

## **UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA**

### **FACOLTA' DI ECONOMIA "RICHARD M. GOODWIN" REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO**

#### *Economics and Business*

**(Classe L-18 Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale)**

#### **CORSO OMOLOGO – SEDE AREZZO**

*(Emanato con D.R. 2305 del 28 settembre 2009 modificato con D.R. 221 del 9 dicembre 2010, pubblicato nel B.U. n. 90)*

#### **Art. 1**

##### **Definizioni**

1. Ai fini del presente regolamento si intende:

- per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- per Facoltà, la Facoltà di Economia "Richard M. Goodwin" dell'Università degli Studi di Siena;
- per laurea in EC, il corso di laurea in Economia e Commercio istituito a norma del DM 270/2004;
- per CFU, credito formativo universitario;
- per SSD, settore scientifico disciplinare.

#### **Art. 2**

##### **Istituzione e Presentazione**

1. Presso la (sede di Arezzo della) Facoltà di Economia "Richard M. Goodwin" dell'Università degli Studi di Siena è istituito il corso di laurea in Economia e Commercio – *Economics and Business* (Classe L 18 Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il corso di laurea in EC ha una durata normale di tre anni, articolato in modo tale da consentire, da un lato, l'acquisizione delle conoscenze di base nelle aree aziendale, economica, quantitativa e giuridica e, dall'altro lato, di approfondire i temi dell'amministrazione e della gestione aziendale.

3. Il corso di laurea in EC attivato presso la sede di Arezzo della Facoltà si compone di un unico curriculum in Economia e Gestione delle Piccole e Medie Imprese (*Economics and Management of Small and Medium Sized Enterprises*).

4. Per il conseguimento della laurea in EC è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

5. Il piano degli studi per il corso di laurea in EC prevede 19 esami per gli insegnamenti base, caratterizzanti e affini o integrativi, oltre a quelli per le altre attività formative (conoscenze linguistiche, abilità informatiche e crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.

#### **Art. 3**

##### **Comitato per la Didattica**

1. Le funzioni del Comitato per la Didattica del corso di laurea in EC, il numero e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

2. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in EC ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero

dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

3. Nella fase di prima istituzione del corso di laurea in EC, le funzioni del Comitato per la Didattica sono a carico del Comitato ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 4**

##### **Valutazione della qualità della Didattica**

1. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in EC, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.

2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la Didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

#### **Art. 5**

##### **Obiettivi Formativi Specifici**

1. Il percorso formativo della laurea in EC è articolato in modo tale da consentire, da un lato, l'acquisizione delle conoscenze di base nelle aree aziendale, economica, quantitativa e giuridica e, dall'altro lato, di approfondire i temi dell'amministrazione e della gestione aziendale. Completano la formazione dello studente i contenuti formativi connessi con la lingua inglese e l'informatica. In particolare, il corso di laurea in EC si propone di formare laureati dotati di:

- una solida preparazione che consentirà loro di affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale e di predisporre ed analizzare documenti di programmazione e rendicontazione (discipline dei SSD P/07 e P/08);
- conoscenze teoriche utili per condurre processi di analisi critica delle realtà aziendali indagate (discipline dei SSD P/07 e P/08);
- abilità nell'uso di strumenti quantitativi di analisi statistico-gestionale ed economico-aziendale necessari per comprendere gli andamenti delle principali variabili economico-finanziarie (discipline dei SSD S/01, S/03 e S/06);
- capacità di inquadrare correttamente i fenomeni aziendali nel contesto fiscale e macroeconomico sia nazionale sia internazionale (discipline dei SSD P/01 e P/03);
- conoscenze sui profili normativi e regolamentari rilevanti in ambito aziendale (discipline dei SSD IUS/01, IUS/04 e IUS/09).

#### **Art. 6**

##### **Risultati di apprendimento attesi**

###### **6.1. Conoscenza e capacità di comprensione**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscenze teoriche ed operative di base nelle aree aziendale, economica, giuridica e quantitativa;
- conoscenze linguistiche ed informatiche;
- conoscenze specifiche teoriche ed operative sui temi dell'amministrazione e della gestione aziendale;

- conoscenze e capacità di comprensione delle modalità di funzionamento e di gestione delle piccole e medie imprese.
2. Le suddette conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

### **6.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC:
- possiedono una preparazione che gli consentirà di affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale;
  - sono in grado di utilizzare le conoscenze teoriche possedute al fine di condurre processi di analisi critica delle realtà aziendali indagate;
  - sono in grado di utilizzare strumenti di analisi statistico-gestionale ed economico-aziendale;
  - sono in grado di predisporre ed analizzare documenti aziendali di programmazione e rendicontazione;
  - sono in grado di utilizzare le conoscenze teoriche possedute così da poter svolgere funzioni manageriali o di consulenza nelle aziende private e pubbliche.
2. Le suddette competenze verranno acquisite e verificate utilizzando, come materiale di studio, articoli a contenuto sia teorico sia empirico, casi aziendali, piani strategici aziendali, nonché proponendo in classe e in sede di esame esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità

### **6.3. Autonomia di giudizio**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC:
- sono in grado di raccogliere e selezionare dati ed informazioni a supporto delle proprie analisi ed esprimere pareri sui contesti specifici indagati;
  - sono in grado di condurre indagini di tipo quantitativo;
  - sono in grado di sottoporre le informazioni raccolte ad ulteriori riclassificazioni;
  - sono in grado di affrontare le problematiche riguardanti l'analisi di documenti e casi aziendali in modo soddisfacente e tale da poter esprimere giudizi autonomi sui fatti economico-aziendali basati su dati e documenti contabili, oltre che su considerazioni di carattere economico, quantitativo e giuridico.
2. Le suddette competenze verranno acquisite e verificate attraverso seminari e gruppi di studio dedicati all'analisi ed interpretazione di dati empirici rilevanti per le scelte aziendali: per tali attività formative è prevista anche la collaborazione di esperti particolarmente qualificati provenienti dal mondo imprenditoriale

### **6.4. Abilità comunicative**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC:
- possiedono conoscenze lessicali appropriate e competenze terminologiche specifiche fondamentali per operare nell'ambito del proprio campo di studi;
  - conoscono ed hanno padronanza del linguaggio tecnico relativo al proprio campo di studi;
  - sono in grado di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando forme comunicative adeguate alla natura degli interlocutori;
  - sono in grado di comunicare l'esame di problemi, idee e soluzioni riguardanti l'analisi dei processi aziendali in modo chiaro, corretto ed esauriente per la realizzazione di scelte organizzative e gestionali.
2. Le suddette abilità verranno acquisite e verificate tramite verifiche in itinere di tipo scritto e/o orale, mediante la predisposizione e presentazione in aula di casi aziendali nonché attraverso la prova finale.

### **6.5. Capacità di apprendimento**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC:

- sono in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento utili ad aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, in tutti i contesti professionali coerenti con l'obiettivo formativo del corso di studi;
  - possiedono una solida preparazione in ambito economico-aziendale e quantitativo, arricchita da nozioni in ambito giuridico, economico ed informatico, che gli permette di affrontare eventuali studi successivi con un elevato livello di autonomia.
2. Tali competenze verranno acquisite e verificate prevalentemente nell'ambito degli insegnamenti di tipo sia aziendale sia economico.

### **Art. 7**

#### **Sbocchi occupazionali e professionali**

1. La laurea in EC si propone di formare gli studenti dando loro una preparazione approfondita sui temi dell'amministrazione e della gestione aziendale, garantendo nel contempo l'acquisizione delle conoscenze di base nelle aree aziendale, economica, quantitativa e giuridica. In particolare la laurea persegue l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale ed al fine di saper predisporre ed analizzare documenti di programmazione e rendicontazione. In tal senso, i laureati in EC saranno in grado di affrontare le problematiche manageriali proprie delle aziende di qualsiasi dimensione ed operanti sia nel settore privato sia in quello pubblico, ed avranno altresì una preparazione tale da poter svolgere il ruolo di imprenditore. In particolare, il corso prepara alle professioni di:

- specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private;
- specialisti in contabilità;
- specialisti nell'acquisizione di beni e servizi;
- specialisti nella commercializzazione di beni e servizi;
- specialisti dell'economia aziendale.

### **Art. 8**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale**

1. Le conoscenze per l'accesso al corso di laurea in EC sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, con particolare riferimento al campo matematico, oltre ad una buona cultura generale di base. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

2. La valutazione della preparazione iniziale dello studente si basa su un test, elaborato e condotto su base nazionale, atto ad accertare l'attitudine e la preparazione minima necessaria richiesta per affrontare gli studi economici, mediante prove di comprensione verbale, di conoscenze di base in campo matematico e semplici problemi di logica elementare. La conoscenza della lingua inglese viene valutata mediante prove di verifica svolte in collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo.

3. In caso di esito negativo di tale prove l'ammissione al corso di laurea in EC è consentita con obblighi formativi aggiuntivi.

4. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze in campo matematico sono tenuti a seguire un corso di recupero organizzato dalla Facoltà e a superare le relative verifiche, da considerarsi propedeutiche al sostenimento dell'esame di Matematica Generale. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze nella lingua inglese sono tenuti a seguire un corso di recupero e a superare le relative verifiche, da considerarsi propedeutiche all'ammissione al corso per il conseguimento dell'idoneità B1 attivato presso la Facoltà.

## **Art. 9**

### **Orientamento e tutorato**

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea in EC sono organizzate e coordinate dal Comitato per la Didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

## **Art. 10**

### **Riconoscimento dei crediti**

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea in EC nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali.

2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea della stessa classe di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in EC saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la Didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si applicano nel caso in cui il corso di laurea di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.

3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la Didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea in EC e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

4. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo, per conseguire il titolo accademico di dottore in EC dovranno comunque sostenere presso l'Università degli Studi di Siena almeno 60 CFU ivi compresi quelli previsti per la prova finale.

5. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse non potranno essere superiori a 30. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i limiti fissati. Il riconoscimento è limitato ad attività formative che siano state realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici della laurea in EC da parte del Comitato per la Didattica. Non verranno riconosciuti crediti formativi per conoscenze acquisite nell'ambito dell'attività di orientamento svolta dalla Facoltà e destinata agli studenti delle scuole medie superiori.

6. Per le certificazioni linguistiche internazionali riconosciute valide dal Centro Linguistico di Ateneo potranno essere riconosciuti crediti formativi secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed entro i limiti consentiti dall'ordinamento didattico del corso di laurea in EC, fatto salvo quanto previsto all'art.15, comma 2.

## **Art. 11**

### **Mobilità internazionale degli studenti**

1. Gli studenti del corso di laurea in EC sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la Didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in EC. A tale scopo il Comitato verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento

all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico di EC, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

## Art. 12

### Attività formative

1. Le attività formative del corso di laurea in EC sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

#### Attività formative di base

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU	
		min	max
Aziendale	SECS-P/07	16	16
Economico	SECS-P/01	16	16
Giuridico	IUS/01	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/06	8	8
<b>Totale CFU Attività di base</b>		48	48

#### Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU	
		min	max
Aziendale	SECS-P/08 SECS-P/07; SECS-P/09; SECS-P/11	32	40
Economico	SECS-P/01; SECS-P/03	8	8
Giuridico	IUS/04 IUS/07 IUS/12 IUS/05 IUS/14	16	16
Statistico-matematico	SECS-S/06 SECS-S/03 SECS-S/01	16	20
<b>Totale CFU Attività caratterizzanti</b>		72	84

#### Attività formative affini o integrative

Settori scientifico disciplinari	CFU		
	min	Max	
SECS-P/12 SECS-P/01 IUS/09 IUS/10	24	32	
<b>Totale CFU Attività affini o integrative</b>		24	32

#### Altre Attività formative

Ambito disciplinare		CFU	
		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua	Per la prova finale	3	3

straniera	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2
TOTALE CFU altre attività formative		28	28

### **Art. 13**

#### **Piano delle attività formative**

1. Il piano di studi del curriculum in Economia e Gestione delle Piccole e Medie Imprese, viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio ed è riportato nell'Allegato 1.

### **Art. 14**

#### **Impegno orario delle attività formative e studio individuale**

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del corso di laurea in EC le ore di didattica sono le seguenti:

- insegnamenti: 7,5 ore di lezioni ed esercitazioni;
- insegnamenti linguistici ed informatici: da 7,5 a 10 ore;
- laboratorio informatico: da 7,5 a 10 ore;
- laboratorio linguistico e lettorato: da 7,5 a 10 ore;
- altro: fino ad un massimo di 25 ore.

2. Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica della lingua inglese saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

### **Art. 15**

#### **Insegnamenti del corso di studi**

1. Nell'Allegato 2, che viene pubblicato annualmente nel sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di laurea in EC:

- la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma;
- la tipologia di attività formativa a cui appartiene e il relativo ambito disciplinare;
- l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli;
- i crediti formativi;
- le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati;
- le forme e le ore di didattica previste;
- le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.

2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

## **Art. 16**

### **Esami e verifiche del profitto**

1. La verifica del profitto degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini o integrativi nonché di quelli linguistici - fatto salvo per quanto previsto al successivo comma 2 - avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.
2. La verifica delle competenze linguistiche della lingua inglese al livello B1 avviene mediante certificazioni internazionali di livello B1 riconosciute valide dall'Ateneo o mediante idoneità interna rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo.
3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avviene mediante prove pratiche da svolgersi in laboratorio informatico che si concludono con una valutazione di idoneità.
4. Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.
5. Per tutti gli insegnamenti che comportano l'acquisizione di almeno 8 CFU dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione del docente. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali. Le modalità delle prove intermedie e la loro utilizzazione ai fini della valutazione finale devono essere comunicati all'inizio del corso.

## **Art. 17**

### **Attività a scelta dello studente**

1. I 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà, che sono tutti considerati congruenti con gli obiettivi formativi specifici di EC. Insegnamenti e moduli attivati presso altri corsi di laurea dell'Ateneo possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di CFU a libera scelta, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di EC. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la Didattica.
2. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dall'apposito Regolamento di Facoltà.

## **Art. 18**

### **Conoscenze Linguistiche e modalità di verifica**

1. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della Lingua Inglese a livello B1 mediante certificazione internazionale riconosciuta valida dall'Ateneo o mediante idoneità interna rilasciata dal Centro Linguistico. Per queste competenze vengono riconosciuti 3 CFU. Le competenze nella produzione scritta e orale verranno consolidate mediante il corso di Lingua Inglese attivato presso la Facoltà, che comporta l'acquisizione di 4 CFU.
2. La verifica del profitto per l'insegnamento di Lingua Inglese avverrà secondo le modalità definite dal docente responsabile dell'insegnamento.

## **Art. 19**

### **Abilità informatiche, telematiche e relazionali e modalità di verifica**

1. Gli studenti dovranno acquisire abilità informatiche per lo meno equipollenti al livello dell'*ECDL core* e, in particolare, dovranno padroneggiare l'uso del programma di foglio elettronico.



2. Il superamento della prova pratica di Informatica comporta l'acquisizione di 4 CFU.
3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avverrà secondo le modalità definite dal docente responsabile dell'attività formativa.

#### **Art. 20**

##### **Altre attività formative previste con relativi CFU**

1. Per le altre attività formative, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente e diverse dagli insegnamenti o moduli di cui all'articolo 17, vale quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Facoltà.
2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definiti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 21**

##### **Modalità di verifica di stage e tirocini e relativi CFU**

1. Gli stage e tirocini possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di crediti previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in EC, purché i contenuti del progetto formativo siano preventivamente autorizzati dal Comitato per la Didattica, che ne valuta la coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in EC.
2. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine dell'attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte, controfirmata dal tutor accademico e dal tutor aziendale.
3. Le regole per la partecipazione agli stage e per l'attribuzione dei relativi crediti sono definite dall'apposito Regolamento deliberato dal Consiglio di Facoltà.

#### **Art. 22**

##### **Piani di Studio Individuali**

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare:
  - a) gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;
  - b) gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente;
  - c) gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

#### **Art. 23**

##### **Frequenza del corso di studio**

1. La frequenza del corso di laurea in EC non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica.
2. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è comunque vivamente consigliata.

#### **Art. 24**

##### **Prova finale e relativi CFU**

1. La laurea si consegue con il superamento di una prova finale che consiste nella preparazione di

una relazione scritta, corredata dei necessari riferimenti bibliografici, su un argomento di carattere teorico o empirico scelto dallo studente secondo le modalità definite dall'apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà, e nell'esposizione orale di fronte ad una Commissione composta secondo le normative di legge e regolamentari vigenti.

2. Per superare la prova finale lo studente deve dimostrare di aver acquisito, oltre ad una adeguata conoscenza e comprensione del tema prescelto, autonoma capacità di apprendimento e di ricerca; la capacità di utilizzare correttamente la letteratura consultata e le fonti dei dati necessarie; la capacità di presentare e di sostenere argomentazioni scientifiche in modo logico e coerente.

3. La prova finale può essere sostenuta anche in lingua inglese.

4. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

5. Il punteggio della prova finale è espresso in cento decimi. Alla prova finale viene attribuito dalla Commissione un punteggio che tiene conto della capacità di elaborazione personale e della maturità culturale dimostrata dallo studente e che non può comunque essere superiore a 3/110 rispetto alla media espressa in cento decimi delle votazioni riportate negli esami di profitto, aumentata delle eventuali maggiorazioni previste dal Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà per specifici profili di merito curriculari. Qualora la valutazione complessiva sia superiore a 110/110 la Commissione all'unanimità può attribuire la lode.

6. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le votazioni conseguite nelle attività formative "altre" (competenze linguistiche e informatiche, crediti a libera scelta dello studente).

## **Art. 25**

### **Organizzazione e calendario dell'attività didattica**

1. L'attività didattica del corso di laurea in EC è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la Didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. I corsi di recupero per gli studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi si svolgono di norma nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni di ogni anno accademico.

3. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

## **Art. 26**

### **Docenti del corso di studio**

1. Nell'Allegato 3, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi dei docenti del corso di laurea in EC, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16.3.2007, dal DM 544/2007, all. B e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico.

## **Art. 27**

### **Docenti di riferimento del corso di studi e attività di ricerca**

1. Nell'Allegato 4, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio sono riportati i nominativi e i temi di ricerca dei docenti di riferimento del corso di laurea in EC.

2. Le pubblicazioni dei docenti del corso di laurea in EC sono reperibili sul sito web dell'Ateneo, <http://online.unisi.it/anagrafe-ricerca>.

## Art. 28

### Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti ai corsi di laurea istituiti presso la Facoltà secondo l'ordinamento di cui al DM 509/1999 e, in particolare, ai corsi di laurea in Economia e Commercio, Economia delle Amministrazioni Pubbliche e delle Istituzioni Internazionali, Economia e Gestione delle Piccole e Medie Imprese che optino per il passaggio al corso di laurea in EC del nuovo ordinamento didattico (DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la Didattica in relazione all'apporto formativo dei singoli insegnamenti rispetto al piano di studi prescelto, tenuto conto della seguente Tabella di Conversione:

<b>Attività Formativa DM 509/1999</b>	<b>CFU riconosciuti</b>	<b>Attività formativa DM 270/2004</b>
Storia Economica	8	Storia Economica (integrale)
Microeconomia	8	Economia Politica (integrale)
Matematica Generale	9	Matematica Generale (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)
Statistica	9	Statistica (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)
Economia Aziendale	8	Economia Aziendale (integrale)
Istituzioni di Diritto Pubblico	6	Istituzioni di Diritto Pubblico (richiesta integrazione di 2 CFU)
Macroeconomia	8	Macroeconomia (integrale)
Economia dell'Organizzazione	8	Microeconomia (integrale)
Ragioneria Generale ed Applicata	8	Ragioneria Generale ed Applicata (integrale)
Matematica Finanziaria	8	Matematica Finanziaria (integrale)
Istituzioni di Diritto Privato	6	Istituzioni di Diritto Privato (richiesta integrazione di 2 CFU)
Idoneità di Informatica	5	Informatica (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)
BEC	6	BEC (+ 3 CFU da riconoscere sui crediti liberi)

## Art. 29

### Approvazione e modifiche del Regolamento didattico

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in EC e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

## Art. 30

### Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal

Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

## ALLEGATO 1

### PIANO DI STUDIO: a.a. 2009-2010

#### Curriculum in Economia e Gestione delle Piccole e Medie Imprese (*Economics and Management of Small and Medium Sized Enterprises*)

##### I° anno:

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
1	Storia Economica ( <i>Economic History</i> )	SECS P/12	8	2	AI
2	Economia Politica ( <i>Political Economy</i> )	SECS P/01	8	2	B
3	Matematica Generale ( <i>Principles of Mathematics</i> )	SECS S/06	8	1	B
4	Statistica ( <i>Statistics</i> )	SECS S/01	8	2	C
5	Economia Aziendale ( <i>Business Administration</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/07	8 (4+4)	1	B
6	Istituzioni di Diritto Pubblico ( <i>Public Law</i> ) Modulo 1 Modulo 2	IUS/09	8 (4+4)	1	AI
-	Informatica ( <i>Principles of Informatics</i> )	INF/01	4	1	
-	BEC		3	1	
-	Inglese ( <i>English</i> )		4	Annuale	
<b>Totale CFU I° anno</b>			<b>59</b>		

##### II° anno:

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
7	Macroeconomia ( <i>Macroeconomics</i> )	SECS P/01	8	2	B
8	Microeconomia ( <i>Microeconomics</i> )	SECS P/01	8	2	AI
9	Ragioneria Generale ed Applicata ( <i>Financial Reporting</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/07	8 (4+4)	1	B
10	Matematica Finanziaria ( <i>Financial Mathematics</i> )	SECS S/06	8	1	C
11	Istituzioni di Diritto Privato ( <i>Private Law</i> )	IUS/01	8	1	B
12	Programmazione e Controllo di Gestione ( <i>Management Accounting and Control</i> )	SECS P/07	8	2	C
13	Economia e Gestione delle Imprese ( <i>Corporate Management</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/08	8 (4+4)	2	C

14	Statistica per le decisioni aziendali ed Analisi dei costi ( <i>Statistics for Business Decision Making and Cost Accounting</i> ) Modulo 1: Analisi dei costi ( <i>Cost Accounting</i> ) Modulo 2: Statistica per le decisioni aziendali ( <i>Statistics for Business Decision Making</i> )	SECS P/07 SECS S/03	8 (4+4)	2	C
<b>Totale CFU II° anno</b>			<b>64</b>		

### III° anno: – non attivato per l'a.a. 2009-2010

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
15	<i>Un esame a scelta tra:</i> Economia Industriale ( <i>Industrial Economics</i> ) Modulo 1 Modulo 2 Scienza delle Finanze ( <i>Public Finance</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/01  SECS P/03	8 8 (4+4) 8 (4+4)	1  <i>Non attivato</i>	C  C
16	Marketing ( <i>Marketing</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/08	8 (4+4)	2	C
17	Diritto Commerciale ( <i>Business Law</i> ) Modulo 1 Modulo 2	IUS/04	8 (4+4)	1	C
18	<i>Un esame a scelta tra:</i> Diritto del Lavoro ( <i>Labour Law</i> ) Modulo 1 Modulo 2 Diritto Tributario ( <i>Tax Law</i> )	IUS/07  IUS/12	8 8 (4+4) 8	1  <i>Non attivato</i>	C  C
19	<i>Un esame a scelta tra:</i> Informativa di Bilancio per le PMI e Revisione Aziendale ( <i>SME Financial Information and Auditing</i> ) Modulo 1 Modulo 2 Finanza aziendale ( <i>Corporate Finance</i> ) Tecnica Bancaria ( <i>Financial Instruments and Credit Management</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/07  SECS P/09 SECS P/11	8 8 (4+4) 8 8 (4+4)	<i>Non attivato</i>  <i>Non attivato</i> 1	C  C C
20	Crediti a scelta dello studente		12		
-	Altre abilità e stage		2		
-	Prova finale		3		
<b>Totale CFU III° anno</b>			<b>57</b>		

(1) Tipo di attività formativa:

B = Base

C = Caratterizzanti

AI = Affini e Integrative

A = Altre

## ALLEGATO 1

### PIANO DI STUDIO: a.a. 2010-2011

#### Curriculum in Economia e Gestione delle Piccole e Medie Imprese (*Economics and Management of Small and Medium Sized Enterprises*)

##### I° anno:

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
1	Storia Economica ( <i>Economic History</i> )	SECS P/12	8	2	AI
2	Economia Politica ( <i>Political Economy</i> )	SECS P/01	8	2	B
3	Matematica Generale ( <i>Principles of Mathematics</i> )	SECS S/06	8	1	B
4	Statistica ( <i>Statistics</i> )	SECS S/01	8	2	C
5	Economia Aziendale ( <i>Business Administration</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/07	8 (4+4)	1	B
6	Istituzioni di Diritto Pubblico ( <i>Public Law</i> ) Modulo 1 Modulo 2	IUS/09	8 (4+4)	1	AI
-	Informatica ( <i>Principles of Informatics</i> )	INF/01	4	1	
-	BEC		3	1	
-	Inglese ( <i>English</i> )		4	Annuale	
<b>Totale CFU I° anno</b>			<b>59</b>		

##### II° anno:

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
7	Macroeconomia ( <i>Macroeconomics</i> )	SECS P/01	8	2	B
8	Microeconomia ( <i>Microeconomics</i> )	SECS P/01	8	2	AI
9	Ragioneria Generale ed Applicata ( <i>Financial Reporting</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/07	8 (4+4)	1	B
10	Matematica Finanziaria ( <i>Financial Mathematics</i> )	SECS S/06	8	1	C
11	Istituzioni di Diritto Privato ( <i>Private Law</i> )	IUS/01	8	1	B
12	Programmazione e Controllo di Gestione ( <i>Management Accounting and Control</i> )	SECS P/07	8	2	C
13	Economia e Gestione delle Imprese ( <i>Corporate Management</i> )	SECS P/08	8 (4+4)	2	C

	Modulo 1 Modulo 2				
14	Statistica per le decisioni aziendali ed Analisi dei costi ( <i>Statistics for Business Decision Making and Cost Accounting</i> ) Modulo 1: Analisi dei costi ( <i>Cost Accounting</i> ) Modulo 2: Statistica per le decisioni aziendali ( <i>Statistics for Business Decision Making</i> )	SECS P/07 SECS S/03	8 (4+4)	2	C
	<b>Totale CFU II° anno</b>		<b>64</b>		

### III° anno

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
15	Economia Industriale ( <i>Industrial Economics</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/01	8 (4+4)	1	C
16	Marketing ( <i>Marketing</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/08	8 (4+4)	2	C
17	Diritto Commerciale ( <i>Business Law</i> ) Modulo 1 Modulo 2	IUS/04	8 (4+4)	1	C
18	Diritto del Lavoro ( <i>Labour Law</i> ) Modulo 1 Modulo 2	IUS/07	8 (4+4)	1	C
19	Tecnica Bancaria ( <i>Financial Instruments and Credit Management</i> ) Modulo 1 Modulo 2	SECS P/11	8 (4+4)	1	C
20	Crediti a scelta dello studente		12		
-	Altre abilità e stage		2		
-	Prova finale		3		
	<b>Totale CFU III° anno</b>		<b>57</b>		

1) Tipo di attività formativa:

B = Base

C = Caratterizzanti

AI = Affini e Integrative

A = Altre

## ALLEGATO 2

### SCHEDE INSEGNAMENTI

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS P/12	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b>	Storia economica		
<b>Course title</b>	Economic History		
<b>Anno di corso</b>	Primo		
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>	Secondo Semestre		
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano		
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	Obiettivo del corso è illustrare, con uso appropriato delle categorie economiche, il processo storico dello sviluppo economico contemporaneo. L'orizzonte geografico della trattazione privilegia l'Europa, ma si estende all'analisi dei principali «fatti stilizzati» dello sviluppo dell'intera economia mondiale. Il corso si articola su una esposizione che unisce teoria economica, descrizione di eventi e misura di fenomeni economici.		
<b>Learning outcomes</b>	The main aim of the course is to focus on the process of economic growth and development since the First Industrial Revolution until the present time. The course surveys the economic history of the World and its main purpose is to show how a long run perspective could be very useful to a better understanding of current economic problems. The approach tries to merge economic theory of growth with recent research in long run trends of development.		
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna		
<b>Modalità di verifica</b>	Prova scritta, votazione in trentesimi		
<b>Obbligatorio</b>	Obbligatorio		
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b>	Lezioni frontali, 60 ore		
<b>No. Moduli</b>	: 1		



<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P/01	<b>CFU:</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> ECONOMIA POLITICA			
<b>Course title:</b> POLITICAL ECONOMY			
<b>Anno di corso:</b> 1			
<b>Periodo didattico (semestre):</b> II			
<b>Lingua di insegnamento:</b> italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento :</b> Scopo dell'insegnamento è quello di avvicinare gli studenti ai principali fatti e problemi affrontati nell'ambito delle discipline economiche, nonché di fornir loro la strumentazione analitica di base per comprendere il funzionamento delle economie di mercato. Nella prima parte si offre una visione di insieme dei processi economici nell'attuale fase di sviluppo capitalistico, evidenziando la pluralità dei possibili approcci allo studio di tali fenomeni; segue una seconda parte più analitica, centrata sullo studio del comportamento dell'impresa e delle forme di mercato entro un'ottica più tradizionalmente microeconomica. <i>Programma</i> <i>Prima parte: le economie capitalistiche.</i> L'economia capitalistica – preferenze, società e l' <i>homo oeconomicus</i> – produzione del surplus, conflitto e cambiamento – le forme del capitalismo – domanda e offerta – concorrenza e coordinamento – il profitto – concorrenza e concentrazione – salari e relazione di lavoro – disuguaglianza, sviluppo e povertà. <i>Seconda parte: produzione e mercati.</i> Produzione e costi – mercati perfettamente concorrenziali e applicazioni – potere di mercato, monopolio e cattura del surplus – struttura di mercato e concorrenza – comportamento strategico e teoria dei giochi			
<b>Learning outcomes</b> The course is aimed at introducing the main facts and problems studied by economic disciplines, and at giving students the basic analytical tools to understand the working of market economies. In the first part, a general view is offered of the economic process characterizing the current phase of capitalistic development, and it is emphasized the availability of a plurality of approaches to the study of such phenomena. The second part, which follows a more analytical approach, is centered on the analysis of the firm and the markets within a more traditional microeconomic approach. <i>Programme</i> <i>First part: the capitalist economies.</i> The capitalist economy – preferences, society and the homo economicus – surplus production, conflict and change – the forms of capitalism – demand and supply – competition and coordination – profit – competition and concentration – wages and work relations – inequality, development and poverty <i>Second part: production and markets.</i> Production and costs – perfectly competitive markets and applications – market power, monopoly and surplus capture – market structures and competition – strategic behavior and game theory			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica :</b> Esame scritto e orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo :</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> 60			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Statistico-matematico			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-S/06	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Matematica Generale			
<b>Course title:</b> Principles of Mathematics			
<b>Anno di corso:</b> 1			
<b>Periodo didattico:</b> Primo			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Elementi di Logica. Relazioni e funzioni. Insiemi numerici. L'operazione di limite: sue proprietà ed applicazioni. Le funzioni continue. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile: differenziale e derivate, proprietà ed applicazioni, polinomio di Taylor. Vettori, elementi di calcolo matriciale e sistemi di equazioni lineari. Cenni sulle funzioni di più variabili: derivate parziali, massimi e minimi. Cenni sull'integrale di Riemann.			
<b>Learning outcomes:</b> Elements of logic. Relations and functions. Number sets. Limits; properties and applications. Continuous functions. Differential calculus for functions of a single variable: differential, derivatives, properties and applications. Taylor's polynomial. Vectors, matrix calculus, systems of linear equations. Introduction to the functions of several variables: partial derivatives, maxima and minima. Introduction to the Riemann integral.			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame scritto e orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali ed esercitazioni			
<b>No. Moduli:</b> 1			

<b>Ambito:</b> Statistico-matematico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-S/01	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> Statistica			
<b>Course title</b> Statistics			
<b>Anno di corso</b> Primo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Secondo			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Lo scopo del corso è fornire allo studente le competenze necessarie ad organizzare e sintetizzare dati univariati e bivariati, ad applicare le procedure inferenziali di base e ad interpretarne i risultati. In particolare, lo studente sarà in grado di rappresentare graficamente e di sintetizzare dati univariati, calcolando i principali indici descrittivi. Lo studente avrà anche acquisito familiarità con le distribuzioni di frequenza bivariate, con le principali misure di associazione, di cui avrà chiaro il contesto applicativo e l'interpretazione, e con il modello di regressione lineare classico. Inoltre, allo studente saranno insegnati gli elementi essenziali della teoria della probabilità e con i concetti di variabile casuale e distribuzione di probabilità. Infine, lo studente sarà in grado di comprendere i principi dell'inferenza statistica, con particolare riferimento alla stima, alla costruzione degli intervalli di confidenza e alla verifica di ipotesi parametriche e non parametriche.			
<b>Learning outcomes</b> The aim of the course is to provide the student with the skills necessary to handle univariate and bivariate data, to perform basic inference and to interpret the results. In particular, the student will be trained in organizing and graphing univariate data, computing and interpreting the basic descriptive statistics, dealing with bivariate distributions, association indexes and the classical linear model. Moreover, the student will be familiar with the basic elements of probability theory and with the concepts of random variable and probability distribution. Finally, the student will be expected to understand the principles of statistical inference including estimation, confidence interval and hypothesis testing. As to hypothesis testing the student will be able to appropriately apply a range of statistical tests, to determine and interpret p-values.			
<b>Propedeuticità</b> Matematica generale			
<b>Modalità di verifica</b> Prova scritta e orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b> Lezioni frontali +esercitazioni			
<b>No. Moduli</b> :1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> Economia Aziendale			
<b>Course title</b> Business Administration			
<b>Anno di corso</b> I (Primo)			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Primo Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso tende a presentare le caratteristiche strutturali ed operative dell'azienda che vive in un qualunque ambiente economico e le relazioni che essa instaura con altre unità aziendali per assolvere alla propria funzione (creazione del valore) e raggiungere il fine per il quale è stata creata (soddisfazione dei bisogni). Particolare enfasi viene data alla teoria dei flussi e degli stocks che costituisce una nuova base interpretativa non solo della tecnica d'uso del metodo di registrazione partiduplistico dei fatti amministrativi, ma soprattutto della gestione (aspetto economico e finanziario) e dei processi di creazione del valore (valore aggiunto) realizzati in ogni unità aziendale. Gli studenti acquisiranno capacità tali da poter redigere in forma semplificata documenti contabili, utilizzare strumenti di analisi economico-aziendale, affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale.			
<b>Learning outcomes</b> The course is aimed at introducing and discussing the basic characteristics of firms and/or other economic organisations. Particular emphasis will be placed on the structural and operational elements which characterise economic organisations and their interrelationships. The stocks and flows theory, regarding the double entry bookkeeping method and the process of creating economic value, will also be discussed in detail. The students will learn to draw up and use accounting records and accounting documents and will acquire knowledge and skills for critically analysing managerial tasks and case-studies.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica</b> L'esame di profitto consta esclusivamente di una prova scritta relativa all'intero programma. Il voto ottenuto è espresso in trentesimi.			

<b>Obbligatorio</b>
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b> 50 ore di lezioni frontali e 10 ore di esercitazioni
<b>No. Moduli : 2</b>

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: IUS 09</b>	<b>CFU</b> <b>8</b>
<b>Denominazione in italiano</b> Istituzioni di Diritto Pubblico			
<b>Course title</b> Public Law			
<b>Anno di corso:</b> Primo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Primo Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso vuole fornire una conoscenza di base del diritto pubblico italiano, necessaria per affrontare lo studio degli altri insegnamenti giuridici. Sarà dedicata particolare attenzione alle fonti del diritto e ai rapporti dell'ordinamento statale con quello comunitario e con quelli regionale e locale. Lo studente sarà messo in condizione di cercare e interpretare le norme giuridiche e di comprendere le relazioni che sussistono tra le medesime. Saranno oggetto del corso: - Lo Stato (nozione ed elementi) - Le forme di Stato (in particolare, il passaggio dallo stato legislativo allo stato democratico pluralista, anche sotto il profilo della mutata concezione e garanzia dei diritti) - Lo Stato e l'Unione europea - La struttura autonomistica (regioni, province, comuni) - Le fonti del diritto - La giustizia costituzionale - La costituzione italiana: aspetti storici e principi fondamentali - L'organizzazione costituzionale dello Stato: le forme di governo e gli organi costituzionali - I principi fondamentali della pubblica amministrazione: cenni sul funzionamento e l'organizzazione (procedimento e semplificazione amministrativa) - I diritti economici: lineamenti della costituzione economica e integrazione con il livello comunitario			
<b>Learning outcomes</b> The course is aimed to provide the students with a basic knowledge of the Italian Public Law, necessary for the study of the other legal courses. The course will pay attention also to the relationship between the Italian legal system and the EC law, to the legal sources, and to the decentralization. The student will be encouraged in searching and interpreting legal rules. The course will deal with: - The State - Forms of State (liberal State and constitutional State) - The European Union - Regions and local government - Legal sources - Constitutional Review of Legislation - The Italian Constitution: history and fundamental principles - The institutional system - Fundamental principles of public administration - Economic and Social Rights in the Framework of the EC Law			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica :</b> Esame Scritto e Orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> 60 ore di lezioni frontali			
<b>No. Moduli : 2</b>			

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P01	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Macroeconomia			
<b>Course title:</b> Macroeconomics			
<b>Anno di corso:</b> 2			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> II semestre			
<b>Lingua di insegnamento :</b> italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti i concetti e gli strumenti di base per lo studio della macroeconomia. In particolare, il corso deve definire le grandezze macroeconomiche (come Prodotto Interno Lordo, disoccupazione, consumo, investimento, livello dei prezzi, tassi di cambio ed inflazione) e analizzarne la determinazione attraverso il progressivo utilizzo di modelli basilari (modello keynesiano base, modello IS-LM, modello AD-AS, curva di Phillips) sia in economia chiusa che in economia aperta. Il corso fornisce inoltre un approccio intertemporale alle scelte di consumo e di investimento.			
<b>Learning outcomes</b> The purpose of the course is to give the basic definitions and the basic instruments for macroeconomic analysis. In particular, the course will characterize the main macroeconomic variables (GDP, unemployment, consumption, investment, prices, exchange rates, inflation) and their determination by the progressive use of basic macro models (such as the Keynesian model, the IS-LM model, the AS-AD model, the Phillips curve) both in a closed and a open economy. Besides, the course will provide a primer to the inter-temporal approach to consumption and investment.			
<b>Propedeuticità:</b> Matematica generale, Economia Politica			
<b>Modalità di verifica</b> Prova scritta e orale.			
<b>Obbligatorio/Facoltativo</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> 60 ore			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P/01	<b>CFU:</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Microeconomia			
<b>Course title:</b> Microeconomics			
<b>Anno di corso:</b> 2			
<b>Periodo didattico (semestre):</b> Secondo semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento :</b> Scopo dell'insegnamento è quello di fornire una solida ed approfondita conoscenza dell'approccio microeconomico all'analisi dei fenomeni economici. L'insegnamento, partendo da una presentazione della teoria classica delle scelte individuali, della domanda e dell'equilibrio economico, considera gli effetti di esternalità e beni pubblici, incertezza, informazione asimmetrica e costi di transazione, fenomeni necessari per spiegare le caratteristiche delle organizzazioni economiche. Il corso considera, accanto ad una rigorosa presentazione della teoria, numerose applicazioni, con l'obiettivo di far apprezzare la rilevanza dei concetti studiati ai fini di una corretta interpretazione dei fenomeni della vita economica. Programma Preferenze individuali e utilità – scelte del consumatore – la teoria della domanda – rischio e informazione – equilibrio generale – esternalità e beni pubblici – condivisione del rischio e mercati assicurativi – informazione asimmetrica, segnalazione e selezione – incentivi – reciprocità e collusione – credibilità e reputazione – economia dei costi di transazione e teoria dell'impresa – teorema di Modigliani-Miller.			
<b>Learning outcomes</b> The course is aimed at providing a solid and deep understanding of the microeconomic approach to the analysis of economic facts. The course, starting from a presentation of the classic theory of individual choice, demand and general equilibrium, considers the effects of externalities and public goods, uncertainty, asymmetric information, and transaction costs, concepts which are necessary to explain the characteristics of economic organizations. The course enriches the presentation of the theory with a number of applications, with the objective of showing the relevance of theoretical concepts for a correct interpretation and understanding of real world phenomena. Programme Preferences and utility – consumer choice – the theory of demand – risk and information – general equilibrium – externalities and public goods – risk sharing and insurance – asymmetric information, signaling and screening – incentives – reciprocity and collusion – credibility and reputation – transaction costs and the theory of the firm – Modigliani-Miller theorem.			
<b>Propedeuticità:</b> Matematica generale; Economia politica			
<b>Modalità di verifica :</b> Esame scritto e orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo :</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> 60 ore			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS P/07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Ragioneria Generale ed applicata			
<b>Course title:</b> Financial reporting			
<b>Anno di corso:</b> 2°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 1° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso tratta i concetti fondamentali del bilancio d'esercizio e mette lo studente nelle condizioni di sapere redigere ed interpretare il documento contabile di sintesi in oggetto. Alla fine del corso gli studenti: - disporranno delle conoscenze di base sui principi generali e contabili alla base del bilancio d'esercizio; - possederanno le conoscenze di base inerenti al contenuto, al significato ed ai limiti del bilancio d'esercizio; - sapranno redigere le principali scritture contabili necessarie per la predisposizione del bilancio d'esercizio; - sapranno predisporre uno stato patrimoniale ed un conto economico; - saranno in grado di comprendere ed interpretare un bilancio pubblicato.			
<b>Learning outcomes</b> This course introduces the underlying concepts of financial reporting, the basic practices involved in the preparation of financial statements and the interpretation of the resulting information. By the end of the course, students should: - have a basic understanding of the principles which underpin financial reporting; - have a basic understanding of the content, meaning and limitations of financial reports; - understand the basic recording procedures of financial accounting; - be able to prepare a set of accounts, i.e. the profit and loss account and the balance sheet; - be able to understand and interpret published financial statements.			
<b>Propedeuticità:</b> Economia Aziendale			
<b>Modalità di verifica:</b> L'esame finale consiste in una prova scritta obbligatoria ed una orale facoltativa. La votazione è espressa in trentesimi.			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali (40 ore circa) Esercitazioni (20 ore circa)			
<b>No. Moduli :</b> 2			

<b>Ambito:</b> Statistico-matematico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-S/06	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Matematica Finanziaria			
<b>Course title:</b> Financial Mathematics			
<b>Anno di corso:</b> secondo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> primo semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso di matematica finanziaria introduce alle seguenti tematiche: tassi di interesse, titoli a cedola nulla, titoli a cedola fissa, titoli indicizzati, legge lineare, legge esponenziale, leggi di equivalenza finanziaria; rendite e piani di ammortamento; tasso interno di rendimento; mercati perfetti e assenza di arbitraggio; struttura per scadenza dei tassi; contratti a termine; duration e rischio di tasso di interesse; analisi rischio-rendimento, analisi media-varianza.			
<b>Learning outcomes :</b> The course of financial mathematics provides the following skills: interest rates, zero coupon bonds, bullet bonds, floater, linear and exponential law, equivalent laws; annuities and mortgages; internal rate of return; perfect markets and absence of arbitrage; term structure analysis; forward contracts; duration and interest rate risk; risk-return and mean-variance analysis.			
<b>Propedeuticità :</b> Matematica Generale; Economia politica; Statistica			
<b>Modalità di verifica :</b> Esame scritto e orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo :</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Lezioni frontali (50h) + esercitazioni (10h)			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS 01	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Istituzioni di Diritto Privato			
<b>Course title:</b> Private Law			
<b>Anno di corso:</b> Secondo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> Primo			
<b>Lingua di insegnamento</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali in tema di soggetti, diritti reali, obbligazioni, contratti, responsabilità civile e tutela dei diritti. Saranno altresì esposte le norme per la tutela dei consumatori e del mercato.			
<b>Learning outcomes</b> The course deals with the main rules and issues as regards individuals, property, obligations and contracts, as well as liability rules. Moreover, it will pay attention to the leading regulations on the protection of the market and consumers.			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica :</b> Prova orale o scritta			
<b>Obbligatorio/Facoltativo</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b> Lezioni frontali ed esercitazioni			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P/07	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Programmazione e Controllo di gestione			
<b>Course title:</b> Management Control			
<b>Anno di corso:</b> 2° Anno			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>			
<p>Il primo modulo intende presentare agli studenti i principi e gli strumenti del controllo di gestione e le basi del controllo budgetario. L'obiettivo è quello di offrire le competenze fondamentali inerenti i sistemi di controllo manageriale e la misurazione delle performance aziendali. Particolare attenzione sarà posta nel trasmettere agli studenti le conoscenze specifiche inerenti i principi del controllo budgetario, necessarie per la stesura dei budget settoriali e globali. Il modulo consentirà inoltre di sviluppare capacità utili alla redazione ed implementazione della balanced scorecard in azienda.</p> <p>Il secondo modulo intende fornire agli studenti conoscenze sui principi e le metodologie tipicamente utilizzate per l'analisi di bilancio. Più specificamente saranno affrontate tematiche relative alla riclassificazione di bilancio, all'analisi per indici ed alla redazione dei rendiconti finanziari. Il presente modulo consentirà agli studenti di sviluppare abilità nell'uso degli strumenti di misurazione delle performance utili per acquisire informazioni sullo "stato di salute" dell'azienda e formulare le opportune "terapie".</p>			
<b>Learning outcomes</b>			
<p>The aim of the first part of the course is to introduce the principles and tools of management control and the basic elements of budgetary control. More specifically, the module intends to offer the fundamental skills for developing and implementing management control systems and performance measurement systems in organizations. There will be an emphasis on training students to use principles of budgetary control and balanced scorecard for performance measurement.</p> <p>The aim of the second part of the course is to train students to use concepts and tools typically adopted for the Analysis of the Financial Statement. More specifically, we will focus on the Reclassification of Balance Sheet and Income Statement, the Ratio Analysis, and the Cash Flow Statement. In this part of the course, students will develop abilities for applying performance measurement tools to gather and interpret data on the "health" of a firm and to devise adequate "therapies".</p>			
<b>Propedeuticità:</b> Ragioneria generale ed applicata			
<b>Modalità di verifica:</b> Prove scritte in itinere per entrambi i moduli ed esame finale (scritto) con valutazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio solo per curriculum in Gestione d'Impresa			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Lezioni frontali (40h) + esercitazioni (20h)			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <b>X</b> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS P08	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE			
<b>Course title</b> BUSINESS MANAGEMENT			
<b>Anno di corso:</b> SECONDO			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> SECONDO SEMESTRE			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> <i>Obiettivo del corso è offrire agli studenti nozioni essenziali per comprendere e risolvere i principali problemi di governo e direzione delle imprese, con particolare riguardo all'attività imprenditoriale e alle PMI. Il corso si propone di fornire i principali strumenti concettuali ed operativi necessari per la comprensione del comportamento dell'impresa all'interno del sistema economico e sociale. Il programma del corso si articola in due moduli: I) Gli assetti costitutivi e i processi evolutivi dell'impresa; II) Le decisioni imprenditoriali</i>			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificazione dei caratteri strutturali dell'impresa e delle principali specificità del governo di una PMI (assetto proprietario, assetto imprenditoriale, sistema operativo)</li> <li>- comprendere i presupposti per la nascita di un'impresa</li> <li>- comprendere le condizioni di esistenza e i processi evolutivi dell'impresa in termini di variabili e relazioni economico-finanziarie (equilibrio economico, equilibrio finanziario).</li> <li>- conoscere le principali decisioni strategiche (scelta del settore e del mercato, opzioni strategiche).</li> <li>- conoscere le principali decisioni direzionali inerenti l'organizzazione aziendale e la gestione delle risorse umane.</li> <li>- conoscere le principali decisioni direzionali inerenti la funzione di produzione e la logistica.</li> <li>- conoscere le principali decisioni direzionali inerenti la funzione marketing</li> <li>- conoscere le principali decisioni direzionali inerenti la funzione finanziaria</li> </ul>			
<p><b>Learning outcomes (2)</b>  <b>The goals of the course are to provide students with a general but substantive understanding of the most relevant management decisions with particular attention to entrepreneurship and small business management.</b>  <b>The most important topics deal with: the understanding of the firm structural characters; the firm behaviour in the economic system. The course is divided in two modules: I) Firm structural characters and evolution processes; II) Entrepreneurial decisions.</b></p> <p>Some specific learning outcomes are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifying the structure characteristics of the firm and the main features of SME' governance (ownership structure; entrepreneurship structure; operative system)</li> <li>- understanding the basic decisions for business start up.</li> <li>- understanding the process of business development and the main economic and financial business decisions</li> <li>- understanding the strategic management decisions (market analysis, types of strategies).</li> <li>- understanding the organizational decisions (organization structures and human resource management)</li> <li>- understanding the production and operation management decisions</li> <li>- understanding the marketing management decisions</li> <li>- understanding the financial management decisions.</li> </ul>			
<b>Propedeuticità:</b> Economia aziendale			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Prova intermedia scritta con idoneità ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali (50 h) ed esercitazioni (casi aziendali, testimonianze imprenditoriali, ecc.) (10 h)			
<b>No. Moduli (6):</b> 2			



<b>Ambito:</b> Aziendale e Statistico-matematico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P07 e SECS-S03	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI ED ANALISI DEI COSTI			
<b>Course title</b> STATISTICS FOR BUSINESS DECISION MAKING AND COST ACCOUNTING			
<b>Anno di corso:</b> SECONDO			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> SECONDO SEMESTRE			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Fornire agli studenti del corso le conoscenze relative alla struttura formale e sostanziale del costo di produzione, con particolare riguardo ai costi dei fattori produttivi ed alle loro possibili classificazioni. Fornire le nozioni base dell'analisi costo-volume-profitto e le competenze necessarie per il suo utilizzo ai fini dell'assunzione di decisioni tattiche e strategiche. Fornire inoltre agli studenti la preparazione e gli strumenti statistici per costruire un sistema organico di indicatori di prestazione tra loro collegati che permettano di valutare i risultati di gestione di una piccola e media impresa. Fornire altresì la capacità di comprendere i legami causa-effetto che generano i risultati aziendali, guardando anche al di fuori dell'azienda, verso il cliente, il mercato ed il territorio. Consentire agli studenti di sviluppare abilità nell'uso degli strumenti di contabilità dei costi e di analisi statistica applicati alle aziende di piccole e medie dimensioni.			
<b>Learning outcomes (2)</b> The goal of this course is to train students to interpret data effectively and to use concepts of statistics and cost accounting analysis in making decisions in a business environment. In this regard, the students will learn the basic concepts of the cost production and its structure, with particular reference to the production factors and their classifications. The students will develop abilities useful for the cost accounting analysis. In particular, the students will learn the basic concepts of the break even analysis and will acquire the skills necessary to apply it for tactic and strategic decisions. In addition, the course will focus on the use of statistics in the framework of the Balanced Scorecard System. Firm efficiency and productivity will be analysed in view of an Activity Based Management approach. The course will also give statistical tools in order to analyse the relationships between the firm from one side and the client, the market and the local environment on the other.			
<b>Propedeuticità</b> Statistica Ragioneria Generale ed Applicata			
<b>Modalità di verifica (3)</b> L'esame di profitto consta esclusivamente di una prova scritta, comune ai due moduli nei quali il corso è articolato, relativa pertanto all'intero programma. Il voto ottenuto è espresso in trentesimi.			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali (40 h) + esercitazioni (20 h)			
<b>No. Moduli (6):</b> 2			
<b>Modulo 1 :</b>		<b>Modulo 2:</b>	
<b>Denominazione in italiano:</b> Analisi dei costi		<b>Denominazione italiano:</b> Statistica per le decisioni aziendali	
<b>Module title:</b> Cost Accounting		<b>Module title:</b> Statistics for Business Decision Making	
<b>CFU:</b> 4		<b>CFU:</b> 4	
<b>SSD:</b> SECS P/07		<b>SSD:</b> SECS S/03	
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</b> Lezioni frontali (20 h) + esercitazioni (10 h)		<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</b> Lezioni frontali (20 h) + esercitazioni (10 h)	

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS/P01	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> ECONOMIA INDUSTRIALE			
<b>Course title:</b> INDUSTRIAL ECONOMICS			
<b>Anno di corso:</b> TERZO			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> PRIMO SEMESTRE			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Conoscenza dei temi principali che si presentano nell'analisi della concorrenza e dei mercati, tra i quali: forme di mercato, strategie di prezzo complesse, relazioni e restrizioni verticali, differenziazione del prodotto, pubblicità, innovazione tecnologica.			
<b>Learning outcomes (2)</b> Knowledge of the main themes relating to the analysis of competition and markets, including: markets structures, complex price strategies, vertical relations and restrictions, product differentiation, advertising, and technological innovation.			
<b>Propedeuticità:</b> Macroeconomia Economia dell'organizzazione			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Prova scritta e orale, con votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b> Lezioni ed esercitazioni (60 h)			
<b>No. Moduli (6):</b> 2			

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS P/03	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> Scienza delle Finanze			
<b>Course title:</b> Public Finance			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico:</b> 2° Semestre – Non attivato			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti di base per la comprensione dell'intervento pubblico nell'economia. L'insegnamento approfondirà argomenti relativi alla giustificazione economica di tale intervento con attenzione agli aspetti di equità ed efficienza (dai teoremi fondamentali dell'economia del benessere all'analisi dei fallimenti di mercato e alle loro caratterizzazioni), considerando altresì le specificità dell'attività di prelievo, nelle diverse connotazioni, e degli effetti di questa sul sistema di relazioni economiche.			
<b>Learning outcomes</b> The course deals with the theory of public finance from an economic and equitable point of view. The economic effects of direct and indirect taxes are studied from a microeconomic perspective. The course focuses on the following topics: the tax system (structure and developments) and tax reform in Italy. Some quantitative and institutional aspects of the current tax system (personal income tax, the corporate income tax, consumption-based taxes, etc..) are illustrated.			
<b>Propedeuticità:</b> Microeconomia			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame orale con votazione espressa in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Didattica frontale (60 ore)			
<b>No. Moduli :</b> 2			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P/08	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Marketing			
<b>Course title:</b> Marketing			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>  <b>Obiettivo del corso è illustrare le condizioni e i problemi che caratterizzano la gestione dei rapporti tra i produttori e i mercati di sbocco. Il sistema dello scambio tra imprese e consumatori viene analizzato dal punto di vista del marketing strategico e del marketing operativo (strumenti). Al termine del corso lo studente possederà una visione d'insieme delle problematiche dello scambio e i concetti di base per redigere un piano di marketing.</b></p> <p>Il programma del corso si articola in due parti. La prima parte delinea il ruolo del marketing nell'impresa e approfondisce l'elaborazione della strategia di marketing. La seconda parte analizza l'esecuzione della strategia di marketing attraverso le principali decisioni di marketing operativo</p> <p>Obiettivi specifici di apprendimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il concetto di marketing e di orientamento al mercato.</li> <li>- Comprendere i bisogni e il comportamento del consumatore.</li> <li>- Saper effettuare una segmentazione del mercato.</li> <li>- Comprendere l'attrattività di un mercato</li> <li>- Conoscere le principali scelte della strategia di marketing</li> <li>- Conoscere le principali decisioni relative al prodotto.</li> <li>- Conoscere le principali decisioni relative alla distribuzione.</li> <li>- Conoscere le principali decisioni relative al prezzo.</li> <li>- Conoscere le principali decisioni relative alla comunicazione</li> <li>- Saper impostare un piano di marketing strategico</li> </ul>			
<p><b>Learning outcomes</b>  <b>The goals of the course are to provide students with a general but substantive understanding of the most relevant marketing decisions.</b>  <b>The most important topics deal with: the understanding of the market-driven management; the strategic marketing; the main operative marketing decisions (marketing mix). The course is divided in two parts: I) Strategic Marketing; II) Operative Marketing decisions</b>  Some specific learning outcomes are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understanding the market driven management</li> <li>- understanding the market and the consumer.</li> <li>- understanding market segmentation</li> <li>- understanding the main strategic marketing decisions</li> <li>- understanding how to write a marketing business plan</li> <li>- understanding the product decisions</li> <li>- understanding the distribution decisions</li> <li>- understanding the price decisions</li> <li>- understanding the main communication decisions.</li> </ul>			
<b>Propedeuticità:</b> Economia e gestione delle imprese			
<b>Modalità di verifica :</b> Prova intermedia scritta con idoneità ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo :</b> Obbligatorio solo per curriculum in Gestione d'Impresa			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> (50) Lezioni frontali (10) seminari			
<b>No. Moduli :</b> 2			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS 04	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto Commerciale			
<b>Course title:</b> Business Law			
<b>Anno di corso:</b> Terzo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> Primo Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Obiettivo del corso è offrire agli studenti nozioni essenziali per comprendere e risolvere i principali problemi giuridici legati allo svolgimento dell'attività di impresa e i loro riflessi economici. Il corso verrà distinto in due moduli. Nel primo verrà analizzata la disciplina in materia di: impresa, concorrenza, società di persone e di capitali, nel secondo la disciplina in materia di titoli di credito, contratti commerciali e procedure concorsuali.			
<b>Learning outcomes</b> The goals of the course are to provide students with a general but substantive understanding of the most relevant legal issues that arise in the carrying on of business activities and their economic implications. The most important topics will be, in the first module the regulations of: enterprise, competition, partnerships, corporations, in the second: contracts, securities and insolvency law.			
<b>Propedeuticità:</b> Istituzioni di Diritto Pubblico; Istituzioni di Diritto Privato			
<b>Modalità di verifica :</b> Prova intermedia scritta con idoneità ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Lezioni frontali (60 h)			
<b>No. Moduli :</b> 2			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS 07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> DIRITTO DEL LAVORO			
<b>Course title</b> LABOUR LAW			
<b>Anno di corso:</b> TERZO			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> PRIMO SEMESTRE			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire gli strumenti conoscitivi per comprendere il sistema giuridico dei rapporti individuali e collettivi di lavoro nel settore privato, con specifica attenzione rivolta alle questioni applicative della disciplina nella piccola e media impresa.</li> <li>- Comprendere le componenti strutturali della materia (la normativa costituzionale, la legislazione inderogabile, il contratto collettivo, il contratto individuale), lo sviluppo delle fonti e la gerarchia fra le stesse.</li> <li>- Apprendere le numerose e significative novità adottate dal legislatore e in sede di contrattazione collettiva.</li> <li>- Analizzare entrambe le tradizionali aree tematiche di cui si compone il diritto del lavoro: il diritto del lavoro in senso stretto e il diritto sindacale.</li> </ul>			
<b>Learning outcomes (2)</b> Principles, sources, norms and knowledge of the subject with regard to: the subordinate employment regulation (the Labour Law in the strict sense); the labour organization and the Trade-union action (the Trade-union relationship system).			
<b>Propedeuticità</b> Istituzioni di Diritto Privato			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Esame finale orale con votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali (60 h)			
<b>No. Moduli (6):</b> 2			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS/12	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto Tributario			
<b>Course title:</b> Tax Law			
<b>Anno di corso:</b> Terzo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> Secondo Semestre – Nono attivato			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Il corso si articola in due parti. La prima concerne i principi generali del diritto tributario, la teoria dell'imposta e l'analisi del rapporto giuridico di imposta. L'obiettivo specifico di questa prima parte è fornire allo studente una conoscenza adeguata dei principi generali su cui si fonda l'ordinamento tributario e degli istituti giuridici che lo caratterizzano, con particolare attenzione all'imposta, sia nei suoi profili teorici che nel concreto svolgersi delle dinamiche impositive. La seconda parte è inerente allo studio dei singoli tributi, dalle imposte sui redditi (Irpef ed Ires) ai più rilevanti tributi indiretti (Iva, registro, successioni), alla fiscalità locale (Irap, Ici). L'obiettivo specifico di questa seconda parte è fornire allo studente una panoramica approfondita del sistema tributario vigente, con una specifica attenzione rivolta al trattamento fiscale della piccola e media impresa.			
<b>Learning outcomes (2)</b> The course is divided into two main parts. The first part deals with the basic principles of taxation, the constitutional framework of Italian tax system, theoretical aspects of taxation and juridical structure of taxes. The second part deals with the most relevant issues of actual Italian tax system: state and local taxes; general principles on income taxation, personal income tax (Irpef) and income tax on companies (Ires); value added taxation (Iva); regional tax on productive activities (Irap); register tax; municipal tax on properties (Ici). Participants will be provided with an accurate analysis of Italian tax system, with a specific attention to small or medium sized enterprise.			
<b>Propedeuticità:</b> Istituzioni di Diritto Pubblico; Istituzioni di Diritto Privato			
<b>Modalità di verifica (3):</b> Prova intermedia ed esame finale orali			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Facoltativo			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5):</b> Lezioni frontali (60 h)			
<b>No. Moduli (6):</b> 1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS P/07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> INFORMATIVA DI BILANCIO PER LE PMI E REVISIONE AZIENDALE			
<b>Course title</b> SME FINANCIAL INFORMATION AND AUDITING			
<b>Anno di corso:</b> TERZO			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> PRIMO SEMESTRE – Non attivato			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Il corso affronta l'attività di redazione e di revisione del bilancio di esercizio. Nella prima parte vengono esaminati, alla luce dei principi contabili nazionali, specifici aspetti del bilancio di esercizio e dei documenti che lo corredano quali: a) gli aspetti formali del bilancio delle PMI; b) la valutazione delle più importanti aree di bilancio (immobilizzazioni, crediti, magazzino, imposte, ecc.); c) la nota integrativa; d) la contabilizzazione del leasing; e) il prospetto del patrimonio netto; f) le informazioni di relazione sulla gestione (rischi gestionali, indicatori, informativa di settore, ecc.). Al termine di questa parte lo studente avrà le competenze per analizzare ed interpretare l'informativa di bilancio. Nella seconda parte sono forniti gli elementi per la conoscenza dell'attività di revisione del bilancio di esercizio. A tal fine inizialmente è affrontata l'evoluzione della revisione in Italia, facendo riferimento all'influenza delle Direttive europee, all'impatto degli standards internazionali di revisione, agli interventi della Consob e della Commissione paritetica per i principi di Revisione e alle disposizioni normative. Successivamente, il corso fornisce le competenze necessarie per affrontare un lavoro di revisione. Particolare attenzione è posta alla redazione del piano strategico della revisione, alla conoscenza dell'azienda, al concetto di significatività, ai rischi di revisione, alle tipologie di test ed alle evidenze di revisione, ai differenti livelli di giudizio finale.			
<b>Learning outcomes (2)</b> The course intends to examine the preparation and the audit of financial statements. In the first part are analysed in detail specific aspects of financial statements and other financial information Italian Accounting Standard complaint. The students will learn: a) the formal aspects of SME financial statements; b) the valuation of investment property, intangible assets, financial assets, liabilities and assets for current tax, etc.; c) the notes to accounts; d) the lease accounting; e) the statement of changes in equity; e) other financial information (types of risk, performance indicators, segment reporting, etc). At the end, the students will be able to analyse and interpret financial statements and other financial information. The second part of the course provides the principles for understanding the auditing of company financial statements. It deals with the evolution of Auditing in Italy, with reference to the influence of the European Directives, the impact of I.S.A., the role played by the Italian Stock Exchange Commission, the Auditing Standard Commission and standard regulations. Subsequently, the course allows students to develop skills needed to undertake the work of auditing itself. Particular focus is given to strategic planning, knowledge of the business involved, internal control system, materiality concept, audit risk, audit procedures and evidences and audit opinion.			

<b>Propedeuticità</b> Ragioneria Generale ed Applicata
<b>Modalità di verifica (3)</b> Esame finale con valutazione in trentesimi
<b>Facoltativo</b>
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali (54h) + esercitazioni (6h)
<b>No. Moduli (6): 2</b>

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: SECS P09</b>	<b>CFU 8</b>
<b>Denominazione in italiano</b> FINANZA AZIENDALE			
<b>Course title</b> CORPORATE FINANCE			
<b>Anno di corso:</b> TERZO			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> PRIMO SEMESTRE – Non attivato			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</b> Il corso si propone di offrire le basi teoriche e metodologiche della finanza aziendale e gli strumenti per la gestione del capitale in un'ottica di creazione di valore. Scopo del corso è quello di fornire le competenze teoriche e operative necessarie per valutare le decisioni di investimento e di finanziamento delle imprese. I principali argomenti trattati includono valore e rischio, criteri di valutazione degli investimenti, costo del capitale, teorie sulla struttura finanziaria. Per ogni argomento, particolare attenzione verrà data alle specificità delle PMI			
<b>Learning outcomes (2)</b> This course provides an introduction to the theory, the methods, and the concerns of corporate finance. The purpose of this course is to develop a framework for analyzing a firm's investment and financing decisions. Topics include valuation and risk, capital budgeting, the cost of capital, capital structure theory. Each topic will be also examined focusing on the specificity of SMEs.			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Esame finale con votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali (50 h) + esercitazioni (10 h)			
<b>No. Moduli (6): 1</b>			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: SECS P/11</b>	<b>CFU 8</b>
<b>Denominazione in italiano</b> TECNICA BANCARIA			
<b>Course title</b> FINANCIAL INSTRUMENTS AND CREDIT MANAGEMENT			
<b>Anno di corso:</b> TERZO			
<b>Periodo didattico:</b> PRIMO SEMESTRE			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Conoscere strumenti, funzioni ed operazioni degli intermediari finanziari. Leggere e comprendere il contenuto informativo del bilancio. Apprendere le tecniche che sovrintendono la raccolta, l'impiego e l'offerta dei servizi. Analizzare le tipologie di rischio. Acquisire competenza tecnica delle problematiche relative la gestione di un portafoglio e degli equilibri operativi di una banca.			
<b>Learning outcomes (2)</b> Knowledge of financial instruments and of basic functions of bank. Interpretation of balance sheet. Comprehension of services, deposit and investments policies of bank. Analysis of main classes of risk. Getting crucial ability and technical skills related to the operating fields and bank's management equilibrium structure.			
<b>Propedeuticità:</b> Esami del secondo anno			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Esame finale con valutazione in trentesimi			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> Lezioni frontali (50 h) + esercitazioni e seminari (10 h)			
<b>No. Moduli (6): 2</b>			

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS P/01	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> ECONOMIA INTERNAZIONALE			
<b>Course title</b> INTERNATIONAL ECONOMICS			
<b>Anno di corso:</b> TERZO			
<b>Periodo didattico:</b> SECONDO SEMESTRE			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Fornire agli studenti la comprensione di: 1) Le determinanti del commercio internazionale includendo le nuove teorie basate sulla concorrenza imperfetta 2) Le politiche di intervento protezionistico 3) La bilancia dei pagamenti ed il tasso di cambio; La teoria e l'evidenza empirica circa il comportamento delle politiche economiche nei diversi regimi di cambio			
<b>Learning outcomes (2)</b> The objectives of the course are to provide an understanding of 1) The determinants of international trade, including the implications of imperfect competition in international markets; 2) The protectionist policy 3) The balance of payments and exchange rate determination; Theory and evidence relating to economic policy relating to different exchange-rate regimes			
<b>Propedeuticità:</b> Economia Politica e Macroeconomia			
<b>Modalità di verifica (3)</b> Prova scritta e votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica (5)</b> 50 ore di Lezioni frontali e 10 ore di esercitazioni			
<b>No. Moduli (6):</b> 1			

***Integrazione: Consiglio di Facoltà del 26.11.2009***

## ALLEGATO 3

### DOCENTI DEL CORSO DI STUDI

Insegnamento	SSD	Docente		Qualifica (1)	Docente equivalente	CFU	R-NM (2)	R-Ins (3)
		Nominativo	SSD					
Storia Economica	SECS P/12	Piluso	SECS P/12	RUN	0,5	8	SI	SI
Economia Politica	SECS P/01	Bartolini	SECS P/01	PAN	0,7	8		SI
Matematica Generale	SECS S/06	Battinelli	SECS S/06	POC	1	8		SI
Statistica	SECS S/01	Contratto	SECS S/01	Contratto	0	8		
Economia Aziendale Modulo 1: Modulo 2:	SECS P/07	Busco Maraghini	SECS P/07 SECS P/07	PAC RUN	0,7 0,5	4 4		SI SI
Istituzioni di Diritto Pubblico Modulo 1: Modulo 2:	IUS/09	Vizioli Contratto	IUS/09	RUN Contratto	0,5 0	4 4		
Macroeconomia	SECS P/01	Petri	SECS P/01	POC	1	8		SI
Microeconomia	SECS P/01	Petri	SECS P/01	POC	1	8	SI	SI
Ragioneria Generale ed Appl. Modulo 1: Modulo 2:	SECS P/07	Paris Maraghini	SECS P/07 SECS P/07	PAC RUN	0,7 0	4 4	SI	SI
Matematica Finanziaria	SECS S/06	Riccarelli	SECS S/06	RUC	0,5	8	SI	SI
Istituzioni di Diritto Privato	IUS/01	Contratto		Contratto	0	8		
Programmazione e Controllo di Gestione	SECS P/07	Maraghini	SECS P/07	RUN	0,5	8	SI	SI
Economia e Gestione delle Imprese Modulo 1: Modulo 2:	SECS P/08	Zanni Contratto	SECS P/08	POC Contratto	1 0	4 4		SI
Statistica per le decisioni aziendali ed Analisi dei costi Modulo 1: Analisi dei costi Modulo 2: Statistica per le decisioni aziendali	SECS P/07 SECS S/03	Barnabè Betti	SECS P/07 SECS S/03	PAN PAN	0,7 0,7	4 4		SI
Economia Industriale Modulo 1: Modulo 2:	SECS P/01	De Francesco De Francesco	SECS P/01 SECS P/01	PAN PAN	0,7 0,7	4 4	SI	SI
Scienza delle Finanze Modulo 1: Modulo 2:	SECS P/03	Non attivato						
Marketing Modulo 1: Modulo 2:	SECS P/08	Zanni Contratto	SECS P/08	POC Contratto	1 0	4 4	SI	SI
Diritto Commerciale Modulo 1: Modulo 2:	IUS/04	Corvese Contratto	IUS/04	PAN Contratto	0,7 0	4 4	SI	SI
Diritto del Lavoro Modulo 1 Modulo 2	IUS/07	Faleri Borgogelli	IUS/07 IUS/07	RUN POC	0,5 1	4 4	SI	SI
Diritto Tributario	IUS/12	Non attivato						
Informativa di Bilancio per le PMI e Revisione Aziendale Modulo 1 Modulo 2	SECS P/07	Non attivato						
Finanza aziendale	SECS P/09	Non attivato						
Tecnica Bancaria Modulo 1: Modulo 2:	SECS P/11	Patanè Contratto	SECS P/11	PAC Contratto	0,7 0	4 4		SI



<b>Numero totale dei docenti per R-NM (7)</b>	<b>9</b>
<b>Numero totale CFU per R-Ins (8)</b>	<b>96</b>
<b>Totale docenti equivalenti (9)</b>	<b>12,1</b>
<b>Totale docenti di ruolo impegnati nel corso di laurea</b>	<b>17</b>
<b>Requisito qualificante docenti (10)</b>	<b>71,18%</b>
<b>Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative (11)</b>	<b>152</b>
<b>Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto</b>	<b>36</b>
<b>Percentuale dei CFU degli insegnamenti attivati nelle attività caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto (12)</b>	<b>23,684%</b>

(1) RC = ricercatore; PA = associato; PO = ordinario

(2) R-NM = computato ai fini del requisito numerosità docenti

(3) R-INS = computato ai fini del requisito di cui all'art. 1, comma 9 del DM 16.3.2007

## ALLEGATO 4

### **Docenti di riferimento e attività di ricerca**

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>	<b>SSD</b>	<b>Temi di ricerca</b>
Lorenzo Zanni	PO	SECS P/08	Piccole imprese Imprenditorialità Innovazione
Corvese Ciro Gennaro	PA	IUS/04	Impresa – Società – Società di diritto speciale – Banche – Assicurazioni
De Francesco Massimo	PA	SECS P/01	Analisi della concorrenza e dei mercati
Faleri Claudia	RC	IUS/07	Asimmetrie informative Autonomia individuale Tutela della riservatezza
Maraghini Maria Pia	RC	SECS P/07	Controllo di gestione Innovazione organizzativo-gestionale Storia della Ragioneria
Paris Anna	PA	SECS P/07	Revisione aziendale Rendicontazione socio-ambientale
Piluso Giandomenico	RC	SECS P/12	Prociclicità dei sistemi finanziari e fiscali nel lungo periodo Modelli organizzativi e operativi delle banche europee in prospettiva storica La struttura del capitale delle imprese pubbliche italiane
Riccarelli Samuele	RC	SECS S/06	Modelli di valutazione degli investimenti Misure di distribuzioni di probabilità