

Busta 3.

1. Il/la candidato/a descriva il regime degli strumenti compensativi e dispensativi nelle prove di esame, soffermandosi sulle modalità di mediazione tra lo/a studente/ssa, il Settore Inclusione Comunità Studentesca e il/la docente per l'individuazione di accomodamenti ragionevoli che non pregiudichino il raggiungimento degli obiettivi didattici previsti.
2. Il/la candidato/a esamini gli effetti dell'applicazione dei principi della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità nell'ambito delle politiche e dei servizi universitari.
3. Il/la candidato/a si soffermi sul concetto di credito formativo universitario e sul valore dello stesso all'interno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico.