

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

### FACOLTA' DI ECONOMIA "RICHARD M. GOODWIN" REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO

#### *Economics and Business*

#### (Classe L-18 Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale)

(Emanato con D.R. n. 2299 del 28 settembre 2009 modificato con D.R. n. 220 del 9 Dicembre 2010,  
pubblicato nel B.U. n. 90)

#### **Art. 1**

##### **Definizioni**

1. Ai fini del presente regolamento si intende:

- Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena.
- Per Facoltà, la Facoltà di Economia "Richard M. Goodwin" dell'Università degli Studi di Siena.
- Per laurea in EC, il corso di laurea in Economia e Commercio istituito a norma del DM 270/2004.
- Per CFU, credito formativo universitario.
- Per SSD, settore scientifico disciplinare.

#### **Art. 2**

##### **Istituzione e Presentazione**

1. Presso la Facoltà di Economia "Richard M. Goodwin" dell'Università degli Studi di Siena è istituito il corso di laurea in Economia e Commercio – *Economics and Business* (Classe L 18 Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il corso di laurea in EC ha una durata normale di tre anni, articolato in modo tale da consentire, da un lato, l'acquisizione delle conoscenze di base nelle aree aziendale, economica, quantitativa e giuridica e, dall'altro lato, di approfondire i temi dell'amministrazione e della gestione aziendale.

3. Il corso di laurea in EC si compone di due curricula: a) Gestione d'Impresa (*Accounting and Management*); b) Economia delle Aziende Pubbliche (*Management of Public Administration*).

4. Per il conseguimento della laurea in EC è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

5. Il piano degli studi per il corso di laurea in EC prevede 19 esami per gli insegnamenti base, caratterizzanti e affini o integrativi, oltre a quelli per le altre attività formative (conoscenze linguistiche, abilità informatiche e crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.

#### **Art. 3**

##### **Comitato per la Didattica**

1. Le funzioni del Comitato per la didattica del corso di laurea in EC, il numero e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

2. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in EC ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.

3. Nella fase di prima istituzione del corso di laurea in EC, le funzioni del Comitato per la Didattica sono a carico del Comitato ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 4**

##### **Valutazione della qualità della Didattica**

1. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in EC, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri mirati a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.
2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la Didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

#### **Art. 5**

##### **Obiettivi Formativi Specifici**

1. Il percorso formativo della laurea in EC è articolato in modo tale da consentire, da un lato, l'acquisizione delle conoscenze di base nelle aree aziendale, economica, quantitativa e giuridica e, dall'altro lato, di approfondire i temi dell'amministrazione e della gestione aziendale. Completano la formazione dello studente i contenuti formativi connessi con la lingua inglese e l'informatica. In particolare, il corso di laurea in EC si propone di formare laureati dotati di:

- una solida preparazione che consentirà loro di affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale e di predisporre ed analizzare documenti di programmazione e rendicontazione (discipline dei SSD P/07 e P/08);
- conoscenze teoriche utili per condurre processi di analisi critica delle realtà aziendali indagate (discipline dei SSD P/07 e P/08);
- abilità nell'uso di strumenti quantitativi di analisi statistico-gestionale ed economico-aziendale necessari per comprendere gli andamenti delle principali variabili economico-finanziarie (discipline dei SSD S/01, S/03 e S/06);
- capacità di inquadrare correttamente i fenomeni aziendali nel contesto fiscale e macroeconomico sia nazionale sia internazionale (discipline dei SSD P/01 e P/03);
- conoscenze sui profili normativi e regolamentari rilevanti in ambito aziendale (discipline dei SSD IUS/01, IUS/04 e IUS/09).

2. Parte del secondo anno ed il terzo sono differenziati in due curricula. Un primo curriculum è focalizzato sulle aziende del settore privato. Un secondo curriculum si caratterizza per una maggiore attenzione riservata alle aziende operanti nel settore pubblico.

#### **Art. 6**

##### **Risultati di apprendimento attesi**

###### **6.1. Conoscenza e capacità di comprensione**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- conoscenze teoriche ed operative di base nelle aree aziendale, economica, giuridica e quantitativa;
- conoscenze linguistiche ed informatiche;
- conoscenze specifiche teoriche ed operative sui temi dell'amministrazione e della gestione aziendale;
- conoscenze e capacità di comprensione delle modalità di funzionamento e di gestione, a seconda dell'indirizzo scelto, delle imprese e delle aziende ed amministrazioni pubbliche.

2. Le suddette conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curricolari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti.

### **6.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC:

- possiedono una preparazione che gli consentirà di affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale;
- sono in grado di utilizzare le conoscenze teoriche possedute al fine di condurre processi di analisi critica delle realtà aziendali indagate;
- sono in grado di utilizzare strumenti di analisi statistico-gestionale ed economico-aziendale;
- sono in grado di predisporre ed analizzare documenti aziendali di programmazione e rendicontazione;
- sono in grado di utilizzare le conoscenze teoriche possedute così da poter svolgere funzioni manageriali o di consulenza nelle aziende private e pubbliche.

2. Le suddette competenze verranno acquisite e verificate utilizzando, come materiale di studio, articoli a contenuto sia teorico sia empirico, casi aziendali, piani strategici aziendali, nonché proponendo in classe e in sede di esame esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità

### **6.3. Autonomia di giudizio**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC:

- sono in grado di raccogliere e selezionare dati ed informazioni a supporto delle proprie analisi ed esprimere pareri sui contesti specifici indagati;
- sono in grado di condurre indagini di tipo quantitativo;
- sono in grado di sottoporre le informazioni raccolte ad ulteriori riclassificazioni;
- sono in grado di affrontare le problematiche riguardanti l'analisi di documenti e casi aziendali in modo soddisfacente e tale da poter esprimere giudizi autonomi sui fatti economico-aziendali basati su dati e documenti contabili, oltre che su considerazioni di carattere economico, quantitativo e giuridico.

2. Le suddette competenze verranno acquisite e verificate attraverso seminari e gruppi di studio dedicati all'analisi ed interpretazione di dati empirici rilevanti per le scelte aziendali: per tali attività formative è prevista anche la collaborazione di esperti particolarmente qualificati provenienti dal mondo imprenditoriale

### **6.4. Abilità comunicative**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC:

- possiedono conoscenze lessicali appropriate e competenze terminologiche specifiche fondamentali per operare nell'ambito del proprio campo di studi;
- conoscono ed hanno padronanza del linguaggio tecnico relativo al proprio campo di studi;
- sono in grado di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando forme comunicative adeguate alla natura degli interlocutori;
- sono in grado di comunicare l'esame di problemi, idee e soluzioni riguardanti l'analisi dei processi aziendali in modo chiaro, corretto ed esauriente per la realizzazione di scelte organizzative e gestionali.

2. Le suddette abilità verranno acquisite e verificate tramite verifiche in itinere di tipo scritto e/o orale, mediante la predisposizione e presentazione in aula di casi aziendali nonché attraverso la prova finale.

### **6.5. Capacità di apprendimento**

1. I laureati che abbiano concluso con profitto la laurea in EC:

- sono in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento utili ad aggiornare ed approfondire i contenuti studiati, in tutti i contesti professionali coerenti con l'obiettivo formativo del corso di studi;

- possiedono una solida preparazione in ambito economico-aziendale e quantitativo, arricchita da nozioni in ambito giuridico, economico ed informatico, che gli permette di affrontare eventuali studi successivi con un elevato livello di autonomia.
2. Tali competenze verranno acquisite e verificate prevalentemente nell'ambito degli insegnamenti di tipo sia aziendale sia economico.

### **Art. 7**

#### **Sbocchi occupazionali e professionali**

1. La laurea in EC si propone di formare gli studenti dando loro una preparazione approfondita sui temi dell'amministrazione e della gestione aziendale, garantendo nel contempo l'acquisizione delle conoscenze di base nelle aree aziendale, economica, quantitativa e giuridica. In particolare la laurea persegue l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali per affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale ed al fine di saper predisporre ed analizzare documenti di programmazione e rendicontazione. In tal senso, i laureati in EC saranno in grado di affrontare le problematiche manageriali proprie delle aziende di qualsiasi dimensione ed operanti sia nel settore privato sia in quello pubblico, ed avranno altresì una preparazione tale da poter svolgere il ruolo di imprenditore. In particolare, il corso prepara alle professioni di:

- specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione;
- specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione;
- specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private;
- specialisti in contabilità;
- specialisti nell'acquisizione di beni e servizi;
- specialisti nella commercializzazione di beni e servizi;
- specialisti dell'economia aziendale.

### **Art. 8**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale**

1. Le conoscenze per l'accesso al corso di laurea in EC sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, con particolare riferimento al campo matematico, oltre ad una buona cultura generale di base. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.
2. La valutazione della preparazione iniziale dello studente si basa su un test, elaborato e condotto su base nazionale, atto ad accertare l'attitudine e la preparazione minima necessaria richiesta per affrontare gli studi economici, mediante prove di comprensione verbale, di conoscenze di base in campo matematico e semplici problemi di logica elementare. La conoscenza della lingua inglese viene valutata mediante prove di verifica svolte in collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo.
3. In caso di esito negativo di tale prove l'ammissione al corso di laurea in EC è consentita con obblighi formativi aggiuntivi.
4. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze in campo matematico sono tenuti a seguire un corso di recupero organizzato dalla Facoltà e a superare le relative verifiche, da considerarsi propedeutiche al sostenimento dell'esame di Matematica Generale. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze nella lingua inglese sono tenuti a seguire un corso di recupero e a superare le relative verifiche, da considerarsi propedeutiche all'ammissione al corso per il conseguimento dell'idoneità B1 attivato presso la Facoltà.

## **Art. 9**

### **Orientamento e tutorato**

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea in EC sono organizzate e coordinate dal Comitato per la Didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

## **Art. 10**

### **Riconoscimento dei crediti**

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea in EC nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali.

2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea della stessa classe di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in EC saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la Didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si applicano nel caso in cui il corso di laurea di provenienza sia svolto con modalità a distanza non formalmente accreditato.

3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la Didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea in EC e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.

4. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo, per conseguire il titolo accademico di dottore in EC dovranno comunque sostenere presso l'Università degli Studi di Siena almeno 60 CFU ivi compresi quelli previsti per la prova finale.

5. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse non potranno essere superiori a 30. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i limiti fissati. Il riconoscimento è limitato ad attività formative che siano state realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici della laurea in EC da parte del Comitato per la Didattica. Non verranno riconosciuti crediti formativi per conoscenze acquisite nell'ambito dell'attività di orientamento svolta dalla Facoltà e destinata agli studenti delle scuole medie superiori.

6. Per le certificazioni linguistiche internazionali riconosciute valide dal Centro Linguistico di Ateneo potranno essere riconosciuti crediti formativi secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed entro i limiti consentiti dall'ordinamento didattico del corso di laurea in EC, fatto salvo quanto previsto all'art.15, comma 2.

## **Art. 11**

### **Mobilità internazionale degli studenti**

1. Gli studenti del corso di laurea in EC sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la Didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in EC. A tale scopo il Comitato verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico di EC, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

### Art. 12

#### Attività formative

1. Le attività formative del corso di laurea in EC sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

#### Attività formative di base

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU	
		min	max
Aziendale	SECS-P/07	16	16
Economico	SECS-P/01	16	16
Giuridico	IUS/01	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/06	8	8
<b>Totale CFU Attività di base</b>		<b>48</b>	<b>48</b>

#### Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU	
		min	max
Aziendale	SECS-P/08 SECS-P/07; SECS-P/09; SECS-P/11	32	40
Economico	SECS-P/01; SECS-P/03	8	8
Giuridico	IUS/04 IUS/07 IUS/12 IUS/05 IUS/14	16	16
Statistico-matematico	SECS-S/06 SECS-S/03 SECS-S/01	16	20
<b>Totale CFU Attività caratterizzanti</b>		<b>72</b>	<b>84</b>

#### Attività formative affini o integrative

Settori scientifico disciplinari	CFU	
	min	Max
SECS-P/12 SECS-P/01 IUS/09 IUS/10	24	32
<b>Totale CFU Attività affini o integrative</b>	<b>24</b>	<b>32</b>

#### Altre Attività formative

Ambito disciplinare		CFU	
		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3

Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2
TOTALE CFU altre attività formative		28	28

### **Art. 13**

#### **Piano delle attività formative**

1. Il piano di studi relativo ai curricula indicati all'Art. 2, comma 3, vengono pubblicati annualmente sul sito web del corso di studio ed è riportato nell'Allegato 1.

### **Art. 14**

#### **Impegno orario delle attività formative e studio individuale**

1. L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formative. Per ogni CFU delle attività formative del corso di laurea in EC le ore di didattica sono le seguenti:

- insegnamenti: 7,5 ore di lezioni ed esercitazioni;
- insegnamenti linguistici ed informatici: da 7,5 a 10 ore;
- laboratorio informatico: da 7,5 a 10 ore;
- laboratorio linguistico e lettorato: da 7,5 a 10 ore;
- altro: fino ad un massimo di 25 ore.

2. Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica della lingua inglese saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

### **Art. 15**

#### **Insegnamenti del corso di studi**

1. Nell'Allegato 2, che viene pubblicato annualmente nel sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di laurea in EC:

- la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese anche ai fini del Supplemento al Diploma;
- la tipologia di attività formativa a cui appartiene e il relativo ambito disciplinare;
- l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli;
- i crediti formativi;
- le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati;
- le forme e le ore di didattica previste;
- le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.

2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

### **Art. 16**

#### **Esami e verifiche del profitto**

1. La verifica del profitto degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini o integrativi nonché di quelli linguistici - fatto salvo per quanto previsto al successivo comma 2 - avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. La verifica delle competenze linguistiche della lingua inglese al livello B1 avviene mediante certificazioni internazionali di livello B1 riconosciute valide dall'Ateneo o mediante idoneità interna rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo.
3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avviene mediante prove pratiche da svolgersi in laboratorio informatico che si concludono con una valutazione di idoneità.
4. Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.
5. Per tutti gli insegnamenti che comportano l'acquisizione di almeno 8 CFU dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione del docente. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali. Le modalità delle prove intermedie e la loro utilizzazione ai fini della valutazione finale devono essere comunicati all'inizio del corso.

#### **Art. 17**

##### **Attività a scelta dello studente**

1. I 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà, che sono tutti considerati congruenti con gli obiettivi formativi specifici di EC. Insegnamenti e moduli attivati presso altri corsi di laurea dell'Ateneo possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di CFU a libera scelta, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici di EC. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la Didattica.
2. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dall'apposito Regolamento di Facoltà.

#### **Art. 18**

##### **Conoscenze Linguistiche e modalità di verifica**

1. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della Lingua Inglese a livello B1 mediante certificazione internazionale riconosciuta valida dall'Ateneo o mediante idoneità interna rilasciata dal Centro Linguistico. Per queste competenze vengono riconosciuti 3 CFU. Le competenze nella produzione scritta e orale verranno consolidate mediante il corso di Lingua Inglese attivato presso la Facoltà, che comporta l'acquisizione di 4 CFU.
2. La verifica del profitto per l'insegnamento di Lingua Inglese avverrà secondo le modalità definite dal docente responsabile dell'insegnamento.

#### **Art. 19**

##### **Abilità informatiche, telematiche e relazionali e modalità di verifica**

1. Gli studenti dovranno acquisire abilità informatiche per lo meno equipollenti al livello dell'*ECDL core* e, in particolare, dovranno padroneggiare l'uso del programma di foglio elettronico.
2. Il superamento della prova pratica di Informatica comporta l'acquisizione di 4 CFU.
3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avverrà secondo le modalità definite dal docente responsabile dell'attività formativa.

#### **Art. 20**

##### **Altre attività formative previste con relativi CFU**

1. Per le altre attività formative, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente e diverse dagli insegnamenti o moduli di cui all'articolo 17, vale quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Facoltà.



2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definiti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

#### **Art. 21**

##### **Modalità di verifica di stage e tirocini e relativi CFU**

1. Gli stage e tirocini possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di crediti previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in EC, purché i contenuti del progetto formativo siano preventivamente autorizzati dal Comitato per la Didattica, che ne valuta la coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in EC.
2. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine dell'attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte, controfirmata dal tutor accademico e dal tutor aziendale.
3. Le regole per la partecipazione agli stage e per l'attribuzione dei relativi crediti sono definite dall'apposito Regolamento deliberato dal Consiglio di Facoltà.

#### **Art. 22**

##### **Piani di Studio Individuali**

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare:
  - a) il curriculum prescelto;
  - b) gli insegnamenti scelti fra quelli opzionali per ogni anno accademico;
  - c) gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente;
  - d) gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero.

#### **Art. 23**

##### **Frequenza del corso di studio**

1. La frequenza del corso di laurea in EC non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica.
2. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, la frequenza è comunque vivamente consigliata.

#### **Art. 24**

##### **Prova finale e relativi CFU**

1. La laurea si consegue con il superamento di una prova finale che consiste nella preparazione di una relazione scritta, corredata dei necessari riferimenti bibliografici, su un argomento di carattere teorico o empirico scelto dallo studente secondo le modalità definite dall'apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà, e nell'esposizione orale di fronte ad una Commissione composta secondo le normative di legge e regolamentari vigenti.
2. Per superare la prova finale lo studente deve dimostrare di aver acquisito, oltre ad una adeguata conoscenza e comprensione del tema prescelto, autonoma capacità di apprendimento e di ricerca; la capacità di utilizzare correttamente la letteratura consultata e le fonti dei dati necessarie; la capacità di presentare e di sostenere argomentazioni scientifiche in modo logico e coerente.
3. La prova finale può essere sostenuta anche in lingua inglese.
4. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.
5. Il punteggio della prova finale è espresso in centodecimi. Alla prova finale viene attribuito dalla Commissione un punteggio che tiene conto della capacità di elaborazione personale e della maturità culturale dimostrata dallo studente e che non può comunque essere superiore a 3/110 rispetto alla

media espressa in centodecimi delle votazioni riportate negli esami di profitto, aumentata delle eventuali maggiorazioni previste dal Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà per specifici profili di merito curricolari. Qualora la valutazione complessiva sia superiore a 110/110 la Commissione all'unanimità può attribuire la lode.

6. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le votazioni conseguite nelle attività formative "altre" (competenze linguistiche e informatiche, crediti a libera scelta dello studente).

#### **Art. 25**

##### **Organizzazione e calendario dell'attività didattica**

1. L'attività didattica del corso di laurea in EC è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la Didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. I corsi di recupero per gli studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi si svolgono di norma nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni di ogni anno accademico.

3. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

#### **Art. 26**

##### **Docenti del corso di studio**

1. Nell'Allegato 3, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi dei docenti del corso di laurea in EC, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16.3.2007, dal DM 544/2007, all. B e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico.

#### **Art. 27**

##### **Docenti di riferimento del corso di studi e attività di ricerca**

1. Nell'Allegato 4, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio sono riportati i nominativi e i temi di ricerca dei docenti di riferimento del corso di laurea in EC.

2. Le pubblicazioni dei docenti del corso di laurea in EC sono reperibili sul sito web dell'Ateneo, <http://online.unisi.it/anagrafe-ricerca>.

#### **Art. 28**

##### **Norme transitorie**

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti ai corsi di laurea istituiti presso la Facoltà secondo l'ordinamento di cui al DM 509/1999 e, in particolare, ai corsi di laurea in Economia e Commercio, Economia delle Amministrazioni Pubbliche e delle Istituzioni Internazionali, Economia e Gestione delle Piccole e Medie Imprese che optino per il passaggio al corso di laurea in EC del nuovo ordinamento didattico (DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la Didattica in relazione all'apporto formativo dei singoli insegnamenti rispetto al piano di studi del curriculum di EC prescelto, tenuto conto della seguente Tabella di Conversione:

<b>Attività Formativa DM 509/1999</b>	<b>CFU riconosciuti</b>	<b>Attività formativa DM 270/2004</b>
Storia Economica	8	Storia Economica (integrale)
Microeconomia	8	Economia Politica (integrale)
Matematica Generale	9	Matematica Generale (+ 1 CFU da

		riconoscere sui crediti liberi)
Statistica	9	Statistica (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)
Economia Aziendale	8	Economia Aziendale (integrale)
Istituzioni di Diritto Pubblico	6	Istituzioni di Diritto Pubblico (richiesta integrazione di 2 CFU)
Macroeconomia	8	Macroeconomia (integrale)
Economia dell'Organizzazione	8	Microeconomia (integrale)
Ragioneria Generale ed Applicata	8	Ragioneria Generale ed Applicata (integrale)
Matematica Finanziaria	8	Matematica Finanziaria (integrale)
Istituzioni di Diritto Privato	6	Istituzioni di Diritto Privato (richiesta integrazione di 2 CFU)
Idoneità di Informatica	5	Informatica (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)
BEC	6	BEC (+ 3 CFU da riconoscere sui crediti liberi)

#### **Art. 29**

##### **Approvazione e modifiche del Regolamento didattico**

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in EC e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

#### **Art. 30**

##### **Disposizioni finali**

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

## ALLEGATO 1

Piano di studio: a.a. 2009-10

### Curriculum Gestione d'Impresa (*Accounting and Management*)

**I anno:**

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
1	Storia Economica ( <i>Economic History</i> )	SECS-P/12	8	2	AI
2	Economia Politica ( <i>Political Economy</i> )	SECS-P/01	8	2	B
3	Matematica Generale ( <i>Principles of Mathematics</i> )	SECS-S/06	8	1	B
4	Statistica ( <i>Statistics</i> )	SECS-S/01	8	2	C
5	Economia Aziendale ( <i>Business Administration</i> )	SECS-P/07	8	1	B
6	Istituzioni di Diritto Pubblico ( <i>Public Law</i> )	IUS/09	8	1	AI
-	Informatica ( <i>Principles of Informatics</i> )	INF/01	4	1	
-	BEC		3	1	
-	Inglese ( <i>English</i> )		4	Annuale	
<b>Totale CFU I anno</b>			<b>59</b>		

**II anno:**

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
7	Macroeconomia ( <i>Macroeconomics</i> )	SECS-P/01	8	2	B
8	Microeconomia ( <i>Microeconomics</i> )	SECS-P/01	8	2	AI
9	Ragioneria Generale ed Applicata ( <i>Financial Reporting</i> )	SECS-P/07	8	1	B
10	Matematica Finanziaria ( <i>Financial Mathematics</i> )	SECS-S/06	8	1	C
11	Istituzioni di Diritto Privato ( <i>Private Law</i> )	IUS/01	8	1	B
12	Programmazione e Controllo di Gestione ( <i>Management Accounting and Control</i> ) Modulo I Modulo II	SECS-P/07	8 (4+4)	2	C
13	Economia e Gestione delle Imprese ( <i>Economics and Management</i> )	SECS-P/08	8	2	C
14	Statistica per le decisioni aziendali e Analisi dei Costi ( <i>Statistics for Business Decision Making and Cost Accounting</i> ) Modulo I – Analisi dei Costi (4 CFU) ( <i>Cost Accounting</i> ) Modulo II – Statistica per le decisioni aziendali (4 CFU) ( <i>Statistics for Business Decision Making</i> )	SECS-P/07 SECS-S/03	8 (4+4)	2	C
<b>Totale CFU II anno</b>			<b>64</b>		

**III anno (non attivato per l'a.a. 2009-2010):**

<b>n. Esami</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Semes tre</b>	<b>Tipo (1)</b>
15	Scienza delle Finanze: Modulo I Modulo II	SECS-P/03	8	2	C
16	Marketing	SECS-P/08	8	1	C
17	Un insegnamento a scelta fra: Diritto Tributario Diritto del Lavoro Modulo I Modulo II	IUS/12 IUS/07	8	1 2	C C
18	Bilancio Consolidato e Revisione Aziendale: Modulo I Modulo II	SECS-P/07	8 (4+4)	2	C
19	Diritto Commerciale	IUS/04	8	1	C
20	Crediti a scelta dello studente		12		
-	Altre abilità e stage		2		
-	Prova finale		3		
<b>Totale CFU III anno</b>			<b>57</b>		

## Curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche (*Management of Public Administration*)

### I anno:

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
1	Storia Economica ( <i>Economic History</i> )	SECS-P/12	8	2	AI
2	Economia Politica ( <i>Political Economy</i> )	SECS-P/01	8	2	B
3	Matematica Generale ( <i>Principles of Mathematics</i> )	SECS-S/06	8	1	B
4	Statistica ( <i>Statistics</i> )	SECS-S/01	8	2	C
5	Economia Aziendale ( <i>Business Administration</i> )	SECS-P/07	8	1	B
6	Istituzioni di Diritto Pubblico ( <i>Public Law</i> )	IUS/09	8	1	AI
-	Informatica ( <i>Principles of Informatics</i> )	INF/01	4	1	
-	BEC		3	1	
-	Inglese ( <i>English</i> )		4	Annuale	
<b>Totale CFU I anno</b>			<b>59</b>		

### II anno:

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
7	Macroeconomia ( <i>Macroeconomics</i> )	SECS-P/01	8	2	B
8	Microeconomia ( <i>Microeconomics</i> )	SECS-P/01	8	2	AI
9	Ragioneria Generale ed Applicata ( <i>Financial Reporting</i> )	SECS-P/07	8	1	B
10	Matematica Finanziaria ( <i>Financial Mathematics</i> )	SECS-S/06	8	1	C
11	Istituzioni di Diritto Privato ( <i>Private Law</i> )	IUS/01	8	1	B
12	Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche ( <i>Public Sector Management and Accounting</i> )	SECS-P/07	8	2	C
13	Economia e Gestione delle Imprese ( <i>Corporate Management</i> )	SECS-P/08	8	2	C
14	Diritto Amministrativo ( <i>Administrative Law</i> )	IUS/10	8	2	C
<b>Totale CFU II anno</b>			<b>64</b>		

### III anno (non attivato per l'a.a. 2009-2010):

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
15	Scienza delle Finanze ( <i>Public Finance</i> )	SECS-P/03	8	2	C
16	Ragioneria Pubblica ( <i>Public Accounting</i> )	SECS-P/07	8	1	C
	Modulo I Modulo II				
17	Un insegnamento a scelta fra: Diritto dell'Economia ( <i>Economic Law</i> ) Diritto dell'Unione Europea ( <i>European Union Law</i> )	IUS/05	8	2	C
		IUS/14		2	C
18	Programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche ( <i>Management Control in Public Sector</i> )	SECS-P/07	8	1	C
19	Diritto del Lavoro ( <i>Labour Law</i> ): Modulo I Modulo II	IUS/07	8	2	C
20	Crediti a scelta dello studente		12		
-	Altre abilità e stage		2		
-	Prova finale		3		
<b>Totale CFU III anno</b>			<b>57</b>		

- (1) Tipo di attività formativa:  
 B = Base  
 C = Caratterizzanti  
 AI = Affini o Integrative  
 A = Altre

## ALLEGATO 1

Piano di studio Economia e Commercio (Si) a.a. 2010-11

### **Curriculum Gestione d'Impresa (*Accounting and Management*)**

**I anno:**

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
1	Storia Economica ( <i>Economic History</i> )	SECS-P/12	8	2	AI
2	Economia Politica ( <i>Political Economy</i> )	SECS-P/01	8	2	B
3	Matematica Generale ( <i>Principles of Mathematics</i> )	SECS-S/06	8	1	B
4	Statistica ( <i>Statistics</i> )	SECS-S/01	8	2	C
5	Economia Aziendale ( <i>Business Administration</i> )	SECS-P/07	8	1	B
6	Istituzioni di Diritto Pubblico ( <i>Public Law</i> )	IUS/09	8	1	AI
-	Informatica ( <i>Principles of Informatics</i> )	INF/01	4	1	
-	BEC		3	1	
-	Inglese ( <i>English</i> )		4	Annuale	
<b>Totale CFU I anno</b>			<b>59</b>		

**II anno:**

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
7	Macroeconomia ( <i>Macroeconomics</i> )	SECS-P/01	8	2	B
8	Microeconomia ( <i>Microeconomics</i> )	SECS-P/01	8	2	AI
9	Ragioneria Generale ed Applicata ( <i>Financial Reporting</i> )	SECS-P/07	8	1	B
10	Matematica Finanziaria ( <i>Financial Mathematics</i> )	SECS-S/06	8	1	C
11	Istituzioni di Diritto Privato ( <i>Private Law</i> )	IUS/01	8	1	B
12	Programmazione e Controllo di Gestione ( <i>Management Accounting and Control</i> ) Modulo I Modulo II	SECS-P/07	8 (4+4)	2	C
13	Economia e Gestione delle Imprese ( <i>Economics and Management</i> )	SECS-P/08	8	2	C
14	Statistica per le decisioni aziendali e Analisi dei Costi ( <i>Statistics for Business Decision Making and Cost Accounting</i> ) Modulo I – Analisi dei Costi (4 CFU) ( <i>Cost Accounting</i> ) Modulo II – Statistica per le decisioni aziendali (4 CFU) ( <i>Statistics for Business Decision Making</i> )	SECS-P/07 SECS-S/03	8 (4+4)	2	C
<b>Totale CFU II anno</b>			<b>64</b>		

**III anno attivato per l'a.a. 2010-2011**

<b>n. Esami</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Semes tre</b>	<b>Tipo (1)</b>
15	Scienza delle Finanze: Modulo I Modulo II	SECS-P/03	8	2	C
16	Marketing Modulo I Modulo II	SECS-P/08	8	1	C
17	Un insegnamento a scelta fra: Diritto Tributario Diritto del Lavoro Modulo I Modulo II	IUS/12 IUS/07	8	1 2	C C
18	Bilancio Consolidato e Revisione Aziendale: Modulo I Modulo II	SECS-P/07	8 (4+4)	2	C
19	Diritto Commerciale	IUS/04	8	1	C
20	Crediti a scelta dello studente		12		
-	Altre abilità e stage		2		
-	Prova finale		3		
	<b>Totale CFU III anno</b>		<b>57</b>		



## Curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche (*Management of Public Administration*)

### I anno:

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
1	Storia Economica ( <i>Economic History</i> )	SECS-P/12	8	2	AI
2	Economia Politica ( <i>Political Economy</i> )	SECS-P/01	8	2	B
3	Matematica Generale ( <i>Principles of Mathematics</i> )	SECS-S/06	8	1	B
4	Statistica ( <i>Statistics</i> )	SECS-S/01	8	2	C
5	Economia Aziendale ( <i>Business Administration</i> )	SECS-P/07	8	1	B
6	Istituzioni di Diritto Pubblico ( <i>Public Law</i> )	IUS/09	8	1	AI
-	Informatica ( <i>Principles of Informatics</i> )	INF/01	4	1	
-	BEC		3	1	
-	Inglese ( <i>English</i> )		4	Annuale	
<b>Totale CFU I anno</b>			<b>59</b>		

### II anno:

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
7	Macroeconomia ( <i>Macroeconomics</i> )	SECS-P/01	8	2	B
8	Microeconomia ( <i>Microeconomics</i> )	SECS-P/01	8	2	AI
9	Ragioneria Generale ed Applicata ( <i>Financial Reporting</i> )	SECS-P/07	8	1	B
10	Matematica Finanziaria ( <i>Financial Mathematics</i> )	SECS-S/06	8	1	C
11	Istituzioni di Diritto Privato ( <i>Private Law</i> )	IUS/01	8	1	B
12	Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche ( <i>Public Sector Management and Accounting</i> )	SECS-P/07	8	2	C
13	Economia e Gestione delle Imprese ( <i>Corporate Management</i> )	SECS-P/08	8	2	C
14	Diritto Amministrativo ( <i>Administrative Law</i> )	IUS/10	8	2	C
<b>Totale CFU II anno</b>			<b>64</b>		

### III anno attivato per l'a.a. 2010-2011

n. Esami	Insegnamento	SSD	CFU	Semestre	Tipo (1)
15	Scienza delle Finanze ( <i>Public Finance</i> )	SECS-P/03	8	2	C
16	Un insegnamento a scelta fra: Marketing Modulo I Modulo II	SECS-P/08	8	1	C
	Ragioneria Pubblica ( <i>Public Accounting</i> ) Modulo I Modulo II	SECS-P/07	8	1	C
	Un insegnamento a scelta fra: Diritto dell'Economia ( <i>Economic Law</i> ) Diritto dell'Unione Europea ( <i>European Union Law</i> )	IUS/05 IUS/14	8	2 2	C C
18	Programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche ( <i>Management Control in Public Sector</i> )	SECS-P/07	8	1	C
19	Diritto del Lavoro ( <i>Labour Law</i> ): Modulo I Modulo II	IUS/07	8	2	C
20	Crediti a scelta dello studente		12		
-	Altre abilità e stage		2		
-	Prova finale		3		
<b>Totale CFU III anno</b>			<b>57</b>		

(1) Tipo di attività formativa:

B = Base

C = Caratterizzanti

AI = Affini o Integrative

A = Altre

## ALLEGATO 2

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS P/12	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b>	Storia economica		
<b>Course title</b>	Economic History		
<b>Anno di corso</b>	Primo		
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b>	Secondo Semestre		
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano		
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	Obiettivo del corso è illustrare, con uso appropriato delle categorie economiche, il processo storico dello sviluppo economico contemporaneo. L'orizzonte geografico della trattazione privilegia l'Europa, ma si estende all'analisi dei principali «fatti stilizzati» dello sviluppo dell'intera economia mondiale. Il corso si articola su una esposizione che unisce teoria economica, descrizione di eventi e misura di fenomeni economici.		
<b>Learning outcomes</b>	The main aim of the course is to focus on the process of economic growth and development since the First Industrial Revolution until the present time. The course surveys the economic history of the World and its main purpose is to show how a long run perspective could be very useful to a better understanding of current economic problems. The approach tries to merge economic theory of growth with recent research in long run trends of development.		
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna		
<b>Modalità di verifica</b>	Prova scritta, votazione in trentesimi		
<b>Obbligatorio</b>	Obbligatorio		
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b>	Lezioni frontali, 60 ore		
<b>No. Moduli</b>	: 1		

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P/01	<b>CFU:</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b>	ECONOMIA POLITICA		
<b>Course title:</b>	POLITICAL ECONOMY		
<b>Anno di corso:</b>	1		
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	II		
<b>Lingua di insegnamento:</b>	italiano		
<b>Obiettivi specifici di apprendimento :</b>	<p>Scopo dell'insegnamento è quello di avvicinare gli studenti ai principali fatti e problemi affrontati nell'ambito delle discipline economiche, nonché di fornir loro la strumentazione analitica di base per comprendere il funzionamento delle economie di mercato. Nella prima parte si offre una visione di insieme dei processi economici nell'attuale fase di sviluppo capitalistico, evidenziando la pluralità dei possibili approcci allo studio di tali fenomeni; segue una seconda parte più analitica, centrata sullo studio del comportamento dell'impresa e delle forme di mercato entro un'ottica più tradizionalmente microeconomica.</p> <p><i>Programma</i></p> <p><i>Prima parte: le economie capitalistiche.</i> L'economia capitalistica – preferenze, società e l'<i>homo oeconomicus</i> – produzione del surplus, conflitto e cambiamento – le forme del capitalismo – domanda e offerta – concorrenza e coordinamento – il profitto – concorrenza e concentrazione – salari e relazione di lavoro – disuguaglianza, sviluppo e povertà.</p> <p><i>Seconda parte: produzione e mercati.</i> Produzione e costi – mercati perfettamente concorrenziali e applicazioni – potere di mercato, monopolio e cattura del surplus – struttura di mercato e concorrenza – comportamento strategico e teoria dei giochi</p>		
<b>Learning outcomes</b>	<p>The course is aimed at introducing the main facts and problems studied by economic disciplines, and at giving students the basic analytical tools to understand the working of market economies. In the first part, a general view is offered of the economic process characterizing the current phase of capitalistic development, and it is emphasized the availability of a plurality of approaches to the study of such phenomena. The second part, which follows a more analytical approach, is centered on the analysis of the firm and the markets within a more traditional microeconomic approach.</p> <p><i>Programme</i></p> <p><i>First part: the capitalist economies.</i> The capitalist economy – preferences, society and the homo economicus – surplus production, conflict and change – the forms of capitalism – demand and supply – competition and coordination – profit – competition and concentration – wages and work relations – inequality, development and poverty</p> <p><i>Second part: production and markets.</i> Production and costs – perfectly competitive markets and applications – market power, monopoly and surplus capture – market structures and competition – strategic behavior and game theory</p>		
<b>Propedeuticità:</b>	Nessuna		
<b>Modalità di verifica :</b>	Esame scritto e orale		
<b>Obbligatorio/Facoltativo :</b>	Obbligatorio		
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b>	60		
<b>No. Moduli</b>	: 1		



<b>Ambito:</b> Statistico-matematico			
<b>Attività Formativa</b>	Base X <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-S/06	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Matematica Generale			
<b>Course title:</b> Mathematics			
<b>Anno di corso:</b> 1			
<b>Periodo didattico:</b> Primo			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Elementi di Logica. Relazioni e funzioni. Insiemi numerici. L'operazione di limite: sue proprietà ed applicazioni. Le funzioni continue. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile: differenziale e derivate, proprietà ed applicazioni, polinomio di Taylor. Vettori, elementi di calcolo matriciale e sistemi di equazioni lineari. Cenni sulle funzioni di più variabili: derivate parziali, massimi e minimi. Cenni sull'integrale di Riemann.			
<b>Learning outcomes:</b> Elements of logic. Relations and functions. Number sets. Limits; properties and applications. Continuous functions. Differential calculus for functions of a single variable: differential, derivatives, properties and applications. Taylor's polynomial. Vectors, matrix calculus, systems of linear equations. Introduction to the functions of several variables: partial derivatives, maxima and minima. Introduction to the Riemann integral.			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame scritto e orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali ed esercitazioni			
<b>No. Moduli:</b> 1			

<b>Ambito:</b> Statistico-matematico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-S/01	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> Statistica			
<b>Course title</b> Statistics			
<b>Anno di corso</b> Primo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Secondo			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Lo scopo del corso è fornire allo studente le competenze necessarie ad organizzare e sintetizzare dati univariati e bivariati, ad applicare le procedure inferenziali di base e ad interpretarne i risultati. In particolare, lo studente sarà in grado di rappresentare graficamente e di sintetizzare dati univariati, calcolando i principali indici descrittivi. Lo studente avrà anche acquisito familiarità con le distribuzioni di frequenza bivariate, con le principali misure di associazione, di cui avrà chiaro il contesto applicativo e l'interpretazione, e con il modello di regressione lineare classico. Inoltre, allo studente saranno insegnati gli elementi essenziali della teoria della probabilità e con i concetti di variabile casuale e distribuzione di probabilità. Infine, lo studente sarà in grado di comprendere i principi dell'inferenza statistica, con particolare riferimento alla stima, alla costruzione degli intervalli di confidenza e alla verifica di ipotesi parametriche e non parametriche.			
<b>Learning outcomes</b> The aim of the course is to provide the student with the skills necessary to handle univariate and bivariate data, to perform basic inference and to interpret the results. In particular, the student will be trained in organizing and graphing univariate data, computing and interpreting the basic descriptive statistics, dealing with bivariate distributions, association indexes and the classical linear model. Moreover, the student will be familiar with the basic elements of probability theory and with the concepts of random variable and probability distribution. Finally, the student will be expected to understand the principles of statistical inference including estimation, confidence interval and hypothesis testing. As to hypothesis testing the student will be able to appropriately apply a range of statistical tests, to determine and interpret p-values.			
<b>Propedeuticità</b> Matematica generale			
<b>Modalità di verifica</b> Prova scritta e orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b> Lezioni frontali +esercitazioni			
<b>No. Moduli</b> :1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> Economia Aziendale			
<b>Course title</b> Business Administration			
<b>Anno di corso</b> I (Primo)			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Primo Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso tende a presentare le caratteristiche strutturali ed operative dell'azienda che vive in un qualunque ambiente economico e le relazioni che essa instaura con altre unità aziendali per assolvere alla propria funzione (creazione del valore) e raggiungere il fine per il quale è stata creata (soddisfazione dei bisogni). Particolare enfasi viene data alla teoria dei flussi e degli stocks che costituisce una nuova base interpretativa non solo della tecnica d'uso del metodo di registrazione partiduplistico dei fatti amministrativi, ma soprattutto della gestione (aspetto economico e finanziario) e dei processi di creazione del valore (valore aggiunto) realizzati in ogni unità aziendale. Gli studenti acquisiranno capacità tali da poter redigere in forma semplificata documenti contabili, utilizzare strumenti di analisi economico-aziendale, affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale.			
<b>Learning outcomes</b> <b>The course is aimed at introducing and discussing the basic characteristics of firms and/or other economic organisations. Particular emphasis will be placed on the structural and operational elements which characterise economic organisations and their interrelationships. The stocks and flows theory, regarding the double entry bookkeeping method and the process of creating economic value, will also be discussed in detail. The students will learn to draw up and use accounting records and accounting documents and will acquire knowledge and skills for critically analysing managerial tasks and case-studies.</b>			
<b>Propedeuticità</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica</b> L'esame di profitto consta esclusivamente di una prova scritta relativa all'intero programma. Il voto ottenuto è espresso in trentesimi.			
<b>Obbligatorio</b>			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b> 50 ore di lezioni frontali e 10 ore di esercitazioni			
<b>No. Moduli</b> : 1			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS 09	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano</b> Istituzioni di Diritto Pubblico			
<b>Course title</b> Public Law			
<b>Anno di corso:</b> Primo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Primo Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso vuole fornire una conoscenza di base del diritto pubblico italiano, necessaria per affrontare lo studio degli altri insegnamenti giuridici. Sarà dedicata particolare attenzione alle fonti del diritto e ai rapporti dell'ordinamento statale con quello comunitario e con quelli regionale e locale. Lo studente sarà messo in condizione di cercare e interpretare le norme giuridiche e di comprendere le relazioni che sussistono tra le medesime. Saranno oggetto del corso: - Lo Stato (nozione ed elementi) - Le forme di Stato (in particolare, il passaggio dallo stato legislativo allo stato democratico pluralista, anche sotto il profilo della mutata concezione e garanzia dei diritti) - Lo Stato e l'Unione europea - La struttura autonomistica (regioni, province, comuni) - Le fonti del diritto - La giustizia costituzionale - La costituzione italiana: aspetti storici e principi fondamentali - L'organizzazione costituzionale dello Stato: le forme di governo e gli organi costituzionali - I principi fondamentali della pubblica amministrazione: cenni sul funzionamento e l'organizzazione (procedimento e semplificazione amministrativa) - I diritti economici: lineamenti della costituzione economica e integrazione con il livello comunitario			
<b>Learning outcomes</b> The course is aimed to provide the students with a basic knowledge of the Italian Public Law, necessary for the study of the other legal courses. The course will pay attention also to the relationship between the Italian legal system and the EC law, to the legal sources, and to the decentralization. The student will be encouraged in searching and interpreting legal rules.			

<p>The course will deal with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The State</li> <li>- Forms of State (liberal State and constitutional State)</li> <li>- The European Union</li> <li>- Regions and local government</li> <li>- Legal sources</li> <li>- Constitutional Review of Legislation</li> <li>- The Italian Constitution: history and fundamental principles</li> <li>- The institutional system</li> <li>- Fundamental principles of public administration</li> <li>- Economic and Social Rights in the Framework of the EC Law</li> </ul>
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna
<b>Modalità di verifica :</b> Esame Scritto e Orale
<b>Obbligatorio/Facoltativo</b> Obbligatorio
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> 60 ore di lezioni frontali
<b>No. Moduli :</b> 1

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P01	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Macroeconomia			
<b>Course title:</b> Macroeconomics			
<b>Anno di corso:</b> 2			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> II semestre			
<b>Lingua di insegnamento :</b> italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti i concetti e gli strumenti di base per lo studio della macroeconomia. In particolare, il corso deve definire le grandezze macroeconomiche (come Prodotto Interno Lordo, disoccupazione, consumo, investimento, livello dei prezzi, tassi di cambio ed inflazione) e analizzarne la determinazione attraverso il progressivo utilizzo di modelli basilari (modello keynesiano base, modello IS-LM, modello AD-AS, curva di Phillips) sia in economia chiusa che in economia aperta. Il corso fornisce inoltre un approccio intertemporale alle scelte di consumo e di investimento.			
<b>Learning outcomes</b> The purpose of the course is to give the basic definitions and the basic instruments for macroeconomic analysis. In particular, the course will characterize the main macroeconomic variables (GDP, unemployment, consumption, investment, prices, exchange rates, inflation) and their determination by the progressive use of basic macro models (such as the Keynesian model, the IS-LM model, the AS-AD model, the Phillips curve) both in a closed and a open economy. Besides, the course will provide a primer to the inter-temporal approach to consumption and investment.			
<b>Propedeuticità:</b> Matematica generale, Economia Politica			
<b>Modalità di verifica</b> Prova scritta e orale.			
<b>Obbligatorio/Facoltativo</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> 60 ore			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini X Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P/01	<b>CFU:</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Microeconomia			
<b>Course title:</b> Microeconomics			
<b>Anno di corso:</b> 2			
<b>Periodo didattico (semestre):</b> Secondo			
<b>Lingua di insegnamento:</b> italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento :</b> Scopo dell'insegnamento è quello di fornire una solida ed approfondita conoscenza dell'approccio microeconomico all'analisi dei fenomeni economici. L'insegnamento, partendo da una presentazione della teoria classica delle scelte individuali, della domanda e dell'equilibrio economico, considera gli effetti di esternalità e beni pubblici, incertezza, informazione asimmetrica e costi di transazione, fenomeni necessari per spiegare le caratteristiche delle organizzazioni economiche. Il corso considera, accanto ad una rigorosa presentazione della teoria, numerose applicazioni, con l'obiettivo di far apprezzare la rilevanza dei			

<p>concetti studiati ai fini di una corretta interpretazione dei fenomeni della vita economica.</p> <p>Programma          Preferenze individuali e utilità – scelte del consumatore – la teoria della domanda – rischio e informazione – equilibrio generale – esternalità e beni pubblici – condivisione del rischio e mercati assicurativi – informazione asimmetrica, segnalazione e selezione – incentivi – reciprocità e collusione – credibilità e reputazione – economia dei costi di transazione e teoria dell'impresa – teorema di Modigliani-Miller.</p>
<p><b>Learning outcomes</b>          The course is aimed at providing a solid and deep understanding of the microeconomic approach to the analysis of economic facts. The course, starting from a presentation of the classic theory of individual choice, demand and general equilibrium, considers the effects of externalities and public goods, uncertainty, asymmetric information, and transaction costs, concepts which are necessary to explain the characteristics of economic organizations. The course enriches the presentation of the theory with a number of applications, with the objective of showing the relevance of theoretical concepts for a correct interpretation and understanding of real world phenomena.</p> <p>Programme          Preferences and utility – consumer choice – the theory of demand – risk and information – general equilibrium – externalities and public goods – risk sharing and insurance – asymmetric information, signaling and screening – incentives – reciprocity and collusion – credibility and reputation – transaction costs and the theory of the firm – Modigliani-Miller theorem.</p>
<p><b>Propedeuticità:</b> Matematica generale; Economia politica</p>
<p><b>Modalità di verifica :</b> Esame scritto e orale</p>
<p><b>Obbligatorio/Facoltativo :</b> Obbligatorio</p>
<p><b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> 60 ore</p>
<p><b>No. Moduli :</b> 1</p>

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P/07	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Ragioneria Generale ed applicata			
<b>Course title:</b> Financial reporting			
<b>Anno di corso:</b> 2°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 1° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>          Il corso tratta i concetti fondamentali del bilancio d'esercizio e mette lo studente nelle condizioni di sapere redigere ed interpretare il documento contabile di sintesi in oggetto. Alla fine del corso gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disporranno delle conoscenze di base sui principi generali e contabili alla base del bilancio d'esercizio;</li> <li>- possederanno le conoscenze di base inerenti al contenuto, al significato ed ai limiti del bilancio d'esercizio;</li> <li>- sapranno redigere le principali scritture contabili necessarie per la predisposizione del bilancio d'esercizio;</li> <li>- sapranno predisporre uno stato patrimoniale ed un conto economico;</li> <li>- saranno in grado di comprendere ed interpretare un bilancio pubblicato.</li> </ul>			
<p><b>Learning outcomes</b>          This course introduces the underlying concepts of financial reporting, the basic practices involved in the preparation of financial statements and the interpretation of the resulting information.</p> <p>By the end of the course, students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- have a basic understanding of the principles which underpin financial reporting;</li> <li>- have a basic understanding of the content, meaning and limitations of financial reports;</li> <li>- understand the basic recording procedures of financial accounting;</li> <li>- be able to prepare a set of accounts, i.e. the profit and loss account and the balance sheet;</li> <li>- be able to understand and interpret published financial statements.</li> </ul>			
<b>Propedeuticità:</b> Economia Aziendale			
<b>Modalità di verifica:</b> L'esame finale consiste in una prova scritta obbligatoria ed una orale facoltativa. La votazione è espressa in trentesimi.			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali (40 ore circa) Esercitazioni (20 ore circa)			
<b>No. Moduli :</b> 1			

**Ambito:** Statistico-matematico

<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: SECS-S/06</b>	<b>CFU 8</b>
<b>Denominazione in italiano:</b> Matematica Finanziaria			
<b>Course title:</b> Financial Mathematics			
<b>Anno di corso:</b> secondo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> primo semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso di matematica finanziaria introduce alle seguenti tematiche: tassi di interesse, titoli a cedola nulla, titoli a cedola fissa, titoli indicizzati, legge lineare, legge esponenziale, leggi di equivalenza finanziaria; rendite e piani di ammortamento; tasso interno di rendimento; mercati perfetti e assenza di arbitraggio; struttura per scadenza dei tassi; contratti a termine; duration e rischio di tasso di interesse; analisi rischio-rendimento, analisi media-varianza.			
<b>Learning outcomes :</b> The course of financial mathematics provides the following skills: interest rates, zero coupon bonds, bullet bonds, floater, linear and exponential law, equivalent laws; annuities and mortgages; internal rate of return; perfect markets and absence of arbitrage; term structure analysis; forward contracts; duration and interest rate risk; risk-return and mean-variance analysis.			
<b>Propedeuticità :</b> Matematica Generale; Economia Politica; Statistica			
<b>Modalità di verifica :</b> Esame scritto ed orale.			
<b>Obbligatorio/Facoltativo :</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Lezioni frontali (50h) + esercitazioni (10h)			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base X Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: JUS 01</b>	<b>CFU 8</b>
<b>Denominazione in italiano:</b> Istituzioni di Diritto Privato			
<b>Course title:</b> Private Law			
<b>Anno di corso:</b> Secondo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> Primo			
<b>Lingua di insegnamento</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali in tema di soggetti, diritti reali, obbligazioni, contratti, responsabilità civile e tutela dei diritti. Saranno altresì espone le norme per la tutela dei consumatori e del mercato.			
<b>Learning outcomes</b> The course deals with the main rules and issues as regards individuals, property, obligations and contracts, as well as liability rules. Moreover, it will pay attention to the leading regulations on the protection of the market and consumers.			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica :</b> Prova orale o scritta			
<b>Obbligatorio/Facoltativo</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica</b> Lezioni frontali ed esercitazioni			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD: SECS P/07</b>	<b>CFU 8</b>
<b>Denominazione in italiano:</b> Programmazione e Controllo di gestione			
<b>Course title:</b> Management Control			
<b>Anno di corso:</b> 2° Anno			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° Semestre			



<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano
<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento</b></p> <p>Il primo modulo intende presentare agli studenti i principi e gli strumenti del controllo di gestione e le basi del controllo budgetario. L'obiettivo è quello di offrire le competenze fondamentali inerenti i sistemi di controllo manageriale e la misurazione delle performance aziendali. Particolare attenzione sarà posta nel trasmettere agli studenti le conoscenze specifiche inerenti i principi del controllo budgetario, necessarie per la stesura dei budget settoriali e globali. Il modulo consentirà inoltre di sviluppare capacità utili alla redazione ed implementazione della balanced scorecard in azienda.</p> <p>Il secondo modulo intende fornire agli studenti conoscenze sui principi e le metodologie tipicamente utilizzate per l'analisi di bilancio. Più specificamente saranno affrontate tematiche relative alla riclassificazione di bilancio, all'analisi per indici ed alla redazione dei rendiconti finanziari. Il presente modulo consentirà agli studenti di sviluppare abilità nell'uso degli strumenti di misurazione delle performance utili per acquisire informazioni sullo "stato di salute" dell'azienda e formulare le opportune "terapie".</p>
<p><b>Learning outcomes</b></p> <p>The aim of the first part of the course is to introduce the principles and tools of management control and the basic elements of budgetary control. More specifically, the module intends to offer the fundamental skills for developing and implementing management control systems and performance measurement systems in organizations. There will be an emphasis on training students to use principles of budgetary control and balanced scorecard for performance measurement.</p> <p>The aim of the second part of the course is to train students to use concepts and tools typically adopted for the Analysis of the Financial Statement. More specifically, we will focus on the Reclassification of Balance Sheet and Income Statement, the Ratio Analysis, and the Cash Flow Statement. In this part of the course, students will develop abilities for applying performance measurement tools to gather and interpret data on the "health" of a firm and to devise adequate "therapies".</p>
<b>Propedeuticità:</b> Ragioneria generale ed applicata
<b>Modalità di verifica:</b> Prove scritte in itinere per entrambi i moduli ed esame finale (scritto) con valutazione in trentesimi
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio solo per curriculum in Gestione d'Impresa
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Lezioni frontali (40h) + esercitazioni (20h)
<b>No. Moduli :</b> 2

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P08	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Economia e Gestione delle Imprese			
<b>Course title:</b> Business Management			
<b>Anno di corso:</b> 2°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° SEMESTRE			
<b>Lingua di insegnamento</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento:</b> Il corso si propone di sviluppare negli studenti le conoscenze di base dell'economia e della gestione dell'impresa. A tal fine, l'impresa viene rappresentata come sistema dinamico nelle sue componenti e relazioni fondamentali. Il modello analitico proposto consente di identificare i parametri e le relazioni quantitative fondamentali, utili a descrivere il "sistema impresa" e la sua dinamica nel tempo in rapporto ai cambiamenti dell'ambiente. Dopo la rappresentazione del sistema vengono esaminate le principali decisioni riguardanti la progettazione del sistema aziendale nelle sue varie componenti e la gestione corrente, volte a "regolare" il sistema, ripristinando l'equilibrio programmato, alterato dalle variazioni dell'ambiente esterno. A tale scopo vengono presentati alcuni fondamentali modelli quantitativi di decisione.			
<b>Learning outcomes:</b> The aim of the course is to develop the basic knowledge of the economics and management of firms, which are presented as a dynamic system. The parameters and fundamental quantitative relationships (structure) of the "firm system" and its relationships with the surrounding community or territory, decisions regarding production design, marketing, logistics and R&D subsystems, as well as the main decisions regarding operating management, will be illustrated in detail. Some fundamental quantitative decisional models will also be analysed.			
<b>Propedeuticità</b> Economia aziendale			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame scritto ed orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali ed esercitazioni - Ore totali 60			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Aziendale e Statistico-matematico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P07 e SECS S03	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Statistica per le decisioni aziendali ed analisi dei costi			
<b>Course title:</b> Statistics for business decisions making and Cost Accounting			
<b>Anno di corso:</b> 2°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Fornire agli studenti del corso le conoscenze relative alla struttura formale e sostanziale del costo di produzione, con particolare riguardo ai costi dei fattori produttivi ed alle loro possibili classificazioni. Fornire altresì le nozioni base dell'analisi costo – volume – profitto e le competenze necessarie per il suo utilizzo ai fini dell'assunzione di decisioni tattiche e strategiche. Consentire agli studenti di sviluppare abilità nell'uso degli strumenti di contabilità dei costi applicati a qualsiasi unità aziendale. Inoltre, fornire la preparazione e gli strumenti per costruire un sistema organico di indicatori di prestazione tra loro collegati che permettano di valutare i risultati di gestione di una azienda, e non ultima la capacità di comprendere i legami causa-effetto che generano i risultati aziendali, attraverso le relazioni funzionali delle frontiere di produzione e degli indici di efficienza interna.			
<b>Learning outcomes</b> Students will learn the basic concepts of production costs and structure, particularly production factors and classifications. The basic concepts of break even analysis will be presented, as well as the skills necessary for applying them for tactical and strategic decisions. The goal of the course is to train students to interpret data effectively and to use the concepts of statistics in making decisions in a business environment. The course focuses on the use of statistics within the framework of the Balanced Scorecard System. Firm efficiency and productivity are analysed according to an Activity Based Management approach. The course will also furnish statistical tools for analysing the relationships within the firm, i.e. among production frontiers, productivity indices and measures of efficiency.			
<b>Propedeuticità:</b> Statistica e Ragioneria Generale ed Applicata			
<b>Modalità di verifica :</b> L'esame di profitto consta esclusivamente di una prova scritta, comune ai due moduli nei quali il corso è articolato, relativa pertanto all'intero programma. Il voto ottenuto è espresso in trentesimi.			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio solo per curriculum in Gestione d'Impresa			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali (40h) + esercitazioni (20h)			
<b>No. Moduli :</b> 2			
Modulo 1 :  Denominazione in italiano: Analisi dei costi  Module title: Cost Accounting  CFU: 4  SSD: SECS P07  Attività formativa/e e ore di didattica : Lezioni frontali (20h) + esercitazioni (10h)		Modulo 2:  Denominazione italiano: Statistica per le decisioni aziendali  Module title: Statistics for business decisions making  CFU: 4  SSD: SECS S03  Attività formativa/e e ore di didattica : Lezioni frontali (20h) + esercitazioni (10h)	

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P/03	CFU 8
<b>Denominazione in italiano</b> Scienza delle Finanze (per curriculum in Gestione d'Impresa)			
<b>Course title:</b> Public Finance			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico:</b> 2° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti di base per la comprensione dell'intervento pubblico nell'economia. L'insegnamento approfondirà argomenti relativi alla giustificazione economica di tale intervento con attenzione agli aspetti di equità ed efficienza (dai teoremi fondamentali dell'economia del benessere all'analisi dei fallimenti di mercato e alle loro caratterizzazioni), considerando altresì le specificità dell'attività di prelievo, nelle diverse connotazioni, e degli effetti di questa sul sistema di relazioni economiche.			
<b>Learning outcomes</b> The course deals with the theory of public finance from an economic and equitable point of view. The economic effects of direct and indirect taxes are studied from a microeconomic perspective. The course focuses on the following topics: the tax system (structure and developments) and tax reform in Italy. Some quantitative and institutional aspects of the current tax system (personal income tax, the corporate income tax, consumption-based taxes, etc..) are illustrated.			
<b>Propedeuticità:</b> Microeconomia			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame orale con votazione espressa in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Didattica frontale (60 ore)			
<b>No. Moduli :</b> 2			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P/08	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Marketing			
<b>Course title:</b> Marketing			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 1° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<p><b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>  <b>Obiettivo del corso è illustrare le condizioni e i problemi che caratterizzano la gestione dei rapporti tra i produttori e i mercati di sbocco. Il sistema dello scambio tra imprese e consumatori viene analizzato dal punto di vista del marketing strategico e del marketing operativo (strumenti). Al termine del corso lo studente possederà una visione d'insieme delle problematiche dello scambio e i concetti di base per redigere un piano di marketing.</b></p> <p>Il programma del corso si articola in due parti. La prima parte delinea il ruolo del marketing nell'impresa e approfondisce l'elaborazione della strategia di marketing. La seconda parte analizza l'esecuzione della strategia di marketing attraverso le principali decisioni di marketing operativo</p> <p>Obiettivi specifici di apprendimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il concetto di marketing e di orientamento al mercato.</li> <li>- Comprendere i bisogni e il comportamento del consumatore.</li> <li>- Saper effettuare una segmentazione del mercato.</li> <li>- Comprendere l'attrattività di un mercato</li> <li>- Conoscere le principali scelte della strategia di marketing</li> <li>- Conoscere le principali decisioni relative al prodotto.</li> <li>- Conoscere le principali decisioni relative alla distribuzione.</li> <li>- Conoscere le principali decisioni relative al prezzo.</li> <li>- Conoscere le principali decisioni relative alla comunicazione</li> <li>- Saper impostare un piano di marketing strategico</li> </ul>			
<p><b>Learning outcomes</b>  <b>The goals of the course are to provide students with a general but substantive understanding of the most relevant marketing decisions.</b>  <b>The most important topics deal with: the understanding of the market-driven management; the strategic marketing; the main operative marketing decisions (marketing mix). The course is divided in two parts: I) Strategic Marketing; II) Operative Marketing decisions</b>  Some specific learning outcomes are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understanding the market driven management</li> <li>- understanding the market and the consumer.</li> <li>- understanding market segmentation</li> <li>- understanding the main strategic marketing decisions</li> <li>- understanding how to write a marketing business plan</li> <li>- understanding the product decisions</li> <li>- understanding the distribution decisions</li> <li>- understanding the price decisions</li> <li>- understanding the main communication decisions.</li> </ul>			
<b>Propedeuticità:</b> Economia e gestione delle imprese			
<b>Modalità di verifica :</b> Prova intermedia scritta con idoneità ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo :</b> Obbligatorio solo per curriculum in Gestione d'Impresa			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> (50) Lezioni frontali (10) seminari			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <b>X</b> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS/12	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto Tributario			
<b>Course title:</b> Tax Law			
<b>Anno di corso:</b> Terzo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> Primo Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> ITALIANO			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso si articola in due parti. La prima concerne i principi generali del diritto tributario, la teoria dell'imposta e l'analisi del rapporto giuridico di imposta. L'obiettivo specifico di questa prima parte è fornire allo studente una conoscenza adeguata dei principi generali su cui si fonda l'ordinamento tributario e degli istituti giuridici che lo caratterizzano, con particolare attenzione all'imposta, sia nei suoi profili teorici che nel concreto svolgersi delle dinamiche impositive. La seconda parte è inerente allo studio dei singoli tributi, dalle imposte sui redditi (Irpef ed Ires) ai più rilevanti tributi indiretti (Iva, registro, successioni), alla fiscalità locale (Irap, Ici). L'obiettivo specifico di questa seconda parte è fornire allo studente una panoramica approfondita del sistema tributario vigente, con una specifica attenzione rivolta al trattamento fiscale della piccola e media impresa.			
<b>Learning outcomes</b> <b>The course is divided into two main parts. The first part deals with the basic principles of taxation, the constitutional framework of Italian tax system, theoretical aspects of taxation and juridical structure of taxes. The second part deals with the most relevant issues of actual Italian tax system: state and local taxes; general principles on income taxation, personal income tax (Irpef) and income tax on companies (Ires); value added taxation (Iva); regional tax on productive activities (Irap); register tax; municipal tax on properties (Ici). Participants will be provided with an accurate analysis of Italian tax system, with a specific attention to small or medium sized enterprise.</b>			
<b>Propedeuticità:</b> Istituzioni di Diritto Pubblico; Istituzioni di Diritto Privato			
<b>Modalità di verifica :</b> Prova intermedia ed esame finale orali.			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Facoltativo			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Lezioni frontali (60 h)			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: IUS07	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto del Lavoro (curriculum in Gestione d'Impresa)			
<b>Course title:</b> Labour Law			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Obiettivo del corso, nel primo modulo, è fornire gli strumenti per la conoscenza dei principi, delle fonti, degli istituti di base relativi alla disciplina del rapporto individuale di lavoro e del diritto sindacale. Nel secondo modulo saranno approfonditi, in particolare, i temi della disciplina del mercato del lavoro, dei modelli contrattuali, dei fenomeni di esternalizzazione dei processi produttivi, degli ammortizzatori sociali e si forniranno le nozioni essenziali relative alla composizione giudiziale e stragiudiziale delle controversie, al fine della comprensione e soluzione dei principali problemi giuridici legati alla gestione del personale nel settore privato.			
<b>Learning outcomes</b> In the first module the course covers the principles, sources of law and basic rules dealing with the subordinate employment relationship and the system of trade unions. In the second module the course provides a comprehensive and rigorous preparation for the labour market, models of employment agreements, outsourcing and social shock absorbers, judicial and alternative dispute resolutions.			
<b>Propedeuticità:</b> Istituzioni di diritto pubblico; Istituzioni di diritto privato.			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame orale finale con votazione in trentesimi			
<b>Facoltativo/Obbligatorio:</b> Facoltativo			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali 60 ore			
<b>No. Moduli :</b> 2			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS/P07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Bilancio Consolidato e Revisione Aziendale			
<b>Course title:</b> Consolidated Financial Statements and Auditing			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>			
<p>La prima parte del corso affronta i gruppi aziendali ed il bilancio consolidato. Particolare attenzione è posta alla conoscenza del concetto di gruppo, alle varie configurazioni e classificazioni ed alla governance della più frequente forma di aggregazione aziendale. Del bilancio consolidato vengono affrontati gli aspetti formali e sostanziali. In questo modo gli studenti potranno acquisire competenze ed abilità concernenti la procedura del consolidamento in ossequio alla normativa civilistica e a quanto previsto dagli IAS/IFRS.</p> <p>Nella seconda parte sono forniti gli elementi per la conoscenza dell'attività di revisione del bilancio di esercizio. A tal fine inizialmente è affrontata l'evoluzione della revisione in Italia, facendo riferimento all'influenza delle Direttive europee, all'impatto degli standards internazionali di revisione, agli interventi della Consob e della Commissione paritetica per i principi di Revisione e alle disposizioni normative.</p> <p>Successivamente, il corso fornisce le competenze necessarie per affrontare un lavoro di revisione. Particolare attenzione è posta alla redazione del piano strategico della revisione, alla conoscenza dell'azienda, al concetto di significatività, ai rischi di revisione, alle tipologie di test ed alle evidenze di revisione, ai differenti livelli di giudizio finale.</p>			
<b>Learning outcomes</b>			
<p>The first part of the course will examine business groups and consolidated financial statements. The concept of the business group, its various forms and classifications, and group governance will be presented. The formal and essential aspects of the consolidated financial statements of groups will be considered in detail. The basic concepts and skills concerning the procedural stages of consolidation regarding Italian law and IAS/IFRS compliance will also be discussed.</p> <p>The second part of the course provides the principles for understanding the auditing of financial statements. The evolution of auditing in Italy, including the influence of the European Directives, the impact of I.S.A., the role played by the Italian Stock Exchange Commission, the Auditing Standard Commission and standard regulations will be presented. Strategic planning, internal controls, audit risk, audit procedures, and audit evaluation will be taught. Upon completion of the course, the students will have acquired the skills for performing audits.</p>			
<b>Propedeuticità:</b> Ragioneria Generale e Applicata			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame finale scritto o orale con valutazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio solo per curriculum in Gestione d'Impresa			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> 54 ore di lezioni frontali e 6 ore esercitazioni			
<b>No. Moduli :</b> 2			






<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS 04	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto Commerciale			
<b>Course title:</b> Business Law			
<b>Anno di corso:</b> Terzo			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> Primo Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Obiettivo del corso è offrire agli studenti nozioni essenziali per comprendere e risolvere i principali problemi giuridici legati allo svolgimento dell'attività di impresa e i loro riflessi economici. Il corso verrà distinto in due moduli. Nel primo verrà analizzata la disciplina in materia di: impresa, concorrenza, società di persone e di capitali, nel secondo la disciplina in materia di titoli di credito, contratti commerciali e procedure concorsuali.			
<b>Learning outcomes</b> The goals of the course are to provide students with a general but substantive understanding of the most relevant legal issues that arise in the carrying on of business activities and their economic implications. The most important topics will be, in the first module the regulations of: enterprise, competition, partnerships, corporations, in the second: contracts, securities and insolvency law.			
<b>Propedeuticità:</b> Istituzioni di Diritto Pubblico; Istituzioni di Diritto Privato			
<b>Modalità di verifica :</b> Prova intermedia scritta con idoneità ed esame finale orale con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica :</b> Lezioni frontali (60 h)			
<b>No. Moduli :</b> 2			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P/07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche			
<b>Course title:</b> Public Sector Management and Accounting			
<b>Anno di corso:</b> 2°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Obiettivo fondamentale del corso è fornire un quadro di riferimento generale sui momenti tipici dell'amministrazione economica (rilevazione, gestione ed organizzazione) delle aziende e delle amministrazioni pubbliche. L'amministrazione pubblica oggetto privilegiato del corso sarà l'ente locale. La prima parte del corso verrà dedicata all'inquadramento aziendale dell'amministrazione pubblica in generale con particolare attenzione ai processi economici tipici. Di seguito, il corso avrà ad oggetto la "nuova" azienda pubblica locale così come andata delineandosi a seguito del vasto processo di riforma. Sarà oggetto di approfondimento la interrelazione fra l'autonomia e la responsabilità per i risultati conseguiti tanto "dell'azienda pubblica locale" che, poi, "nell'azienda pubblica locale". Saranno trattati i modelli organizzativi e le scritture contabili preventive, concomitanti e susseguenti. Particolare attenzione sarà dedicata all'introduzione della contabilità economica.			
<b>Learning outcomes</b> The main aim of the course is to provide a general framework of reference of the administrative aspect of public sector organisations (accounting, management and organisation). The course is mainly focused on local public administrations. The first part of the course defines a general framework for the functioning of a public administration. In particular, it will thoroughly analyse the typical economic processes carried out in a public administration. The course will then focus on the "new" local public administration as a result of the reform process regarding the decentralised level of Italian public administrations. The relationship between the concept of autonomy and responsibility for the results of a local public administration, internally and externally, will also be analysed. Finally, organisational models and accounting systems will be discussed.			
<b>Propedeuticità:</b> Economia aziendale			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame finale (prova orale) con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio solo per curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali (48 ore) + esercitazioni (12 ore)			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: IUS/10	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto amministrativo			
<b>Course title:</b> Administrative Law			
<b>Anno di corso:</b> 2°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)</b> Secondo			
<b>Lingua di insegnamento Italiano</b>			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Conoscenza degli istituti di base che caratterizzano l'amministrazione pubblica sotto il profilo soggettivo, della sua attività, dei rapporti con gli altri soggetti dell'ordinamento			
<b>Learning outcomes</b> Knowledge of the basic institutions that characterise the public administration under the subjective profile of its activity, and of the relations with the other subjects of the system			
<b>Propedeuticità:</b> Istituzioni di diritto pubblico; Istituzioni di diritto privato			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame orale con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio solo per curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali ore 60			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Economico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS P/03	<b>CFU</b> <b>8</b>
<b>Denominazione in italiano:</b> Scienza delle Finanze (curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche)			
<b>Course title:</b> Public Finance			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico:</b> 2° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> <p>Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti di base per la comprensione del ruolo economico dello Stato. In particolare il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti necessari per analizzare i fallimenti di mercato e le ragioni dell'intervento pubblico L'insegnamento approfondirà argomenti relativi alla giustificazione economica di tale intervento con attenzione agli aspetti di equità ed efficienza (dai teoremi fondamentali dell'economia del benessere all'analisi dei fallimenti di mercato e alle loro caratterizzazioni).</p>			
<b>Learning outcomes</b> <p>The course is aimed at providing the tools for analysing the economic role of the state. This course provides the theoretical elements and the basic knowledge for the analysis of the roles of allocation, redistribution and stabilization of the public sector. The main institutional aspects and the methodology for analysing the main economic effects of public intervention in the economy will be presented.</p>			
<b>Propedeuticità:</b> Microeconomia			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame orale con valutazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali (60 ore)			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P07	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Ragioneria Pubblica			
<b>Course title:</b> Public Accounting			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 1° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>			
<p>Obiettivo fondamentale del corso è fornire gli strumenti contabili tradizionali e innovativi di rendicontazione contabile utilizzati dalle amministrazioni pubbliche locali (APL) nel contesto nazionale ed internazionale.</p> <p>Nel primo modulo, strumenti tradizionali di rendicontazione, verranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il concetto di risultato e le modalità di rendicontazione;</li> <li>▪ il rendiconto annuale (il Conto del bilancio, il Conto del patrimonio, il Conto economico e il Prospetto di conciliazione);</li> <li>▪ Indicatori di bilancio;</li> <li>▪ esperienze nazionali.</li> </ul> <p>Nel secondo modulo, strumenti avanzati di rendicontazione, verranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ caratteristiche dei Gruppi Pubblici Locali;</li> <li>▪ la redazione del bilancio consolidato dell'ente locale (finalità, area e metodi di consolidamento, principi contabili internazionali);</li> <li>▪ esperienze nazionali ed internazionali.</li> </ul>			
<b>Learning outcomes</b>			
<p>The main objective of the course is to teach the traditional and innovative financial tools used by local governments in the national and international contexts.</p> <p>The first unit analyses the traditional tools of financial reporting. The following aspects will be presented:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the concepts of the results and the modalities of reporting;</li> <li>- the traditional Annual Reports of Local Governments (budgetary reporting, balance sheet, operating statement and reconciliation statement);</li> <li>- financial indicators;</li> <li>- national cases.</li> </ul> <p>The second unit analyses innovative tools of financial reporting, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the characteristics of Municipal Corporate Groups;</li> <li>- compiling a Consolidated Financial Statement (tasks, areas and methods of consolidation and international accounting principles);</li> <li>- national and international cases.</li> </ul>			
<b>Propedeuticità:</b> Economia aziendale;Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio solo per curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali (60 ore)			
<b>No. Moduli :</b> 2			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS/05	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto dell'Economia			
<b>Course title:</b> Economic law			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° semestre			
<b>Lingua di insegnamento</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li> proporre un confronto concettuale tra intervento dello Stato in economia e autonomia dei privati.</li> <li> esaminare le diverse declinazioni di questo rapporto nelle varie fasi storiche della costituzione economica italiana dall'Unità ai giorni nostri.</li> <li> fornire gli strumenti conoscitivi per comprendere il rapporto problematico tra diritto ed economia, tra Stato e mercato in ambito sia nazionale sia comunitario</li> <li> svolgere un'analisi multi-disciplinare dei diversi strumenti di governo dell'economia da quelli più tradizionali (impresa pubblica, riserve, ecc.) a quelli più nuovi (privatizzazioni, regolazione, liberalizzazioni, tutela del consumatore, della concorrenza, ecc.)</li> </ul>			
<b>Learning outcomes</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 to provide conceptual tools for a better understanding of the relationship between the State (authority) and the market (private autonomy) at the EC and national levels</li> <li>2 to examine the various tiers of relationships during the different historical phases of our economic constitution</li> <li>3 to provide a multi-disciplinary theoretical approach to the study of different instruments of public intervention, from most typical (e.g. public enterprises, reserves, etc.) to more current ones (e.g. privatisation, regulation, liberalisation, consumer and competition law, etc.)</li> </ol>			
<b>Propedeuticità:</b> Nessuna			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame finale con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Facoltativo			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali per 60 ore di didattica			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: IUS/14	CFU 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto dell'Unione Europea			
<b>Course title:</b> European Union Law			
<b>Anno di corso:</b> III anno (curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche)			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> secondo semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Il corso intende fornire una conoscenza di base, nella prima parte, sulle istituzioni dell'Unione Europea, sugli atti normativi e sui ricorsi giurisdizionali davanti alla Corte di Giustizia. Nella seconda parte verranno invece approfonditi i temi legati all'attuazione del mercato unico europeo ed alle regole di funzionamento delle cosiddette quattro libertà (libera circolazione di merci, persone, servizi e capitali). La terza parte verterà sull'analisi della disciplina della concorrenza applicabile alle imprese ed agli Stati nel contesto dell'Unione Europea.			
<b>Learning outcomes</b> The course is aimed at providing basic knowledge, first of the institutions of the European Union, of the legal acts and the procedures before the European Court of Justice. In the second part there will be a detailed analysis of the so-called four freedoms (free movement of goods, persons, services and capitals) of the European Common Market. The third part will be devoted to the analysis of competition law and state aid.			
<b>Propedeuticità:</b> Istituzioni di Diritto Pubblico			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame orale			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Facoltativo per curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Aziendale			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> SECS-P/07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Programmazione e Controllo delle Amministrazioni Pubbliche			
<b>Course title:</b> Management Control in Public Sector			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 1° Semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>			
<p>Il corso si focalizza sulle teorie e le tecniche di controllo di gestione per le amministrazioni pubbliche con particolare riferimento a quelle locali.</p> <p>Nella prima parte del corso dopo una breve introduzione delle diverse possibili tipologie di controllo esistenti nelle amministrazioni pubbliche, saranno specifico oggetto di approfondimento le logiche e gli strumenti di programmazione e di budgeting utilizzati nelle amministrazioni pubbliche locali.</p> <p>Nella seconda parte del corso, l'attenzione sarà focalizzata maggiormente sugli strumenti di misurazione delle performance delle amministrazioni pubbliche. In particolare, saranno specifico oggetto di approfondimento la contabilità dei costi e gli indicatori di performance di natura extra-contabile al fine di valutare il livello di efficacia e di efficienza delle amministrazioni pubbliche nell'apprestamento dei servizi di loro competenza.</p>			
<b>Learning outcomes</b>			
<p>The course defines management control theory and techniques in public sector organisations, particularly regarding Local Governments.</p> <p>After a brief introduction of the different typologies of control mechanisms in public sector organisations, the logics and systems of planning and budgeting adopted by local public administrations will be thoroughly analysed. Performance measurement systems will be analysed in detail. In particular, cost accounting and performance indicators will be analysed in order to evaluate the efficiency and effectiveness of local public administrations in providing local public services.</p>			
<b>Propedeuticità:</b> Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche			
<b>Modalità di verifica:</b> Esame finale (prova orale) con votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio solo per curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali (48 ore) + esercitazioni (12 ore)			
<b>No. Moduli :</b> 1			

<b>Ambito:</b> Giuridico			
<b>Attività Formativa</b>	Base <input type="checkbox"/> Caratt. X Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	<b>SSD:</b> IUS07	<b>CFU</b> 8
<b>Denominazione in italiano:</b> Diritto Del Lavoro (curriculum in Economia delle Aziende Pubbliche)			
<b>Course title:</b> Labour Law			
<b>Anno di corso:</b> 3°			
<b>Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre):</b> 2° semestre			
<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano			
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> Obiettivo del corso, nel primo modulo, è consentire la conoscenza dei principi, delle fonti, degli istituti di base relativi alla disciplina del rapporto individuale di lavoro e del diritto sindacale. Nel secondo modulo si analizzeranno i profili di specialità della regolamentazione del lavoro pubblico, al fine di fornire gli strumenti per la comprensione dei principali problemi di gestione del personale in relazione agli obiettivi di efficienza dell'azione delle pubbliche amministrazioni.			
<b>Learning outcomes</b> In the first module the course covers the principles, sources of law and basic rules dealing with the subordinate employment relationship and the system of trade-unions. In the second module the course is aimed at providing the necessary legal knowledge of the relevant areas of employment and trade union relationships in the public sector.			
<b>Propedeuticità:</b> Istituzioni di diritto pubblico; Istituzioni di diritto privato			
<b>Modalità di verifica :</b> Esame orale finale con Votazione in trentesimi			
<b>Obbligatorio/Facoltativo:</b> Obbligatorio			
<b>Attività formativa/e e ore di didattica:</b> Lezioni frontali per 60 ore di didattica			
<b>No. Moduli :</b> 2			



## ALLEGATO 3

### DOCENTI DEL CORSO DI STUDI

Insegnamento	SSD	nome e cognome docente	settore di inquadramento	Qualifica (1)	CFU (attivati)	R-NM (2)	R-ins (3)
STORIA ECONOMICA (A-C)	SECS-P/12	VASTA Michelangelo	SECS-P/12	PA	8		
STORIA ECONOMICA (D-L)	SECS-P/12	CONTE Leandro	SECS-P/12	PA	8		
STORIA ECONOMICA (M-Q)	SECS-P/12	PILUSO Giandomenico	SECS-P/12	RU	8		
STORIA ECONOMICA (R-Z)	SECS-P/12	PILUSO Giandomenico	SECS-P/12	RU	8		
MICROECONOMIA (A-C)	SECS-P/01	CAMINATI Mauro	SECS-P/01	PO	8		
MICROECONOMIA (D-L)	SECS-P/01	VANNUCCI Stefano	SECS-P/01	PO	8	SI	
MICROECONOMIA (M-Q)	SECS-P/01	ZAPPIA Carlo	SECS-P/01	PA	8		
MICROECONOMIA (R-Z)	SECS-P/01	INNOCENTI Alessandro	SECS-P/01	PA	8	SI	
ECONOMIA POLITICA (A-C)	SECS-P/01	BATTISTINI Alberto	SECS-P/01	RU	8	SI	
ECONOMIA POLITICA (D-L)	SECS-P/01	DIMITRI Nicola	SECS-P/01	PO	8		
ECONOMIA POLITICA (M-Q)	SECS-P/01	ROSSI Maria Alessandra	SECS-P/02	RU	8	SI	
ECONOMIA POLITICA (R-Z)	SECS-P/01	NICITA Antonio	SECS-P/02	PA	8		
MACROECONOMIA (A-C)	SECS-P/01	DALMAZZO Alberto	SECS-P/01	PO	8		
MACROECONOMIA (D-L)	SECS-P/01	SORDI Serena	SECS-P/01	PA	8		
MACROECONOMIA (M-Q)	SECS-P/01	TUCCI Marco Paolo	SECS-P/01	PO	8		
MACROECONOMIA (R-Z)	SECS-P/01	D'ERCOLE Agostino	SECS-P/01	RU	8		
MATEMATICA FINANZIARIA (A-D)	SECS-S/06	PACATI Claudio	SECS-S/06	PO	8		
MATEMATICA FINANZIARIA (E-M)	SECS-S/06	RENO' Roberto	SECS-S/06	PA	8		
MATEMATICA FINANZIARIA (N-Z)	SECS-S/06	CONTRATTO		CONTRATTO	8		
MATEMATICA GENERALE (A-C)	SECS-S/06	FINESCHI Franco	SECS-S/06	PA	8		
MATEMATICA GENERALE (D-L)	SECS-S/06	CONTRATTO		CONTRATTO	8		
MATEMATICA GENERALE (M-Q)	SECS-S/06	SCIANNA Giuseppe	MAT/05	RU	8		SI
MATEMATICA GENERALE (R-Z)	SECS-S/06	LONZI Marco	SECS-S/06	PA	8		
STATISTICA (A-C)	SECS-S/01	FATTORINI Lorenzo	SECS-S/01	PO	8		
STATISTICA (D-L)	SECS-S/01	MARCHESELLI Marzia	SECS-S/01	PA	8		SI
STATISTICA (M-Q)	SECS-S/01	NADDEO Stefania	SECS-S/01	RU	8		
STATISTICA (R-Z)	SECS-S/01	PISANI Caterina	SECS-S/01	RU	8	SI	SI
RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (A-L)	SECS-P/07	BARRETTA Antonio Davide	SECS-P/07	PA	8	SI	SI
RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (M-Z)	SECS-P/07	DI PIETRA Roberto	SECS-P/07	PO	8		
ECONOMIA AZIENDALE (A-L)	SECS-P/07	CATTURI Giuseppe	SECS-P/07	PO	8		SI
ECONOMIA AZIENDALE (M-Z)	SECS-P/07	BARNABE' Federico	SECS-P/07	PA	8		SI
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (A-L)	IUS/09	GROPPI Tania	IUS/09	PO	8		SI
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (M-Z)	IUS/09	CONTRATTO		CONTRATTO	8		
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A-L)	IUS/01	MAZZONI Cosimo Marco	IUS/01	PO	8	SI	
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (M-Z)	IUS/01	BARBA Angelo	IUS/01	PO	8		SI
ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (I MOD)	SECS-P/07	MUSSARI Riccardo	SECS-P/07	PO	4		
ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (II MOD.)	SECS-P/07	RUGGIERO Pasquale	SECS-P/07	RU	4		
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	DRINGOLI Angelo	SECS-P/08	PO	8	SI	SI
DIRITTO AMMINISTRATIVO	IUS/10	MAVIGLIA Carlo Alfonso Antonio	IUS/10	PA	8	SI	SI
SCIENZE DELLE FINANZE (MODULO 1)	SECS-P/03	PULITINI Francesco	SECS-P/03	PO	4		
SCIENZE DELLE FINANZE (MODULO 2)	SECS-P/03	BOTARELLI Simonetta	SECS-P/03	PA	4	SI	
RAGIONERIA PUBBLICA (MODULO 1)	SECS-P/07	CONTRATTO		CONTRATTO	4		

RAGIONERIA PUBBLICA (MODULO 2)	SECS-P/07	GROSSI Giuseppe	SECS-P/07	PA	4		
DIRITTO DELL'ECONOMIA	IUS/05	DI PORTO Fabiana	IUS/05	RU	8		
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (I MOD.)	SECS-P/07	RUGGIERO Pasquale	SECS-P/07	RU	4		
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (II MOD.)	SECS-P/07	CONTRATTO		CONTRATTO	4		
DIRITTO DEL LAVORO (Modulo I - FONDEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO)	IUS/07	BORGOGELLI Franca	IUS/07	PO	4	SI	SI
DIRITTO DEL LAVORO (Modulo II - DIRITTO DEL LAVORO D'IMPRESA)	IUS/07	FALERI Claudia	IUS/07	RU	4		
DIRITTO DEL LAVORO (Modulo II - DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMM. PUBBLICHE)	IUS/07	BORGOGELLI Franca	IUS/07	PO	4		
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (MODULO 1)	SECS-P/07	CONTRATTO		CONTRATTO	4		
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (MODULO 2)	SECS-P/07	MAGLIACANI Michela	SECS-P/07	RU	4		
STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI E ANALISI DEI COSTI (MODULO 1)	SECS-P/07	CONTRATTO	SECS-P/07	CONTRATTO	4		
STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI E ANALISI DEI COSTI (MODULO 2)	SECS-S/03	BETTI Gianni	SECS-S/03	PA	4		SI
MARKETING	SECS-P/08	NOSI Costanza	SECS-P/08	RU	8		
DIRITTO TRIBUTARIO	IUS/12	CONTRATTO		CONTRATTO	8		
BILANCIO CONSOLIDATO E REVISIONE AZIENDALE (MODULO 1)	SECS-P/07	PARIS Anna	SECS-P/07	PA	4		
BILANCIO CONSOLIDATO E REVISIONE AZIENDALE (MODULO 2)	SECS-P/07	PARIS Anna	SECS-P/07	PA	4		
DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	IRACE Antonia	IUS/04	PO	8	SI	SI
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	IUS/14	MONTINI Massimiliano	IUS/14	PA	8		

Numero totale dei docenti per R-NM	12
Numero totale CFU per R-Ins (NUMERO MINIMO 90)	96
Totale docenti equivalenti	35,6
Totale docenti di ruolo impegnati nel corso di laurea	47
Requisito qualificante docenti (MINIMO 80%)	75,74
Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative	404
Numero totale dei CFU per gli insegnamenti attivati nelle attività di base, caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto	48
Percentuale dei CFU degli insegnamenti attivati nelle attività caratterizzanti e affini o integrative coperti con docenti a contratto (MAX 25%)	11,881%

- (1) RC = ricercatore; PA = associato; PO = ordinario
- (2) R-NM = computato ai fini del requisito numerosità docenti
- (3) R-INS = computato ai fini del requisito di cui all'art. 1, comma 9 del DM 16.3.2007

## ALLEGATO 4

**Docenti di riferimento e attività di ricerca**

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>	<b>SSD</b>	<b>Temi di ricerca (1)</b>
Barnabè Federico	Professore Associato	SECS-P07 Economia aziendale	Utilizzo dei modelli di simulazione a supporto del controllo di gestione Sistemi di programmazione e controllo Misurazione delle performance in ambito universitario
Barretta Antonio Davide	Professore Associato	SECS-P07 Economia aziendale	Sistemi di programmazione e controllo Contabilità analitica Management delle aziende sanitarie pubbliche
Borgogelli Franca	Professore Straordinario	IUS/07 Diritto del lavoro	La disciplina del rapporto di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni. La regolazione dell'esercizio dello sciopero nei servizi pubblici essenziali. Le pari opportunità tra uomini e donne nel lavoro.
Botarelli Simonetta	Professore associato	SECS-P03 Scienza delle finanze	Politica tributaria. Incentivi fiscali e lavoro. Democrazia di bilancio e performance.
Gianni Betti	Professore Associato	SECS-S03 Statistica Economica	Analisi sfocata, multidimensionale e dinamica della povertà Stima della varianza campionaria per le misure di povertà e condizioni di vita Comparabilità delle indagini longitudinali sul reddito e le condizioni di vita Modelli di regressione panel con componenti
Innocenti Alessandro	Professore Associato	SECS-PO1 Economia politica	Economia d'impresa Economia delle industrie a rete Organizzazione industriale
Irace Antonia	Professore ordinario	IUS/04 Diritto commerciale	Legislazione PMI. Corporate governance. Disciplina dei mercati finanziari. Gruppi di società.