



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Agribusiness( <i>IdSua:1548517</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Agribusiness
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unisi.it/scegli-il-tuo-percorso/ambiente-biologia-chimica-farmacia-geologia/agribusiness">https://www.unisi.it/scegli-il-tuo-percorso/ambiente-biologia-chimica-farmacia-geologia/agribusiness</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NEPI Massimo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la Didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Vita

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BINI	Luca	BIO/10	PA	1	Affine
2.	CARMIGNANI	Sonia	IUS/03	PO	1	Caratterizzante

3.	FERRETTI	Francesco	BIO/05	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	NEPI	Massimo	BIO/01	PA	1	Base
5.	PERINI	Claudia	BIO/02	RU	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	FRANCESCO FERRETTI MASSIMO NEPI
<b>Tutor</b>	Massimo NEPI Francesco FERRETTI

## Il Corso di Studio in breve

IL CdL L-25 Agribusiness si rivolge a giovani interessati ad una qualificazione professionale in ambito agricolo con lo scopo di acquisire competenze inerenti la produzione nel settore agrario, la gestione ecosostenibile dell'agro-biodiversità e la fauna selvatica, nonché la conduzione delle imprese agricole. 22/02/2018

Il piano formativo è mirato all'acquisizione delle competenze, degli strumenti e delle tecniche per la gestione dell'impresa agricola. A completamento della formazione di base sui processi biologici e chimici relativi all'agricoltura e sui processi produttivi, verranno acquisite competenze sul controllo della qualità delle materie prime, semilavorati e prodotti finiti, con una particolare attenzione alle potenziali ricadute sull'ambiente. Saranno inoltre oggetto di approfondimento la pianificazione delle attività e degli investimenti, con la gestione delle risorse finanziarie e il monitoraggio dell'andamento economico aziendale, la conoscenza dei principali meccanismi e delle leve di marketing strategico e operativo.

Gli insegnamenti erogati sia come lezioni frontali che come attività di laboratorio/su campo sono impartiti nell'intera durata del corso. Sono previsti seminari interdisciplinari in collaborazione con operatori di imprese private e agenzie pubbliche e private. Le lezioni frontali sono alternate a periodi di tirocinio in azienda attuabili grazie all'ampia rete di relazioni del corpo docente. Le necessarie e desiderate competenze linguistiche potranno essere acquisite dallo studente usufruendo dei corsi offerti dall'Ateneo. La figura professionale del laureato in Agribusiness risponde alla domanda di formazione avanzata proveniente dal mercato del lavoro riguardo alla gestione efficace e proficua di una impresa agricola, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.



QUADRO A1.a  
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2018

Le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni coinvolte sono state consultate per via telematica inviando una breve descrizione degli obiettivi formativi del corso ed il relativo piano di studi. Sono stati contattati i seguenti enti:

Regione Toscana (Assessorato Agricoltura; Direzione Agricoltura e Sviluppo Rurale; Assessorato alla Cultura Università e Ricerca), Confindustria Sezione alimentare Toscana Sud, ConfAgricoltura Siena, Coldiretti Siena, Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali Siena, Ordine dei Periti Agrari Siena, Istituto Tecnico Agrario B. Ricasoli, Ente Parco Regionale della Maremma, Camera di Commercio Industria Artigianato ed Agricoltura Siena.

E le seguenti aziende:

FlorAmiata, Etruria Royal Fruit, Leonini Associati, Aboca, Strada dei Vini Terre di Arezzo, Salov, Azienda Agricola Ascione, Villa i Cipressi, Ditta Miele Vangelisti, Castello Banfi, Casato Prime donne di Montalcino e Fattoria del Colle di Trequanda, QCertificazioni, Vismederi, Laboratori pH, CAIM, DREAM Italia, Tenuta Marsiliana, Tenuta di Paganico, SiNutriWellS, Indaco 2, Coopam e liberi professionisti.

Il corso nel suo complesso è stato giudicato unanimemente di interesse ed adeguato alle necessità del territorio. Allo stesso tempo sono state indicate delle criticità inerenti specifici contenuti che sono state discusse ed integrate, per quanto possibile, nel piano di studi. La maggior parte delle aziende/enti contattati ha dato la propria disponibilità ad accogliere studenti per le attività di tirocinio stipulando apposite convenzioni con l'Università.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a  
R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Tecnico nel settore agrario**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Per le competenze acquisite e sviluppate nel CdS, il laureato in Agribusiness può svolgere autonomamente attività tecniche nei seguenti ambiti lavorativi:

- organizzazione e controllo dei processi produttivi del settore agricolo, zootecnico, e delle produzioni vegetali, con particolare riferimento alla progettazione e applicazione di tecnologie semplici per il controllo della produzione primaria;

- approvvigionamento delle materie prime e controllo della qualità della produzione;
- analisi, controllo e certificazione della qualità della produzione comprese le materie prime, gli additivi e i semilavorati;
- gestione economica delle imprese di produzione, commercializzazione e distribuzione dei prodotti agricoli;
- attività di marketing nel settore primario;
- consulenza nel settore agricolo per Enti Pubblici e privati;
- attività di libera professione;
- partecipazione ai processi di gestione della produzione eco-sostenibile e della tutela della biodiversità vegetale e animale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alle funzioni del Laureato in Agribusiness sono connotate da un notevole carattere multidisciplinare, necessario allo svolgimento di mansioni operative e alla risoluzione di problemi in un contesto produttivo particolarmente dinamico e innovativo, con particolare riferimento alle conoscenze tecniche sulle caratteristiche e sulla produzione dei prodotti primari, sugli indicatori di gestione aziendale, sulle dinamiche di mercato, sulle capacità di analisi dei dati.

Il Laureato in Agribusiness è in grado di utilizzare la lingua Inglese, oltre all'Italiano, e possiede strumenti per la gestione delle informazioni nel settore delle tecnologie agrarie.

#### **sbocchi occupazionali:**

I principali sbocchi occupazionali previsti per i laureati del corso sono:

- libera professione;
- pubblica amministrazione con incarichi non dirigenziali;
- aziende agricole;
- cooperative e consorzi;
- associazioni di categoria;
- grande distribuzione;
- laboratori di analisi per l'agricoltura e l'ambiente;
- Istituzioni nazionali e internazionali;
- imprese di servizi per il settore primario.

Potrà essere prevista, per specifiche attività lavorative l'iscrizione agli ordini professionali secondo la normativa vigente.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
2. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
3. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

15/02/2018

Per essere ammessi al corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso e le loro modalità di verifica obbligatoria sono definite nel Regolamento Didattico del corso di Studi, dove sono indicati altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste non sia positiva.

Per l'accesso al corso di Laurea è richiesta la conoscenza della lingua inglese ad un livello di competenza almeno pari ad A2/2, così come definito dal quadro comune di riferimento delle lingue del Consiglio di Europa.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/02/2018

Il CdS in Agribusiness è a numero programmato locale (15 studenti) e prevede che le immatricolazioni per l'Anno Accademico 2018/19 saranno possibili e accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Tutte le informazioni e le date entro le quali è possibile presentare domanda di immatricolazione sono rese pubbliche con appositi bandi di concorso emanati dall'Università degli Studi di Siena, pubblicati, di norma, a partire dal mese di luglio e consultabili alla pagina web del Dipartimento di Scienze della Vita: <https://agribusiness.unisi.it>, e nell'Albo on line <http://albo.unisi.it>. Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea sono quelle acquisite a livello di scuola media superiore, nel campo matematico, chimico, biologico.

La verifica del possesso di adeguate conoscenze iniziali avverrà tramite l'effettuazione di un test on-line. Tale verifica si baserà su quesiti a risposta multipla di discipline di base nel campo matematico, chimico, biologico, logica e comprensione verbale.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste non abbia raggiunto il punteggio minimo richiesto nelle discipline matematiche, si prevede l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Potranno essere previsti dei corsi di allineamento di matematica da svolgersi prima dell'inizio delle lezioni del primo anno. Il termine ultimo per l'assolvimento degli OFA, tramite una prova di verifica, è fissato per il 31 Marzo 2019.

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2018

Gli obiettivi formativi del corso di studio sono:

- 1) fornire conoscenze che coprano le discipline matematiche/statistiche, biologiche, chimiche, economiche, giuridiche nell'ambito del settore agricolo e dell'agribusiness;
- 2) garantire la possibilità di accedere ai campi applicativi inerenti la produzione nel settore agrario, nella gestione ecosostenibile dell'agro-biodiversità e della fauna selvatica, nonché nella conduzione delle imprese agricole.

Il corso consente l'acquisizione di conoscenze e competenze nel settore primario con specifico riferimento agli aspetti quantitativi e qualitativi delle produzioni, alla sostenibilità e agli aspetti igienico-sanitari, nonché alla gestione di strutture ed impianti in campo agricolo. Fornisce inoltre le competenze necessarie a comprendere e analizzare il contesto e le dinamiche socio-economiche che presidono al settore primario e dell'agribusiness. Il corso consente di svolgere assistenza tecnica nel settore agrario e attività di consulenza professionale con specifico riferimento alle funzioni gestionali, commerciali e di valorizzazione della qualità della produzione.

Il conseguimento di tali obiettivi formativi è attuato attraverso un percorso formativo che garantisce un'ampia trasversalità delle conoscenze necessarie a formare una figura professionale poliedrica che abbia sia padronanza di metodi e contenuti scientifici,

ma anche capacità gestionali e di marketing nel settore primario. Il percorso formativo è così articolato:

1) Attività di base negli ambiti delle discipline biologiche, chimiche e statistiche, atte a fornire conoscenze sulla complessità dei sistemi viventi e sulla loro gestione, sulle metodologie scientifiche e le tecniche ad esse connesse nonché sull'elaborazione dei dati.

2) Attività caratterizzanti la classe negli ambiti delle discipline economiche, estimative e giuridiche per la gestione della produzione agricola tenuto conto delle strategie comunicative e di marketing, dell'economia e delle politiche economiche.

3) Attività caratterizzanti la classe negli ambiti delle discipline della produzione vegetale orientate a fornire conoscenze sulle produzioni agricole e sulle loro qualità chimiche.


4) Attività caratterizzanti la classe negli ambiti delle discipline delle scienze animali inerenti gli aspetti produttivi e zootecnici, nonché della gestione e conservazione della biodiversità animale e fauna selvatica.

5) Attività affini ed integrative indispensabili per approfondimenti specifici coerenti con gli obiettivi del percorso formativo ed in particolare necessarie a fornire conoscenze inerenti la sicurezza e qualità agroalimentare e la sostenibilità delle produzioni agroalimentari.

6) Attività seminariali per acquisire e apprendere competenze comunicative.

La formazione è completata da un'adeguata conoscenza della lingua inglese e da insegnamenti a libera scelta dello studente coerenti con il percorso formativo.

Il percorso formativo si articola in lezioni, esercitazioni in aula e/o di laboratorio e attività seminariali. Fa parte integrante della formazione l'attività di tirocinio in azienda.

<p>QUADRO A4.b.1</p> 	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> <b>Sintesi</b></p>
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il Corso di laurea in Agribusiness fornisce una formazione completa e interdisciplinare combinando importanti argomenti di business - gestione, marketing, logistica e gestione della qualità - con argomenti scientifici e tecnici in ambito agrario.</p> <p>I laureati avranno acquisito la capacità di comprendere e saranno in grado di spiegare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i fenomeni biologici e chimici alla base dei processi produttivi e delle attività di filiera;</li> <li>- le connessioni tra settore primario e altre aree d'interesse economico e sociale, come lo sviluppo economico, le nuove strategie di produzione e diversificazione delle attività;</li> <li>- le tendenze nel settore agribusiness e la produzione sostenibile;</li> <li>- le tecniche di gestione per bilanciare le realtà economiche e ambientali;</li> <li>- le tecniche di marketing per promuovere le imprese, le organizzazioni e i loro prodotti. Le conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso gli insegnamenti curriculari e saranno verificate attraverso gli esami di profitto e le attività di tirocinio in azienda.</li> </ul>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati in Agribusiness:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. possiedono competenze di metodologie in ambito economico, giuridico e biologico nei settori agricolo, zootecnici e delle produzioni vegetali;</li> <li>b. possiedono competenze sulle tendenze del mercato dei prodotti primari: qualità, sostenibilità, ambiente e certificazione, biodiversità locale e antiche varietà recuperate legate al territorio, marchi etici e di sostenibilità;</li> <li>c. hanno maturato eccellenti capacità comunicative efficaci per affrontare le problematiche del mercato agricolo.</li> </ol> <p>Queste competenze saranno acquisite attraverso seminari, nonché proponendo esercitazioni su casi e problemi concreti e di attualità. Inoltre la frequenza obbligatoria di tirocini formativi in una delle aree di studio, in collaborazione con aziende e/o organizzazioni del settore agribusiness rappresenta un'occasione unica per applicare quanto appreso in aula. I risultati saranno verificati attraverso la</p>

valutazione degli esiti delle prove di esame e delle attività di tirocinio e in sede di valutazione della prova finale.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

### Ambito generico

#### Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline di base, si individuano nell' adeguata conoscenza e capacità di comprensione delle discipline nei settori della statistica, chimica e biologia orientate agli aspetti applicativi nel settore agrario. I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento svolti durante il corso d'insegnamento nonché all'attività di tirocinio in azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente è basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del programma sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline di base, consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agrario.

I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle discipline di base, potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle esercitazioni delle discipline della statistica, chimica, e biologia e alle attività di tirocinio.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle esercitazioni, delle prove d'esame e dell'attività di tirocinio.

Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BIOCENOSI DEL SUOLO](#) url

[BIOCHIMICA](#) url

[BIOLOGIA DEI MICRORGANISMI](#) url

[BIOLOGIA VEGETALE](#) url

[CHIMICA FISICA](#) url

[CHIMICA GENERALE ED INORGANICA](#) url

[FISIOLOGIA E ECOFISIOLOGIA VEGETALE](#) url

[FISIOLOGIA GENERALE E DEI SISTEMI](#) url

[IGIENE GENERALE, PREVENZIONE E SICUREZZA](#) url

[MICOLOGIA](#) url

[STATISTICA](#) url

[ZOOLOGIA](#) url

### Ambito tecno-agrario

#### Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline della produzione vegetale ed animale si individuano nella adeguata conoscenza e capacità di comprensione nei settori della produzione, qualità e sicurezza dei prodotti agricoli.

I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento svolti durante il corso d'insegnamento nonché all'attività di tirocinio in azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente è basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del programma, sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento attesi nell'area delle discipline della produzione vegetale ed animale, consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agricolo.

I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito tecno-agrario, potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle esercitazioni di laboratorio delle discipline chimiche, dei sistemi di produzione, di valutazione della qualità e sicurezza agroalimentare e alle attività di tirocinio.

I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle esercitazioni, delle prove d'esame e dell'attività di tirocinio.

Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA [url](#)

QUALITÀ NUTRIZIONALE E ORGANOLETTICA DEGLI ALIMENTI [url](#)

SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA [url](#)

SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI VEGETALI [url](#)

SOSTENIBILITÀ DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI [url](#)

ZOOTECNIA [url](#)

## **Ambito economico-giuridico**

### **Conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento attesi nell'ambito delle discipline economiche e giuridiche si individuano nella adeguata conoscenza e capacità di comprensione nei settori dell'economia aziendale e legislazione nell'ambito agrario.

I risultati attesi potranno essere conseguiti grazie alla frequenza delle lezioni frontali impartite durante il corso di studio e alla partecipazione a seminari di approfondimento svolti durante il corso d'insegnamento nonché all'attività di tirocinio in azienda. I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso prove in itinere, test di verifica anche non oggetto di valutazione finale, prove d'esame scritte e/o orali.

La valutazione finale dello studente è basata sia sul criterio di valutazione della conoscenza dei contenuti del programma sia sul criterio di valutazione della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, per una loro possibile applicazione nelle diverse problematiche che possono presentarsi durante l'esperienza professionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento attesi nell'ambito delle discipline economiche e giuridiche consistono nella capacità dello studente di applicare le proprie conoscenze utilizzando le metodiche disciplinari di indagine, dimostrando di saper finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi dei settori del sistema agrario.



I risultati attesi circa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle discipline di economico-giuridiche, potranno essere conseguiti partecipando attivamente alle attività di tirocinio.  
I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti delle prove d'esame e dell'attività di tirocinio. Momento finale della verifica di tale descrittore sarà costituito dalla prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)


DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE [url](#)

POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Agribusiness avranno la capacità di analizzare ed interpretare autonomamente dati, valutare risultati ed esprimere riflessioni correlate agli aspetti scientifici e a quelli socio-economici. L'autonomia di giudizio viene sviluppata e acquisita durante le lezioni frontali, le attività seminariali e di studio individuale, i lavori di gruppo, i tirocini presso aziende e enti pubblici e privati. La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio avviene tramite le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo, oltreché nella prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Agribusiness saranno in grado di comunicare a specialisti e non e con supporti informatici le informazioni acquisite e le idee e problematiche autonomamente elaborate nei vari settori della biologia, economia e legislazione. Saranno anche in grado di lavorare in gruppo sia in campo teorico che sperimentale. I laureati avranno maturato capacità di relazionarsi con il mercato. Saranno inoltre in grado di promuovere le proprie iniziative con l'utilizzo di tecnologie digitali come social media, marketing online, siti e-commerce e piattaforme web. Le abilità comunicative vengono acquisite durante le lezioni frontali, i tirocini, le attività seminariali e di studio individuale e i lavori di gruppo. La verifica del possesso delle abilità comunicative avviene attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo, oltreché nella prova finale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Agribusiness saranno autonomi per la consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di atti normativi che serviranno da aggiornamento per loro conoscenze e competenze. La capacità di apprendimento viene acquisita e potenziata durante le lezioni frontali, le esercitazioni, i tirocini, le attività seminariali e di studio individuale, e i lavori di gruppo. La verifica del possesso della capacità di apprendimento avviene attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto, il lavoro di gruppo, oltreché nella prova finale.</p>

16/02/2018

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che approfondisce tematiche pratiche o applicative/progettuali nell'ambito del percorso di studi preparato autonomamente dallo studente, sotto la guida di un docente.

La prova finale ha lo scopo di accertare che il laureando abbia acquisito conoscenze e capacità di comprensione nel campo dell'Agribusiness, che sia in grado di elaborare individualmente e di applicare tali conoscenze in un contesto lavorativo.

La prova finale può essere effettuata anche in lingua inglese.

La votazione della prova finale è espressa centodecimi con l'approvazione dell'eventuale lode.

22/02/2018

La prova finale, a cui vengono assegnati 3 CFU, consiste nella discussione di un elaborato scritto che approfondisce tematiche pratiche o applicative/progettuali nell'ambito del percorso di studi preparato autonomamente dallo studente, sotto la guida di un docente. Tale elaborato dovrà rispettare le linee guide indicate dal Comitato per la didattica.

La prova finale, su richiesta motivata, può essere effettuata anche in lingua inglese.

Per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina web del Corso di studi (<https://agribusiness.unisi.it>) e al Regolamento Didattico del Corso di Laurea

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.dsv.unisi.it/it/didattica/orario-delle-lezionilesson-timetable>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://segreteriaonline.unisi.it/Home.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://agribusiness.unisi.it/it/studiare/come-laurearsi>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	BINI LUCA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
		Anno di		NEPI MASSIMO				

2.	BIO/01	corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>	PA	10	84
3.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE <a href="#">link</a>	CAVICCHI ALESSIO <a href="#">CV</a>		6	48
4.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI <a href="#">link</a>	CAPITANI CLAUDIO		6	48
5.	BIO/05	Anno di corso 1	GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA <a href="#">link</a>	FERRETTI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	6	48
6.	BIO/02	Anno di corso 2	MICOLOGIA <a href="#">link</a>	PERINI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	RU	6	64
7.	IUS/03	Anno di corso 3	DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS <a href="#">link</a>	CARMIGNANI SONIA <a href="#">CV</a>	PO	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo offre numerose opportunità di orientamento in ingresso durante tutto l'anno attraverso attività diversificate alle scuole ed agli studenti. 22/02/2018

Le attività svolte consistono in **alternanza scuola-lavoro, colloqui con docenti, sportello di orientamento personalizzato, consulenza e supporto degli studenti tutor e organizzazione di eventi.**

Tutte le informazioni sono reperibili al seguente link: <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Le attività di orientamento in ingresso per il corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale Agribusiness sono coordinate dal Delegato all'orientamento nominato dal Direttore del Dipartimento di Scienze della Vita. Il Delegato si avvale della collaborazione dei docenti del Comitato per la Didattica, dei docenti tutor e degli studenti tutor per svolgere attività di orientamento presso la propria struttura. Tali attività comprendono colloqui di orientamento con i docenti del corso secondo un calendario prestabilito e pubblicato sul sito dell'Ateneo. Inoltre, vengono svolti incontri e giornate dedicati all'illustrazione delle competenze didattiche e scientifiche che gli studenti potranno acquisire durante il percorso formativo della Laurea in Agribusiness. Vengono effettuati seminari e guide ai laboratori nonché divulgazione on line delle caratteristiche del corso di Laurea. I docenti sono anche a disposizione delle scuole superiori che ne fanno richiesta per giornate di orientamento dedicate alla presentazione del corso di Laurea.

Il Dipartimento di Scienze della Vita partecipa attivamente al progetto alternanza scuola-lavoro con le scuole secondarie nell'ambito del quale vengono organizzati stage, tirocini, seminari e scuole estive sia per studenti che per docenti.

I referenti per le attività di orientamento in ingresso del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link: <https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso come riportato nel seguente link:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Ateneo offre numerose opportunità di orientamento e tutorato in itinere durante tutto l'anno attraverso attività diversificate per gli studenti. 22/02/2018

Le attività svolte consistono in **sportello di orientamento personalizzato, consulenza e supporto degli studenti tutor, supporto a studenti stranieri** nella fase di immatricolazione e di ingresso alla vita universitaria, **tutorato didattico per sostegno alla didattica nelle aree disciplinari nelle quali gli studenti incontrano maggiori difficoltà, organizzazione di eventi.**

Tutte le informazioni sono reperibili al seguente link: <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta dai docenti e dagli studenti tutor. I docenti tutor si fanno carico di monitorare costantemente l'andamento delle carriere degli studenti fornendo tutte le informazioni necessarie per facilitare i rapporti con gli organi di gestione della didattica. Insieme al Comitato per la Didattica, cercano di risolvere le eventuali difficoltà incontrate, incentivando e promuovendo le relazioni con i docenti, migliorando l'organizzazione della didattica nelle parti che, in itinere, si dimostrano problematiche per la carriera degli studenti. Un ruolo importante è svolto dagli studenti tutor e dai

rappresentanti degli studenti nel Comitato per la Didattica e nel Consiglio di Dipartimento che hanno il compito di collegamento fra gli studenti e gli organi di gestione della didattica. Il Dipartimento partecipa al Progetto Lauree Scientifiche nell'ambito del quale vengono organizzate lezioni di approfondimento e di recupero in alcuni insegnamenti avvalendosi di specifici tutor didattici, con lo scopo di aiutare il percorso formativo degli studenti.

I referenti per le attività di orientamento e tutorato del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link:

<https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

L'Ateneo svolge attività di orientamento e tutorato in itinere. Le informazioni sulle attività previste sono reperibili al seguente link:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'Ateneo offre numerose opportunità di formazione all'esterno di **tirocini** e **stage** consultabili al seguente link:

22/02/2018

<https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Un aspetto di particolare importanza nell'ambito del corso di Laurea Agribusiness è la significativa offerta formativa sotto forma di tirocini/stage in azienda. Particolare attenzione sarà quindi rivolta alla assistenza nella pianificazione dei percorsi formativi in azienda affinché questi risultino congrui alle esigenze sia degli studenti che del mondo produttivo. Il Comitato per la Didattica, congiuntamente con gli organi di Ateneo predisposti allo scopo, si adopera per incentivare e promuovere periodi di formazione all'esterno delle strutture universitarie, nell'ambito di accordi con aziende e enti pubblici e privati. Tali accordi vengono stipulati annualmente con le strutture consigliate dai docenti o suggerite dagli studenti stessi in relazione alle loro esigenze culturali e logistiche. Lo scopo è quello di favorire un futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il monitoraggio e l'assistenza degli studenti che svolgono il periodo di stage e tirocinio in strutture esterne sono effettuati dai docenti tutor del corso di laurea che garantiscono la coerenza tra il percorso intrapreso e le attività formative che caratterizzano il corso di laurea in Agribusiness.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Informazioni relative all'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti sono reperibili alla seguente pagina:

<https://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero>

Attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student>

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alla seguenti pagine:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/erasmus>

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali>

Il Dipartimento di Scienze della Vita si è organizzato nominando un responsabile per gli scambi internazionali il quale collabora con i Comitati per la Didattica nel promuovere le varie possibilità offerte dall'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti. Fra le iniziative promosse va ricordato il programma LLP/Erasmus che permette di effettuare periodi di studio che variano da 3 a 12 mesi presso università europee per la frequenza di corsi, sostenimento di esami e, eventualmente, la preparazione della relazione finale del corso di laurea. Altre opportunità per la mobilità internazionale degli studenti sono offerte dall'Ateneo tramite borse di studio per effettuare periodi di studio/ricerca presso università extra europee quali Stati Uniti, Canada, Australia, America Latina, Federazione Russa e Giappone.

I referenti per la mobilità internazionale del Dipartimento di Scienze della Vita sono reperibili al seguente link:

<https://www.dsv.unisi.it/it/dipartimento/organizzazione/docenti-referenti>

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo offre una serie di servizi quali: aiuto concreto e personalizzato per l'inserimento professionale. CV check, profilo LinkedIn, lettera di presentazione, colloquio di selezione, costruzione progetto professionale. Consulenza per il mondo del lavoro. Garanzia Giovani. Incontri di recruiting, presentazioni aziendali, seminari di orientamento al lavoro. Opportunità promosse dall'Ateneo e da altri enti, associazioni, aziende.

22/02/2018

Le informazioni sono reperibili alla seguente pagina: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

I docenti del Corso di Laurea si impegnano a seguire gli studenti nei periodi di stage e tirocinio in aziende ed enti pubblici e privati. Tali esperienze hanno lo scopo di favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro che facilita l'inserimento dei neolaureati nelle attività lavorative. Viene, inoltre, organizzato annualmente un incontro tra gli studenti e le rappresentanze del mondo lavorativo per illustrare le varie possibilità occupazionali cui possono accedere i laureati in Agribusiness.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/02/2018

L'Università di Siena offre agli studenti una serie di aiuti economici: borse di studio, premi di laurea, fondo di solidarietà, incentivi per studenti meritevoli, contributi per attività culturali e sociali e altre forme di agevolazioni.

Gli studenti iscritti possono svolgere attività remunerata a tempo parziale presso le strutture universitarie: annualmente sono banditi uno o più avvisi per l'assegnazione delle collaborazioni (c.d. bandi attività studenti part-time 150 ore) in cui sono specificati termini e modalità di partecipazione.

Studenti e laureati hanno a disposizione, inoltre, borse di studio e ricerca finalizzate alla formazione scientifica, da svolgersi presso le strutture universitarie.

Le informazioni sono reperibile alla pagina: <https://www.unisi.it/didattica/borse>

Ulteriori informazioni ed aiuto lo studente può rivolgersi all'Ufficio relazioni con il pubblico accessibile al seguente pagina:

<https://www.unisi.it/urp>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Comitato per la Didattica e il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (AQ) effettuano un'analisi annuale delle opinioni espresse dagli studenti sugli insegnamenti, per risolvere eventuali criticità e apportare miglioramenti alle attività didattiche. 20/02/2018

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Comitato per la Didattica e il Gruppo di Gestione della Qualità (AQ) effettuano un'analisi periodica della soddisfazione e delle opinioni dei laureati al corso di laurea per la valutazione di più lungo periodo del corso di studio e gli eventuali interventi di revisione ciclica. 20/02/2018





#### QUADRO C1

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il monitoraggio degli indicatori di risultato del corso di studio vengono presi in considerazione sistematicamente in occasione della Scheda di Monitoraggio annuale del Corso di studio (SMA) da parte del Comitato per la didattica e del Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità. *20/02/2018*

#### QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

I tassi di occupazione vengono monitorati, in particolare, ai fini di una revisione periodica e ciclica del Corso di studio da parte del Comitato per la didattica e del Gruppo di Gestione per l' Assicurazione della Qualità. *20/02/2018*

Con cadenza periodica saranno organizzati incontri con interlocutori esterni, ovvero figure professionali operanti in aziende ed enti pubblici e privati del settore. Tali interazioni sono finalizzate ad un aggiornamento periodico dei profili formativi e potranno essere svolte sotto forma di meeting e tavole rotonde oppure tramite l'invio di questionari di consultazione per via telematica.

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La tipologia di laurea in Agribusiness (laurea professionalizzante) è caratterizzata da una cospicua attività di tirocini allo scopo di fornire una preparazione orientata verso il mondo del lavoro ed allo stesso tempo a coinvolgere le aziende stesse nel percorso formativo degli studenti. E' prevista una valutazione finale sulle attività svolte e sulla preparazione in entrata ed in uscita del tirocinante. *18/02/2018*



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/02/2018

La definizione delle politiche di Assicurazione della Qualità dell'Università di Siena è uno dei compiti degli Organi di Governo dell'Ateneo, ovvero del Rettore, del Direttore Generale, del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione.

Gli Organi di Governo garantiscono la revisione della politica, nonché l'attuazione e l'aggiornamento del sistema di gestione della qualità, finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo.

Gli Organi di Governo assumono potere decisionale in merito alla ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, sulle azioni concernenti la politica e gli obiettivi, sulle azioni di miglioramento, anche in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti.

Per attuare le politiche di AQ, il Senato Accademico ha istituito un Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), una struttura operativa con il compito di attuare le Politiche di Qualità.

Il PQA definisce la struttura del sistema di AQ e ne organizza e verifica le specifiche attività e procedure.

Inoltre fornisce il necessario supporto agli organismi periferici di gestione della qualità.

Gli interlocutori primi del PQA sono i Referenti della Qualità (per la Didattica e la Ricerca) di ogni Dipartimento o altre strutture di supporto.

Per la didattica, il PQA, tramite i Responsabili AQ didattica dei Dipartimenti, si relaziona con i Responsabili delle Commissioni di Gestione della Qualità, istituite per ogni Corso di Studio di cui il Dipartimento è responsabile.

Per la ricerca e la terza missione, tramite i Responsabili AQ ricerca/terza missione dei Dipartimenti, il PQA verifica il regolare svolgimento delle procedure di AQ incluse quelle per la stesura della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale.

Il PQA è inoltre responsabile dei flussi informativi verso le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti e verso il Nucleo di Valutazione che in tale architettura svolge una funzione di verifica anche del Sistema di AQ definito dall'Ateneo.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/02/2018

Le attività di ordinaria gestione vengono svolte dal Comitato della Didattica del corso di studio che si riunisce di norma almeno una volta al mese e, oltre alla gestione ordinaria del CdS, affronta e mette in atto azioni correttive per superare le criticità che dovessero emergere in sede di riesame.

In particolare, analizza e discute i risultati annuali della valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti (di norma pubblicati a settembre di ogni anno), quelle degli studenti laureati e le risultanze occupazionali nel mondo del lavoro, rilevando altresì, periodicamente le esigenze delle Parti interessate (riesame ciclico, aggiornamento e/o riprogettazione del corso).

Il Gruppo Gestione della Qualità del Corso di Studio per il 2018-19 è composto da

Elenco dei membri:

Presidente del CdS Prof. Nepi Massimo

Prof. Aggr. Francesco Ferretti

Studente da nominare

Il Gruppo di Gestione della Qualità è il soggetto responsabile dell'AQ del CdS e si dovrà occupare, in collegamento con il Comitato per la didattica, dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio (es. la corretta compilazione della SUA-CdS, il riesame annuale, riesame ciclico e ed altri adempimento di AQ).

Tali attività saranno altresì svolte in stretto coordinamento e con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del Presidio della Qualità di Ateneo.

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/02/2018

Si producono, in allegato, le principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attivit AQ

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

20/02/2018

Le operazioni di riesame annuale, o analisi SMA, si svolgono sotto la responsabilità del Presidente del Comitato per la Didattica con la partecipazione, almeno, di uno studente del Corso di studio. Sulla base dei dati e degli indicatori forniti danno luogo all'identificazione delle carenze del corso di studio e delle relative cause.

In certi casi possono condurre il Comitato per la didattica ad ipotizzare interventi correttivi.

La scheda di monitoraggio annuale (SMA) sarà discusso ed approvato dal Comitato per la Didattica e dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento. Sarà successivamente trasmesso al Presidio della Qualità di Ateneo ed approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo.

Per una lettura completa del Sistema e delle procedure del Sistema di AQ dell'Ateneo si veda il documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto formativo





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Agribusiness
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Agribusiness
<b>Classe</b> RD	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unisi.it/scegli-il-tuo-percorso/ambiente-biologia-chimica-farmacia-geologia/agribusiness">https://www.unisi.it/scegli-il-tuo-percorso/ambiente-biologia-chimica-farmacia-geologia/agribusiness</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Convenzione corso professionalizzante

Corsi interateneo

RD

o dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

ce "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le iva di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) ione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da

av'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una mena - doppio titolo).

rateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta nazionale ai sensi del DM 1059/13.

o erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando i programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti che di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non e inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda

rateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

evento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state posto campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è

licare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento  
st'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

esenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

(o Referente o Coordinatore) del CdS

NEPI Massimo

legiale di gestione del corso di studio

Comitato per la Didattica

didattica di riferimento

Scienze della Vita

## Docenti di Riferimento

CODICE	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico	requisito di
	Luca	BIO/10	PA	1	Affine	1. BIOCHIMICA	docenza
GNANI	Sonia	IUS/03	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS	(numero e tipologia)
TTI	Francesco	BIO/05	RD	1	Base/Caratterizzante	1. GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA	verificato con successo!
	Massimo	BIO/01	PA	1	Base	1. BIOLOGIA VEGETALE	requisito di
	Claudia	BIO/02	RU	1	Base	1. MICOLOGIA	docenza (incarico didattico)

verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

	NOME	EMAIL	TELEFONO
--	------	-------	----------

anti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

	NOME
	FRANCESCO
	MASSIMO

## Tutor

	NOME	EMAIL	TIPO
	Massimo		
	Francesco		

## Programmazione degli accessi

zione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
zione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15

### Per la programmazione locale

orio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

2016 Allegato A - requisiti di docenza

Corso: Via Aldo Moro, 2 - SIENA

o dell'attività didattica	01/10/2018
visti	15

## Eventuali Curriculum

Eventuali curricula



## Convenzione con gli ordini professionali

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

---



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	D198^2018^00^1076
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	2 Corso professionalizzante

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	10/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/12/2017 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2018

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Dipartimento di Scienze della Vita, in qualità di struttura didattica di riferimento, ha deliberato la proposta di istituzione del Corso di Laurea professionalizzante in Agribusiness (L-25 Scienze e Tecnologie agrarie e forestali) nella seduta del 10.01.2018 e la sua riformulazione, ai fini dell'adeguamento alle osservazioni del CUN, in quella del 23.02.2018.

Il Dipartimento è titolare unico del CdS e vi afferiscono anche i seguenti CdS:

CdL in Scienze biologiche (L-13);

CdLM Biologia (LM-9).

La documentazione trasmessa dal Dipartimento dà conto del processo che ha portato alla definizione della proposta in oggetto, a partire dall'interesse ad attivare un Corso di Laurea sperimentale ad orientamento professionale, inizialmente nella classe L-26 Scienze e Tecnologie agro-alimentari.

Si tratta del primo CdS a orientamento professionale istituito dall'Ateneo ai sensi dell'art. 8 del D.M. 987/2016, come successivamente modificato dai DDMM 60/2017 e 935/2017, che prevede che ogni Ateneo possa proporre al massimo un CdS con tali caratteristiche per l'a.a. 2018/19, nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) presenza di convenzioni con collegi o ordini professionali che assicurino almeno 50 CFU e <60 CFU in attività di tirocinio curriculare;
- b) programmazione locale degli accessi entro il limite massimo di 50 studenti e presenza di un adeguato numero di tutor delle aziende coinvolte nel processo formativo;
- c) indicatore di valutazione periodica degli sbocchi occupazionali entro un anno dal conseguimento del titolo, al termine del primo ciclo della sperimentazione, almeno pari all'80%.

Il Nucleo ha verificato che:

- a) il CdS risulta aver stipulato la prevista convenzione con il Collegio dei Periti agrari e Periti agrari laureati di Grosseto il 22.12.2017, che garantisce l'erogazione di 51 CFU di attività di tirocinio curriculare, come da ordinamento didattico;
- b) il CdS prevede un numero programmato locale di 15 studenti;
- c) per favorire l'inserimento lavorativo il CdS prevede che i docenti del CdS si impegnino a seguire gli studenti nei periodi di stage e tirocinio in aziende ed enti pubblici e privati, anche organizzando annualmente un incontro tra gli studenti e le rappresentanze del mondo lavorativo (quadro B5). È, inoltre, prevista una valutazione finale sulle attività svolte e sulla preparazione in entrata e in uscita del tirocinante (quadro C3).

Il pronunciamento positivo da parte della CPDS è riportato nel verbale della riunione del 10.01.2018, non secondo lo schema predisposto dal PQA, e sottolinea i seguenti aspetti: necessità di fornire conoscenze in un'ampia varietà di discipline inerenti la conduzione delle imprese agroalimentari con particolare riferimento al marketing e alla comunicazione; attenzione a che gli insegnamenti mutuati previsti nel Piano di studi tengano conto della specificità e della trasversalità delle conoscenze necessarie alla preparazione degli studenti, anche individuando modalità innovative di insegnamento e verifica della stessa.

Alla consultazione delle Parti interessate, riportata nella SUA-CdS (quadro A1.a), avvenuta in forma telematica, hanno partecipato una decina di Enti del territorio e più di 20 importanti aziende dei settori agroalimentare, vitivinicolo e analisi. Nel breve resoconto si accenna a criticità inerenti specifici contenuti che sono state discusse ed integrate, per quanto possibile, nel piano di studi senza maggiori informazioni in proposito. La maggior parte delle aziende/enti è risultata interessata ad accogliere studenti per le attività di tirocinio, stipulando apposite convenzioni con l'Università.

Nelle attività caratterizzanti, come previsto dall'art. 8 del DM 987/206, sono presenti SSD in aggiunta/sostituzione a quelli previsti dalle tabelle della classe, in particolare: SECS-P/02 Politica economica, SECS-P/07 Economia aziendale, CHIM/01 Chimica analitica, BIO/05 Zoologia, BIO/09 Fisiologia. Le motivazioni di tali inserimenti sono motivati nell'apposito campo della SUA-CdS (Amministrazione, Sezione F).

In seguito alle osservazioni del CUN, che aveva segnalato la necessità di focalizzare la proposta sulle competenze e sugli sbocchi occupazionali maggiormente propri della L-26 o nel caso di riconsiderare la classe di laurea in cui inserire la proposta di nuovo ordinamento, è stata riconsiderata la classe di laurea, nella quale inserire la proposta del nuovo ordinamento didattico, da L-26 Scienze e Tecnologie agro-alimentari a L-25 Scienze e Tecnologie agrarie e forestali.

Sul territorio regionale risultano attivati altri 5 CdS nella classe L-25, dagli Atenei di Firenze (4) e Pisa (1), direttamente in Scienze agrarie in entrambi i casi e anche in Viticoltura ed Enologia a Firenze.

Il Corso di cui viene proposta l'attivazione risulta concorrere alle linee strategiche adottate dall'Ateneo con il Piano strategico 2016-2018, che invitava a seguire con attenzione la possibilità di istituire corsi di laurea professionalizzanti, sfruttando le opportunità di una normativa ancora in divenire, in un'ottica di rafforzamento dei legami con il mondo del lavoro e con il territorio.

#### a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il Nucleo verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le informazioni sui Servizi di contesto (quadro B5) sono relative tanto a iniziative e servizi di Ateneo quanto a specifiche azioni promosse dal Dipartimento.

Non sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni, rinviando tutti i link presenti alla homepage di Unisi ([www.unisi.it](http://www.unisi.it)).

#### b) Docenza

Sulla base di quanto previsto dal D.M. 987/2016, per il CdL proposto sono indicati i 5 docenti necessari, di cui almeno 3 Professori a tempo indeterminato.

Il Piano di studi prevede 13 insegnamenti sui 24 offerti, compresi gli opzionali, mutuati da 7 CdL (CdL Economia e Commercio, CdL Scienze chimiche, CdLMcu Farmacia, CdL Scienze biologiche, CdLMcu CTF, CdL Scienze ambientali e naturali, CdL Scienze economiche e bancarie). I CFU obbligatori mutuati variano da un minimo di 46 a un massimo di 58 sui 110 complessivi. Il Nucleo raccomanda di porre particolare attenzione alla mutuaione di insegnamenti tra anni di corso diversi e segnala che tale ricorso a mutuaioni da CdS in sedi diverse (Complesso San Francesco, Complesso Pian dei Mantellini) da quella del Corso potrebbe comportare problemi logistici, di coordinamento degli orari, e di fruibilità per gli studenti.

Il Nucleo segnala anche che in Ateneo non risultano docenti strutturati nei SSD AGR.

#### c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il Nucleo ha verificato che il Piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6, e che non sono attivati in Ateneo altri CdS nella stessa classe di Laurea.

#### d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite dettagliatamente nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4) con dati aggiornati a gennaio 2018, indicano quale sede prevalente di svolgimento del Corso il Complesso San Miniato, sul quale insistono le attività di 25 CdS oltre a questo.

Le opinioni dei laureati dei CdS già attivati dal Dipartimento mostrano una soddisfazione più elevata delle medie di Ateneo per quanto riguarda le aule (80,1% rispetto a 79,9%) e le biblioteche (93,9% rispetto a 89,9%) e quanto a disponibilità e adeguatezza delle postazioni informatiche (46,6% rispetto a 42,2%) mentre relativamente ai laboratori il dato è in linea con quello medio (58,6% rispetto a 58,9%).

Alcuni degli insegnamenti del CdL, in quanto mutuati da altri CdS, si terranno in sedi diverse da quella indicata come propria del Corso e, in particolare, in strutture, quali il Complesso San Francesco, che già segnalano criticità quanto a condivisione degli spazi disponibili dato l'elevato numero di studenti frequentanti.

#### e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo e nella sezione D-Organizzazione e gestione della Qualità vengono fornite informazioni tanto sulla Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo (D1) che sulla Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio (D2).

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**R<sup>AD</sup>**

Comitato Regionale di Coordinamento  
delle Università Toscane  
Verbale dell'adunanza del 15 gennaio 2018

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO

## DELLE UNIVERSITA' TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 15 gennaio 2018

Il giorno 15 gennaio 2018, alle ore 11.00, per via telematica, si è svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. 312, pos. II/23 dell'11 gennaio 2018, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Modifica regolamento per il funzionamento del Comitato Regionale di Coordinamento Interuniversitario;
- 3) Istituzione nuovi corsi di studio;

omissis

c) Università degli Studi di Siena

- L-26 Agribusiness
- L-19&L5 Educazione e management nei contesti multiculturali
- LM-9 Genetic Counsellors
- LM-9 Biotechnologies of Human Reproduction
- LM-77 International Accounting and Management

4) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- o Il Rettore dell'Università per Stranieri di Siena, con funzioni di Presidente;
- o Il Prorettore alla Didattica dell'Università degli Studi di Siena, in sostituzione del Rettore dell'Università degli Studi di Siena;
- o La delegata alla Didattica della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca, in sostituzione del Direttore della Scuola;
- o Il delegato del Rettore per le Relazioni Internazionali in sostituzione del Rettore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna;
- o Il Prorettore alla Didattica, Internazionalizzazione e Placement, in sostituzione del Rettore della Scuola Normale Superiore;
- o Il Prorettore Vicario con delega all'innovazione della didattica dell'Università degli Studi di Firenze, in sostituzione del Rettore dell'Università degli Studi di Firenze;
- o Il Prorettore per la didattica dell'Università di Pisa, in sostituzione del Rettore dell'Università di Pisa;
- o Il Rettore dell'Italian University Line;
- o Il Direttore Istituto Superiore Studi Musicali di Siena Rinaldo Franci e delegato dal Direttore di Studi Musicali Luigi Boccherini di Lucca;
- o Il rappresentante degli Studenti dell'Università di Pisa;
- o Il rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Siena;
- o Il rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze.

Sono assenti giustificati:

- o La delegata della Vice Presidente della Regione Toscana;
- o Il Presidente del Conservatorio Cherubini di Firenze;
- o Il Presidente Istituto Superiore di Studi Musicali Pietro Mascagni di Livorno.

Sono assenti non giustificati:

- o Ufficio scolastico regionale
- o Presidente dell'Università telematica IUL di Firenze
- o Presidente dell'Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze
- o Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Carrara
- o Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Firenze

omissis

Il Presidente, verificata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la riunione.

omissis

3) Istituzione nuovi corsi di studio;

omissis

c) L'università degli Studi di Siena propone l'istituzione di cinque corsi di studio:

- L-26 Agribusiness
- L-19&L5 Educazione e management nei contesti multiculturali
- LM-9 Genetic Counsellors
- LM-9 Biotechnologies of Human Reproduction
- LM-77 International Accounting and Management

Il Comitato Regionale di Coordinamento

esprime

a maggioranza parere favorevole all'istituzione dei corsi di studio proposti dall'Università degli Studi di Siena. Si astengono il rappresentante degli Studenti dell'Università di Pisa, e il Rettore dell'Italian University Line.

. omissis

Alle ore 13.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto verbale, corredato di allegati, che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2018	301802584	<b>BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Luca BINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	48
2	2018	301802586	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/01	<b>Docente di riferimento</b> Massimo NEPI <i>Professore Associato non confermato</i> Alessio CAVICCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MACERATA</i>	BIO/01	84
3	2018	301802590	<b>ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MACERATA</i>	AGR/01	48
4	2018	301804461	<b>GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	Claudio CAPITANI		48
5	2018	301802591	<b>GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> Francesco FERRETTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/05	48
						ore totali	276

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia <i>BIOCENOSI DEL SUOLO (2 anno) - 6 CFU</i> <i>ZOOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/02 Botanica sistematica <i>MICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>	28	16	16 - 16
	BIO/01 Botanica generale <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			32	32 - 32
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU</i>	30	24	24 - 24
	IUS/03 Diritto agrario <i>DIRITTO AGRARIO E DELL'AGRIBUSINESS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>ECONOMIA E MARKETING AGROALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/07 Genetica agraria <i>GENETICA VEGETALE E MIGLIORAMENTO DELLE</i>			



Discipline della produzione vegetale	<i>PRODUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	<i>SISTEMI AGRICOLI E FONDAMENTI DI PRODUZIONI VEGETALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>FISIOLOGIA GENERALE E DEI SISTEMI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia			
Discipline delle scienze animali	<i>GESTIONE E CONSERVAZIONE DELLA FAUNA SELVATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	<i>QUALITA' NUTRIZIONALE E ORGANOLETTICA DEGLI ALIMENTI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	<i>ZOOTECNIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 60

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	<i>FISIOLOGIA E ECOFISIOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>SICUREZZA AGROALIMENTARE: PRINCIPI DI TOSSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	BIO/19 Microbiologia	42	18	18 - 18 min 18
	<i>BIOLOGIA DEI MICRORGANISMI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	<i>CHIMICA FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	<i>SOSTENIBILITÀ DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE, PREVENZIONE E SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		51	51 - 51
<b>Totale Altre Attività</b>		70	70 - 70
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180	- 180



## Convenzione corso professionalizzante R<sup>2</sup>D

### Raggruppamento settori

è il raggruppamento dei settori

### Attività di base R<sup>2</sup>D

disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
fisiche, informatiche e	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	8	8	8
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
SECS-S/01 Statistica				
chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	8	8
biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica	16	16	8
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/05 Zoologia			

rediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

ità di Base

32 - 32

### Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
economiche estimative e	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	IUS/03 Diritto agrario	24	24	
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/02 Politica economica	[18]	[18]	-
	SECS-P/07 Economia aziendale			
ella produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/04 Orticoltura e floricoltura	12	12	
	AGR/07 Genetica agraria			
	AGR/16 Microbiologia agraria	[6]	[6]	-
	CHIM/01 Chimica analitica			
lle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	24	24	
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	BIO/05 Zoologia	[12]	[12]	-
	BIO/09 Fisiologia			

rediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:

-

ità Caratterizzanti

60 - 60

### Attività affini

R<sup>a</sup>D

disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
attività affini o integrative	BIO/04 - Fisiologia vegetale			
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/19 - Microbiologia	18	18	18
	CHIM/02 - Chimica fisica			
	CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
<b>attività Affini</b>				18 - 18

## Altre attività R<sup>a</sup>D

disciplinare		CFU min	CFU max
per lo studente		12	12
per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5,	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
per tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		51	51
<b>Attività</b>			
70 - 70			

## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
totali del corso	180 - 180
corsi in base al DM 987 art.8	36 - 36
crediti in base al DM 987 art.8	52 - 52

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Le comunicazioni ricevute dal CUN (adunanza 31.01.2018) è stata riconsiderata la Classe di Laurea, nella quale inserire la proposta del corso di studio didattico.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note relative alle attività affini

R<sup>a</sup>D

La proposta di inserimento del settore scientifico disciplinare BIO/04 tra le attività affini o integrative è motivato dalla necessità di integrare la formazione di acquisizione di conoscenze e competenze legate alla fisiologia, alla biochimica e alla biologia molecolare dei vegetali, anche in termini di meccanismi di base.

### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

5 Zoologia anche tra le attività caratterizzanti è motivato dall'opportunità di integrare la formazione di base con una formazione tiva nel campo della biodiversità animale e della fauna selvatica e nei relativi rapporti con le attività agroforestali.

9 Fisiologia risponde all'esigenza di fornire conoscenze relative ai meccanismi e alle interrelazioni delle funzioni fisiologiche articolare riferimento alle potenziali applicazioni di tali conoscenze in campo agricolo/zootecnico e ambientale.

/01 nelle attività caratterizzanti è determinato dalla necessità di fornire competenze approfondite con riferimento alla uantitativa e alla struttura sei sistemi chimici, naturali e artificiali, nell'ambito della bioanalitica in coerenza con il profilo

conomiche estimative e giuridiche sono stati inseriti i settori scientifico disciplinari SECS-P/02 Politica economica e SECS-P/07 ecessità di approfondimenti specifici coerenti con gli obiettivi del percorso formativo che permettano di ampliare le conoscenze S-P/08 di economia e gestione delle imprese, con particolare riferimento da un lato alle politiche di programmazione del mercato tituzioni economiche e dall'altro ai problemi legati alla funzionalità economica delle aziende.

### **Convenzione con gli ordini professionali**

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

---