Al Magnifico Rettore
dell'Università degli Studi di Siena

Procedura di valutazione comparativa per titoli, discussione pubblica e prova orale per il reclutamento di un Ricercatore a tempo determinato – Senior– legge n. 240 del 30.12.2010, di durata triennale a tempo pieno - Settore scientifico disciplinare 11/D1– M-PED/01 - Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale - sede prevalente di lavoro Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale - Progetto di ricerca "Studio dei processi educativi nelle organizzazioni", bandito con D.D.G. prot. n. 137320 dell'08.08.2018, avviso pubblicato sulla G.U. n. 70 del 04.09.2018 .

II Riunione

Il giorno 26 novembre 2018 alle ore 9.30, presso i locali del Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, Via Cittadini 33, Arezzo, si riunisce la Commissione giudicatrice della suddetta procedura di valutazione comparativa per titoli, discussione pubblica e prova orale per il reclutamento di un Ricercatore a tempo determinato – Senior, per procedere alla discussione ed alla valutazione dei titoli presentati dai candidati e alla prova orale.

Sono presenti tutti i membri della Commissione Giudicatrice:
Prof. Paolo Federighi, Presidente
Prof.ssa Antonia Cunti, Membro
Prof. Massimiliano Stramaglia, Segretario

La Commissione prende visione dell'elenco nominativo dei candidati che hanno presentato domanda:
- Dott. Fabio Togni
- Dott.ssa Francesca Torlone

La Commissione prende atto che sono pervenute le rinunce dei seguenti candidati: Dott. Fabio Togni

Tutti i membri della Commissione dichiarano quindi l'inesistenza di gradi di parentela o di affinità fino al quarto grado compreso in relazione ai suddetti candidati, di non essere loro coniugi o conviventi e di non avere con gli stessi relazioni di affari.

Effettuato l'appello dei candidati risultano presenti:
Dott.ssa Francesca Torlone, identificata tramite il documento: Passaporto n. YA0972803 rilasciato da Questura di Bologna, il 15 ottobre 2010

Alle ore 11,30 si dà inizio alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni con i candidati.
Viene chiamata la Dott.ssa Francesca Torlone

Durante la discussione la candidata, Ricercatrice Junior nel SSD M-PED/01 presso l'Ateneo di Firenze dal 2016, dimostra di aver svolto la propria attività scientifica nel quadro di un programma di ricerca afferente al campo dell'educazione dei giovani e degli adulti. In coerenza con il SSD di pertinenza, la candidata ha inteso esplorare, in particolare, le caratteristiche dell'azione formativa di tipo informale all'interno di contesti organizzativi e istituzionali; pertanto la commissione, sulla base dei criteri di valutazione definiti nella Prima riunione della presente procedura valutativa come da verbale del 31 ottobre 2018, stabilisce di attribuire ai titoli presentati dalla candidata i seguenti punteggi:

- Dottorato ricerca o titoli equipollenti (fino a 2 punti)

  Dottorato di Ricerca in "Qualità della Formazione: Saperi delle Differenze e dello Sviluppo della Conoscenza" concluso con la votazione di Eccellente.
  Tesi dottorale dal titolo "Domanda e offerta di formazione nei luoghi di lavoro":
  punti 2

- Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, ovvero Titolarità di insegnamenti o di laboratori con didattica erogata pari ad almeno 3 CFU per ogni anno (fino ad un max di 5 anni), soggiorni di studio all'estero presso università o centri di ricerca (fino ad un massimo di 12 punti)

Docenza, A.A. 2017-2018
Pedagogia delle politiche educative e sociali all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche: 6 CFU
Pedagogia dei Servizi Territoriali per la Formazione all'interno del Corso di Laurea Triennale (DM 270/04) in Scienze dell'Educazione e della Formazione: 6 CFU
punti 2

Docenza, A.A. 2016-2017
Pedagogia delle politiche educative e sociali all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche: 6 CFU
Pedagogia Sociale nel Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione: 9 CFU
punti 2

Docenza a contratto, A.A. 2015-2016
Laboratorio di Progettazione Europea all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell' Educazione degli Adulti e della Formazione Continua: 20 CFU
punti 2

Docenze a contratto, A.A. 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009
Laboratorio di Progettazione Europea all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua.

Febbraio 2018
Teacher and Moderator della Winter School di Würsburg (Germania) all'interno del gruppo tematico su "Soft Skills of Adult Educator"
Tema: Quale profilo dell'adult educator in considerazione dei processi informali di apprendimento
38 ore di didattica (in lingua inglese) -
punti 2

- Documentata attività di formazione o di ricerca, compresi gli assegni di ricerca, presso qualificati istituti italiani o stranieri: 1 punto all'anno fino ad un massimo di 4 anni valutabili per titoli diversi dagli assegni di ricerca; per gli assegni di ricerca su programmi attinenti il settore scientifico disciplinare (3 punti per ogni anno fino ad un max di 4 anni valutabili e di 12 punti totali):

Assegno di Ricerca presso l'Università degli Studi di Firenze per lo svolgimento di studi su "Politiche e Misure della Formazione":
- da giugno 2006 a maggio 2007
- da giugno 2007 a maggio 2008
- da giugno 2008 a maggio 2009
- da giugno 2009 a dicembre 2009.

Assegno di Ricerca per il periodo 2013-2015, su "Modelli di workbased learning nel manifatturiero e nei servizi", presso l'Università degli Studi di Firenze.
punti 12

– Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese operanti nel settore oggetto del presente bando, sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti con la creazione di spin-off o di imprese operanti in campi attinenti il settore scientifico disciplinare (fino a 2 punti):

Creazione di Melius srl, società di ricerca applicata e sperimentale sui temi dell'orientamento professionale. Con Melius partecipa a diverse attività di ricerca, nazionale ed internazionale, e supervisiona le collaborazioni con Alma Laurea dell'Università di Bologna per la gestione del servizio di orientamento per studenti e laureandi.
punti 2

- Realizzazione di attività progettuale con acquisizione di finanziamenti competitivi in qualità di responsabile o project manager di progetti e attività scientifiche avente scopi pertinenti al settore concorsuale con la partecipazione a progetti europei su base competitiva in qualità di project leader o manager (un punto per progetto, fino ad un max di 6 punti):

2016-2019

New Talents for Companies-Developing the Potentials of Immigrants and Refugees (TALENTS)

Committente: Commissione Europea-Dg Education and Culture. Erasmus+ Strategic Partnerships

Descrizione: Analisi della sperimentazione di percorsi di inserimento lavorativo di rifugiati e richiedenti asilo nel settore alberghiero, attraverso azioni formative per l'apprendimento della lingua e l'apprendimento di competenze hard e soft. I contesti indagati sono contesti territoriali della Regione Baden-Wurttemberg (Germania), Goteborg (Svezia), Oslo (Norvegia).

2015-2019

HETYA-Heritage training for young adults

Committente: Commissione Europea-Dg Education and Culture. Erasmus+ Strategic Partnerships

Descrizione: Progettazione di percorsi formativi rivolti a giovani NEET dei Paesi coinvolti (Bulgaria, Italia, Norvegia, Svezia) all'interno di contesti museali (es. blended learning, con azioni di orientamento, mobilità, autoimprenditorialità). Definizione di azioni educative per professionalità coinvolte nella gestione degli ambienti museali.

2013-2015

PEBBLE-Prison Education Basic Skills Blended Learning

Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture. Lifelong Learning Programme

Descrizione: Formazione di base dei detenuti in modalità blended nelle seguenti aree tematiche: Literacy, Numeracy, ICT, Financing/Budgeting. Sperimentazione del modello su un campione pilota di detenuti (Istituto Carcerario di Pescara, Cipro, Romania, Grecia).

2012-2015

SALM – Skills and Labour Market to Raise Youth Employment

Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture. Lifelong Learning Programme

Descrizione: Studio comparativo su occupabilità di giovani laureati nel settore dell'economia sociale con particolare attenzione agli ambiti dei servizi sociali e del turismo per anziani

2010 - 2013

FREE-Fundamental Rights Education in Europe

Committente: Commissione Europea-DG Justice and Home Affairs. Fonte di Finanziamento: Diritti Fondamentali e Cittadinanza.

Descrizione: Studio comparativo su approcci alla formazione nel rispetto dei diritti umani per operatori e professionisti dei sistemi Magistratura, Pubblica Sicurezza, Penitenziario. Elaborazione di un modello di embedded learning.

2010 - 2013

OSA – One Step Ahead

Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture. Fonte di Finanziamento: LLP-KA1.

Descrizione: Studio comparativo su politiche e misure regionali e locali per la promozione delle competenze hard e soft dell'utenza giovanile.

2010 - 2012

VETC-VET Credit Conversion System

Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture. Lifelong Learning Programme.

Descrizione: Analisi di conversione di 30 qualifiche professionali maltesi nel sistema europeo dell'ECVET.

2008 - 2010

Inventory of Outreach Strategies to Enable People to Go One Step Up

Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture

Fonte di Finanziamento: Public Open Tender EAC/27/2008.

Descrizione: Ricerca, selezione e analisi di 66 buone pratiche in 33 Paesi dell'Unione Europea in tema di promozione dell'alfabetizzazione e sviluppo di competenze di base per una utenza low skilled. Analisi dei

fattori di successo delle pratiche ad elevato impatto.

2008 - 2010
L@jost – Finding the First Job through Digital Storytelling
Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture. Lifelong Learning Programme-KA3.
Descrizione: Studio sulla narrazione biografica a supporto dell'inserimento lavorativo di studenti laureati in Scienze della formazione in alcuni Paesi dell'Unione Europea.

2008 - 2010
SMOC-Soft Open Method of Coordination among Regional Governments
Committente: Commissione Europea–DG Education and Culture. Lifelong Learning Programme-KA4.
Descrizione: Definizione ed implementazione di servizi a supporto dello sviluppo di politiche regionali sul lifelong learning e di processi di institutional mutual learning e policy transfer.

2008 - 2010
PRECOLL-Policies for REgional COoperation in Lifelong Learning
Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture. Lifelong Learning Programme-KA1.
Descrizione: Studio su dispositivi e strumenti di programmazione regionale sulle politiche regionali del lifelong learning.

2007 - 2009
Celine-Content Embedded Literacy Education for The 'New Economy'
Committente: Commissione Europea-DG Education and Culture. Lifelong Learning Programme-Transfer of Innovation.
Descrizione: Studio di approcci innovativi di apprendimento nella società della conoscenza.

2012-2017
PRIN-Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità. "Strategie positive dell'alta formazione per affiancare giovani adulti in emergenza occupazionale, come risposta alla crisi sociale, economica e di cittadinanza in atto"
Committente: MIUR. Descrizione: Ricerca sull'occupabilità di giovani laureati in Scienze della Formazione e Psicologia, attraverso lo studio delle transizioni dalla laurea al primo ingresso nel mondo del lavoro e nei passaggi successivi.

punti 6

– Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (fino a 2 punti):

Relatrice al Festival Educazione, Scuola e Consumo con la relazione: "Pubblici e consumi culturali" (Livorno, 18 ottobre 2018).

Relatrice e responsabile dell'organizzazione del Restricted Seminar: "Research, Education and Practices about the educational function of punishment within correctional settings. Comparison between Italy and Hungary" con una relazione su "Learning experiences and approaches in prison setting" (San Gimignano, 8 giugno 2018).

Relatrice al Convegno internazionale: "Beyond Employability. Future Competences for Higher Education" con una relazione su "La dimensione educativa dell'employability nei contesti di lavoro" (Firenze, 11 maggio 2018).

Relatrice al Convegno nazionale: "Rifugiati e richiedenti asilo: riconoscimento delle competenze per un'inclusione attiva. Dalle policies alle risposte educative per l'integrazione" all'interno della sessione tematica "Una figura di sistema per l'accoglienza: workplace learning e professionalizzazione" (Firenze, 15 dicembre 2017).

Relatrice al Convegno internazionale: "La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane", all'interno della sessione tematica "I luoghi: l'Educazione degli adulti nei luoghi di vita e nei luoghi di

produzione" (Firenze, 23-24 novembre 2017).

Relatrice al Convegno internazionale: "La mediazione nei musei. Pubblici e professionalità", all'interno del tavolo tematico "Sfide educative e pubblici in evoluzione" (Firenze, 15-16 novembre 2017).

Key-note Speaker al Convegno internazionale: "New methods to involve NEET in learning: developing blended modules" con una relazione su "The Role of Museums in Supporting Young NEETs in their Professional Inclusion" (Oslo, 4 maggio 2017).

Relatrice al Convegno nazionale: "Istruzione e Formazione nei Contesti Penitenziari: Nuove Azioni e Prospettive" con una relazione su "Il carcere come luogo rieducativo: il valore della formazione ai fini della ristrutturazione individuale" (Genova, 25 marzo 2017).

Relatrice al Convegno Internazionale: "Employability and Competences. Innovative curricula for new professions" con una relazione su "La proposta di valore delle organizzazioni per i giovani laureati e per la loro occupabilità" (Firenze, 9-10 marzo 2017).

Relatrice al Convegno: "Liberi di apprendere. L'educazione degli adulti in carcere" con una relazione su "Le nuove sfide dell'educazione non formale in ambiente penitenziario" (Napoli, 5 aprile 2016).

Relatrice e responsabile dell'organizzazione del Convegno Internazionale: "Learning as game-changer in prisoners' life-span. ICT-supported educational practices", con una relazione su "How to Analyse and Interpret Training Needs Analysis of Inmates" (Firenze, 10 dicembre 2015).

Relatrice al Convegno Internazionale: "Reflective and transformative learning. Rethinking teaching and learning merthods", con una relazione su "Work-based learning in dimensione trasofrmativa" (Arezzo, 19-20 marzo 2015).

Key-note speaker al Convegno Internazionale: "SALM Final European Conference", con una relazione su "What the comparative investigation can add value to European policy?". Partecipazione come Moderator alla Tavola Rotonda "SALM: Setting the scene – SALM major results and impacts" (Lisbona, 5 marzo 2015).

Chair della tavola Rotonda: "The FREE training curriculum" al Convegno Internazionale "Fundamental Rights Education in Europe" (Atene, 7 dicembre 2012).

punti 2

- Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca inclusa la partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati (fino ad un massimo di 4 punti):

- Co-direttore di redazione della Rivista di Fascia A Form@re.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Studies on Adult Learning and Education" (FUP).
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Ethos Educativo. Revista de Ciencias de la Educación", dell'IMCED-Instituto Michoacano de la Ciencias de la Educación "José María Morelos" (Messico).

punti 3

I titoli presentati dalla candidata corrispondono ai criteri individuati e pertanto vengono attribuiti complessivamente 35 punti.

La Commissione procede quindi con la attribuzione dei punteggi relativi a ciascuna delle pubblicazioni presentate.
La Candidata nel curriculum elenca 61 pubblicazioni tra monografie, articoli, saggi e rapporti di ricerca secondo i criteri di valutazione definiti nella Prima riunione della presente procedura valutativa come da verbale del 31 ottobre 2018. Per l'attuale procedura concorsuale ha presentato 15 pubblicazioni cui vengono attribuiti i seguenti punteggi:

1. 2018
Torlone, F. (2018). *Apprendimento istituzionale e politiche educative regionali*, Canterano (Roma): Aracne, pp. 1-148.
punti 8

2. 2018
Torlone, F. (2018). La qualità educativa dei luoghi di lavoro, pp. 239-257.
In P. Federighi (a cura di). *Educazione in età adulta: ricerche, politiche, luoghi e professioni*, Firenze: Firenze University Press.
punti 3

3. 2018
G. Del Gobbo, F. Torlone & G. Galeotti (2018). *Le valenze educative del patrimonio culturale. Riflessioni teorico-metodologiche tra ricerca evidence based e azione educativa nei musei*, Canterano (Roma): Aracne (apporto specifico della candidata: Torlone, F. (2018). Post-Museo ed Educazione degli Esclusi, pp. 71-111).
punti 5

4. 2018
Torlone, F. (2018). The value proposition of organisations for young graduates and their employability, pp. 457-468.
In V. Boffo & M. Fedeli (eds.), (2018). *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*, Firenze: Firenze University Press.
punti 3

5. 2017
Torlone, F. (2017). Formazione alla cittadinanza culturale, all'identità territoriale e responsabilità sociale dei musei. *Lifelong, lifewide learning*, 13(30), 2017, pp. 93-110.
punti 4

6. 2017
Boffo, V., Gioli, G., Del Gobbo, G., Torlone, F. (2017). Employability Processes and Transition Strategies in Higher Education: an Evidence-Based Research Study, Milan-Turin: Pearson, pp. 161 – 198 (apporto specifico della candidata: F. Torlone, The Transitions of Young Adults to Define Individual Pathways of Professional Insertion, pp. 175-190).
In V. Boffo, M. Fedeli, C. Lo Presti, C. Melacarne & M. Vianello (eds.), (2017). *Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education*, Milan-Turin: Pearson.
punti 3

7. 2016
Torlone, F. (2016). Il diritto al risarcimento educativo dei detenuti, pp. XIII-XXV.
In F. Torlone (a cura di), (2016). *Il diritto al risarcimento educativo dei detenuti*, Firenze: Florence University Press.
punti 3

8. 2016
Torlone, F. & Basilisco, S. (2016). Individual Training Processes and Tools-The implementation of the research in Pescara prison, pp. 25-50 (apporto specifico della candidata: F. Torlone, Individual Training Processes and Tools. The Implementation of the Research in Pescara prison, pp. 25-38).
In F. Torlone & M. Vryonides (eds), (2016). *Innovative learning models for prisoners*, Firenze: Florence University Press.
punti 3

9. 2015
Torlone, F. (2015). La formazione al rispetto dei diritti umani, pp. 33-68.
In P. Federighi & F. Torlone (a cura di), (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale*, Firenze: Florence University Press.
punti 3

10. 2015
Torlone, F. (2015). The demand for competences in social economy organizations. Analysis of the results of the study performed in Malta, Portugal, Romania, Scotland, Spain, and Tuscany, pp. 55-119.
In V. Boffo, P. Federighi & F. Torlone (eds), (2015). *Educational Jobs: Youth and Employability in the Social Economy. Investigations in Italy, Malta, Portugal, Romania, Spain, United Kingdom*, Firenze: Florence University Press.
punti 3

11. 2010
Torlone, F. (2010). Il racconto di storie digitali: esempi e modelli, pp. 43-56.
In L. Malita & V. Boffo (a cura di), (2010). *Prima Occupazione e Storie Digitali. Una Guida per Entrare nel Mercato del Lavoro*, Timişoara: Mirton Printinghouse.
punti 3

12. 2009
Torlone, F. (2009). Workplace learning practices in Europe, pp. 27-37.
In P. Federighi, V. Boffo & I. Dârjan (eds), (2009). *Content Embedded Literacy in the Workplace*, Firenze: Florence University Press.
punti 3

13. 2008
Torlone, F. (2008). La formazione al lavoro e sul luogo di lavoro, pp. 143-194.
In V. Boffo & F. Torlone (a cura di), (2009). *L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei. Strumenti per l'educazione, la formazione e l'accesso al lavoro*, Firenze: Florence University Press.
punti 3

14. 2008
Torlone, F. (2008). The predisposition towards valorization of operators, pp. 14-30.
In P. Federighi, F. Torlone & H. Hudabiunigg (eds), (2008). *Transfer of Innovation through Valorization Communities*, Mantova: Ponchiroli Editore.
punti 3

15. 2007
Torlone, F. (2007). Tools to be used for the analysis of the measures in lifelong learning policies, pp. 17-50.
In P. Federighi, M. Horsdal, H. Knudsen, E. Nuissl, J. S. Orrantia & F. Torlone (eds), (2007). *Tools for Policy Learning and Policy Transfer. Supporting Regional Lifelong Learning Policies*. Bonn: WBV W. Bertelsmann Verlag.
punti 3

La Commissione, sulla base dei criteri di valutazione definiti nella Prima riunione della presente procedura valutativa come da verbale del 31 ottobre 2018, stabilisce di attribuire all'insieme delle pubblicazioni presentate dalla candidata 53 punti.

La Commissione valuta positivamente la consistenza complessiva della produzione scientifica e la sua congruenza con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura; positiva è altresì la collocazione editoriale delle pubblicazioni e, in particolare, di quelle pubblicate all'estero, la loro intensità e continuità temporale. In relazione ai criteri appena esposti, la Commissione decide di attribuire alla Candidata: punti 10

La Candidata dimostra una piena padronanza della lingua inglese per quanto concerne la capacità comunicativa e il possesso della terminologia del settore disciplinare.

TOTALE PUNTI: 98

Al termine, la Commissione sulla base dei punteggi attribuiti, ritiene la candidata Francesca Torlone idonea per il reclutamento di un Ricercatore a tempo determinato – Senior.

Alle ore 15.00 null'altro essendovi da trattare, la seduta è tolta.
Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. Paolo Federighi, Presidente

Prof.ssa Antonia Cunti, Membro

Prof. Massimiliano Stramaglia, Segretario Massimiliano Stramaglia