

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA

FACOLTA' DI ECONOMIA "RICHARD M. GOODWIN" REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA *ECONOMICS* Classe L-33, Scienze Economiche

(Emanato con D.R. n. 2302 del 28 settembre 2009 modificato con D.R. n. 219 del 9 Dicembre 2010;
pubblicato nel B.U. n. 90)

Art. 1 Definizioni

1. Ai fini del presente regolamento si intende:

- Per Ateneo, l'Università degli Studi di Siena;
- Per Facoltà, la Facoltà di Economia "Richard M. Goodwin" dell'Università degli Studi di Siena;
- Per laurea in Economia, il corso di laurea in Economia istituito a norma del DM 270/2004;
- Per CFU, credito formativo universitario;
- Per SSD, settore scientifico disciplinare.

Art. 2 Istituzione e Presentazione

1. Presso la Facoltà di Economia "Richard M. Goodwin" dell'Università degli Studi di Siena è istituito il corso di Laurea in Economia – *Economics* (Classe L-33 Scienze Economiche) a norma del DM 270/2004 e successivi decreti attuativi.

2. Il corso di laurea in Economia ha una durata normale di tre anni ed ha l'obiettivo di fornire una preparazione interdisciplinare nelle materie economiche, quantitative, aziendali e giuridiche, con un'enfasi specifica sui temi e le competenze delle discipline dell'area economica e quantitativa.

3. Per il conseguimento della laurea in Economia è necessario aver conseguito 180 CFU nei termini di cui al presente regolamento.

4. Il piano degli studi del corso di laurea in Economia prevede 19 esami per gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e integrativi, oltre a quelli per le altre attività formative (conoscenze linguistiche, abilità informatiche e crediti a scelta dello studente) e per la prova finale.

Art. 3 Obiettivi formativi specifici

1. Il corso di laurea in Economia presenta un percorso comune molto solido, articolato nei primi due anni, il cui obiettivo è quello di fornire la strumentazione di base e gli strumenti metodologici e analitici per la successiva specializzazione, avendo particolare riguardo alla strumentazione analitico-quantitativa. Il terzo anno consente una differenziazione dei percorsi formativi, in linea con gli interessi specifici dello studente. Il complesso dell'offerta rende possibile l'approfondimento:

- dei fenomeni e le problematiche proprie delle economie di mercato, sia sotto un profilo strettamente economico che dal punto di vista delle implicazioni sociali. Al fine di garantire una comprensione generale dei processi in atto e delle politiche atte a governarli, l'enfasi è sugli insegnamenti di carattere politico-economico (SECS-P/02, SECS-P/03, SPS/04, SECS-S/06; SECS-P/12);
- delle interrelazioni fra attività economica e ambiente, sia a livello dei singoli operatori (aziende, consumatori, autorità politica economica) che a livello del sistema economico ed istituzionale nel suo complesso. Particolare attenzione è dedicata alle dinamiche ambientali, con riferimento

alle interazioni tra sistemi economici ed ecosistemi, sia locali sia globali (SECS-P/02, IUS/10, SECS-P/07, SECS-S/04, SECS-S/05);

- dei principali metodi quantitativi applicati ai fenomeni economico-sociali attraverso approcci teorici e applicati (SECS-S/01-S/03-04-05, MAT/02).

Una formazione di questo tipo è particolarmente indicata per poter proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale sia di ambito economico sia di ambito statistico.

Art. 4

Risultati di apprendimento attesi

4.1. Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine degli studi, i laureati in Economia, oltre a dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le capacità di base nelle materie di ambito economico, aziendale, giuridico, matematico-statistico, linguistico ed informatico, comuni a tutti i laureati della classe L-33, dimostreranno di:

- comprendere i processi economici di mercato e d'impresa e l'interconnessione degli stessi con i più ampi fenomeni sociali;
- possedere conoscenze e capacità di comprensione di testi, temi di ricerca ed approcci metodologici tipici dell'economia sociale e dell'economia ambientale;
- possedere conoscenze e capacità di comprensione di testi, temi di ricerca ed approcci che consentano di applicare i principali metodi quantitativi ai fenomeni economico-sociali;

Le capacità sopra menzionate verranno acquisite attraverso lo studio curriculare previsto e l'aggiornamento sistematico derivante dalle attività seminariali collegate ai corsi.

4.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati che abbiano concluso con profitto il corso di laurea in Economia saranno in grado di :

- analizzare criticamente i vari fenomeni economici;
- identificare e trattare le implicazioni economiche, sociali ed ambientali delle diverse opzioni di politica economica;
- proporre soluzioni efficienti ed argomentate a problemi complessi;
- identificare l'essenza di un problema al fine di individuarne soluzioni e applicare principi generali a casi specifici.

Tali attitudini verranno acquisite attraverso l'addestramento alla soluzione di casi pratici ed esercitazioni.

4.3. Autonomia di giudizio

I laureati che abbiano concluso con profitto il corso di laurea in Economia, in virtù della formazione multidisciplinare acquisita, anche di tipo analitico-quantitativo, saranno in grado di accedere alle fonti statistiche (micro- e macro-economiche) inerenti il proprio campo di studio, nonché di acquisire dati mediante indagini sul campo, di analizzarli ed interpretarli criticamente. Tale capacità verrà sollecitata coltivando – attraverso il confronto critico con i docenti – l'abilità dello studente ad esprimere e discutere in aula il suo punto di vista.

4.4. Abilità comunicative

I laureati che abbiano concluso con profitto il corso di laurea in Economia saranno in grado:

- scrivere e di presentare brevi rapporti in termini chiari e concisi, utilizzando strutture sintattiche e citazioni appropriate;
- comunicare in modo chiaro, accessibile ed argomentato, in forma scritta e orale, le proprie proposte ed analisi;
- trasmettere la propria esperienza e conoscenza ad altri, in particolare collaboratori e/o colleghi di lavoro;
- confrontarsi con gli altri, specialmente nell'elaborazione di progetti in cui si lavora in gruppo;
- utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico delle discipline economiche, quantitative, giuridiche e aziendali

Le abilità in oggetto verranno sviluppate e verificate attraverso l'addestramento ai colloqui e alle verifiche in forma scritta, nonché attraverso gli insegnamenti linguistici.

4.5. Capacità di apprendimento

Alla fine del percorso formativo, i laureati in Economia avrà acquisito le conoscenze sufficienti e la padronanza dei saperi necessari per entrare direttamente nel mondo del lavoro, ma soprattutto per continuare proficuamente i propri studi in campo economico e statistico-quantitativo.

Tale capacità verrà conquistata dallo studente con la consuetudine allo studio, nonché attraverso le attività formative di supporto alla preparazione degli esami e della prova finale.

Art. 5

Sbocchi occupazionali e professionali

1. La recente evoluzione del mercato del lavoro ed i cambiamenti strutturali e normativi in atto, sia nel settore pubblico sia in quello privato, hanno portato a una nuova domanda di laureati con una formazione interdisciplinare in ambito economico in grado di adeguare le proprie conoscenze e competenze ad un contesto in continuo mutamento.

2. Il laureato in economia potrà occupare ruoli di ricerca e analisi, di consulenza o manageriali in cui sia richiesta una comprensione adeguata dei processi macro e microeconomici entro cui si colloca l'azione delle imprese, degli enti non-profit, della pubblica amministrazione e degli organismi e le istituzioni internazionali.

3. Coerentemente con gli insegnamenti scelti, potrà altresì esercitare attività libero-professionali nel campo dell'economia ambientale. Potrà inserirsi in contesti organizzativi pubblici o privati con autonomia e responsabilità al fine di svolgere attività di razionalizzazione, armonizzazione e gestione delle basi informative proprie del contesto economico e di progettare e condurre ricerche e analisi statistiche utili alla comprensione dei fenomeni socio-economici.

Art. 6

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica della preparazione iniziale

1. Le conoscenze per l'accesso al corso di laurea in Economia sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, con particolare riferimento al campo matematico, oltre ad una buona cultura generale di base. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

2. La valutazione della preparazione iniziale dello studente si basa su un test, elaborato e condotto su base nazionale, atto ad accertare l'attitudine e la preparazione minima necessaria richiesta per affrontare gli studi economici, mediante prove di comprensione verbale, di conoscenze di base in campo matematico e semplici problemi di logica elementare. La conoscenza della lingua inglese viene valutata mediante prove di verifica svolte in collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo.

3. In caso di esito negativo di tali prove l'ammissione al corso di laurea in Economia è consentita con obblighi formativi aggiuntivi.

4. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze in campo matematico sono tenuti a seguire un corso di recupero organizzato dalla Facoltà e a superare le relative verifiche, da considerarsi propedeutiche al sostenimento dell'esame di Matematica Generale. Gli studenti con obbligo formativo aggiuntivo quanto alle competenze nella lingua inglese sono tenuti a seguire un corso di recupero e a superare le relative verifiche, da considerarsi propedeutiche all'ammissione al corso per il conseguimento dell'idoneità B1 attivato presso la Facoltà.

Art. 7

Comitato per la Didattica

1. Le funzioni del Comitato per la didattica del corso di laurea in Economia, il numero e le modalità di nomina dei suoi componenti sono stabiliti dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.
2. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in Economia ha il compito di garantire sia la periodica revisione degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti in relazione all'evoluzione dei saperi scientifici e delle esigenze espresse dal mercato del lavoro, sia il costante adeguamento del numero dei crediti attribuiti ad ogni attività formativa in termini coerenti con l'impegno didattico necessario al conseguimento degli obiettivi formativi ad essa assegnati.
3. Nella fase di prima istituzione del corso di laurea in Economia, le funzioni del Comitato per la didattica sono a carico del Comitato ordinatore, nominato dal Consiglio di Facoltà, a norma di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 8

Valutazione della qualità della didattica

1. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea in Economia, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per la valutazione dei parametri miranti a governare i processi formativi così da garantirne il continuo miglioramento.
2. Alla fine di ogni periodo didattico, il Comitato per la didattica organizza la distribuzione dei questionari di valutazione delle attività formative da parte degli studenti, ne valuta i risultati e definisce gli interventi più idonei per superare le eventuali criticità riscontrate.

Art. 9

Orientamento e tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato per il corso di laurea in Economia sono svolte dal Comitato per la Didattica a norma dei regolamenti di Ateneo e secondo quanto previsto dalla specifica normativa della Facoltà.

Art. 10

Riconoscimento dei crediti

1. Per gli studenti in trasferimento da altri corsi di laurea di Università italiane o straniere, ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti il Comitato per la Didattica terrà conto non tanto della puntuale corrispondenza dei contenuti degli insegnamenti, quanto della loro equipollenza e della coerenza con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi specifici della laurea in Economia nonché, se ritenuto necessario, della effettiva preparazione dello studente accertata mediante colloqui individuali.
2. Per gli studenti in trasferimento da un altro corso di laurea della stessa classe di una Università italiana i crediti acquisiti nei medesimi SSD previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in Economia saranno di norma riconosciuti dal Comitato per la didattica nella misura massima possibile e, in ogni caso, in misura non inferiore al 50%. Tali condizioni non si applicano nel caso in cui il corso di laurea di provenienza sia svolto con modalità a distanza e non sia formalmente accreditato.
3. Nei casi di trasferimento o di passaggio di corso, il Comitato per la didattica, valutato l'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi specifici della laurea in Economia e in relazione al numero di crediti riconosciuti, delibera a quale anno dovranno essere iscritti gli studenti.
4. Gli studenti provenienti in trasferimento da un altro Ateneo, per conseguire il titolo accademico di dottore in Economia dovranno comunque acquisire presso l'Università degli Studi di Siena almeno 60 CFU, ivi compresi quelli previsti per la prova finale.
5. I CFU riconoscibili per conoscenze e abilità professionali pregresse non potranno essere superiori a 30. Il riconoscimento è deliberato dal Comitato per la Didattica solo in termini rigorosamente individuali e attraverso puntuali procedure di accertamento e certificazione, entro i

limiti fissati. Il riconoscimento è limitato ad attività formative che siano state realizzate di concerto con l'Ateneo o con altre Università italiane o straniere, ed è condizionato alla valutazione di coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Economia da parte del Comitato per la Didattica. Non verranno riconosciuti crediti formativi per conoscenze acquisite nell'ambito dell'attività di orientamento svolta dalla Facoltà e destinata agli studenti delle scuole medie superiori.

6. Per le certificazioni linguistiche internazionali riconosciute valide dal Centro Linguistico di Ateneo potranno essere riconosciuti crediti formativi secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo ed entro i limiti consentiti dall'ordinamento didattico del corso di laurea in Economia, fatto salvo quanto previsto all'art.16, comma 2.

Art. 11

Mobilità internazionale degli studenti

1. Gli studenti del corso di laurea in Economia sono incentivati alla frequenza di periodi di studio all'estero presso primarie Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento di crediti, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

2. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è deliberato dal Comitato per la didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Economia. A tale scopo il Comitato verifica, in base agli obiettivi di apprendimento e ai contenuti di ogni insegnamento all'estero, se il SSD riconoscibile è compatibile con l'ordinamento didattico del corso di laurea in Economia, tenuto conto anche degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso la Facoltà, i cui contenuti non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

3. Le attività formative presso le Università europee sono quantificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Art. 12

Attività formative

1. Le attività formative del corso di laurea in Economia sono previste dall'ordinamento didattico come segue:

Attività formative di base

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)	
		min	max
Economico	SECS-P/12	8	8
Aziendale	SECS-P/07	8	8
Giuridico	IUS-01	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/06	8	8
Totale CFU Attività di base		32	32

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settori scientifico disciplinari	CFU (1)	
		min	max
Economico	SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03 SECS-P/05	40	56
Aziendale	SECS-P/07; SECS-P/08	8	8
Giuridico	IUS/05; IUS/07; IUS/09; IUS/10; IUS/14	9	12
Statistico-matematico	SECS-S/01; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/06	24	40
Totale CFU Attività caratterizzanti		81	

Attività formative affini o integrative

	Settori scientifico disciplinari	CFU	
		min	max
Gruppo I	SECS-P/05 Econometria	8	8
Gruppo II	MAT/02 Algebra SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia ecc. SPS/04 Scienza politica	12	16
	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'Unione Europea		
Totale CFU Attività affini o integrative		20	24

Altre Attività formative

Ambito disciplinare	CFU (1)		
	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3	
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche, telematiche e relazionali	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	2	
Totale CFU Altre attività formative	26	30	

Art. 13

Curricula offerti agli studenti e piano delle attività formative

- Il corso di laurea in Economia individua tre ambiti specifici di specializzazione, corrispondenti ai tre curricula:
 - Economico-Sociale;
 - Economico-Ambientale;
 - Statistico-Quantitativo.
- Il piano di studi di ciascuno dei tre curricula è riportato nell' Allegato 1, che viene pubblicato annualmente sul sito web del corso di studio.

Art. 14

Impegno orario delle attività formative e studio individuale

- L'impegno orario per le attività formative viene misurato in CFU. Ogni CFU equivale convenzionalmente a 25 ore suddivise in didattica assistita e impegno di studio individuale in relazione al tipo di attività formativa. Per ogni CFU delle attività formative del corso di laurea in Economia le ore di didattica sono le seguenti:
 - Insegnamenti: 7,5 ore di lezioni ed esercitazioni
 - Laboratorio informatico: da 7,5 a 10 ore
 - Laboratorio Linguistico e lettorato: da 7,5 a 10 ore
 - Altro: fino ad un massimo di 25 ore
- Le ore di didattica necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica della lingua inglese saranno definite dal Centro Linguistico di Ateneo.

Art. 15

Insegnamenti del corso di studi

1. Nell' Allegato 2 , che viene pubblicato annualmente nel sito web del corso di studio, sono riportati, per ogni insegnamento del corso di laurea in Economia, la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, in italiano e in inglese, anche ai fini del Supplemento al Diploma; la tipologia di attività formativa a cui appartiene e, per quelle di base e caratterizzanti, anche il relativo ambito disciplinare; l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli; i crediti formativi; le eventuali propedeuticità o i prerequisiti consigliati; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei crediti.

2. Gli insegnamenti attivati per ogni anno accademico sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà, in sede di programmazione didattica.

Art. 16

Esami e verifiche del profitto

1. La verifica del profitto degli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e integrativi, nonché di quelli linguistici - fatto salvo per quanto previsto al successivo comma 2 - avviene mediante esame scritto e/o orale, con votazione in trentesimi ed eventuale lode.

2. La verifica delle competenze linguistiche della lingua inglese al livello B1 avviene mediante certificazioni internazionali di livello B1 riconosciute valide dall'Ateneo o mediante idoneità interna rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo.

3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avviene mediante prove pratiche da svolgersi in laboratorio informatico che si concludono con una valutazione di idoneità.

4. Per quanto concerne il numero delle sessioni di esame, il numero degli appelli previsti in ogni sessione e la composizione delle Commissioni di esame, vale quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

5. Per tutti gli insegnamenti con un numero di CFU superiore a 6 dovrà essere prevista almeno una prova intermedia, il cui risultato può essere utilizzato come elemento per la valutazione finale, a discrezione della Commissione di esame. Le prove intermedie possono essere scritte e/o orali. Le modalità di svolgimento e di utilizzazione ai fini della valutazione finale delle prove intermedie devono essere comunicate all'inizio del corso.

Art. 17

Attività a scelta dello studente

1. I 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere acquisiti mediante insegnamenti o moduli attivati presso i corsi di laurea della Facoltà, che sono tutti considerati congruenti con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Economia. Insegnamenti e moduli attivati presso altri corsi di studio dell'Ateneo possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di CFU a libera scelta, a condizione che siano giudicati coerenti con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Economia. La valutazione di coerenza compete al Comitato per la didattica.

2. Per le altre attività formative, diverse dagli insegnamenti o moduli, utilizzabili per il conseguimento dei crediti a libera scelta dello studente, vale quanto stabilito dall'apposito Regolamento di Facoltà.

Art. 18

Conoscenze linguistiche e modalità di verifica

1. Gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della Lingua Inglese a livello B1 mediante certificazione internazionale riconosciuta valida dall'Ateneo o mediante idoneità interna rilasciata dal Centro Linguistico. Per queste competenze vengono riconosciuti 3 CFU. Le competenze nella produzione scritta e orale verranno consolidate mediante il corso di Lingua Inglese attivato presso la Facoltà, che comporta l'acquisizione di 4 CFU.

2. La verifica del profitto per l'insegnamento di Lingua Inglese avverrà secondo le modalità definite dal docente responsabile dell'insegnamento.

Art. 19

Abilità informatiche, telematiche e relazionali e modalità di verifica

1. Gli studenti dovranno acquisire abilità informatiche per lo meno equipollenti al livello dell'*ECDL core* e, in particolare, dovranno padroneggiare l'uso del programma di foglio elettronico.
2. Il superamento della prova pratica di Informatica comporta l'acquisizione di 4 CFU.
3. La verifica del profitto delle abilità informatiche avverrà secondo le modalità definite dal docente responsabile dell'attività formativa.

Art. 20

Modalità di verifica di Stage e tirocini e relativi CFU

1. Gli stage e tirocini possono essere utilizzati ai fini dell'acquisizione di crediti previsti nell'ordinamento didattico del corso di laurea in Economia, purché i contenuti del progetto formativo siano preventivamente autorizzati dal Comitato per la Didattica, che ne valuta la coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea in Economia.
2. I CFU sono attribuiti dal Comitato per la Didattica al termine dell'attività, previo esame da parte del Comitato di una relazione dello studente sulle attività svolte, controfirmata dal tutor accademico e dal tutor aziendale.
3. Le regole per la partecipazione agli stage e per l'attribuzione dei relativi crediti sono definite dall'apposito Regolamento deliberato dal Consiglio di Facoltà.

Art. 21

Piani di Studio Individuali

1. Entro i termini e con le modalità stabilite dalla normativa di Ateneo, gli studenti sono tenuti alla presentazione del piano di studi individuale, in cui dovranno specificare:
 - a) Il curriculum prescelto;
 - a) Gli insegnamenti o moduli scelti per l'acquisizione dei crediti a libera scelta dello studente.
 - b) Gli eventuali insegnamenti o altre attività formative i cui crediti lo studente intenda eventualmente conseguire in sovrannumero .

Art. 22

Frequenza del corso di studio

1. La frequenza del corso di laurea in Economia non è obbligatoria, salvo che non sia espressamente prevista per specifiche attività formative, su proposta del docente approvata dal Comitato per la Didattica. Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi specifici del corso di studio, la frequenza è comunque vivamente consigliata.
2. La Facoltà può organizzare, su proposta del Comitato per la Didattica, specifiche attività formative destinate agli studenti a tempo parziale, agli studenti fuori corso e/o agli studenti lavoratori, definiti secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 23

Prova finale e relativi CFU

1. La laurea in Economia si consegue con il superamento di una prova finale che consiste nella preparazione di una relazione scritta, corredata dei necessari riferimenti bibliografici, su un argomento di carattere teorico o empirico scelto dallo studente secondo le modalità definite dall'apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà, e nell'esposizione orale di fronte ad una Commissione composta secondo le normative di legge e regolamentari vigenti.

2. Per superare la prova finale lo studente deve dimostrare di aver acquisito, oltre ad una adeguata conoscenza e comprensione del tema prescelto, autonoma capacità di apprendimento e di ricerca; la capacità di utilizzare correttamente la letteratura consultata e le fonti di dati necessarie; la capacità di presentare e di sostenere argomentazioni scientifiche in modo logico e coerente.

3. La prova finale può essere sostenuta anche in lingua inglese.

4. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.

5 Il punteggio della prova finale è espresso in centodecimi. Alla prova finale viene attribuito dalla Commissione un punteggio che tiene conto della capacità di elaborazione personale e della maturità culturale dimostrata dallo studente e che non può comunque essere superiore a 3/110 rispetto alla media espressa in centodecimi delle votazioni riportate negli esami di profitto, aumentata delle eventuali maggiorazioni previste dall'apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà per specifici profili di merito curricolari. Qualora la valutazione complessiva sia superiore a 110/110 la Commissione all'unanimità può attribuire la lode.

6. Ai fini del calcolo della votazione media degli esami di profitto non concorrono le votazioni conseguite nelle attività formative "altre" (competenze linguistiche e informatiche, crediti a libera scelta dello studente).

Art. 24

Organizzazione e calendario dell'attività didattica

1.L'attività didattica del corso di laurea in Economia è organizzata su due semestri. La ripartizione degli insegnamenti e delle altre attività formative fra il primo e il secondo semestre viene proposta annualmente dal Comitato per la didattica tenuto conto dei contenuti formativi degli insegnamenti, delle eventuali propedeuticità e dell'esigenza di una equa ripartizione del carico didattico fra i due periodi didattici.

2. I corsi di recupero per gli studenti ammessi con obblighi formativi aggiuntivi si svolgono di norma nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni di ogni accademico.

3. Il calendario dell'attività didattica, delle sessioni di esame e di laurea, nonché i termini per la presentazione e per la modifica dei piani di studio individuale e per gli altri adempimenti sono deliberati annualmente dal Consiglio di Facoltà.

Art. 25

Docenti del corso di studio

1. Nell' Allegato 3, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi dei docenti del corso di laurea in Economia, nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà ai fini del rispetto dei requisiti di copertura secondo quanto previsto dal DM 16.3.2007, dal DM 544/2007, all. B e in conformità alle linee guida deliberate dal Senato Accademico.

Art. 26

Docenti di riferimento del corso di studio e attività di ricerca

1. Nell' Allegato 4, che viene pubblicato sul sito web del corso di studio, sono riportati i nominativi e i temi di ricerca dei docenti di riferimento del corso di laurea in Economia.

Le pubblicazioni dei docenti del corso di laurea in Economia sono reperibili sul sito web dell'Ateneo, <http://online.unisi.it/anagrafe-ricerca>.

Art. 27

Norme transitorie

1. Il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti ai corsi di laurea istituiti presso la Facoltà secondo l'ordinamento di cui al DM 509/1999 e, in particolare, ai corsi di laurea in Scienze economiche e in Economia ambientale che optino per il passaggio al corso di laurea in Economia del nuovo ordinamento didattico (DM 270/2004) è deliberato dal Comitato per la Didattica in relazione all'apporto formativo dei singoli insegnamenti rispetto al piano di studio del curriculum

del corso di laurea in Economia prescelto, tenuto conto della seguente Tabella di Conversione:

Attività Formativa DM 509/199	CFU riconosciuti	Attività formativa DM 270/2004
Storia Economica	8	Storia Economica (integrale)
MicroEconomia	8	Economia Politica (integrale)
Matematica Generale	9	Matematica Generale (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)
Statistica	9	Statistica (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)
Economia Aziendale	8	Economia Aziendale (integrale)
Istituzioni di Diritto Pubblico	6	Istituzioni di Diritto Pubblico (richiesta integrazione di 2 CFU)
MacroEconomia	8	MacroEconomia (integrale)
Economia dell'Organizzazione	8	MicroEconomia (integrale)
Ragioneria Generale ed Applicata	8	Ragioneria Generale ed Applicata (integrale)
Matematica Finanziaria	8	Matematica Finanziaria (integrale)
Istituzioni di Diritto Privato	6	Istituzioni di Diritto Privato (richiesta integrazione di 2 CFU)
Idoneità di Informatica	5	Informatica (+ 1 CFU da riconoscere sui crediti liberi)
BEC	6	BEC (+ 3 CFU da riconoscere sui crediti liberi)

Art. 28

Approvazione e modifica del Regolamento Didattico

1. Il Regolamento didattico del corso di laurea in Economia e le relative modifiche sono deliberati dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica, e approvati dal Senato Accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Le modifiche degli Allegati 1, 2, 3 e 4 vengono deliberate dal Consiglio di Facoltà, su proposta del Comitato per la Didattica.

Art. 29

Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente Regolamento, vale quanto disposto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo, dai Regolamenti di Facoltà e dalle normative specifiche.

ALLEGATO 1

Piano di studio: a.a. 2009-10 – Corso di laurea in Economia

Curriculum Economico-Sociale

Primo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
B - 1. Storia Economica	SECS-P/12	8	
C - 2. Economia politica	SECS-P/01	8	
B - 3. Matematica generale	SECS-S/06	8	
C - 4. Statistica	SECS-S/01	8	
B - 5. Economia aziendale	SECS-P/07	8	
C - 6. Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	8	
* Informatica	INF/01	4	
* BEC		3	
* Inglese		4	
Totale		59	

Secondo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C - 7. Macroeconomia	SECS-P/01	8	
C - 8. Microeconomia	SECS-P/01	8	
C - 9. Ragioneria generale ed applicata	SECS-P/07	8	
C - 10. Matematica finanziaria	SECS-S/06	8	
B - 11. Istituzioni di diritto privato	8 IUS/01	8	
C - 12. Statistica II	SECS-S/01	8	
A - 13. Econometria	SECS-P/05	8	
Totale		56	

Terzo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C.14 – C.15. <i>Due insegnamenti a scelta tra:</i> Economia e politica del lavoro Politica economica europea Economia sociale Scienza delle finanze	SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/03	8+8	
C.16 – C.17. <i>Due insegnamenti a scelta tra:</i> Economia industriale Economia internazionale Economia monetaria Storia dell'economia politica	SECS-P/01	8+8	
C/A -18. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Diritto dell'impresa e dei mercati Diritto del lavoro Diritto dell'Unione Europea	4 IUS/04 + 4 IUS/05 IUS/07 IUS/14	8	

A - 19. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Matematica per le scelte sociali Scienza politica	SECS-S/06 SPS/04	8	
Crediti a scelta dello studente		12	
Altre abilità e stage		2	
Prova finale		3	
Totale		65	

Legenda - tipo attività formativa: (B= base; C= Caratterizzante; AI = Affini e integrative; A = Altre).

Curriculum Economico-Ambientale

Primo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
B - 1. Storia Economica	SECS-P/12	8	
C - 2. Economia politica	SECS-P/01	8	
B - 3. Matematica generale	SECS-S/06	8	
C - 4. Statistica	SECS-S/01	8	
B - 5. Economia aziendale	SECS-P/07	8	
C - 6. Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	8	
* Informatica	INF/01	4	
* BEC		3	
* Inglese		4	
Totale		59	

Secondo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C - 7. Macroeconomia	SECS-P/01	8	
C - 8. Microeconomia	SECS-P/01	8	
C - 9. Ragioneria generale ed applicata	SECS-P/07	8	
C - 10. Matematica finanziaria	SECS-S/06	8	
B - 11. Istituzioni di diritto privato	8 IUS/01	8	
C - 12. Statistica II	SECS-S/01	8	
A - 13. Econometria	SECS-P/05	8	
Totale		56	

Terzo anno

Tipo – N. esame – Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C - 14. Economia ambientale	SECS-P/01	8	
C - 15. Politica economica ambientale	SECS-P/02	8	
C - 16. Contabilità ambientale oppure Economia sociale	SECS-P/02	8	
A - 17. Un insegnamento a scelta tra: Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche Metodi per la ricerca sociale Matematica per le scelte sociali	SECS-P/07 SECS-S/05 SECS-S/06	8	
C/A - 18. Diritto dell'ambiente	IUS/10	8	
C - 19. Un insegnamento a scelta tra: Economia e politica del lavoro Politica economica europea Economia sociale Scienze delle finanze	SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/03	8	
Crediti a scelta dello studente		12	
Altre abilità e stage		2	
Prova finale		3	
Totale		65	

Legenda - tipo attività formativa: (B= base; C= Caratterizzante; AI = Affini e integrative; A = Altre).

Curriculum Statistico-Quantitativo

Primo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
B - 1. Storia Economica	SECS-P/12	8	
C - 2. Economia politica	SECS-P/01	8	
B - 3. Matematica generale	SECS-S/06	8	
C - 4. Statistica	SECS-S/01	8	
B - 5. Economia aziendale	SECS-P/07	8	
C - 6. Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	9	
* Informatica	INF/01	4	
* BEC		3	
* Inglese		4	
Totale		60	

Secondo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C - 7. Macroeconomia	SECS-P/01	8	
C - 8. Microeconomia	SECS-P/01	8	
C - 9. Ragioneria generale ed applicata	SECS-P/07	8	
C - 10. Matematica finanziaria	SECS-S/06	8	
B - 11. Istituzioni di diritto privato	8 IUS/01	8	
C - 12. Statistica II	SECS-S/01	8	
A - 13. Econometria	SECS-P/05	8	
Totale		56	

Terzo anno

Tipo –N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
A - 14. Statistica multivariata e algebra lineare	SECS-S/01 MAT/02	4 4	
A -15. Metodi per la ricerca sociale	SECS-S/05	8	
C - 16. Statistica economica	SECS-S/03	8	
C - 17. Demografia	SECS-S/04	8	
C.18 – C.19. <i>Due insegnamenti a scelta tra</i> Economia e politica del lavoro Politica economica europea Economia sociale Politica economica ambientale Economia Industriale Storia dell'economia politica	SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/01 SECS-P/01	8+8	
Crediti a scelta dello studente		12	
Altre abilità e stage		1	
Prova finale		3	
Totale		64	

Legenda - tipo attività formativa: (B= base; C= Caratterizzante; AI = Affini e integrative; A = Altre).

ALLEGATO 1

Piano di studio: a.a. 2010-11 – Corso di laurea in Economia

Curriculum Economico-Sociale

Primo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
B - 1. Storia Economica	SECS-P/12	8	
C - 2. Economia politica	SECS-P/01	8	
B - 3. Matematica generale	SECS-S/06	8	
C - 4. Statistica	SECS-S/01	8	
B - 5. Economia aziendale	SECS-P/07	8	
C - 6. Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	8	
* Informatica	INF/01	4	
* BEC		3	
* Inglese		4	
Totale		59	

Secondo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C - 7. Macroeconomia	SECS-P/01	8	
C - 8. Microeconomia	SECS-P/01	8	
C - 9. Ragioneria generale ed applicata	SECS-P/07	8	
C - 10. Matematica finanziaria	SECS-S/06	8	
B - 11. Istituzioni di diritto privato	8 IUS/01	8	
C - 12. Statistica II	SECS-S/01	8	
A - 13. Econometria	SECS-P/05	8	
Totale		56	

Terzo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C.14 – C.15. <i>Due insegnamenti a scelta tra:</i> Economia e politica del lavoro Politica economica europea Economia sociale Scienza delle finanze	SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/03	8+8	
C.16 – C.17. <i>Due insegnamenti a scelta tra:</i> Economia industriale Economia internazionale Economia monetaria Storia dell'economia politica	SECS-P/01	8+8	
C/A -18. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Diritto dell'impresa e dei mercati Diritto del lavoro Diritto dell'Unione Europea	4 IUS/04 + 4 IUS/05 IUS/07 IUS/14	8	

A - 19. <i>Un insegnamento a scelta tra:</i> Matematica per le scelte sociali Scienza politica	SECS-S/06 SPS/04	8	
Crediti a scelta dello studente		12	
Altre abilità e stage		2	
Prova finale		3	
Totale		65	

Legenda - tipo attività formativa: (B= base; C= Caratterizzante; AI = Affini e integrative; A = Altre).

Curriculum Economico-Ambientale

Primo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
B - 1. Storia Economica	SECS-P/12	8	
C - 2. Economia politica	SECS-P/01	8	
B - 3. Matematica generale	SECS-S/06	8	
C - 4. Statistica	SECS-S/01	8	
B - 5. Economia aziendale	SECS-P/07	8	
C - 6. Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	8	
* Informatica	INF/01	4	
* BEC		3	
* Inglese		4	
Totale		59	

Secondo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C - 7. Macroeconomia	SECS-P/01	8	
C - 8. Microeconomia	SECS-P/01	8	
C - 9. Ragioneria generale ed applicata	SECS-P/07	8	
C - 10. Matematica finanziaria	SECS-S/06	8	
B - 11. Istituzioni di diritto privato	8 IUS/01	8	
C - 12. Statistica II	SECS-S/01	8	
A - 13. Econometria	SECS-P/05	8	
Totale		56	

Terzo anno

Tipo – N. esame – Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C - 14. Economia ambientale	SECS-P/01	8	
C - 15. Politica economica ambientale	SECS-P/02	8	
C - 16. Contabilità ambientale oppure Economia sociale	SECS-P/02	8	
A - 17. Un insegnamento a scelta tra: Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche Metodi per la ricerca sociale Matematica per le scelte sociali	SECS-P/07 SECS-S/05 SECS-S/06	8	
C/A - 18. Diritto dell'ambiente	IUS/10	8	
C - 19. Un insegnamento a scelta tra: Economia e politica del lavoro Politica economica europea Economia sociale Scienza delle finanze	SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/02 SECS-P/03	8	
Crediti a scelta dello studente		12	
Altre abilità e stage		2	
Prova finale		3	
Totale		65	

Legenda - tipo attività formativa: (B= base; C= Caratterizzante; AI = Affini e integrative; A = Altre).

Curriculum Statistico-Quantitativo

Primo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
B - 1. Storia Economica	SECS-P/12	8	
C - 2. Economia politica	SECS-P/01	8	
B - 3. Matematica generale	SECS-S/06	8	
C - 4. Statistica	SECS-S/01	8	
B - 5. Economia aziendale	SECS-P/07	8	
C - 6. Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	9	
* Informatica	INF/01	4	
* BEC		3	
* Inglese		4	
Totale		60	

Secondo anno:

Tipo – N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
C - 7. Macroeconomia	SECS-P/01	8	
C - 8. Microeconomia	SECS-P/01	8	
C - 9. Ragioneria generale ed applicata	SECS-P/07	8	
C - 10. Matematica finanziaria	SECS-S/06	8	
B - 11. Istituzioni di diritto privato	8 IUS/01	8	
C - 12. Statistica II	SECS-S/01	8	
A - 13. Econometria	SECS-P/05	8	
Totale		56	

Terzo anno

Tipo –N. esame - Insegnamento	SSD	Crediti	Semestre
A - 14. Statistica multivariata e algebra lineare	SECS-S/01 MAT/02	4 4	
A -15. Metodi per la ricerca sociale	SECS-S/05	8	
C - 16. Statistica economica	SECS-S/03	8	
C - 17. Demografia	SECS-S/04	8	
C.18 – C.19. <i>Due insegnamenti a scelta tra</i>		8+8	
Economia e politica del lavoro	SECS-P/02		
Politica economica europea	SECS-P/02		
Economia sociale	SECS-P/02		
Politica economica ambientale	SECS-P/02		
Economia Industriale	SECS-P/01		
Storia dell'economia politica	SECS-P/01		
Scienza delle finanze	SECS-P/03		
Crediti a scelta dello studente		12	
Altre abilità e stage		1	
Prova finale		3	
Totale		64	

Legenda - tipo attività formativa: (B= base; C= Caratterizzante; AI = Affini e integrative; A = Altre).

ALLEGATO 2

Insegnamenti del corso di laurea in Economia

Attività Formativa	Bas <input checked="" type="checkbox"/> Carat. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/>	SSD:	CFU
Denominazione in italiano	Storia economica		
Course title	Economic History		
Anno di corso	Primo		
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)	Secondo Semestre		
Lingua di insegnamento	Italiano		
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Obiettivo del corso è illustrare, con uso appropriato delle categorie economiche, il processo storico dello sviluppo economico contemporaneo. L'orizzonte geografico della trattazione privilegia l'Europa, ma si estende all'analisi dei principali «fatti stilizzati» dello sviluppo dell'intera economia mondiale. Il corso si articola su una esposizione che unisce teoria economica, descrizione di eventi e misura di fenomeni economici.			
Learning outcomes (2) The main aim of the course is to focus on the process of economic growth and development since the First Industrial Revolution until the present time. The course surveys the economic history of the World and its main purpose is to show how a long run perspective could be very useful to a better understanding of current economic problems. The approach tries to merge economic theory of growth with recent research in long run trends of development.			
Propedeuticità	nessuna		
Modalità di verifica (3)	Prova scritta, votazione in trentesimi		
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali, 60 ore			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Module title:		Module title:	
CFU:		CFU:	
SSD:		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. X Affini Altre	SSD: SECS-P/01	CFU: 8
Denominazione in italiano: ECONOMIA POLITICA			
Course title: POLITICAL ECONOMY			
Anno di corso: 1			
Periodo didattico (semestre): II			
Lingua di insegnamento: italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2):			
<p>Scopo dell'insegnamento è quello di avvicinare gli studenti ai principali fatti e problemi affrontati nell'ambito delle discipline economiche, nonché di fornir loro la strumentazione analitica di base per comprendere il funzionamento delle economie di mercato. Nella prima parte si offre una visione di insieme dei processi economici nell'attuale fase di sviluppo capitalistico, evidenziando la pluralità dei possibili approcci allo studio di tali fenomeni; segue una seconda parte più analitica, centrata sullo studio del comportamento dell'impresa e delle forme di mercato entro un'ottica più tradizionalmente microeconomica.</p> <p><i>Programma</i></p> <p><i>Prima parte: le economie capitalistiche.</i> L'economia capitalistica – preferenze, società e <i>homo oeconomicus</i> – produzione del surplus, conflitto e cambiamento – le forme del capitalismo – domanda e offerta – concorrenza e coordinamento – il profitto – concorrenza e concentrazione – salari e relazione di lavoro – diseguaglianza, sviluppo e povertà.</p> <p><i>Seconda parte: produzione e mercati.</i> Produzione e costi – mercati perfettamente concorrenziali e applicazioni – potere di mercato, monopolio e cattura del surplus – struttura di mercato e concorrenza – comportamento strategico e teoria dei giochi</p>			
Learning outcomes (2)			
<p>The course is aimed at introducing the main facts and problems studied by economic disciplines, and at giving students the basic analytical tools to understand the working of market economies. In the first part, a general view is offered of the economic process characterizing the current phase of capitalistic development, and it is emphasized the availability of a plurality of approaches to the study of such phenomena. The second part, which follows a more analytical approach, is centered on the analysis of the firm and the markets within a more traditional microeconomic approach.</p> <p><i>Programme</i></p> <p><i>First part: the capitalist economies.</i> The capitalist economy – preferences, society and the homo economicus – surplus production, conflict and change – the forms of capitalism – demand and supply – competition and coordination – profit – competition and concentration – wages and work relations – inequality, development and poverty</p> <p><i>Second part: production and markets.</i> Production and costs – perfectly competitive markets and applications – market power, monopoly and surplus capture – market structures and competition – strategic behavior and game theory</p>			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di verifica (3): esame scritto e orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4): obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Module title:		Module title:	

CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):
---	---

Attività Formativa	Bas■ C Car□t. □ffini□ Altre	SSD: SECS-S/06	CFU 8
Denominazione in italiano: Matematica Generale			
Course title: Mathematics			
Anno di corso: 1			
Periodo didattico: semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento: Elementi di Logica. Relazioni e funzioni. Insiemi numerici. L'operazione di limite; sue proprietà ed applicazioni. Le funzioni continue. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile: differenziale e derivate, proprietà ed applicazioni, polinomio di Taylor. Vettori, elementi di calcolo matriciale e sistemi di equazioni lineari. Cenni sulle funzioni di più variabili: derivate parziali, massimi e minimi. Cenni sull'integrale di Riemann.			
Learning outcomes: Elements of logic. Relations and functions. Number sets. Limits; properties and applications. Continuous functions. Differential calculus for functions of a single variable: differential, derivatives, properties and applications. Taylor's polynomial. Vectors, matrix calculus, systems of linear equations. Introduction to the functions of several variables: partial derivatives, maxima and minima. Introduction to the Riemann integral.			
Propedeuticità: no			
Modalità di verifica: Esame scritto e orale.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica: Lezioni frontali ed esercitazioni 60+30			
No. Moduli: 1			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Bas <input type="checkbox"/> Carat <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-S/01	CFU 9
Denominazione in italiano Statistica			
Course title Statistics			
Anno di corso Primo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo scopo del corso è fornire allo studente le competenze necessarie ad organizzare e sintetizzare dati univariati e bivariati, ad applicare le procedure inferenziali di base e ad interpretarne i risultati. In particolare, lo studente sarà in grado di rappresentare graficamente e di sintetizzare dati univariati, calcolando i principali indici descrittivi. Lo studente avrà anche acquisito familiarità con le distribuzioni di frequenza bivariate, con le principali misure di associazione, di cui avrà chiaro il contesto applicativo e l'interpretazione, e con il modello di regressione lineare classico. Inoltre, allo studente saranno insegnati gli elementi essenziali della teoria della probabilità e con i concetti di variabile casuale e distribuzione di probabilità. Infine, lo studente sarà in grado di comprendere i principi dell'inferenza statistica, con particolare riferimento alla stima, alla costruzione degli intervalli di confidenza e alla verifica di ipotesi parametriche e non parametriche.</p>			
<p>Learning outcomes (2) The aim of the course is to provide the student with the skills necessary to handle univariate and bivariate data, to perform basic inference and to interpret the results. In particular, the student will be trained in organizing and graphing univariate data, computing and interpreting the basic descriptive statistics, dealing with bivariate distributions, association indexes and the classical linear model. Moreover, the student will be familiar with the basic elements of probability theory and with the concepts of random variable and probability distribution. Finally, the student will be expected to understand the principles of statistical inference including estimation, confidence interval and hypothesis testing. As to hypothesis testing the student will be able to appropriately apply a range of statistical tests, to determine and interpret p-values.</p>			
Propedeuticità Matematica generale			
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali +esercitazioni			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Module title:		Module title:	
CFU:		CFU:	
SSD:		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P/07	CFU 8
Denominazione in italiano ECONOMIA AZIENDALE			
Course title BUSINESS ADMINISTRATION			
Anno di corso: PRIMO			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): PRIMO SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso tende a presentare le caratteristiche strutturali ed operative dell'azienda che vive in un qualunque ambiente economico e le relazioni che essa instaura con altre unità aziendali per assolvere alla propria funzione (creazione del valore) e raggiungere il fine per il quale è stata creata (soddisfazione dei bisogni). Particolare enfasi viene data alla teoria dei flussi e degli stocks che costituisce una nuova base interpretativa non solo della tecnica d'uso del metodo di registrazione partiduplistico dei fatti amministrativi, ma soprattutto della gestione (aspetto economico e finanziario) e dei processi di creazione del valore (valore aggiunto) realizzati in ogni unità aziendale. Gli studenti acquisiranno capacità tali da poter redigere in forma semplificata documenti contabili, utilizzare strumenti di analisi economico-aziendale, affrontare in modo critico problemi di tipo economico-aziendale.			
Learning outcomes (2) The course is aimed at introducing and discussing the basic characteristics of firms and/or other economic organisations. Particular emphasis will be placed on the structural and operational elements which characterise economic organisations and their interrelationships. The stocks and flows theory, regarding the double entry bookkeeping method and the process of creating economic value, will also be discussed in detail. The students will learn to draw up and use accounting records and accounting documents and will acquire knowledge and skills for critically analysing managerial tasks and case-studies.			
Propedeuticità Nessuna			
Modalità di verifica (3) L'esame di profitto consta esclusivamente di una prova scritta relativa all'intero programma. Il voto ottenuto è espresso in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (50 h) + esercitazioni (10 h)			
No. Moduli (6): 1			

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> I tre <input type="checkbox"/>	SSD: IUS 09	CFU 8
Denominazione in italiano ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO			
Course title PUBLIC LAW			
Anno di corso 1			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 1 SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2)</p> <p>Il corso vuole fornire una conoscenza di base del diritto pubblico italiano, necessaria per affrontare lo studio degli altri insegnamenti giuridici. Sarà dedicata particolare attenzione alle fonti del diritto e ai rapporti dell'ordinamento statale con quello comunitario e con quelli regionale e locale. Lo studente sarà messo in condizione di cercare e interpretare le norme giuridiche e di comprendere le relazioni che sussistono tra le medesime.</p> <p>Saranno oggetto del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato (nozione ed elementi) - Le forme di Stato (in particolare, il passaggio dallo stato legislativo allo stato democratico pluralista, anche sotto il profilo della mutata concezione e garanzia dei diritti) - Lo Stato e l'Unione europea - La struttura autonomistica (regioni, province, comuni) - Le fonti del diritto - La giustizia costituzionale - La costituzione italiana: aspetti storici e principi fondamentali - L'organizzazione costituzionale dello Stato: le forme di governo e gli organi costituzionali - I principi fondamentali della pubblica amministrazione: cenni sul funzionamento e l'organizzazione (procedimento e semplificazione amministrativa) - I diritti economici: lineamenti della costituzione economica e integrazione con il livello comunitario 			
<p>Learning outcomes (2)</p> <p>The course is aimed to provide the students with a basic knowledge of the Italian Public Law, necessary for the study of the other legal courses.</p> <p>The course will pay attention also to the relationship between the Italian legal system and the EC law, to the legal sources, and to the decentralization.</p> <p>The student will be encouraged in searching and interpreting legal rules.</p> <p>The course will deal with:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The State - Forms of State (liberal State and constitutional State) - The European Union - Regions and local government - Legal sources - Constitutional Review of Legislation - The Italian Constitution: history and fundamental principles - The institutional system - Fundamental principles of public administration - Economic and Social Rights in the Framework of the EC Law 			
Propedeuticità			

NO	
Modalità di verifica (3) ESAME FINALE	
Obbligatorio/Facoltativo (4) OBBLIGATORIO	
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ORE LEZIONI FRONTALI	
No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Carat. Altre	Affini	□	SSD: SECS-P01	CFU e
Denominazione in italiano: MACROECONOMIA					
Course title: Macroeconomics					
Anno di corso: 2					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)					
Lingua di insegnamento : italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti i concetti e gli strumenti di base per lo studio della macroeconomia. In particolare, il corso deve definire le grandezze macroeconomiche (come Prodotto Interno Lordo, disoccupazione, consumo, investimento, livello dei prezzi, tassi di cambio ed inflazione) e analizzarne la determinazione attraverso il progressivo utilizzo di modelli basilari (modello keynesiano base, modello IS-LM, modello AD-AS, curva di Phillips) sia in economia chiusa che in economia aperta. Il corso fornisce inoltre un approccio intertemporale alle scelte di consumo e di investimento.					
Learning outcomes (2) The purpose of the course is to give the basic definitions and the basic instruments for macroeconomic analysis. In particular, the course will characterize the main macroeconomic variables (GDP, unemployment, consumption, investment, prices, exchange rates, inflation) and their determination by the progressive use of basic macro models (such as the Keynesian model, the IS-LM model, the AS-AD model, the Phillips curve) both in a closed and a open economy. Besides, the course will provide a primer to the inter-temporal approach to consumption and investment.					
Propedeuticità Matematica generale, Economia Politica					
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale.					
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60					
No. Moduli (6): 1					

Modulo 1 :	Modulo 2:
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:
Module title:	Module title:
CFU:	CFU:
SSD:	SSD:
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):

Attività Formativa	Caratt. X Affini Altre	SSD: SECS-P/01	CFU: 8
Denominazione in italiano: MICROECONOMIA			
Course title: MICROECONOMICS			
Anno di corso: 2			
Periodo didattico (semestre): I			
Lingua di insegnamento: italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2): Scopo dell'insegnamento è quello di fornire una solida ed approfondita conoscenza dell'approccio microeconomico all'analisi dei fenomeni economici. L'insegnamento, partendo da una presentazione della teoria classica delle scelte individuali, della domanda e dell'equilibrio economico, considera gli effetti di esternalità e beni pubblici, incertezza, informazione asimmetrica e costi di transazione, fenomeni necessari per spiegare le caratteristiche delle organizzazioni economiche. Il corso considera, accanto ad una rigorosa presentazione della teoria, numerose applicazioni, con l'obiettivo di far apprezzare la rilevanza dei concetti studiati ai fini di una corretta interpretazione dei fenomeni della vita economica.</p> <p><i>Programma</i> Preferenze individuali e utilità – scelte del consumatore – la teoria della domanda – rischio e informazione – equilibrio generale – esternalità e beni pubblici – condivisione del rischio e mercati assicurativi – informazione asimmetrica, segnalazione e selezione – incentivi – reciprocità e collusione – credibilità e reputazione – economia dei costi di transazione e teoria dell'impresa – teorema di Modigliani-Miller.</p>			
<p>Learning outcomes (2) The course is aimed at providing a solid and deep understanding of the microeconomic approach to the analysis of economic facts. The course, starting from a presentation of the classic theory of individual choice, demand and general equilibrium, considers the effects of externalities and public goods, uncertainty, asymmetric information, and transaction costs, concepts which are necessary to explain the characteristics of economic organizations. The course enriches the presentation of the theory with a number of applications, with the objective of showing the relevance of theoretical concepts for a correct interpretation and understanding of real world phenomena.</p> <p><i>Programme</i> Preferences and utility – consumer choice – the theory of demand – risk and information – general equilibrium – externalities and public goods – risk sharing and insurance – asymmetric information, signaling and screening – incentives – reciprocity and collusion – credibility and reputation – transaction costs and the theory of the firm – Modigliani-Miller theorem.</p>			
Propedeuticità: matematica generale, economia politica			
Modalità di verifica (3): esame scritto e orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4): obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 60			
No. Moduli (6): 1			
<p>Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p>		<p>Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):</p>	

Attività Formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratt. <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P/07	CFU 8
Denominazione in italiano RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA			
Course title FINANCIAL REPORTING			
Anno di corso: SECONDO			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): PRIMO SEMESTRE			
Lingua di insegnamento: ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento Il corso tratta i concetti fondamentali del bilancio d'esercizio e mette lo studente nelle condizioni di sapere redigere ed interpretare il documento contabile di sintesi in oggetto. Alla fine del corso gli studenti: - disporranno delle conoscenze di base sui principi generali e contabili alla base del bilancio d'esercizio; - possederanno le conoscenze di base inerenti al contenuto, al significato ed ai limiti del bilancio d'esercizio; - sapranno redigere le principali scritture contabili necessarie per la predisposizione del bilancio d'esercizio; - sapranno predisporre uno stato patrimoniale ed un conto economico; - saranno in grado di comprendere ed interpretare un bilancio pubblicato.			
Learning outcomes This course introduces the underlying concepts of financial reporting, the basic practices involved in the preparation of financial statements and the interpretation of the resulting information. By the end of the course, students should: - have a basic understanding of the principles which underpin financial reporting; - have a basic understanding of the content, meaning and limitations of financial reports; - understand the basic recording procedures of financial accounting; - be able to prepare a set of accounts, i.e. the profit and loss account and the balance sheet; - be able to understand and interpret published financial statements.			
Propedeuticità Economia aziendale			
Modalità di verifica L'esame finale consiste in una prova scritta obbligatoria ed una orale facoltativa. La votazione è espressa in trentesimi.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica Lezioni frontali (40 h) + esercitazioni (20 h)			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Contabilità aziendale Module title: Bookkeeping CFU: 4 SSD: SECS P/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (20h) + esercitazioni (10h)		Modulo 2: Denominazione italiano: Bilancio di esercizio Module title: Financial Statement CFU: 4 SSD: SECS P/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (20h) + esercitazioni (10h)	

Attività Formativa	Bas <input type="checkbox"/> Car <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-S/06	CFU 8
Denominazione in italiano: Matematica Finanziaria			
Course title: Financial Mathematics			
Anno di corso: secondo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): primo semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso di matematica finanziaria introduce alle seguenti tematiche: tassi di interesse, titoli a cedola nulla, titoli a cedola fissa, titoli indicizzati, legge lineare, legge esponenziale, leggi di equivalenza finanziaria; rendite e piani di ammortamento; tasso interno di rendimento; mercati perfetti e assenza di arbitraggio; struttura per scadenza dei tassi; contratti a termine; duration e rischio di tasso di interesse; analisi rischio-rendimento, analisi media-varianza.			
Learning outcomes (2) : The course of financial mathematics provides the following skills: interest rates, zero coupon bonds, bullet bonds, floater, linear and exponential law, equivalent laws; annuities and mortgages; internal rate of return; perfect markets and absence of arbitrage; term structure analysis; forward contracts; duration and interest rate risk; risk-return and mean-variance analysis.			
Propedeuticità : Matematica Generale, Istituzioni di Economia, Statistica			
Modalità di verifica (3) : Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) : Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) : lezioni frontali (50h) + esercitazioni (10h)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Base <input checked="" type="checkbox"/> Caratt. Affini Altre	SSD: JUS 01	CFU 7
Denominazione in italiano ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO per Economia			
Course title Private Law			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre)			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali in tema di soggetti, obbligazioni, contratti, responsabilità civile e tutela dei diritti. Saranno altresì esposte le norme per la tutela dei consumatori e del mercato.			
Learning outcomes (2) The course deals with the main rules and issues as regards individuals, obligations and contracts, as well as liability rules. Moreover, it will pay attention to the leading regulations on the protection of the market and consumers.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Prova orale o scritta			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratterizzante	X	SSD: SECS S01	CFU 8
Denominazione in italiano Statistica 2				
Course title Statistics 2				
Anno di corso II				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Fornire gli studenti del CdS una preparazione adeguata circa la statistica inferenziale ed i test per la verifica delle ipotesi in ambito economico. Partendo dalla definizione di Universo e campione, verranno presentate le statistiche campionarie sulle quali verrà basata la Stima e la verifica di ipotesi economiche ed Ipotesi funzionali. Infine verrà presentato l'approccio statistico alla Regressione multipla e sue applicazioni e l'analisi della varianza.				
Learning outcomes (2) The students will learn statistical methods making inference, estimation and tests of hypotheses in the field of economics. Starting from the definition of the Universe and the sample, the course will focus on sample statistics and the relative estimators and tests of hypotheses. Moreover Functional hypotheses testing will be introduced. Multiple regression and Analysis of Variance will conclude the course.				
Propedeuticità Statistica				
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale con votazione in trentesimi				
Obbligatorio				
Attività formativa/e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60)				
No. Moduli (6): 1				
Modulo 1 :		Modulo 2:		
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:		
Module title:		Module title:		
CFU:		CFU:		
SSD:		SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Base Caratt. Affini X Altre	SSD: SECS-P/05	CFU 8
Denominazione in italiano: Econometria			
Course title: Econometrics			
Anno di corso: II anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): (II) Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2): L'obiettivo del corso è dotare gli studenti di una solida formazione, rigorosa ma non necessariamente formalizzata, riguardante le idee fondanti e le tecniche dell'econometria, allo stesso tempo dar loro gli strumenti per impostare, elaborare e valutare un progetto empirico di base. Per comprendere appieno il ruolo dell'inferenza nella modellistica econometria, oltre alle nozioni teorico-metodologiche, gli studenti dovranno imparare a usare un pacchetto econometrico, organizzare un proprio set di dati, specificare delle equazioni di stima e testare statisticamente delle ipotesi prese dalla teoria economica.			
Learning outcomes (2) : The purpose of this course is to provide the students with a thorough grounding in central ideas and techniques of econometrics theory, as well as to give all the tools needed to carry out an empirical project. Students should be able to use an appropriate econometric software, obtain results from actual data and know how to interpret them, to build their own estimating equations, to test statistical hypothesis taken from the theory of economics, and to detect the role of statistical inference in a regression context.			
Propedeuticità: Statistica Statistica II (solo consigliata)			
Modalità di verifica (3): Esame finale scritto con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4): Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (45) + esercitazioni (5) + laboratorio d'informatica (10)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Affini X	SSD: SECS S01 SSD: MAT 02	CFU 4 CFU 4
---------------------------	----------	--	------------------------------

Denominazione in italiano Statistica multivariata e algebra lineare	
Course title Multivariate statistics and linear algebra	
Anno di corso III	
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II semestre	
Lingua di insegnamento Italiano	
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Fornire agli studenti del corso le più importanti metodologie statistiche di analisi multivariata. Verranno trattate: l'analisi delle componenti principali, l'analisi fattoriale, la cluster analysis, lo scaling multi-dimensionale, l'analisi delle corrispondenze ed infine i modelli log-lineari. Sarà inoltre fornita una base di algebra lineare focalizzata sulle matrici; in particolare verranno trattati il Calcolo matriciale, gli auto valori, le matrici simmetriche, i sistemi lineari ed infine le funzioni di matrici.	
Learning outcomes (2) The course will deal with some of the multivariate techniques used in socio-economic sciences including a selection from principal components analysis, factor analysis, cluster analysis, multi-dimensional scaling, correspondence analysis and log-linear-modelling. Some basic fundamentals of linear algebra and matrices will be given in the first part of the course. It will cover eigenvalues, symmetric matrices, linear systems and functions of matrices.	
Propedeuticità Statistica	
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale con votazione in trentesimi	
Obbligatorio	
Attività formativa/e ore di didattica (5) Lezioni frontali (60 ore)	
No. Moduli (6): 2	
Modulo 1 : Franco Fineschi Denominazione in italiano: Algebra lineare Module title: Linear algebra CFU: 4 SSD: MAT 02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore)	Modulo 2: Luigi Greco Denominazione italiano: Statistica multivariata Module title: Multivariate statistics CFU: 4 SSD: SECS S01 Attività formativa/e e ore di didattica (5): Lezioni frontali (30 ore)

Attività Formativa	Bas <input type="checkbox"/> Ca <input type="checkbox"/> Att. Affini <input type="checkbox"/>	SSD: SECS S05	CFU 8
Denominazione in italiano: Metodi per la ricerca sociale			
Course title : Social research methods			
Anno di corso III			
Periodo didattico (semestre) I			
Lingua di insegnamento Italiano			
<p>Obiettivi specifici di apprendimento (2) Obiettivo specifico del corso è la formazione di capacità tipiche del settore scientifico di riferimento (statistica sociale) in merito alla logica della ricerca empirica, con particolare attenzione agli aspetti di misurazione e all'analisi di fenomeni quantitativi. Verranno approfondite le strategie e i disegni di ricerca, la preparazione del dato, le fasi della ricerca, lo sviluppo dei metodi di ricerca quantitativa in ambito socio economico, con particolare attenzione alle indagini campionarie, agli strumenti di rilevazione, al campionamento da popolazioni finite, alla sintesi statistica di micro dati socio economici. Gli studenti al termine del corso dovrebbero essere in grado di valutare e proporre corretti impianti d'analisi per lo studio della realtà socio economica e analizzare con adeguati strumenti statistici dati di natura campionaria. Ampio spazio sarà dedicato ad attività di laboratorio per l'analisi statistica di dati individuali con software specialistico (SAS).</p>			
<p>Learning outcomes (2) The goal of this course is the training of abilities specifically related to the reference scientific sector (social statistic), such as the logic of social research, with emphasis on measurement issues and statistical analysis of socio economic phenomena. Proof will be foreseen on strategy and designing of social research, on data management, on research phases and development of quantitative methods. In particular we will pay attention on survey sampling on survey tools, on sampling of finite population and on statistical synthesis of social micro data. Students at the end of the course will be able of evaluating and developing good designs for socio economic analysis and pertinent analysis of survey sampling data. Wide space will be also devoted to laboratory activity for statistical analysis of individual data with specialized software (SAS)</p>			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) prova orale e report attività di laboratorio			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio per curriculum Statistico Quantitativo/facoltativo per curriculum Economico- ambientale			
Attività formativa/e e ore di didattica (5)			
Lezioni frontali 45 ore			
Laboratorio di analisi dati 15 ore			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: SECS S03	CFU 8
Denominazione in italiano Statistica Economica			
Course title Economic Statistics			
Anno di corso III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Fornire agli studenti del corso le metodologie statistiche per lo studio di fenomeni socio economici. In particolare saranno trattati gli argomenti di: Numeri indici di prezzi e quantità; numeri indici economici (Konus); Serie storiche (approccio classico); serie storiche economiche (Box & Jenkins).			
Learning outcomes (2) The students will learn statistical methods for the study of socio-economic phenomena. In particular the following topics will be taken into account: Index numbers of price and quantity; economic index numbers (Konus); classical approach to time series; Box and Jenkins approach to time series.			
Propedeuticità Statistica			
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e ore di didattica (5) Lezioni frontali (50) ed esercitazioni (10)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratterizzante X	SSD: SECS-S/04	CFU e
Denominazione in italiano: DEMOGRAFIA			
Course title: DEMOGRAPHY			
Anno di corso: 3°			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): 1° Semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2): Tecniche demografiche di base per lo studio della fertilità, morbosità, mortalità e movimenti migratori. Analisi dei cambiamenti strutturali della popolazione.			
Learning outcomes (2): Demographic techniques for the study of the fertility, morbidity, mortality and migratory movements. Analysis of structural changes in population.			
Propedeuticità: Matematica generale - Statistica			
Modalità di verifica (3): Esame finale orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5): LEZIONI FRONTALI ED ESERCITAZIONI – 60 ORE			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: SECSP02	CFU 8
Denominazione in italiano Economia e politica del Lavoro			
Course title: Labour Economics			
Anno di corso: 2009/10			
Periodo didattico: (semestre/quadrimestre/trimestre): II semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso di Economia del Lavoro intende introdurre lo studente alla comprensione di come funziona il mercato del lavoro e di quali ne siano le implicazioni, comprese quelle macroeconomiche e demografiche. Il corso è articolato in tre grandi blocchi che fanno riferimento ai principali attori istituzionali, rispettivamente la famiglia, le imprese, il mercato e le istituzioni che ne regolano il funzionamento. Ogni argomento viene esposto facendo riferimento innanzitutto a temi di politica economica tratti dall'attualità; segue un esame dei dati statistici pertinenti al problema, sul quale si innesta l'analisi teorica. Obiettivo finale del corso è assicurare un bagaglio minimo di nozioni istituzionali e di strumenti analitici e statistici necessari per (a) affrontare con competenza il dibattito corrente sulle scelte di politica economica che rilevano per il mercato del lavoro, (b) operare politiche del personale dentro l'azienda.			
Learning outcomes (2) The course introduces the student to the working of the labour market and its wider economic impact, including demographic and macro economic implications. Leading theories are analyzed in the light of contemporary policy issues in Italy and Europe. The course is divided into three main blocs referring to the family, the market, and institutions, respectively. Topical issues are used to introduce theory and the latter is assessed on the basis of the literature and of statistical evidence. The knowledge of labour market settings and of analytical tools and statistical tools imparted in the course should ensure that the student is able to (a) follow the contemporary debate on relevant economic policies, including labour and family policy (b) make personnel policy choices within firms.			
Propedeuticità : Economia politica e microeconomia.			
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore frontali			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: SECS-P/02	CFU •
Denominazione in italiano POLITICA ECONOMICA EUROPEA			
Course title EUROPEAN ECONOMIC POLICY			
Anno di corso TERZO			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Lo scopo del corso è quello di fornire gli elementi essenziali per la comprensione della teoria economica dell'integrazione. Inoltre saranno analizzate le politiche economiche principali dell'Unione Europea: il mercato unico, l'unione economica e monetaria, il bilancio comunitario, la politica agricola comune e la politica commerciale comune, la politica verso i paesi in via di sviluppo e la politica ambientale			
Learning outcomes (2) The aim of the course is to provide the elements necessary understand the economic theory of integration. In addition, the main economic policies of the European Union will be analysed: the Single Market Programme, the Lisbon Strategy, Economic and Monetary Union, the EU budget, the Common Agricultural Policy, the Common Commercial Policy and policies towards developing countries and the environment.			
Propedeuticità ECONOMIA POLITICA, MICROECONOMIA, MACROECONOMIA			
Modalità di verifica (3) prova orale finale con valutazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali 60 ore			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: P01	CFU : 8
Denominazione in italiano: Economia Sociale			
Course title : Social Economics			
Anno di corso: III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre): semestre			
Lingua di insegnamento: Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) -studio dei legami tra crescita economica e disponibilità delle risorse ambientali e sociali, sia da un punto di vista teorico che empirico -ruolo delle risorse di mercato e non di mercato nella determinazione del benessere degli individui -ruolo della organizzazione economica e sociali nel generare il benessere			
Learning outcomes (2) -Study of the linkages between economic growth and the availability of social and environmental resources -role of market and non market resources in determining the well-being of individuals -role of economic and social organization in generating well-being			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) esame scritto ed orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4) facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore frontali			
No. Moduli (6):			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Bas <input type="checkbox"/> Car <input checked="" type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P/03	CFU 8
Denominazione in italiano SCIENZA DELLE FINANZE			
Course title PUBLIC FINANCE			
Anno di corso 3			
Periodo didattico Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti di base per la comprensione dell'intervento pubblico nell'economia. L'insegnamento approfondirà argomenti relativi alla giustificazione economica di tale intervento con attenzione agli aspetti di equità ed efficienza (dai teoremi fondamentali dell'economia del benessere all'analisi dei fallimenti di mercato e alle loro caratterizzazioni), considerando altresì le specificità dell'attività di prelievo, nelle diverse connotazioni, e degli effetti di questa sul sistema di relazioni economiche.			
Learning outcomes (2) The course deals with the theory of public finance from an economic and equitable point of view. The economic effects of direct and indirect taxes are studied from a microeconomic point of view. The course focuses on the following topics: Tax system and tax reform in Italy. Tax system: structure and developments. Some quantitative and institutional features of the current tax system (personal income tax, the corporate income tax, consumption-based taxes, etc..) are illustrated.			
Propedeuticità			
Modalità di verifica (3) Esame scritto e orale			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Ruolo economico dello Stato e problemi generali della Finanza pubblica		Il sistema tributario italiano	
Module title: Theories of Public Economy		Module title: Tax system and tax reform in Italy	
CFU: 4		CFU: 4	
SSD: SECS P/03		SSD: SECS P/03	
Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30		Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30	

Attività Formativa	Caratt. X	SSD:	CFU
Denominazione in italiano Economia industriale			
Course title Industrial Organization			
Anno di corso terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) primo			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Le forme di mercato non concorrenziali Il corso ha l'obiettivo di studiare la struttura, l'organizzazione e la performance delle imprese nei loro mercati di riferimento. Con modelli teorici e casi empirici vengono compresi e spiegati un'ampia varietà di fenomeni, quali le guerre di prezzo, la creazione di accordi collusivi per la fissazione dei prezzi, la differenziazione dei prodotti, l'investimento in campagne pubblicitarie, le strategie per rendere difficile l'entrata, le scelte di fusione ed acquisizione tra imprese. I comportamenti strategici permetteranno così di studiare sia le determinanti della struttura industriale (come la dimensione e la concentrazione), che gli effetti sull'efficienza del settore e sul benessere.			
Learning outcomes (2) The course aims to analyze structure, organization and performance of firms in their market of reference. By employing theoretical models as well as empirical cases the course explains different phenomena, such as wars for prices, creations of collusive agreements to fix prices, product differentiation, investments in advertising campaigns, strategies against new entries, choices of merge and acquisition. Strategic behaviours will then allow to study both determining factors of the industrial structure (such as dimension and concentration) and their effects on sector's efficiency and on welfare.			
Propedeuticità Microeconomia			
Modalità di verifica (3) Esame scritto con prova intermedia scritta			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60 ore di lezioni + seminari			
No. Moduli (6): uno			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Caratt. X	SSD: SECS P01	CFU
Denominazione in italiano Economia Internazionale			
Course title International Economics			
Anno di corso: Terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) secondo semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Fornire agli studenti la comprensione di: <ul style="list-style-type: none"> 1) Le determinanti del commercio internazionale includendo le nuove teorie basate sulla concorrenza imperfetta 2) Le politiche di intervento protezionistico 3) La bilancia dei pagamenti ed il tasso di cambio; 4) La teoria e l'evidenza empirica circa il comportamento delle politiche economiche nei diversi regimi di cambio 			
Learning outcomes (2) The objectives of the course are to provide an understanding of <ul style="list-style-type: none"> 1) The determinants of international trade, including the implications of imperfect competition in international markets; 2) The protectionist policy 3) The balance of payments and exchange rate determination; 4) Theory and evidence relating to economic policy relating to different exchange-rate regimes 			
Propedeuticità Economia Politica e Macroeconomia			
Modalità di verifica (3) Prova scritta e votazione in trentesimi			
Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 50 ore di lezione frontali e 10 ore di esercitazioni			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		
<i>Modifica: Consiglio di Facoltà del 26.11.2009</i>			

Attività Formativa	Base Altre	Caratt. X	Affini	SSD: SECS-P02	CFU 8
Denominazione in italiano Economia Monetaria					
Course title Monetary theory and policy					
Anno di corso Terzo					
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) I semestre					
Lingua di insegnamento Italiano					
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema finanziario e le interazioni tra operatori, mercati e banca centrale nell'ambito del controllo monetario.</p> <p>Approfondire la conoscenza dei principali schemi macroeconomici che spiegano, secondo diverse impostazioni teoriche, gli effetti della politica monetaria ed il comportamento delle banche centrali.</p> <p>Acquisire la conoscenza degli obiettivi e degli strumenti della Banca Centrale europea e dei principali aspetti delle sue modalità operative e sviluppare le necessarie competenze per discutere alcuni semplici casi di studio.</p> <p>Conoscere l'evoluzione dei principali aggregati monetari e dei tassi di interesse, con riferimento all'area monetaria unica.</p>					
Learning outcomes (2) <p>To acquire a basic knowledge of the working of financial system and monetary policy operations.</p> <p>To acquire a knowledge, at an intermediate level, of key theoretical topics in basic macroeconomic models, including the transmission mechanism of monetary policy and central banking theory.</p> <p>To acquire a knowledge of targets, instruments and procedures in the conduct of ECB monetary policy, including the analysis of basic case studies.</p> <p>To develop competence in understanding the euro area evolution of monetary aggregates and interest rates.</p>					
Propedeuticità Macroeconomia					
Modalità di verifica (3) Esame finale (scritto ed orale) con votazione in trentesimi, con prova intermedia.					
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo					
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali - 60 ore					

No. Moduli (6): 1	
Modulo 1 :	Modulo 2:
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:
Module title:	Module title:
CFU:	CFU:
SSD:	SSD:
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):

attività Formativa	Caratt. X	SSD: SECS P02	CFU 8
Denominazione in italiano Storia dell'economia politica			
Course title History of Political Economy			
Anno di corso III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Fornire agli studenti del corso la conoscenza delle principali teorie economiche elaborate nel passato (dal Medio Evo al 2000) con particolare riguardo alle teorie del benessere e della giustizia			
Learning outcomes (2) The students will learn the most important theories developed by economists in the past (since the Middle Ages to 2000) with special consideration for the theories of welfare and justice.			
Propedeuticità Microeconomia, Macroeconomia			
Modalità di verifica (3) Prova scritta e orale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio			
Attività formativa/e ore di didattica (5) Lezioni frontali ed esercitazioni			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :		Modulo 2:	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Module title:		Module title:	
CFU:		CFU:	
SSD:		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratterizzante + Affine	SSD: IUS04 e IUS05	CFU
Denominazione in italiano DIRITTO DELL'IMPRESA E DEI MERCATI			
Course title BUSINESS AND MARKET LAW			
Anno di corso			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Obiettivo del corso è offrire agli studenti nozioni essenziali per comprendere i problemi giuridici relativi allo svolgimento dell'attività di impresa, alla regolazione dei mercati e la tutela della concorrenza			
Learning outcomes (2) The goals of the course are to provide students with a general but substantive understanding of the most relevant legal issues that arise in the life of a business entity, market regulation and antitrust.			
Propedeuticità diritto pubblico e diritto privato			
Modalità di verifica (3) esame orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4) obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali - ore di didattica 60			
No. Moduli (6):			
<u>Modulo 1 (Affine):</u> Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		<u>Modulo 2 (Caratterizzante):</u> Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	caratterizzante + affine	SSD: IUS07	CFU 8
Denominazione in italiano DIRITTO DEL LAVORO			
Course title Labour Law			
Anno di corso ?			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) <p>Obiettivo del corso, nel primo modulo, è fornire gli strumenti per la conoscenza dei principi, delle fonti, degli istituti di base relativi alla disciplina del rapporto individuale di lavoro e del diritto sindacale. Nel secondo modulo saranno approfonditi, in particolare, i temi della disciplina del mercato del lavoro, dei modelli contrattuali, dei fenomeni di esternalizzazione dei processi produttivi, degli ammortizzatori sociali e si forniranno le nozioni essenziali relative alla composizione giudiziale e stragiudiziale delle controversie, al fine della comprensione e soluzione dei principali problemi giuridici legati alla gestione del personale nel settore privato.</p>			
Learning outcomes (2) <p>In the first module the course covers principles, sources of law and basic rules dealing with the subordinate employment relationship and the system of trade-unions.</p> <p>In the second module the course provides a comprehensive and rigorous preparation for labour market, models of employment agreements, outsourcing and social shock absorbers, judicial and alternative dispute resolutions.</p>			
Propedeuticità: istituzioni di diritto pubblico, istituzioni di diritto privato.			
Modalità di verifica (3) ESAME orale FINALE CON VOTAZIONE IN TRENTESIMI			
Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) <p>Lezioni frontali 60 ore</p>			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 (caratterizzante): Denominazione in italiano: Fondamenti di diritto del lavoro Module title: Principles of Labour Law CFU: 4 SSD: IUS/07 Attività formativa/e e ore di didattica		Modulo 2 (affine): Denominazione italiano: Diritto del lavoro nell'impresa Module title: Labour Law in the Firm CFU: 4 SSD: IUS/07 Attività formativa/e e ore di didattica (5): 30 ore lezioni frontali	

(5): 30 ore lezioni frontali	
---	--

Attività Formativa	Caratterizzante + affine	SSD: IUS/114	CFU 8
Denominazione in italiano Diritto dell'Unione Europea			
Course title European Union Law			
Anno di corso III° anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso intende fornire una conoscenza di base, nel primo modulo, sulle istituzioni dell'Unione Europea, sugli atti normativi e sui ricorsi giurisdizionali davanti alla Corte di Giustizia. Nel secondo modulo verranno invece approfonditi i temi legati all'attuazione del mercato unico europeo ed alle regole di funzionamento delle cosiddette quattro libertà (libera circolazione di merci, persone, servizi e capitali). La terza parte verterà sull'analisi del diritto europeo dell'economia ed in particolare della disciplina della concorrenza applicabile alle imprese ed agli Stati nel contesto dell'Unione Europea.			
Learning outcomes (2) The course aims at providing a basic knowledge, in the first part, of the institutions of the European Union, of the legal acts and of the procedures before the European Court of Justice. In the second part, the European Common Market will be analysed with a detailed focus on the so called four freedoms (free movement of goods, persons, services and capitals). The third part will be devoted to the analysis of the European Economic Law, and in particular of the rules on competition law and state aids.			
Propedeuticità Istituzioni di Diritto Pubblico			
Modalità di verifica (3) esame orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4) facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 (caratterizzante):		Modulo 2 (affine):	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Module title:		Module title:	
CFU:		CFU:	
SSD:		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Caratt. <input type="checkbox"/> Affin X <input checked="" type="checkbox"/> Altre <input type="checkbox"/>	SSD: SECS-S/06	CFU 8
Denominazione in italiano MATEMATICA PER LE SCELTE SOCIALI			
Course title MATHEMATICS FOR SOCIAL CHOICES			
Anno di corso 3			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) 1			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso si propone di consentire agli studenti di comprendere e padroneggiare i metodi di soluzione dei principali problemi di ottimizzazione statica che si presentano nelle più comuni trattazioni istituzionali dell'economia politica. Grande spazio è dato alla programmazione lineare ed, in particolare, all'intuizione geometrica delle condizioni di ottimalità. L'intento è quello di rendere gli studenti capaci di affrontare con profitto corsi avanzati di microeconomia e ottimizzazione. Il corso si sofferma in modo particolare sulle relazioni di preferenza e sui problemi che sorgono dai diversi tentativi di realizzare un'aggregazione delle preferenze individuali per ottenere una relazione di preferenza "sociale".			
Learning outcomes (2) The course is aimed at giving students a deep understanding of the logic and techniques of static optimization. Much emphasis is given to linear programming techniques, and in particular to the geometric intuition of optimality conditions. The objective is to give students the techniques necessary to attend advanced courses of microeconomics and optimization. The course also deals with preference relations and with problems stemming from attempts to aggregate individual preferences into a "social" preference.			
Propedeuticità Matematica Generale, Statistica I, Microeconomia I, Microeconomia II			
Modalità di verifica La valutazione si articolerà attraverso tre canali: una prova scritta, una prova orale ed esercizi svolti a casa durante il corso (o in altra soluzione per i non frequentanti) che concorrono alla determinazione del voto finale.			
Obbligatorio			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) 60			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Modulo 2: Denominazione italiano: Module title: CFU: SSD: Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

Attività Formativa	Bas <input type="checkbox"/> Car <input type="checkbox"/> Affini <input type="checkbox"/>	SSD: SPS/04	CFU 8
Denominazione in italiano Scienza politica			
Course title Political Science			
Anno di corso III anno			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) semestre			
Lingua di insegnamento italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso presenta i presupposti metodologici della disciplina, evidenziandone il rapporto con le altre scienze sociali, e delinea le tematiche principali che ne costituiscono l'oggetto. Introduce le varie forme di regimi politici, concentrandosi in particolar modo su attori processi e istituzioni dei regimi democratici, evidenziando gli elementi di comparazione tra paesi europei ed extra-europei e studiando l'evoluzione istituzionale degli ultimi decenni.			
Learning outcomes (2) The course presents the methodology of political science, emphasizing the relation with other social sciences, and introducing the main topics that constitute its object of study. It introduces the different forms of political regimes, devoting attention in particular to actors processes and institutions of democratic regimes, stressing in comparative terms the elements that characterize European and non-European countries, and interpreting the institutional evolution of recent decades.			
Propedeuticità nessuna			
Modalità di verifica (3) esame orale			
Obbligatorio/Facoltativo (4) facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):		

Attività Formativa	Carat <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Afini <input type="checkbox"/>	SSD: SECS P01	CFU <input type="checkbox"/>
Denominazione in italiano ECONOMIA AMBIENTALE				
Course title ENVIRONMENTAL ECONOMICS				
Anno di corso III				
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre				
Lingua di insegnamento Italiano				
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio dell'economia ambiente le attraverso la descrizione e comprensione dei principali temi che concernono lo sviluppo economico ed il suo impatto sull'ambiente, in termini della sostenibilità dello sviluppo. Vengono descritte le risorse ambientali e le loro caratteristiche. Viene introdotto il concetto di valore economico dell'ambiente. Si esamina la natura dei processi decisionali (incertezza, ambiguità, irreversibilità, incompletezza contrattuale ecc.) che coinvolgono le risorse ambientali. Si esaminano le implicazioni in termini di equità inter- e intra-generazionale connesse all'impiego intertemporale dell'ambiente. Infine si analizzano i contenuti e le forme delle regolamentazioni internazionali che governano le relazioni economiche tra stati nell'ambito del consumo e scambio delle risorse ambientali, nonché gli effetti che lo sfruttamento delle risorse naturali ha sui produttori e sul sistema economico mondiale.				
Learning outcomes (2) Environmental Economics is a course devoted to analyzes environmental problems from an economic point of view. In this perspective environmental resources are described and VET is introduced. Decisional making process involving natural resources are analyzed and notions of sustainable development are set up. Inter-generational and intra-generational equity problems are described and some new equitable measures are proposed. Finally, international environmental agreements (such as Kyoto) are described with respect to both their implications for economic relations among States and the consequences in terms of the depletion of natural resources.				
Propedeuticità ECONOMIA POLITICA, MICROECONOMIA, MACROECONOMIA				
Modalità di verifica (3) Prova orale ed elaborato scritto				
Obbligatorio/Facoltativo (4) Obbligatorio per l'indirizzo economico-ambientale				
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (50 ore) + esercitazioni (10 ore)				
No. Moduli (6): DUE				
Modulo 1 :		Modulo 2:		
Denominazione in italiano: Economia ambientale 1		Denominazione italiano: Economia ambientale 2		
Module title:		Module title:		

Environmental economics 1	Environmental economics 2
CFU: 4	CFU: 4
SSD: SECS P01	SSD:
Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):
Lezioni frontali (25 ore)	Lezioni frontali (25 ore)
+esercitazioni (5 ore)	+esercitazioni (5 ore)

Attività Formativa	Caratterizzante X	SSD: SECS P02	CFU 0
Denominazione in italiano POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE			
Course title ENVIRONMENTAL POLICY			
Anno di corso III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il corso presenta gli strumenti essenziali di analisi e politica economica dell'ambiente, con particolare riguardo agli aspetti microeconomici inerenti le problematiche ambientali. Nella prima parte viene affrontata la problematica dei fallimenti del mercato e vengono approfonditi i temi di esternalità e dei beni/mali pubblici ambientali. Si analizzano strumenti di “comando e controllo” e strumenti di mercato come tasse, sussidi e permessi negoziabili. Particolare attenzione viene dedicata al modello “cap and trade” per l'applicazione al protocollo di Kyoto. Nella seconda parte si analizzano le tematiche tipiche dell'economia delle risorse naturali esauribili e riproducibili. Si introduce l'analisi di problemi di natura intertemporale e in particolare a quello dell'efficiente ed equo sfruttamento nel tempo delle risorse naturali, con riferimento alla disponibilità per le generazioni future.			
Learning outcomes (2) This is a course in environmental policy that assumes a basic knowledge of microeconomics issues and of elementary calculus. The course is divided into two sections. Section I concerns market failures and covers the classic problems of environmental externalities and public goods/bads. This section presents the choice of instruments of environmental policy like Pigouvian fees and subsidies, tradeable emission permits and environmental bonds. The European Emission Trading Scheme is also examined. Section II presents the basic tools for the analysis of exhaustible and non-exhaustible resources, with specific regards to the intertemporal setting of the efficient use of natural resources and to the theme of intergenerational equity.			
Propedeuticità ECONOMIA POLITICA, MICROECONOMIA, MACROECONOMIA			
Modalità di verifica (3) PROVA SCRITTA INTERMEDIA E PROVA ORALE FINALE			
Obbligatorio/Facoltativo (4) OBBLIGATORIO PER L'INDIRIZZO ECONOMICO-AMBIENTALE			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) LEZIONI FRONTALI (50 ORE) + ESERCITAZIONI (10 ORE)			
No. Moduli (6): DUE			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE 1 Module title: ENVIRONMENTAL POLICY 1 CFU: 4 SSD: SECS P01		Modulo 2: Denominazione italiano: POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE 2 Module title: ENVIRONMENTAL POLICY 2 CFU: 4 SSD: SECS P01	

Attività formativa/e e ore di didattica (5): LEZIONI FRONTALI (25 ORE) + ESERCITAZIONI (5 ORE)	Attività formativa/e e ore di didattica (5): LEZIONI FRONTALI (25 ORE) + ESERCITAZIONI (5 ORE)
---	---

Attività Formativa	Bas <input type="checkbox"/> Caratt. X <input checked="" type="checkbox"/> Affin <input type="checkbox"/> Altro	SSD: SECS P02	CFU 8
Denominazione in italiano CONTABILITA' AMBIENTALE			
Course title ENVIRONMENTAL ACCOUNTING			
Anno di corso III			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) SEMESTRE			
Lingua di insegnamento ITALIANO			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Il Sistema dei Conti nazionali delle Nazioni Unite (SNA 1993). I tre approcci dei Conti nazionali: Prodotto, reddito e spesa. La contabilità di stock. I limiti sociali e ambientali dei Conti nazionali. Le caratteristiche fisiche e monetarie degli schemi di Contabilità ambientale. Il <i>'Satellite System For Integrated Environmental And Economic Accounting'</i> (Seea) delle Nazioni Unite.			
Learning outcomes (2) An introduction to the United Nations' System of National Accounts (SNA 1993). The output approach, the income approach and the expenditure approach. Balance Sheets. The social and environmental limits of National Accounts. The physical and monetary indicators and the systems of environmental accounts. The <i>'Satellite System For Integrated Environmental And Economic Accounting'</i> (Seea) of the United Nations.			
Propedeuticità ECONOMIA POLITICA, MICROECONOMIA, MACROECONOMIA			
Modalità di verifica (3) PROVA SCRITTA INTERMEDIA E PROVA ORALE FINALE con valutazione intermedia			
Obbligatorio/Facoltativo (4) Facoltativo			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) LEZIONI FRONTALI (60 ORE)			
No. Moduli (6): DUE			
Modulo 1 : Denominazione in italiano: CONTABILITA' MACROECONOMICA Module title: NATIONAL ACCOUNTS CFU: 4		Modulo 2: Denominazione italiano: CONTABILITA' AMBIENTALE Module title: ENVIRONMENTAL ACCOUNTS CFU: 4 SSD: SECS P02	

SSD: SECS P02 Attività formativa/e e ore di didattica (5): LEZIONI FRONTALI (30 ORE)	Attività formativa/e e ore di didattica (5): LEZIONI FRONTALI (30 ORE)
---	---

Attività Formativa	Affine ■	SSD: SECS-P/07	CFU 9
Denominazione in italiano Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche			
Course title Public Sector Management and Accounting			
Anno di corso II			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) II			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Obiettivo fondamentale del corso è fornire un quadro di riferimento generale sui momenti tipici dell'amministrazione economica (rilevazione, gestione ed organizzazione) delle aziende e delle amministrazioni pubbliche. L'amministrazione pubblica oggetto privilegiato del corso sarà l'ente locale. La prima parte del corso verrà dedicata all'inquadramento aziendale dell'amministrazione pubblica in generale con particolare attenzione ai processi economici tipici. Di seguito, il corso avrà ad oggetto la "nuova" azienda pubblica locale così come andata delineandosi a seguito del vasto processo di riforma. sarà oggetto di approfondimento la interrelazione fra l'autonomia e la responsabilità per i risultati conseguiti tanto "dell'azienda pubblica locale" che, poi, "nell'azienda pubblica locale". Saranno trattati i modelli organizzativi e le scritture contabili preventive, concomitanti e susseguenti. Particolare attenzione sarà dedicata all'introduzione della contabilità economica.			
Learning outcomes (2) The main aim of the course is to provide a general framework of reference on the administrative aspect of public sector organisations (accounting, management and organisation). The course is mainly focused on a particular kind of public sector organisation, the local public administrations. The first part of the course is dedicated to define a general framework for the functioning of a public administration. In particular, it will thoroughly analyse the typical economic processes carried out in a public administration. Later on, the course will focus on the "new" local public administration as a result of the reform process regarding the decentralised level of Italian public administrations. A particular interest will be dedicated to the relationship existing between the concept of autonomy and responsibility for the results reached by a local public administration both inward and outward. In the last part of the course, both organisational models and accounting system, financial and accrual based, will be discussed.			
Propedeuticità Economia aziendale			
Modalità di verifica (3) Esame finale (prova orale) con votazione in trentesimi			
Obbligatorio/Facoltativo (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali (48 ore) + esercitazioni (12 ore)			
No. Moduli (6): 1			
Modulo 1 :	Modulo 2:		
Denominazione in italiano:	Denominazione italiano:		
Module title:	Module title:		
CFU:	CFU:		
SSD:	SSD:		

Attività formativa/e e ore di didattica (5):	Attività formativa/e e ore di didattica (5):
---	---

Attività Formativa	Caratterizzante + Affine	SSD: IUS/10	CFU
Denominazione in italiano Diritto dell'ambiente			
Course title Enviromental law			
Anno di corso terzo			
Periodo didattico (semestre/quadrimestre/trimestre) Semestre			
Lingua di insegnamento Italiano			
Obiettivi specifici di apprendimento (2) Nel primo modulo si illustreranno i principi generali e le fonti della normativa ambientale. Nel secondo modulo si approfondiranno i problemi relativi al riparto delle competenze; gli aspetti essenziali della legislazione sull'inquinamento (del suolo, idrico, atmosferico...), della disciplina della valutazione di impatto ambientale e la responsabilità per danno ambientale.			
Learning outcomes (2) In the first part deal with the environmental law. In the second one the course focuses on questions regarding competences distribution; the main parts of the legislation concerning air, water and ground pollution, the environment impact assessment and the liability for environmental damages.			
Propedeuticità Istituzioni di diritto pubblico, Istituzioni di diritto privato			
Modalità di verifica (3) Esame finale con votazione in trentesimi			
Obbligatorio (4)			
Attività formativa/e e ore di didattica (5) Lezioni frontali ore 60			
No. Moduli (6): 2			
Modulo 1 (Caratterizzante):		Modulo 2 (Affine):	
Denominazione in italiano:		Denominazione italiano:	
Module title:		Module title:	
CFU:		CFU:	
SSD:		SSD:	
Attività formativa/e e ore di didattica (5):		Attività formativa/e e ore di didattica (5):	

ALLEGATO 3

Docenza del corso di laurea in Economia

Insegnamento	SSD	Docente		Qualifica (3)	Docente equivalente (4)	CFU	R-NM (5)	R-Ins (6)
		Nominativo (1)	SSD (2)					
STORIA ECONOMICA/1	SECS-P/12	VASTA Michelangelo	SECS-P/12	PAN	0,7	8		
STORIA ECONOMICA /2	SECS-P/12	CONTE Leandro	SECS-P/12	PAC	0,7	8		
STORIA ECONOMICA /3	SECS-P/12	CONTE Leandro	SECS-P/12	RUN	0,5	8		
STORIA ECONOMICA/4	SECS-P/12	PILUSO Giandomenico	SECS-P/12	RUN	0,5	8		
MICROECONOMIA/1	SECS-P/01	CAMINATI Mauro	SECS-P/01	PON	1	8		
MICROECONOMIA/2	SECS-P/01	VANNUCCI Stefano	SECS-P/01	POC	1	8		
MICROECONOMIA/3	SECS-P/01	ZAPPIA Carlo	SECS-P/01	PAC	0,7	8		
MICROECONOMIA/4	SECS-P/01	INNOCENTI Alessandro	SECS-P/01	PAC	0,7	8		
ECONOMIA POLITICA/1	SECS-P/01	BATTISTINI Alberto	SECS-P/01	RUC	0,5	8		
ECONOMIA POLITICA/2	SECS-P/01	NICITA Antonio	SECS-P/01	POC	1	8		
ECONOMIA POLITICA /3	SECS-P/01	ROSSI Maria Alessandra	SECS-P/01	RUN	0,5	8		
ECONOMIA POLITICA (R-Z)	SECS-P/01	FERRINI	SECS-P/01	PAN	0,7	8		
MACROECONOMIA/1	SECS-P/01	DALMAZZO Alberto	SECS-P/01	POC	1	8		
MACROECONOMIA/2	SECS-P/01	SORDI Serena	SECS-P/01	PAC	0,7	8		sì
MACROECONOMIA/3	SECS-P/01	TUCCI Marco Paolo	SECS-P/01	PON	1	8		
MACROECONOMIA/4	SECS-P/01	D'ERCOLE Agostino	SECS-P/01	RUC	0,5	8		
MATEMATICA FINANZIARIA (A-D)	SECS-S/06	PACATI Claudio	SECS-S/06	PON	1	8		
MATEMATICA FINANZIARIA (E-M)	SECS-S/06	RENO' Roberto	SECS-S/06	PAN	0,7	8		
MATEMATICA FINANZIARIA (N-Z)	SECS-S/06	CONTRATTO			0	8		
MATEMATICA GENERALE (A-C)	SECS-S/06	FINESCHI Franco	SECS-S/06	PAC	0,7	8		
MATEMATICA GENERALE (D-L)	SECS-S/06	CONTRATTO			0	8		
MATEMATICA GENERALE (M-Q)	SECS-S/06	SCIANNA Giuseppe	MAT/05	RUC	0,5	8		
MATEMATICA GENERALE (R-Z)	SECS-S/06	LONZI Marco	SECS-S/06	PAC	0,7	8		
STATISTICA (A-C)	SECS-S/01	FATTORINI Lorenzo	SECS-S/01	POC	1	8		
STATISTICA (D-L)	SECS-S/01	MARCHESELLI Marzia	SECS-S/01	PAN	0,7	8		
STATISTICA (M-Q)	SECS-S/01	NADDEO Stefania	SECS-S/01	RUC	0,5	8		
STATISTICA (R-Z)	SECS-S/01	PISANI Caterina	SECS-S/01	RUN	0,5	8		
RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (A-L)	SECS-P/07	BARRETTA Antonio Davide	SECS-P/07	PAC	0,7	8		
RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (M-Z)	SECS-P/07	DI PIETRA Roberto	SECS-P/07	POC	1	8		
ECONOMIA AZIENDALE (A-L)	SECS-P/07	CATTURI Giuseppe	SECS-P/07	POC	1	8		
ECONOMIA AZIENDALE (M-Z)	SECS-P/07	BARNABE' Federico	SECS-P/07	PAN	0,7	8		
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (A-L)	IUS/09	GROPPI Tania	IUS/09	POC	1	8		
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (M-Z)	IUS/09	CONTRATTO	IUS/21	PAN	0,7	8		
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (M-Z)	IUS/01	BARBA Angelo	IUS/01	POC	1	8		
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A-L)	IUS/01	MAZZONI Cosimo Marco	IUS/01	POC	1	8		
STATISTICA II	SECS-S/01	GRECO Luigi	SECS-S/01	POC	1	8	sì	sì
ECONOMETRIA	SECS-P/05	PIERANI Pierpaolo	AGR/01	RUC	0,5	8		sì
STATISTICA MULTIVARIATA E ALGEBRA LINEARE	SECS-S/01	GRECO Luigi	SECS-S/01	POC	1	4		
STATISTICA MULTIVARIATA E ALGEBRA LINEARE	MAT/02	FINESCHI Franco	SECS-S/06	PAC	0,7	4	sì	
METODI PER LA RICERCA SOCIALE	SECS-S/03	GHELLINI Giulio	SECS-S/05	PON	1	8		sì
STATISTICA ECONOMICA	SECS-S/03	LEMMI Achille	SECS-S/03	POC	1	8		

DEMOGRAFIA	SECS-S/04	MENCHIARI Andrea	SECS-S/04	RUC	0,5	8	sì	sì
ECONOMIA E POLITICA DEL LAVORO	SECS-P/02	BETTIO Francesca	SECS-P/02	POC	1	8	sì	sì
POLITICA ECONOMICA EUROPEA	SECS-P/02	SENIOR Susan Mary	AGR/01	PAC	0,7	8	sì	sì
ECONOMIA SOCIALE	SECS-S/02	BARTOLINI Stefano	SECS-P/01	PAN	0,7	8	sì	sì
POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE	SECS-P/02	ZAPPIA Carlo	SECS-P/01	PAC	0,7	4		sì
POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE	SECS-P/02	BIMONTE Salvatore	SECS-P/01	PAN	0,7	4		sì
ECONOMIA INDUSTRIALE	SECS-P/01	LUINI Luigi	SECS-P/01	POC	1	8	sì	sì
STORIA DELL'ECONOMIA POLITICA	SECS-P/01	SUPPLENZA			0	8		
SCIENZA DELLE FINANZE	SECS-P/03	PULITINI Francesco	SECS-P/03	POC	1	4		
SCIENZA DELLE FINANZE	SECS-P/03	BOTARELLI Simonetta	SECS-P/03	PAC	0,7	4		
ECONOMIA INTERNAZIONALE	SECS-P/01	D'ERCOLE Agostino	SECS-P/01	RUC	0,5	8		
ECONOMIA MONETARIA	SECS-P/01	DELLA TORRE Giuseppe	SECS-P/01	PAC	0,7	8		
DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	IRACE Antonia	IUS/04	POC	1	8		
DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	BORGOGELLI Franca	IUS/07	PON	1	8		
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	IUS/14	MONTINI Massimiliano	IUS/14	PAN	0,7	8		
MATEMATICA PER LE SCELTE SOCIALI	SECS-S/06	BATTINELLI Andrea	SECS-S/06	POC	1	8		
SCIENZA DELLA POLITICA	SPS/04	SUPPLENZA ESTERNA	SPS/02	PAC	0,7	8	sì	
ECONOMIA AMBIENTALE	SECS-P/01	DI MATTEO Massimo	SECS-P/01	POC	1	8	sì	
CONTABILITA' AMBIENTALE	SECS-P/02	DELLA TORRE Giuseppe	SECS-P/01	PAC	0,7	8		
ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	SECS-P/07	MUSSARI Riccardo	SECS-P/07	POC	1	8		
DIRITTO DELL'AMBIENTE	IUS/10	CRESTI Marco	IUS/10	RUC	0,5	8		sì

Legenda: RUC = ricercatore universitario confermato; RUN = ricercatore universitario non confermato; PAC = professore associato confermato; PAN = professore associato non confermato; POC = professore ordinario confermato; PON = professore ordinario non confermato.

ALLEGATO 4

Docenti garanti del corso di laurea in Economia e relativa attività di ricerca

Nominativo	Qualifica	SSD	Tem di ricerca (1)
Stefano Bartolini	PA	SECS-P/01	Economia dello sviluppo; Economia della felicità; ruolo del capitale sociale nei processi di crescita economica; Crescita endogena.
Francesca Bettio	PO	SECS-P/02	Economia del lavoro e della popolazione; Gender economics; Politiche pubbliche e sociali.
Nicola Vizioli	RIC	IUS-21	Diritto pubblico
Giulio Ghellini	PO	SECS-S/05	Statistica sociale; Valutazione dei sistemi educativi; Disegni di campionamento; Modelli stocastici.
Michelangelo Vasta	PA	SECS-P/12	Storia dello sviluppo economico; Storia d'impresa; Economia e storia dell'innovazione tecnologica;
Carlo Zappia	PA	SECS-P/01	Storia del pensiero economico; Teoria della probabilità; Economia ambientale; Finanza comportamentale
Maria Alessandra Rossi	RIC	SECS-P/02	Economics and Law, Intellectual property rights (IPR), Economia dell'innovazione