

Busta 2.

1. Il/la candidato/a analizzi il raggruppamento dei Bisogni Educativi Speciali (BES) secondo le Linee Guida CNUDD del 2024, discutendo le modalità di supporto per le condizioni non contemplate dalla normativa vigente e le azioni necessarie per promuovere una cultura accademica inclusiva.
2. Il/la candidato/a illustri la normativa di riferimento per il sostegno a studenti/esse con disabilità e invalidità all'interno del contesto universitario, a partire dalla Legge 104/1992 e arrivando alla Legge 62/2024.
3. Il/la candidato/a si soffermi sul concetto di credito formativo universitario e sul valore dello stesso all'interno dei corsi di laurea triennale.