla dinamica storica complessiva</b>			
<b>Learning outcomes:</b>			
<b>Propedeuticità:</b> <b>Lo studente deve avere già sostenuto un esame di Storia Medievale</b>			
<b>Modalità di verifica:</b> <b>Prova finale scritta e orale con valutazione in trentesimi</b>			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> <b>Lezioni frontali 30 ore + esercitazioni 6 ore</b>			
<b>No. Moduli: 1</b>			

<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: M-STO/02</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano</b>			
<b>Storia moderna</b>			
<b>Course title</b>			
<b>Anno di corso II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia dell'età moderna tra il Rinascimento e la Rivoluzione francese e Napoleone; attraverso i principali temi politici economici e sociali (Rinascimento, Illuminismo, Rivoluzione scientifica) come pure della cronologia e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione cronologica sia di aprire possibilità di conoscenza sui grandi temi del contesto europeo e internazionale; conoscenza dei principali dibattiti storiografici degli ultimi decenni. Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale dell'età moderna e di analizzare con il docente, in autonomia di giudizio, gli argomenti affrontati durante il corso. Abilità nella comunicazione orale e scritta delle tematiche affrontate. Capacità di apprendimento e di riflessione non limitata alla cronologia e ai fatti politici, ma estesa alle implicazioni economiche e sociali, tali da sviluppare autonomia di giudizio e analisi critica.			
<b>Learning outcomes (2)</b>			
<b>Propedeuticità</b> <b>Nessuna</b>			
<b>Modalità di verifica (3)</b>			

<b>Prova in itinere in forma scritta o orale ed esame finale orale con votazione in trentesimi</b>	
Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni – 72 ore	
No. Moduli (6): 1	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia moderna - A Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni – 36 ore	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Storia moderna - B Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni – 36 ore

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 6
Denominazione in italiano Storia moderna – Modulo monografico			
Course title			
Anno di corso II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Rafforzamento della conoscenza di base della Storia moderna, attraverso l'approfondimento di un particolare periodo o aspetto tematico; conoscenza dei principali riferimenti storiografici sulla tematica specifica; competenze metodologiche legate al particolare approccio e sviluppo delle capacità di raccolta di fonti e bibliografia; abilità nella comunicazione delle tematiche affrontate con utilizzo di un linguaggio disciplinare adeguato; sviluppo della capacità di apprendimento con buon livello di autonomia all'interno delle tematiche storiche, anche con funzione propedeutica rispetto ai successivi studi specialistici.			
Learning outcomes (2)			
<b>Propedeuticità</b> Lo studente deve aver sostenuto il modulo A di Storia moderna			
Modalità di verifica (3)			
Prova in itinere in forma scritta o orale ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni – 36 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/02	CFU 12
Denominazione in italiano Storia della Toscana in età moderna e contemporanea			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza e comprensione delle linee generali della formazione dell' "identità" storica della Toscana, inquadrata nelle vicende generali della storia dell'età moderna e contemporanea, a partire dal Basso Medioevo alla nascita dell'Ente Regione, con approfondimenti sistematici sulla civiltà del Rinascimento, sulle forme del governo repubblicano, sulla dinastia medicea, sulla modernizzazione del Granducato sotto i Lorena, sul Risorgimento e l'unificazione nazionale, e con particolare attenzione alle vicende politiche, alle dinamiche economiche, al sistema mezzadrile, all'evoluzione dei rapporti sociali.			
Learning outcomes (2)			



<b>Propedeuticità</b> no	
<b>Modalità di verifica (3)</b> Prova scritta in itinere nella seconda metà del corso; valutazione dei risultati della prova scritta, ed eventuale integrazione della valutazione con un colloquio in sede di esame finale. Il risultato dalla valutazione è espresso in trentesimi	
<b>Facoltativo (4)</b>	
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali: ore 60 + esercitazioni ore 12	
<b>No. Moduli (6): 2</b>	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia della Toscana in età moderna e contemporanea Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 30 + esercitazioni ore 6	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Storia della Toscana in età moderna e contemporanea - modulo monografico Module title: CFU: 6 SSD: : M-STO/02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali, ore 30 + esercitazioni ore 6

<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: M-STO/03</b>	<b>CFU 6</b>
<b>Denominazione in italiano</b> Storia dell'Europa orientale			
<b>Course title</b>			
<b>Anno di corso II-III</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre</b>			
<b>Lingua di insegnamento Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia dell'Europa orientale con particolare attenzione all'arco cronologico delle età moderna e contemporanea; conoscenza dei principali e più recenti riferimenti storiografici; sviluppo della capacità di raccolta di dati e bibliografia; abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici della storia dell'Europa orientale. Avvio della capacità di riflessione autonoma sulle peculiarità e sulla dialettica similarità/diversità rispetto al generalmente più conosciuto svolgimento storico occidentale.			
<b>Learning outcomes (2)</b>			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Prova in itinere in forma scritta o orale ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo (4)</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali ed esercitazioni – 36 ore			
<b>No. Moduli (6):</b>			

<b>Attività Formativa</b>	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: M-STO/04</b>	<b>CFU 12</b>
<b>Denominazione in italiano</b> Storia Contemporanea			
<b>Course title</b>			
<b>Anno di corso</b>			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza di base dei fondamentali avvenimenti della storia del Novecento attraverso le principali periodizzazioni e cronologie e mediante l'analisi di fenomeni di lungo periodo capaci sia di arricchire e di ampliare la narrazione			

cronologica sia di aprire possibilità di conoscenza sui grandi temi del contesto nazionale e internazionale; conoscenza dei principali riferimenti storiografici degli ultimi decenni. Competenze nel raccogliere dati sulla storia politica e sociale del Novecento e di analizzarli in autonomia di giudizio rispetto agli argomenti affrontati durante il corso. Abilità nella comunicazione delle tematiche e dei nodi storiografici inerenti la storia contemporanea. Capacità di apprendimento e livello di autonomia sia sugli avvenimenti della storia contemporanea sia su i principali passaggi storiografici che possano agevolmente consentire l'accesso agli studi specialistici.	
Learning outcomes (2)	
Propedeuticità Nessuna	
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà corso e successiva verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4)	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 72 ore di lezioni. La didattica verrà svolta tramite lezioni frontali in aula e l'analisi di fonti iconografiche e filmiche esplicative degli argomenti trattati.	
No. Moduli (6): 2	
<b>Modulo 1 :</b>  Denominazione in italiano:  Storia contemporanea Modulo A  Module title:  CFU: 6  SSD: M-STO/04  Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali ore 36	<b>Modulo 2:</b>  Denominazione italiano:  Storia contemporanea Modulo B  Module title:  CFU: 6  SSD: M-STO/04  Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali ore 36

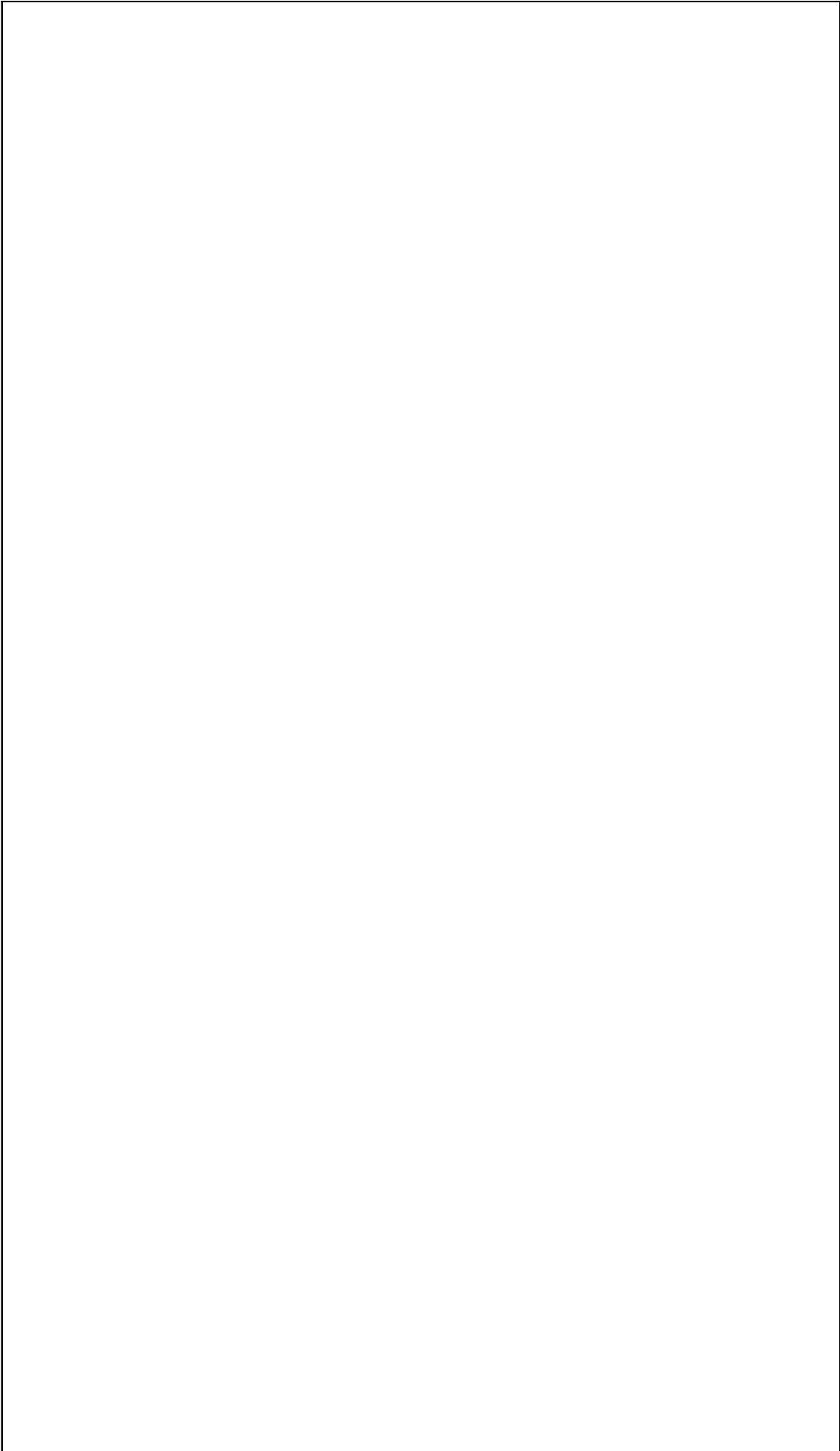
Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano Storia dell'Europa contemporanea			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Competenze conoscitive di base della storia europea otto e novecentesca, con particolare riferimento ai processi di formazione degli stati nazionali e ai meccanismi di nazionalizzazione delle masse, ai mutamenti politici, economico-sociali e culturali, all'impatto delle guerre mondiali, alle tappe che scandiscono l'idea di Europa e il percorso di integrazione europea. Capacità di individuare i principali nodi tematici e di articolare un'esposizione che, con proprietà di linguaggio disciplinare, sappia cogliere i momenti periodizzanti e le grandi sintesi interpretative del dibattito storiografico.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova scritta intermedia. Prova orale finale. Voto in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore: lezioni frontali (30) + esercitazioni (6) su fonti di varia tipologia.			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/04	CFU 6
Denominazione in italiano			

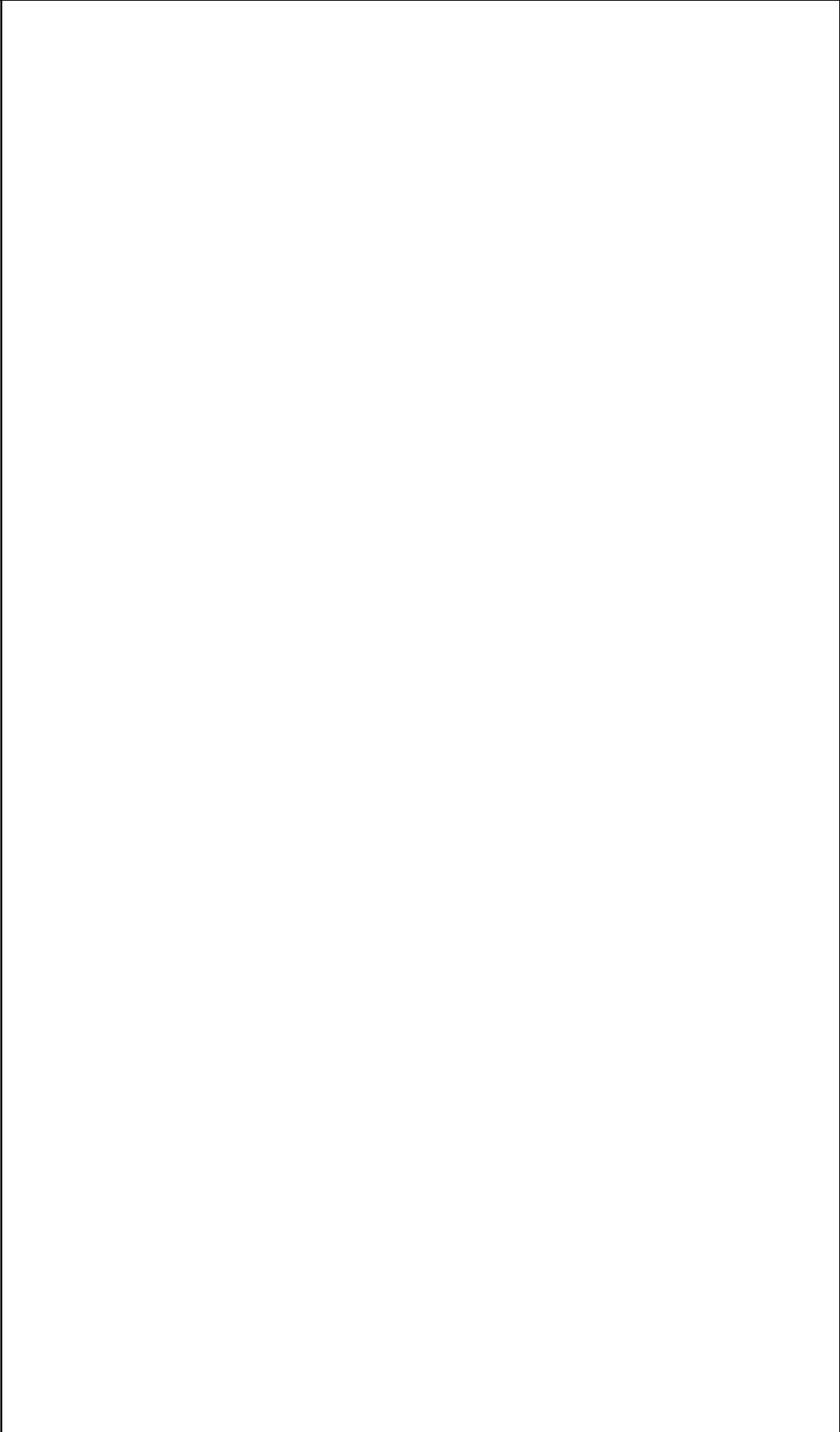
<b>Storia delle Relazioni di Genere</b>
Course title
Anno di corso
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre
Lingua di insegnamento
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza del dibattito storiografico sulla storia delle donne e di genere in Italia, sulle sue origini e i suoi sviluppi; competenze sulle principali categorie analitiche e sui temi emergenti dal dibattito sulle fonti documentarie introdotte da tali studi nell'ambito della storia contemporanea. Conoscenza sulle novità introdotte dalla categoria genere nel dibattito politico e culturale; autonome capacità nella raccolta di dati sui principali passaggi della storia politica, sociale e culturale del Novecento e capacità di esaminarli in relazione agli argomenti e alle chiavi interpretative introdotte dal corso. Abilità nella comunicazione dei principali temi e periodizzazioni introdotte dalla storia delle donne e delle relazioni di genere. Capacità di apprendimento e livello di autonomia che possano consentire l'accesso agli studi specialistici sulle tematiche inerenti la storia di genere, la storia contemporanea e le pari opportunità.
Learning outcomes (2)
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3) Prova in itinere orale a metà corso su un aspetto specifico trattato durante le ore di lezione e mediante esercitazioni su fonti documentarie di varia tipologia, successivo esame finale orale con votazione in trentesimi
Obbligatorio/Facoltativo (4)
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 36 ore di cui 30 ore frontali e 6 seminari. La didattica verrà svolta tramite lezioni frontali in aula e l'analisi e il confronto su fonti di diversa tipologia inerenti gli argomenti trattati.
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/05	CFU 12
Denominazione in italiano Storia della scienza A+B			
Course title			
Anno di corso I-II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee generali dello sviluppo e del significato della scienza dall'antichità greca alla Rivoluzione scientifica e al secolo dei lumi, con particolare riferimento alle scienze fisiche e astronomiche; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi storico-sociali ed epistemologici legati al fenomeno scienza e al suo impatto sulle trasformazioni ideali e sociali del mondo; competenza nell'uso dell'approccio critico alle interpretazioni e ai saperi tecnici; abilità nella ricerca delle fonti storico-documentarie e nell'uso dei linguaggi disciplinari.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta alla fine del primo modulo e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voti in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 60 + esercitazioni ore 12			
No. Moduli (6): 2			
<u>Modulo 1</u> :			
Denominazione in italiano: Storia della scienza A			
Module title:			
CFU: 6			
SSD: M-STO/05			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali: ore 30 + esercitazioni ore 6			

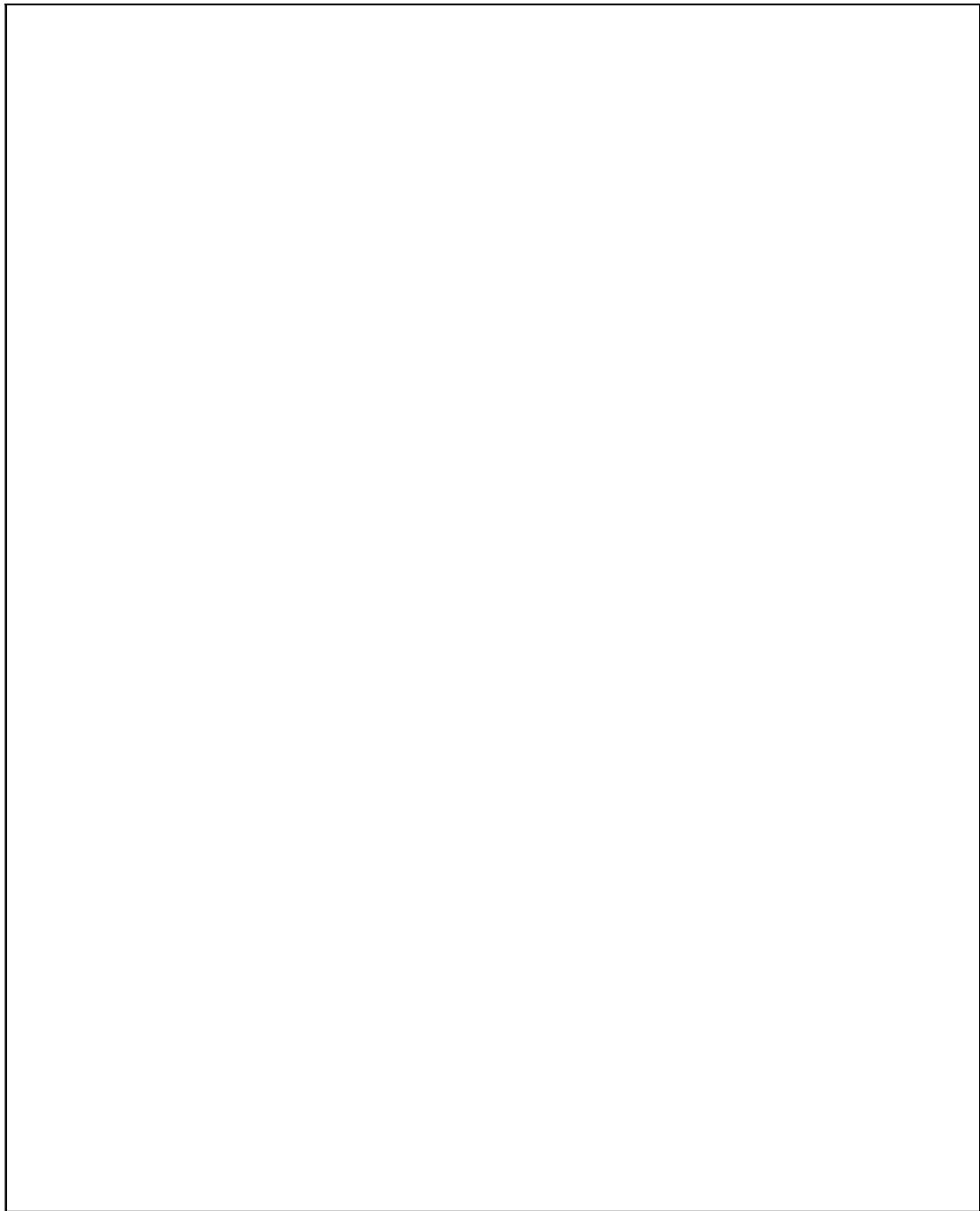
M  
o  
d  
u  
l  
o  
1



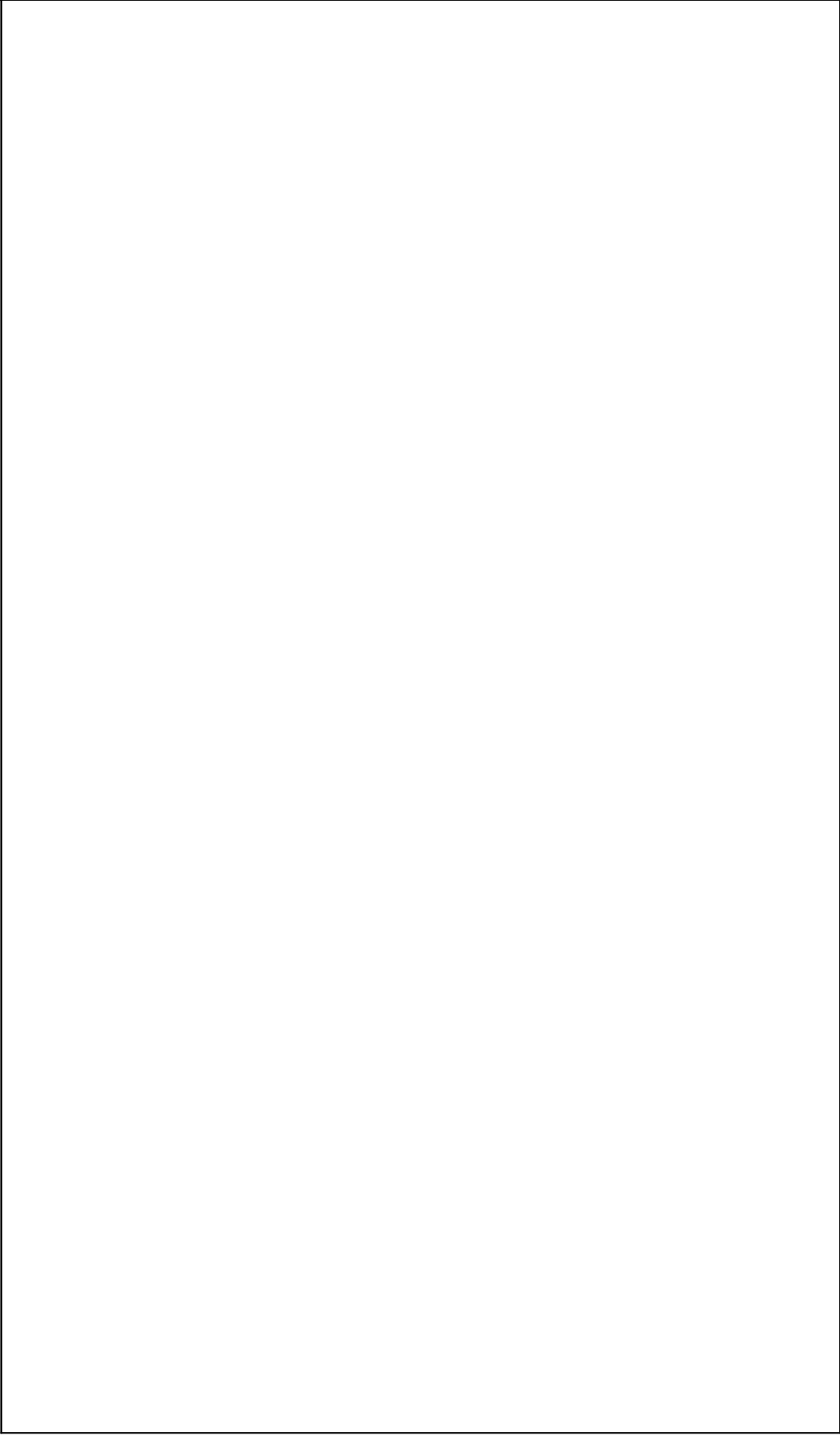
D  
e  
n  
o  
m  
i  
n  
a  
n  
z  
i  
o  
n  
e  
f  
f  
a  
r  
a  
n  
o  
:  
S  
t  
o  
r  
i  
a  
d  
e  
l  
f  
a  
s  
c  
r  
i  
p  
t  
u  
r  
a  
:  
B  
M  
o  
d  
u  
l  
e  
f  
i  
t  
e  
:  
C  
F  
U  
:  
S  
S  
D  
:  
M



ST  
O  
/ 0  
5  
A  
t  
t  
r  
i  
b  
u  
t  
i  
o  
n  
s  
f  
o  
r  
m  
a  
t  
t  
i  
v  
a  
/ e  
e  
o  
r  
e  
d  
i  
d  
d  
a  
t  
t  
i  
c  
a  
(  
5  
)  
:  
L  
e  
z  
i  
o  
n  
i  
f



<p>Denominazione in italiano CFU FORMTEXT μ § 6</p> <p>Attività Formativa</p>	r o n t a l i : o r e 3 0 + e s e r c i t a z i o n i o r e 6 B a s e F O R M C H E C
---	---



K  
B  
O  
X  
§  
C  
a  
r  
r  
a  
t  
t  
.  
F  
O  
R  
M  
C  
H  
E  
C  
K  
B  
O  
X  
§  
A  
f  
f  
i  
n  
i  
X  
A  
l  
t  
r  
e  
F  
O  
R  
M  
C  
H

Course title <b>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE</b> SSD: M-STO/05
Anno di corso
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) <b>Semestre</b>
Lingua di insegnamento
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia delle linee di sviluppo della storia del pensiero tecnico-scientifico dal Rinascimento ai giorni nostri. Conoscenza analitica dei principali momenti di rottura epistemologica che si sono verificati nella scienza occidentale (rivoluzione astronomico-scientifica dei secoli XVI-XVII, rivoluzione darwiniana, rivoluzione einsteiniana). Capacità e abilità nel rapportarsi alle questioni cruciali legate ai cambiamenti paradigmatici, anche in relazione agli intrecci che tali cambiamenti presentano con altre discipline (filosofiche, teologiche e umanistiche). Acquisizione di un lessico tecnico specifico in relazione ai grandi temi dello sviluppo della scienza moderna e contemporanea. Capacità di apprendimento tali da consentire di affrontare studi successivi specialistici con un alto grado di autonomia.
Learning outcomes (2)
Propedeuticità Nessuna
Modalità di verifica (3) <b>Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi</b>
Obbligatorio/Facoltativo (4) <b>Obbligatorio</b>
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <b>Lezioni frontali: ore 30 + Esercitazioni: ore 6</b>
No. Moduli (6): 1

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/07	CFU 12
Denominazione in italiano: <b>STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE</b>			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) <b>SEMESTRE</b>			
Lingua di insegnamento : <b>ITALIANO</b>			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Buona conoscenza e capacità di comprensione dei lineamenti e delle problematiche basilari di sviluppo del cristianesimo nelle sue origini, espansione geografica, identità storiche e secondo gli attuali metodi di lettura dei fatti religiosi: conoscenze, competenze e capacità di comprensione tali da sostenere argomentazioni inerenti la disciplina e promuovere interazioni critiche con altre storie e ambiti disciplinari del proprio corso di studi: capacità di avvicinare senza pregiudizio (= a prescindere dai convincimenti religiosi) testi, aspetti e problemi del fenomeno 'cristianesimo', onde raccogliere dati utili a determinare giudizi autonomi e riflessioni: capacità di saper comunicare conoscenze e problematiche della disciplina ad interlocutori esperti e non esperti (anche di varia convinzione religiosa) in forma chiara, storicamente impostata e terminologicamente appropriata: capacità di apprendimento tali da poter incrementare con sufficiente grado di autonomia, individualmente o in livelli superiori di istruzione, le conoscenze e competenze storico-cristianistiche acquisite.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità <b>NESSUNA</b>			
Modalità di verifica (3) <b>PROVA IN ITINERE SCRITTA E PROVA FINALE DI VERIFICA ORALE CON ATTRIBUZIONE DI VOTO IN TRENTESIMI</b>			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <b>Lezioni frontali (ore 60) + Esercitazioni (ore 12): ore 72</b>			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1:</b>		<b>Modulo 2:</b>	
Denominazione in italiano: <b>Storia del cristianesimo e</b>		Denominazione in italiano: <b>storia del cristianesimo e delle</b>	



delle chiese (istituzionale) Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali (0re 30) + esercitazioni (ore 6)	chiese (tematico) Module title: CFU: 6 SSD: M-STO/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): lezioni frontali (ore 30) + esercitazioni (ore 6)
--	---

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: M-STO/08	6 CFU
Denominazione in italiano Storia degli archivi			
Course title History of the archives			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze: storia degli archivi nel mondo occidentale dal medioevo all'età contemporanea, con particolare riferimento alle modalità di costituzione, tradizione e conservazione dei complessi documentari in rapporto alla storia dei soggetti produttori . Competenze: capacità di individuazione e uso critico delle informazioni relative alla ricostruzione delle vicende di specifici complessi documentari			
Learning outcomes (2) : to know the history of archives in western countries since Middle age to Contemporary age (forming, transmission and preservation) related with the administrative or biographical history of the creators; to recognize and use critically informations concerning the history of specific fonds.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame orale finale con votazione in trentesimi			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 30 ore; esercitazioni 6 ore			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>		CFU 6
Denominazione in italiano Storia della cultura scritta nell'occidente medievale			
Course title History of written culture in the Middle Ages			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenze: sviluppo storico delle forme e dei modi della comunicazione scritta dal Medioevo all'epoca della stampa Competenze: saper situare forme e strumenti della comunicazione scritta nel panorama storico e socio-politico di riferimento con capacità di lettura degli esempi grafici principali			
Learning outcomes (2) Knowlegies: historical development of different written communication's systems from the Middle Ages to the period of printed book Competence: to can recognise the testimonies and proceedings of written communication in the specific historical, social and political panorama and to have capacity in reading the more important graphic examples			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 36 ore			
No. Moduli (6):			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-P/12	CFU 12
Denominazione in italiano <b>Storia economica</b>			
Course title			
Anno di corso I-II-III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Comprensione delle linee fondamentali dello sviluppo della storia economica europea; capacità di formulare giudizi autonomi sul significato dei processi economici; competenza nell'uso dell'approccio critico all'interpretazione dei fenomeni storico-economici; abilità nella ricerca delle fonti documentarie.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) Prova in itinere scritta a metà insegnamento e successiva prova di verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni: 72 ore			
No. Moduli (6): 2			
<b>Modulo 1:</b>			
Denominazione in italiano: Storia economica - A			
Module title:			
CFU: 6			
SSD: SECS-P/12			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni 36 ore			
<b>Modulo 2:</b>			
Denominazione italiano: Storia economica - B			
Module title:			
CFU: 6			
SSD: SECS-P/12			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ed esercitazioni 36 ore			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/02	CFU 12
Denominazione in italiano <b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b>			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza ampia e capacità di comprensione dei dati fondamentali della storia delle dottrine politiche nel complesso del suo sviluppo e del ruolo che essa ricopre nell'ambito degli studi storici e politologici anche in relazione a quanto la processualità evolutiva dei fenomeni politici contemporanei richiede ai fini di una corretta impostazione analitica. Ciò significa acquisire conoscenze, competenze adeguate e riferimenti di merito disciplinare e metodologico per affrontare le tematiche inerenti la disciplina con consapevolezza di ciò che inerisce il suo rapporto con altri campi disciplinari – filosofia, diritto, economia, sociologia, scienza della politica, filosofia del diritto, politica comparata, diritto costituzionale, diritto internazionale, sociologia del diritto, storia della cultura – al fine dell'elaborazione di un pensiero critico autonomo. La trasmissione dei fondamentali di merito in relazione a quanto via via trattato significa produrre competenze ed abilità nel comunicare idee e linguaggio storico-politico-dottrinario. Ciò costituisce pure la base per consentire di affrontare con sicurezza di autonomia di ragionamento livelli specialistici successivi di studi storici e politologici oltreché di storia delle idee più complessivamente considerata.			
Learning outcomes (2)			
Propedeuticità Nessuna			

Modalità di verifica (3) Verifica orale con attribuzione di voto in trentesimi	
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali: ore 72	
No. Moduli (6):	
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Storia delle dottrine politiche Module title: CFU: 6 SSD: SPS 02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ore 36	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Trattazione monografica di tematiche storico-politologiche Module title: CFU: 6 SSD: SPS 02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali ore 36

Attività Formativa	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/07	CFU 12
Denominazione in italiano SOCIOLOGIA			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Conoscenza di base dell'origine e dello sviluppo della sociologia come scienza empirica. Conoscenza generale dei paradigmi prevalenti nella disciplina e dei metodi di ricerca empirica e di riflessione teorica. Competenze relative all'analisi della società contemporanea decentralizzata e inclusiva ed all'individuazione di nuove forme di equilibrio sociale dinamico. Capacità di riflessione su alcune questioni fondamentali in una prospettiva e con strumenti di tipo sociologico, con particolare riferimento al capitale sociale, ai modelli organizzativi, alle forme di comunicazione collettiva ed all'uso della ragione pubblica nella società civile. Capacità di lettura critica di testi e di esposizione, con termini tecnici appropriati, delle proprie posizioni. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento di studi sociologici.			
Learning outcomes			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica Tesina, esame finale scritto e orale			
Obbligatorio/Facoltativo Obbligatorio			
No. Moduli : 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: La sociologia come scienza empirica Module title: CFU: 6 SSD: SPS/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)	<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Razionalità sociale e comunicazione pubblica Module title: CFU: 6 SSD: SPS/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)		
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/08	CFU 12
Denominazione in italiano <b>Teorie e Tecniche della Comunicazione Pubblica</b>			
Course title			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento Conoscenza generale delle trasformazioni culturali e delle concezioni sociologiche della comunicazione fra due o più persone. Conoscenza approfondita della comunicazione istituzionale e pubblica, con particolare riferimento alle società multiculturali. Capacità di riflettere, con strumenti sociologici, sulle trasformazioni degli stati nazionali e della democrazia, da rappresentativa a deliberativa e sulla comunicazione interculturale. Capacità di lettura critica di testi e di esposizione, con termini tecnici appropriati, delle proprie posizioni. Acquisizione di elementi di base per l'approfondimento degli studi sociologici sui temi indicati.			
Learning outcomes			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica Tesina, esame finale scritto e orale			
Obbligatorio/Facoltativo Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)			
No. Moduli : 2			
<b>Modulo 1 :</b> Denominazione in italiano: Comunicazione pubblica, innovazioni istituzionali e trasformazioni della democrazia Module title: CFU: 6 SSD: SPS/08 Attività formativa/e e ore di didattica : Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)		<b>Modulo 2:</b> Denominazione italiano: Società civile e deliberazione pubblica Module title: CFU: 6 SSD: SPS/08 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore) e esercitazioni (6 ore)	

- (1) Prospetto da compilare per ognuno degli insegnamenti compresi fra le attività formative di base, caratterizzanti, affini-integrative e altre, previsti nel regolamento didattico. Compilare per ognuna delle attività formative solo i campi che interessano.
- (2) Conoscenze, competenze e/o abilità che gli studenti devono aver acquisito al termine dell'insegnamento o altra attività formativa. Indicare in forma sintetica, anche per mezzo di parole chiave.
- (3) Si ricorda che l'attribuzione di CFU comporta sempre una verifica del profitto. Se la verifica avviene mediante esame finale, precisare se esso dà luogo ad una idoneità, ad una idoneità con giudizio o ad una votazione in trentesimi. Nel caso degli insegnamenti linguistici, indicare anche se la verifica avviene mediante certificazione internazionale, certificazione CLA o idoneità interna.
- (4) Cancellare la voce che non interessa.
- (5) Specificare la/e tipologia/e di attività formativa: ad esempio: lezioni frontali; lezioni frontali + esercitazioni; lezioni frontali + laboratorio; laboratorio; seminario; stage; tirocinio; altro. Per ogni attività formativa, indicare le ore di didattica previste.
- (6) Nel caso di insegnamento non articolato in moduli, indicare 1 e non compilare i dettagli dei singoli moduli

Modifica: Consiglio di Facoltà del 29.10.2009

### ALLEGATO 3

#### Docenza del corso di studio

Insegnamento	SSD	Docente		Qualifica (3)	Doce nte equiv alent e (4)	CFU	R- NM (5)	R-Ins (6)
		Nominativo (1)	SSD (2)					
Storia della filosofia (Mod. b)	M-FIL/06	Abbri Ferdinando	M-FIL/06	PO	1	6		X
Storia della filosofia (Mod. a)	M-FIL/06	Brogi Stefano	M-FIL/06	RC	0,50	6		
Filosofia Teoretica	M-FIL/01	Bianca Mariano	M-FIL/01	PO	1	12	X	X
Filosofia morale	M-FIL/03	Micheletti Mario	M-FIL/03	PO	1	12		X
Estetica	M-FIL/04	Solitario Francesco	M-FIL/04	PA	0,7	12	X	X
Filosofia della religione	M-FIL/03	Morigi Silvio	M-FIL/03	PA	0,7	12	X	X
Storia delle rivoluzioni scientifiche	M-STO/05	Bucciantini Massimo	M-STO/05	PA	0,7	6	X	X
Storia della scienza (Mod. b)	M-STO/05	Bernardi Walter	M-STO/05	PO	1	6		
Storia della scienza (Mod.a)	M-STO/05	Bucciantini Massimo	M-STO/05	PA	0,70	6		x
Filosofia della Scienza	M-FIL/06	Zacchini Simone	M-FIL/06	RC	0,5	6		X
Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	Abbri Ferdinando	M-FIL/06	PO	1	6		X
Storia della filosofia morale	M-FIL/03	Baffo Giancarlo	M-FIL/03	RC	0,5	6		X
Storia della filosofia antica e medievale	M-FIL/08	Irene zavattero		contratto		6		
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	Paolo Piccari	M-FIL/01	RC	0,5	6	X	
Didattica della filosofia	M-FIL/01	Gonnella Stefano	M-FIL/01	RC	0,5	6		X
Filosofia della musica	L-ART/07	Abbri Ferdinando	M-FIL/06			6		
Storia medievale (Mod A)	M-STO/01	Franceschi Franco	M-STO/01	PA	0,70	6		
Storia medievale (mod B)	M-STO/01	Barlucchi Andrea	M-STO/01	RC	0,5	6	X	X
Storia della Toscana in età medievale	M-STO/01	Barlucchi Andrea	M-STO/01			6		x
Storia moderna	M-STO/02	Stumpo Enrico	M-STO/02	PO	1	12	X	X
Storia contemporanea	M-STO/04	Brezzi Camillo	M-STO/04	PO	1	12		
Storia contemporanea	M-STO/04	Gabrielli Patrizia	M-STO/04	PO	1	12	X	X
Storia romana	L-ANT/03	Fabbrini Fabrizio	L-ANT/03	PO	1	12		X
Pedagogia generale	M-PED/01	Rossi Bruno	M-PED/01	PO	1	6		X
Educazione degli adulti	M-PED/01	Angori Sergio	M-PED/01	PO	1	6		X
Storia della pedagogia	M-PED/02	Serafini Giuseppe	M-PED/02	PO	1	6		X
Didattica dei processi educative e formativi	M-PED/03	Fabbri Loretta	M-PED/03	PO	1	6		X
Sociologia	SPS/07	Messeri Andrea	SPS/07	PO	1	12	X	X
Etnologia	M-DEA/01	Meoni Maria Luisa	M-DEA/01	PA	0,7	12	x	x

Etnografia	M-DEA/01	Meoni Maria Luisa	M-DEA/01	PA	0,7	6		X
Antropologia culturale	M-DEA/01	Cutolo Armando	M-DEA/01	RC	0,5	12		X
Storia del cristianesimo e delle chiese	M-STO/07	Andrei Osvalda	M-STO/07	PA	0,7	12	X	X
Storia delle dottrine politiche	SPS/02	Bagnoli Paolo	SPS/02	PO	1	12		X
Storia della Toscana in età moderna e contemp.	M-STO/02	Biagianti Ivo	M-STO/02	PA	0,7	12		X
Storia dell'Europa orientale	M-STO/03	Marco Natalizi		Contratto		6		
Storia economica	SECS-P/12	Parigino Giuseppe Vittorio	M-STO/02	RC	0,5	12	X	
Geografia	M-GGR/01	Marengo Marina	M-GGR/01	PA	0,7	12		
Teorie e tecniche della comunicazione pubblica	SPS/08	Messeri Andrea	SPS/07	PO		12		
Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	Patota Giuseppe	L-FIL-LET/12	PO	1	12		
Letteratura latina	L-FIL-LET/04	Barchiesi Alessandro	L-FIL-LET/04	PO	1	12		
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	Innocenti Orsetta	L-FIL-LET/10	Contratto		12		
Storia moderna (Mod B)	M-STO/02	Sabbatini Renzo	M-STO/02	PO	1	6		
Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	Baioni Massimo	M-STO/04	PA	0,7	6		X
Storia degli archivi	M-STO/08	Moriani Antonella	M-STO/08	RC	0,5	6		X
Storia della cultura scritta nell'occidente medievale	M-STO/09	Tristano Caterina	M-STO/09	PO	1	6		
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05	Di Bernardi Vito	L-ART/05	PA	0,70	6		
Storia del teatro e dello spettacolo	L-ART/05	Paola Bertolone	L-ART/05	RC	0,5	6		
Storia e critica del cinema	L-ART/06	Martini Andrea	L-ART/06	PA	0,7	6		
Storia della musica moderna e contemporanea	L-ART/07	Chegai Andrea	L-ART/07	PA	0,7	6		

Numero totale dei docenti per R-NM <sup>(7)</sup>	12
Numero totale CFU per R-Ins <sup>(8)</sup>	252
Totale docenti equivalenti <sup>(9)</sup>	30,4
Totale docenti di ruolo impegnati nel corso di laurea	39
Requisito qualificante docenti <sup>(10)</sup>	0.80
Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative <sup>(11)</sup>	420
Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto	24
Percentuale dei CFU degli insegnamenti attivati nelle attività caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto <sup>(12)</sup>	5.7

(1) Nel caso in cui si preveda di coprire l'insegnamento mediante contratto, indicare con "contratto".

(2) Indicare il SSD in cui il docente è inquadrato.

(3) PO per ordinario, PA per associato e RC per ricercatore.

(4) Al fine del calcolo del docente equivalente scrivere 1 per i PO, 0,7 per i PA e 0,5 per i RC: nel caso in cui un docente abbia più corsi o moduli indicare il nominativo una sola volta.

(5) R-NM = requisito necessario di numerosità dei docenti (cfr. Linee Guida, Parte I, punto 1). Barrare la casella se il docente è computato ai fini del requisito. I docenti possono essere computati per un solo insegnamento o modulo.

(6) R-Ins = requisito necessario di copertura con docenti inquadrati nel relativo SSD (cfr. Linee Guida, Parte I, punto 2). Barrare la casella se il docente è computato ai fini del requisito. I docenti possono essere computati al massimo per due insegnamenti o moduli e per un carico didattico complessivo espresso in CFU non superiore a 180 ore di insegnamento (cfr. Linee Guida, Parte II, punto 1).

(7) Sommare i docenti computati nella colonna R-NM

(8) Sommare i CFU per i quali è stato barrata la colonna R-Ins.

(9) Sommare i valori della colonna Docente Equivalente

(10) Calcolare il rapporto: [Totale docenti equivalenti]/[Totale docenti di ruolo impegnati nel corso di laurea]. Cfr. Linee Guida, Parte I, punto 5. (Il rapporto si arrotonda all'estremo superiore. Es. 0,73=0,8)

(11) Fare la somma della colonna CFU, escludendo quelli relativi agli insegnamenti linguistici e informatici, se questi sono compresi nell'ordinamento didattico fra le attività formative "Altre" (cfr. Quadro generale delle attività formative, da inserire nei curricula).

(12) Cfr. Linee Guida, Parte I, punto 4.

## **ALLEGATO 4**

### **31. Docenti garanti del corso di studio**

*Indicare i nominativi dei docenti garanti: cfr. Linee Guida, Parte I, punto 7.*

#### **Nominativo Qualifica SSD Temi di ricerca <sup>(1)</sup>**

**Mariano Bianca POM-FIL/01 Filosofia teoretica:** Teoresi sulla mente umana. Fondamenti del sapere filosofico.

**Francesco Solitario PA M-FIL/04 Estetica:** Storia dell'estetica italiana dell'Ottocento e del Novecento. Estetica comparata. Estetiche orientali.

**Enrico Stumpo PO M-STO/02 Storia moderna:** Storia degli antichi Stati italiani dal Cinquecento al Settecento. Economia e Società a Roma nell'Ottocento.

**Patrizia Gabrielli PO M-STO/04 Storia contemporanea:** Storia dei movimenti politici nel Novecento; Storia delle donne e di genere.

**Andrea Messeri PO SPS/07 Sociologia:** Uso della ragione pubblica nella società civile. Nuova cittadinanza e dinamiche dei movimenti sociali. Condizione giovanile e sviluppo culturale.

(1) Per ognuno dei docenti garanti indicare i temi di ricerca, sinteticamente, anche utilizzando parole chiave, in base alle pubblicazioni risultanti dall'Anagrafe di Ateneo della ricerca.