

Al Magnifico Rettore
dell'Università degli Studi di Siena

Procedura di valutazione comparativa per titoli, discussione pubblica e prova orale per il reclutamento di un RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO – Senior – legge n. 240 del 30.12.2010, di durata triennale a tempo determinato - Settore scientifico disciplinare M-PED/03 - Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale - Sede prevalente di lavoro Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale.

Il Riunione

Il giorno 31 agosto 2018 alle ore 9.00 presso i locali del Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, sede di Arezzo, si riunisce la Commissione giudicatrice della suddetta procedura di valutazione comparativa per titoli, discussione pubblica e prova orale per il reclutamento di un RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO – SENIOR, per procedere alla discussione e alla valutazione dei titoli presentati dai candidati e alla prova orale bandito con DDG. REP. N. 471/2018, PROT. 80511 del 24/05/2018.

Sono presenti tutti i membri della Commissione Giudicatrice:

Prof. Pier Giuseppe Rossi - Presidente
Prof. Pierpaolo Limone - Membro
Prof. Marco Lazzari - Segretario

La Commissione prende visione dell'elenco nominativo dei candidati che hanno presentato domanda:
- Dott. Mario Giampaolo

Tutti i membri della Commissione dichiarano quindi l'inesistenza di gradi di parentela o di affinità fino al quarto grado compreso in relazione ai suddetti candidati, di non essere loro coniugi o conviventi e di non avere con gli stessi relazioni di affari.

Effettuato l'appello dei candidati risultano presenti:

Dott. Mario Giampaolo, identificato tramite il documento Carta di Identità AV6774518 rilasciata dal Comune di Padova il 19.11.2015

La commissione giudicatrice procede con la valutazione preliminare del candidato formulando il seguente motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, in base ai criteri e parametri individuati con DM n.243 del 25.05.2011.

Il candidato dott. Mario Giampaolo, dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione presso l'Università di Padova, attualmente è RTD/A presso l'Università di Siena sede di Arezzo. Il candidato ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia per il settore concorsuale oggetto del bando in data 30/03/2018 con unanime giudizio positivo.

A partire dal 2017 il candidato è stato titolare di insegnamenti del settore M-Ped/03 nell'ambito dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale dell'Università di Siena.

Il candidato è stato responsabile scientifico del progetto di ricerca "Reflective learning Journal Survey" (bando competitivo); responsabile di una ricerca commissionata dal Centro Affari e Congressi di Arezzo srl dal titolo: "La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia. Lo studio di caso del Villaggio dei bambini Aprito"; inoltre, ha partecipato a diversi progetti di ricerca nell'ambito di PRIN, Erasmus e SIPED.

A partire dal 2011 ha partecipato a vari convegni di cui 8 a livello internazionale nella maggioranza dei casi su tematiche relative all'apprendimento autodiretto, a riflessività dei professionisti e alla formazione continua. Vincitore del premio SIPED nel 2018.

Il candidato nel curriculum elenca 19 pubblicazioni, di cui diverse di carattere internazionale. Per l'attuale procedura concorsuale ha presentato 15 pubblicazioni, tra queste: 1 monografia, 6 contributi in volume, 8 articoli in rivista.

Alle ore 10.30 si dà inizio alla discussione dei titoli con il candidato.

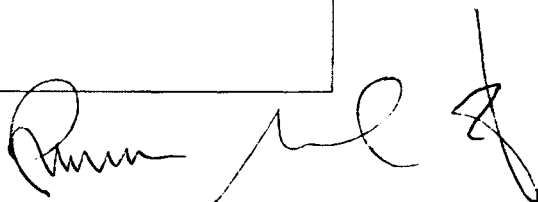
Viene chiamato il Dott. Mario Giampaolo

Durante la discussione il candidato sostiene una prova orale per verificare la conoscenza della lingua inglese, indicata come straniera all'art. 1 del bando. Il testo di riferimento utilizzato per la verifica della lingua inglese è "Teacher Agency. An Ecological Approach" di Mark Priestley, Gert Biesta and Sarah Robinson, nello specifico il paragrafo "Talking about education" (p.62), corrispondente al livello C1 del quadro europeo di riferimento per le lingue. Il candidato dimostra una buona conoscenza della lingua inglese.

A seguito della discussione viene attribuito un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate dal candidato ammesso, secondo criteri predeterminati dalla commissione:

Titoli

Dottorato di ricerca specifico, riferibile al settore scientifico disciplinare oggetto della procedura di valutazione comparativa max punti 10 punti attribuiti: 10
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero; punti 1 per attività punti max 3 punti attribuiti: 3
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti pubblici italiani o stranieri; punti 1,5 per attività punti max 3 punti attribuiti: 0
Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista; max punti 4



punti attribuiti: 0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi;
punti 3 per attività
punti max 6
punti attribuiti: 6
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
punti max 8
punti attribuiti: 8
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
punti max 3
punti attribuiti: 3
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board Internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista.
punti max 3
punti attribuiti: 0
Totale Titoli: 30

Pubblicazioni	a.	b.	c.	d.	TOT
Giampaolo, M. (2018). Dominio, pratica e comunità: tecnologie emergenti in una comunità di pratica sulla malattia oncologica. In L. Fabbri, & F. Bianchi (a cura di), <i>Fare ricerca collaborativa. Vita quotidiana, cura, lavoro.</i> (pp. 53-71). Roma: Carocci. ISBN 978-88-4308-837-9.	1,5	1	0,75	1,25	4,5
Giampaolo, M. (2018). Promuovere la responsabilità sociale a scuola: le competenze di insegnanti e studenti. In D. Frison & C. Tino (a cura di), <i>Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria</i> (pp. 84-95). Milano: Pearson. ISBN 978-889-19-0762-2.	1	1,5	0,75	1,25	4,5
Romano, A. & Giampaolo, M. (2018). "Chi apprende da chi" genitori e apprendimenti inter e trans-generazionali. Il caso del Villaggio dei Bambini "Aprito". <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i> , 1, 55- 70. ISSN 1973-638X	1	1,5	0,5	1	4
Giampaolo, M. (2017). Come personalizzare l'apprendimento. Teorie e metodologie per innovare la pratica didattica. Lecce: Pensa Multimedia (pp. 185). ISBN 978-88-6760-455-5.	1	1,5	0,5	1,25	4,25

Giampaolo, M. & Isenberg, S. (2017). Learntwist, l'arte e la scienza di facilitare la didattica online all'università: uno studio di caso. <i>Educational Reflective Practices</i> , 1, 110-135. ISSN: 2240-7758.	1	1,5	0,5	1,25	4,25
Giampaolo, M. & Melacarne, C. (2017). Apprendere e insegnare le competenze interculturali a scuola. Il progetto "I Have Rights". <i>Rivista Formazione, Lavoro, Persona</i> , 22, 41-52. ISSN: 2039-4039.	1	1,5	0,5	1	4
Giampaolo, M. (2016). Riflessioni sulle prospettive di formazione per gli operatori dei centri di accoglienza per richiedenti asilo in Italia. <i>Educational Reflective Practices</i> , 2, 109-125. ISSN: 2240-7758.	1	1,5	0,5	1,25	4,25
Fabbri, L., Melacarne, C., Orefice, C., & Giampaolo, M. (2016). Se i medici sapessero, se i pazienti potessero. Comunità di Pratiche di gestione della malattia oncologica. <i>Educational Reflective Practices</i> , 1, 116-138. ISSN: 2240-7758.	1,5	1,5	0,5	0,5	4
Giampaolo, M. (2016). Personalizzare le organizzazioni educative e facilitare il self-directed learning. In M. Fedeli, V. Grion, & D. Frison, (a cura di), <i>Coinvolgere per apprendere. Metodi e tecniche partecipative per la formazione</i> (pp. 191-210). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-328-2.	1	1,5	0,5	1,25	4,25
Fedeli, M. Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2015). An Hypothetical Model to help Faculty members in the Use of Learning Contracts with the Students. In J.K. Holtz, S.B. Springer, & C.J. Boden-McGill (Eds.), <i>Building Sustainable Future for Adult Learners</i> (pp. 509-528). Charlotte, NC: Information Age Publishing. ISBN 978-1-63296-871- 7.	1,5	1,5	0,75	0,5	4,25
Felisatti, E., Mazzucco, C., Fedeli, M., & Giampaolo, M. (2015). Personal and Professional Experiences to Develop Learning.	1	1,5	0,75	0,5	3,75
Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2014). Personalizzare l'apprendimento in contesto universitario. <i>Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione</i> , 4, 311-327. ISSN 1973-4778.	1	1,5	0,5	1	4
Fedeli, M., Giampaolo, M., Coryell, J. (2013). The Use of Learning Contract in the Italian University System. <i>Adult Learning</i> , 24 (3) 104- 111. DOI: 10.1177/1045159513489113.	1	1,5	0,25	0,5	3,25

Fedeli. M., Giampaolo. M., & Boucouvalas. M. (2013). The Experience of Creating and Using Learning Contracts in a Higher Education Blended Course: Analysis of Student Voices in an On-line Discussion. <i>Educational Reflective Practice</i> . 1, 61-79. ISSN 2240-7758.	1	1,5	0,5	0,5	3,5
Fedeli. M., Felisatti, E., & Giampaolo, M. (2013). Ascoltare le voci degli studenti universitari. Il Learning Contract uno strumento per la personalizzazione dell'apprendimento in contesto universitario. In V. Grion & A. Cook-Sather (a cura di). <i>Student Voice. Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia</i> (pp. 260-272). Milano: Guerini. ISBN 978-8-88107-353-5.	1	1,5	0,5	0,5	3,5
					60,25

TOTALE PUNTI 90,25

Al termine la Commissione, sulla base dei punteggi attribuiti, ritiene il candidato Dott. Mario Giampaolo idoneo per il reclutamento di un RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO – Senior.

Alle ore 12.00, null'altro essendovi da trattare, la seduta è tolta.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. Pier Giuseppe Rossi - Presidente
 Prof. Pierpaolo Limone - Membro
 Prof. Marco Lazzari - Segretario

Spett.le

Ufficio Concorsi


Università degli Studi di Siena

Oggetto: Procedura di valutazione comparativa per titoli, discussione pubblica e prova orale per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato – Senior – legge n. 240 del 30.12.2010, di durata triennale a tempo determinato – SSD M-PED/03 – DSFUCI

Con riferimento al verbale della II riunione del concorso in oggetto si precisa che il totale del punteggio conseguito dal candidato Mario Giampaolo è di punti 90,00 anziché 90,25 in quanto per la valutazione della produzione scientifica il punteggio massimo di attribuzione era stabilito max 60 punti come indicato nel verbale della I° riunione del 27.08.2018.

Certo della comprensione, cordialmente saluto

3 settembre 2018

Il Presidente della Commissione valutativa

Prof. Pier Giuseppe Rossi