



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Storia e Filosofia(<i>IdSua:1536520</i>)
Nome del corso in inglese	History and Philosophy
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisi.it/ugov/degree/9909
Tasse	http://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/altri-regolamenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ABBRI Ferdinando Altri nominativi inseriti: BAIONI Massimo LABANCA Nicola LINGUITI Alessandro MAGIONAMI Leonardo SABBATINI Renzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Storiche e dei Beni Culturali
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABBRI	Ferdinando	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante
2.	BAFFO	Giancarlo	M-FIL/03	RU	1	Caratterizzante
3.	BAIONI	Massimo	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
4.	BARLUCCHI	Andrea	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante
5.	BUCCIANINI	Massimo	M-STO/05	PA	1	Caratterizzante
6.	LABANCA	Nicola	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
7.	MOSCADELLI	Stefano	M-STO/08	PO	1	Caratterizzante

8.	MUCCIARELLI	Roberta	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
9.	PICCINNI	Gabriella	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante
10.	SABBATINI	Renzo	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
11.	TRISTANO	Caterina	M-STO/09	PO	1	Caratterizzante
12.	ZAGLI	Andrea	M-STO/02	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BORGHESI CRISTINA cristina.borghesi@student.unisi.it RUBRIGI ANDREA rubrigi@student.unisi.it CONTALDO ANTONIO antonio.contaldo@student.unisi.it ISKREN ORLINOV Lilov iskrenorlinov.lil@student.unisi.it BRUZZONE GIAN PAOLO gianpaolo.bruzzone@student.unisi.it FOCARDI DANIELE focardi5@student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	Ferdinando Abbri Daniele Focardi Franco Franceschi Patrizia Gabrielli Giovanni Gallorini Nicola Labanca Alessandro Linguiti Roberta Mucciarelli Sabrina Rinaldi
Tutor	Roberta MUCCIARELLI Giuseppe Vittorio PARIGINO Simone ZACCHINI Stefano GONNELLA Giancarlo BAFFO Stefano BROGI Andrea BARLUCCHI Massimo BUCCIANTINI Massimo BAIONI Franco FRANCESCHI Caterina TRISTANO Giuseppe COGNETTI Andrea ZAGLI Duccio BALESTRACCI Stefano MOSCADELLI Leonardo MAGIONAMI Nicola LABANCA Anna GUARDUCCI Alessandro LINGUITI Patrizia GABRIELLI Ferdinando ABBRI Renzo SABBATINI

Il Corso di Studio in breve

Lo scopo principale di questo corso interclasse è integrare la prospettiva storica e quella filosofica nello studio dei fenomeni della 01/04/2014

società e della cultura, secondo una tradizione di ricerca e di didattica che ha caratterizzato le sedi dell'ateneo senese in un arco di tempo di oltre quarant'anni. Il corso di laurea magistrale in Storia e Filosofia ha una durata normale di due anni e ha l'obiettivo di fornire agli studenti una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione negli ambiti delle scienze filosofiche e delle scienze storiche. Si tratta di un corso di laurea interclasse, che consente di conseguire la laurea magistrale nella classe LM-78 di Scienze filosofiche oppure LM-84 di Scienze storiche. Tramite questo corso il laureato magistrale potrà acquisire la piena padronanza degli strumenti e dei linguaggi degli studi filosofici e della ricerca storica, basata sulla conoscenza dei testi, delle teorie e delle fonti, analizzate nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali, utilizzate per lo studio e l'analisi di temi e problemi della filosofia e la ricostruzione delle vicende storiche. Tra gli obiettivi formativi specifici di questo Corso figurano: a) l'uso di modelli teorici nel campo degli studi filosofici e storici; b) la conoscenza delle fonti, indagate nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali e la capacità di utilizzarle per la ricostruzione, l'analisi e lo studio di eventi storici; c) la capacità di intervenire nel settore dell'analisi e dell'edizione di testimonianze letterarie e documentarie, sia con metodologie tradizionali che con l'ausilio di tecnologie informatiche; d) la lettura e l'analisi critica dei testi filosofici e delle fonti storiche e delle relative bibliografie; e) la preparazione di studi critici su temi e problemi affrontati nel Corso.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2015

Presentazione Offerta Formativa alle Parti Sociali

28 gennaio 2015, ore 12,00 Dipartimento Scienze storiche e dei beni culturali

Il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali dell'Università degli Studi di Siena ha indetto una consultazione con le parti sociali, invitando le istituzioni più rappresentative a livello cittadino e regionale nel settore della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale. In particolare, data la natura delle lauree e delle lauree magistrali e delle figure professionali che si intende formare, sono state convocate le seguenti istituzioni: Archivio di Stato di Siena, Biblioteca Comunale degli Intronati di Siena, Soprintendenza per i beni archeologici della Toscana (Firenze), Soprintendenza per i beni architettonici e ambientali per le province di Siena e Grosseto (Siena), Soprintendenza per i beni storici e artistici per le province di Siena e Grosseto (Siena), Fondazione Musei Senesi (Siena).

Sono presenti il Direttore del Dipartimento, il Delegato del Dipartimento alla Didattica, i Presidenti dei Comitati per la Didattica, il dott. arch. Giuseppe Staro per la Soprintendenza per i beni architettonici e ambientali per le province di Siena e Grosseto (Siena), il dott. Massimo Tarantini per la Soprintendenza per i beni archeologici della Toscana (Firenze), il dott. Luciano Borghi, Direttore della Biblioteca Comunale degli Intronati di Siena, la dott.ssa Grazia De Nittis per l'Archivio di Stato di Siena e la dott.ssa Elisa Bruttini, responsabile scientifico della Fondazione Musei Senesi.

Il prof. Roberto Bartalini, Delegato alla Didattica, presenta l'offerta didattica del Dipartimento, sottolineando che i corsi di studio sono stati progettati per la formazione di professionisti della conoscenza e della tutela del patrimonio culturale (storico, artistico, archeologico, archivistico, librario), e dunque anche per rispondere alle esigenze del mondo delle professioni nell'ambito dei beni culturali. L'incontro ha la funzione di valutare la rispondenza dei percorsi formativi agli obiettivi prefissati e alle esigenze attuali degli enti preposti alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale

I presidenti dei Comitati per la Didattica dei corsi di studio, Giovanna Bianchi (corso di laurea in Scienze storiche e del patrimonio culturale, L-1), Luca Quattrocchi (corso di laurea magistrale in Storia dell'arte, LM-89), Marco Valenti (corso di laurea magistrale in Archeologia, LM-2), Alessandro Linguiti e Caterina Tristano (corso di laurea magistrale interclasse in Storia e Filosofia, LM-78 & LM-84) presentano i corsi di studio, illustrando dettagliatamente le differenziazioni dei curricula e gli aspetti qualificanti di ciascun percorso.

Gli intervenuti concordano sull'importanza dell'incontro e sulla necessità di una continua e concreta collaborazione tra Università e istituzioni che operano nell'ambito del patrimonio culturale. Tutti gli intervenuti valutano positivamente i progetti formativi ed efficaci i percorsi di studio proposti dalla laurea e dalle lauree magistrali. Viene segnalata dall'arch. Staro l'opportunità di sviluppare, nell'ambito degli insegnamenti di Legislazione dei beni culturali e di Tutela e conservazione del patrimonio storico artistico, delle lezioni volte a far maturare negli studenti la consapevolezza della storicità dell'azione di tutela, e dunque delle lezioni dedicate all'evoluzione della tutela del patrimonio in Italia. Il dottor Tarantini e la dott.ssa Bruttini fanno invece presente l'attuale inadeguatezza dell'organizzazione degli stage e dei tirocini presso le istituzioni da loro rappresentate. Dato il forte valore formativo attribuito agli stage e ai tirocini nei corsi di studio del Dipartimento, si conviene di elaborare dei progetti comuni che coniughino formazione e tutela/valorizzazione attorno a degli obiettivi specifici.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni)

La prima consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo 2011 nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le Rappresentanze degli Enti Locali (Regione, Comuni, Province), le principali Istituzioni economiche (Banche e Fondazioni Bancarie), gli Ordini Professionali, le Associazioni di categoria, gli Uffici Scolastici Provinciali, le Organizzazioni Sindacali.

Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.

Successivamente il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali dell'Università degli Studi di Siena il 28 gennaio 2015 ha indetto una consultazione con le parti sociali, invitando le istituzioni più rappresentative a livello cittadino e regionale nel settore della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale. In particolare, data la natura delle lauree e delle lauree magistrali e delle figure professionali che si intende formare, sono state convocate le seguenti istituzioni: Archivio di Stato di Siena, Biblioteca Comunale degli Intronati di Siena, Soprintendenza per i beni archeologici della Toscana (Firenze), Soprintendenza per i beni architettonici e ambientali per le province di Siena e Grosseto (Siena), Soprintendenza per i beni storici e artistici per le province di Siena e Grosseto (Siena), Fondazione Musei Senesi (Siena). (CFr. resoconto quadro A1.a)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: parti sociali

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

In generale, il laureato nel corso magistrale in Storia e Filosofia avrà la fisionomia di un esperto in grado di svolgere funzioni direttive e di alta specializzazione nei vari ambiti dell'insegnamento e della ricerca, della produzione culturale, della comunicazione e della editoria.

funzione in un contesto di lavoro:

Ricercatore e consulente per università, centri di ricerca e istituzioni pubbliche e private - Insegnante e formatore nel campo delle discipline storiche e filosofiche e nel più vasto ambito delle discipline umanistiche, ma capace di utilizzare competenze di carattere interdisciplinare provenienti anche dall'ambito delle scienze naturali e delle scienze sociali e antropologiche - Operatore di elevata responsabilità nel campo dei servizi e della produzione culturale - Consulente e coordinatore nel campo della comunicazione e dell'informazione con specifico riferimento alle competenze di carattere storico-filosofico.

competenze associate alla funzione:

Capacità di impostare, condurre e coordinare una ricerca specialistica nel campo delle discipline storiche e filosofiche - Capacità di strutturare percorsi didattici e di sviluppare attività formative nei diversi settori delle scienze filosofiche e storiche - Capacità di promuovere e coordinare iniziative culturali che abbiano attinenza non solo con l'ambito umanistico ma con competenze interdisciplinari derivanti dall'ambito delle scienze naturali, sociali e antropologiche - Capacità di svolgere attività di consulenza a supporto di enti pubblici e di imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata - Capacità di coordinare attività editoriali di vario livello e con diversa destinazione nell'ambito delle discipline storiche e filosofiche e delle loro connessioni con altri ambiti disciplinari.

sbocchi occupazionali:

La preparazione raggiunta dal laureato grazie a questo corso di studi consente sbocchi professionali legati alla gestione delle risorse umane e in generale in tutti i ruoli che richiedano capacità relazionali e di sintesi, oltre naturalmente ai tradizionali sbocchi nell'insegnamento e nella ricerca universitaria. I laureati saranno infatti in grado di esercitare funzioni di elevata responsabilità a) in attività connesse ai settori dei servizi e dell'industria culturale e degli istituti di ricerca; b) nei centri di studio pubblici e privati; c) in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; d) nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica e filosofica; e) nella pubblica amministrazione, laddove il possesso di una laurea di ambito umanistico sia requisito per l'accesso a ruoli di dirigenza; f) nel settore giornalistico e del mondo della comunicazione culturalmente qualificata. Più in generale i laureati potranno collocarsi in tutti gli ambiti che associano alle specifiche competenze disciplinari una spiccata capacità critica e una elevata abilità nella rappresentazione delle conoscenze, come quelli della promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, degli scambi sociali e interpersonali, del riconoscimento dei diritti di cittadinanza, della formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private. Ciò non toglie, ovviamente, che il Corso di Studio magistrale in Storia e Filosofia fornisce al laureato la preparazione utile all'insegnamento nella scuola, una volta completato il percorso abilitativo previsto dalle norme vigenti, nonché per l'accesso ai corsi di dottorato di ricerca (tramite le selezioni previste) o ad altri tipi di formazione avanzata quali i Master di II livello.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Archivistici - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2014

È ammesso al Corso di laurea magistrale il candidato in possesso di una laurea in uno dei seguenti corsi previsti dal DM 270/2004 (o delle classi equivalenti del DM 509/1999, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo): Filosofia (L-5), Lettere (L-10), Mediazione linguistica (L-12), Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), Scienze della comunicazione (L-20), Storia (L-42). Per l'ammissione al Corso di laurea magistrale si richiede che siano stati conseguiti almeno 40 CFU nei seguenti settori disciplinari: M-GGR/01; M-DEA/01; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; SECS-P/12; SPS/02, 07, 08.

È altresì ammesso il laureato in possesso di un titolo di studio in classi di laurea diverse da quelle indicate precedentemente elencate, purché abbia conseguito almeno 72 cfu nei seguenti ssd: M-FIL/01, 02, 03, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; IUS/18, 19, 20; M-DEA/01; M-GGR/01, 02; SECS-P/01, 02, 04, 08, 12; SECS-S/01, 03, 04, 05; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PED/02; M-PSI/01, 05; L-ANT/02, 03; L-ART/04.

Per gli ulteriori requisiti di ammissione relativi al voto di laurea e alla conoscenza della lingua inglese, come anche per le modalità di verifica della preparazione personale dello studente, si rinvia al Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale.

Regolamento didattico del Corso di studi

(...)

Art. 6 Requisiti di ammissione

1. È ammesso al Corso di Laurea Magistrale il candidato in possesso di una laurea in una delle seguenti classi ex DM 270/2004 (o delle classi equivalenti del DM 509/1999, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo):

Filosofia (L-5),

Lettere (L-10),

Mediazione linguistica (L-12),

Scienze dell'educazione e della formazione (L-19),

Scienze della comunicazione (L-20),

Storia (L-42).

2. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale si richiede che siano stati conseguiti almeno 40 CFU nei seguenti settori disciplinari: M-GGR/01; M-DEA/01; M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; SECS-P/12; SPS/02, 07, 08.

3. È altresì ammesso il laureato in possesso di un titolo di studio in classi di laurea diverse da quelle indicate precedentemente elencate, purché abbia conseguito almeno 72 CFU nei seguenti SSD: M-FIL/01, 02, 03, 05, 05, 06, 07, 08; M-STO/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; IUS/18, 19, 20; M-DEA/01; M-GGR/01, 02; SECS-P/01, 02, 04, 08, 12; SECS-S/01, 03, 04, 05; SPS/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 13, 14; M-PED/02; M-PSI/01, 05; L-ANT/02, 03; L-ART/04.

4. È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese e competenze informatiche di base almeno equipollenti all'ECDL core.

Art. 7 - Modalità di verifica dei requisiti curriculari

1. Il possesso dei requisiti curriculari viene verificato dal presidente del Comitato per la didattica o da un docente da lui designato, tramite colloquio.

2. Alla verifica dei requisiti curriculari di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Storia e Filosofia sono ammessi anche laureandi che abbiano conseguito almeno 90 CFU nelle classi di laurea indicate al precedente art. 6.

3. Non sono soggetti a verifica dei requisiti curriculari i laureati dei seguenti corsi di studio dell'Ateneo, il cui ordinamento didattico già prevede tutti i requisiti di cui all'art. 6, comma 1:

Corsi classi di Laurea DM 270/2004

Studi letterari e filosofici, L-10 curriculum Filosofia

Studi umanistici, L-10

Scienze della comunicazione, L-20

Scienze umane. Storia, filosofia, antropologia, L-42

Corsi classi di Laurea DM 509/1999

Filosofia, (classe 29)

Storia, Tradizione, Innovazione, (classe 38)

Art. 8 Prova di verifica della preparazione personale dello studente

1. La prova di verifica della preparazione personale si svolge in forma orale e verte su argomenti di carattere storico e filosofico, con particolare riferimento alle conoscenze specifiche della classe di Laurea Magistrale prescelta.

2. I laureandi che abbiano superato la prova di verifica verranno ammessi con riserva e potranno iscriversi a condizione che conseguano il titolo di studio entro i termini previsti per la chiusura delle iscrizioni.

Art. 9 Ammissione diretta

1. Saranno esonerati dalla prova di verifica, in quanto già in possesso della preparazione personale richiesta, i laureati in possesso dei requisiti di cui all'art. 6, comma 1 e 2, che:

- abbiano riportato una votazione di laurea non inferiore a 95/110;
- pur avendo riportato una votazione di laurea inferiore a 95/110, abbiano conseguito con una votazione media ponderata di almeno 26/30 i CFU dei seguenti SSD, limitatamente a quelli previsti nel loro piano di studi: M-FIL/01, 03, 04, 06; L-ANT/02, 03; M-STO/01, 02, 04, 05, 07.

2. Saranno inoltre esonerati dalla prova di verifica, in quanto già in possesso della preparazione personale, i laureati, in possesso dei requisiti di cui all'art. 6, comma 3, che:

- abbiano riportato una votazione di laurea non inferiore a 100/110.

3. Saranno altresì esonerati dalla prova, in quanto riconosciuti in possesso della preparazione personale richiesta, i laureandi che alla data della prova abbiano già superato con una votazione media ponderata non inferiore a 26/30 gli insegnamenti previsti nel loro piano di studi nei SSD: M-FIL/01, 03, 04, 06; L-ANT/02, 03; M-STO/01, 02, 04, 05, 07. In mancanza di tale requisito, i laureandi che prevedano di laurearsi entro il termine di chiusura delle iscrizioni potranno scegliere se sostenere la prova, fermo restando che, indipendentemente dall'esito della stessa, verranno ammessi di diritto qualora la votazione di laurea conseguita entro i termini risulti non inferiore a 95/110.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il CdS di LM interclasse in Storia e Filosofia si propone di far conseguire ai propri laureati magistrali una formazione interdisciplinare in grado di offrire capacità teoriche, competenze e abilità facenti capo ad aree disciplinari diversificate e flessibili. Questo obiettivo viene raggiunto attraverso un percorso didattico-formativo che consenta l'acquisizione di quote significative di crediti assegnati agli ambiti delle scienze storiche ed archivistiche, delle discipline filosofiche, della sociologia dei processi organizzativi e della comunicazione e del settore demotnoantropologico. Tale corso di LM si propone di far acquisire al laureato magistrale la piena padronanza degli strumenti e dei linguaggi della ricerca storica e degli studi filosofici, basata sulla conoscenza dei testi, delle teorie e delle fonti, analizzate nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali, utilizzate per lo studio e l'analisi di temi e problemi della filosofia e la ricostruzione delle vicende storiche. Per ottenere questi obiettivi verranno forniti strumenti idonei per affrontare temi e questioni che interessano la vita degli individui nel loro rapporto con l'ambiente naturale e sociale secondo il metodo dell'interdisciplinarietà, facendo interagire una conoscenza approfondita degli eventi del passato e della storia del pensiero e delle idee con un uso appropriato degli strumenti d'indagine anche di carattere socio-antropologico e delle tecniche di analisi utili per indagare le relazioni tra i diversi ambiti delle attività umane intellettuali e pratiche. In questo contesto didattico meritano di essere segnalati come obiettivi formativi specifici del Corso di laurea magistrale l'acquisizione di competenze specialistiche riguardanti a) l'uso di modelli teorici nel campo degli studi filosofici e storici b) la conoscenza delle fonti, indagate nelle loro caratteristiche contenutistiche e formali e la capacità di utilizzarle per la ricostruzione, l'analisi e lo studio di eventi storici; c) la capacità di intervenire nel settore dell'analisi e dell'edizione di testimonianze letterarie e documentarie, sia con metodologie tradizionali che con l'ausilio di tecnologie informatiche; d) la lettura e l'analisi critica dei testi filosofici e delle fonti storiche e delle relative bibliografie; la preparazione di studi critici su temi e problemi affrontati nel Corso.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dovrà possedere conoscenze approfondite negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea, una solida capacità d'analisi delle fonti e di sintesi dei testi della letteratura storica. Dovrà saper leggere ed analizzare criticamente documenti, dimostrare rigore nelle ricostruzioni e utilizzare la terminologia specifica e i linguaggi tecnici propri del sapere storico.

Il laureato magistrale in Filosofia dovrà possedere conoscenze approfondite negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea, una solida capacità d'analisi delle opere filosofiche e di sintesi degli studi critici di ambito filosofico e storico-filosofico. Dovrà saper leggere ed analizzare criticamente testi e opere originali di singoli autori, dimostrare rigore nelle ricostruzioni e utilizzare la terminologia specifica e i linguaggi tecnici propri del sapere filosofico.

In entrambi i casi, tali conoscenze verranno acquisite con lezioni frontali e seminariali, che prevedono anche la presentazione e la discussione di elaborati scritti, lo studio individuale e la discussione di gruppo, modalità atte non solo a trasmettere conoscenze ma anche a favorire la familiarità con le pratiche della comunicazione e del confronto critico. L'accertamento dei livelli di conoscenza e comprensione è effettuato dai docenti mediante test di ingresso, in itinere (monitorando le capacità di studio individuale, di sintesi e comunicazione degli appunti scritti delle lezioni nonché della bibliografia relativa ai singoli argomenti) e con un esame finale (orale o scritto) per ogni insegnamento previsto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dovrà essere in grado di applicare a documenti, testi, informazioni bibliografiche, problematiche e contesti nuovi le capacità di analisi e di concettualizzazione acquisite; in particolare le capacità di orientarsi nella bibliografia scientifica di area storica; di tradurre i contenuti e le interpretazioni in forma scritta (schede, recensioni, rassegne); di approfondimento nello studio individuale di temi e argomenti oggetto di lezioni e seminari.

Il laureato magistrale in Filosofia dovrà essere in grado di applicare a testi, informazioni bibliografiche, problematiche e contesti nuovi le capacità di analisi e di concettualizzazione acquisite; in particolare le capacità di: orientarsi nella bibliografia scientifica di area filosofica; di tradurre i contenuti e le interpretazioni in forma scritta (schede, recensioni, rassegne); di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche; di approfondimento nello studio individuale di temi e argomenti oggetto di lezioni e seminari.

Tali obiettivi sono in entrambi i casi perseguiti mediante didattica frontale e seminariale, ricognizione di materiali bibliografici, esercitazioni sui testi originali e la relativa letteratura storiografica, e all'occasione attraverso la partecipazione, in veste di uditore o relatore, a conferenze e convegni. Specificatamente per gli studenti del curriculum storico è prevista anche la ricognizione archivistica, nonché eventuali esperienze guidate in enti e istituti locali. L'accertamento è effettuato in generale mediante colloqui, prove scritte proposte durante le lezioni e i seminari, in sede di elaborazione e discussione della tesi finale.

Il Comitato per la Didattica prende in esame periodicamente gli obiettivi formativi e i programmi didattici dei singoli insegnamenti e ne valuta la congruità con gli obiettivi formativi generali del corso di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA/LS [url](#)

STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (*modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS*) [url](#)

STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE [url](#)

STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B (*modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS*) [url](#)

STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE [url](#)

CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO A [url](#)

CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO B [url](#)

FILOSOFIA MORALE (*modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA A (*modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

GENERE E SOCIETA' CONTEMPORANEE (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA E GENERE E SOCIETA' CONTEMPORANEE*) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA E GENERE E SOCIETA' CONTEMPORANEE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

POTERE E SOCIETA' NELLA TOSCANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE ORGANIZZATIVA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA E GENERE E SOCIETA' CONTEMPORANEE*) [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO A [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA A [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA B [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (*modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO*) [url](#)

STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA GRECA/LS [url](#)

STORIA MODERNA (*modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO*) [url](#)

ARCHIVISTICA/LS A [url](#)

C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)

CODICOLOGIA/LS [url](#)

FILOSOFIA MORALE/LS [url](#)

GEOGRAFIA STORICA/LS [url](#)

ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (*modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (*modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

STORIA DELLA CHIESA B/LS [url](#)

STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE/LS [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA/LS [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

ARCHIVISTICA GENERALE [url](#)

ECONOMIA E CONFLITTI SOCIALI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

FENOMENOLOGIA DELLA CURA [url](#)

FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA B [url](#)

IDONEITA' DI LINGUA INGLESE - LIV. B2 [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGE E TIROCINI PRESSO IMPRESE, ENTI PUBBLICI O PRIVATI, ORDINI PROFESSIONALI [url](#)

STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO*) [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (*modulo di STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO*) [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE A (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)

STORIA MEDIEVALE B (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS [url](#)
 ARCHIVISTICA/LS B [url](#)
 CIVILTA' MEDIEVALI II/LS MODULO A [url](#)
 CIVILTA' MEDIEVALI II/LS MODULO B [url](#)
 ETNOLOGIA [url](#)
 FILOSOFIA INTERCULTURALE CONTEMPORANEA/LS [url](#)
 GEOGRAFIA C [url](#)
 IDONEITA' DI LINGUA INGLESE - LIV. B2 [url](#)
 MODULO A (modulo di ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS) [url](#)
 MODULO A (modulo di ETNOLOGIA) [url](#)
 MODULO B (modulo di ANTROPOLOGIA SOCIALE/LS) [url](#)
 MODULO B (modulo di ETNOLOGIA) [url](#)
 PALEOGRAFIA LATINA/LS [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS [url](#)
 STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE/LS [url](#)
 STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO II/LS [url](#)
 STORIA GRECA B/LS [url](#)
 STORIA GRECA B/LS MODULO A (modulo di STORIA GRECA B/LS) [url](#)
 STORIA GRECA B/LS MODULO B (modulo di STORIA GRECA B/LS) [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale in Storia e Filosofia dovrà saper formulare sintesi chiare a partire da una corretta comprensione dei testi della bibliografia scientifica, cogliendo varietà di indirizzi e di ipotesi interpretative e dimostrando capacità di giudizio e disponibilità al confronto aperto e costruttivo. Gli obiettivi sono perseguiti nell'ambito di attività di tipo seminariale e di gruppo, nel colloquio costante con i docenti attraverso il confronto e la discussione congiuntamente alla redazione di elaborati individuali da parte degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di percorsi di studio e di progetti di ricerca nei campi specifici di riferimento. La formazione in aula e quella sul campo (tramite laboratori didattici e stages) permetterà di acquisire tali capacità, che dovranno essere riversate anche nell'elaborazione della tesi finale.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in Storia e Filosofia acquisiranno elevata capacità di comunicare, tanto in forma orale quanto scritta, con chiarezza e rigore scientifico i contenuti delle discipline, rivelando attitudini argomentative e progressione logica, in modo da trasferire il bagaglio di informazioni e l'esito delle proprie analisi in maniera adeguata a differenziati target di riferimento, specialistici o meno, sia mediante presentazione tradizionale dei risultati conseguiti nei loro studi come di progetti di ricerca, che servendosi di strumenti informatici. L'acquisizione dei lessici specifici avverrà nel corso delle lezioni frontali. Le abilità comunicative saranno stimolate e valutate nel corso di incontri seminariali durante i quali gli studenti saranno chiamati presentare in tempi e con modalità prestabilite relazioni su specifici temi approfonditi nello studio individuale o linee progettuali per successive ricerche.</p>
	<p>I laureati magistrali in Storia e Filosofia acquisiranno: - Competenza nel saper alimentare e autodirigere il proprio processo di crescita personale e professionale anche successivamente al</p>

Capacità di apprendimento	termine del percorso formativo. - Capacità di ricercare e utilizzare fonti, documenti, testi non incontrati durante il percorso di studi, funzionali all'approfondimento e all'acquisizione di competenze professionali specifiche utili all'inserimento nel mondo del lavoro e al processo di aggiornamento continuo in situazioni di flessibilità e rapida trasformazione della società e del ruolo dei singoli in tali mutati contesti. Tale capacità di apprendimento sarà conseguita attraverso la frequenza delle attività didattiche sia frontali che soprattutto seminariali, la preparazione dei singoli esami di profitto e, in particolare, nel lavoro di preparazione della prova finale, adeguatamente seguito e sostenuto dal docente relatore. L'elaborato finale e la sua discussione costituiranno anche il momento di verifica di tale acquisita maturità intellettuale.
----------------------------------	--

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--------------------	---

23/04/2014

Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti previsti nel piano di studi del candidato. La prova finale, alla quale è attribuito particolare rilievo come attestazione conclusiva del percorso di studio magistrale, consiste nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) su un argomento originale e di notevole impegno, concordato con un docente-relatore che segue lo studente durante la ricerca e la stesura del testo. Il testo della dissertazione può essere eventualmente integrato da supporti multimediali. Nell'elaborato e nella discussione il candidato deve dimostrare padronanza di metodo, piena capacità di utilizzare le fonti prescelte e approfondite conoscenze della bibliografia e del dibattito inerente al tema. La discussione della tesi di fronte alla Commissione (con l'intervento attivo di almeno un correlatore) deve verificare che il laureato magistrale abbia acquisito una conoscenza avanzata nel proprio campo di studi; che sia in grado di elaborare idee e prospettive di ricerca originali mediante una applicazione criticamente consapevole degli strumenti di ricerca utilizzati; che sia capace di individuare prospettive innovative nel proprio campo di indagine; che si dimostri in grado di esporre con chiarezza e di argomentare efficacemente in forma scritta e orale.

Il Comitato per la Didattica può autorizzare, su richiesta del candidato, che la prova finale e la relativa discussione siano condotte non italiano ma in una delle altre lingue della Comunità Europea.

Alla prova finale vengono attribuiti 15 cfu. Elemento fondamentale di valutazione sarà la qualità del lavoro effettuato, della correttezza dei metodi utilizzati, della maturità dell'analisi e della pertinenza e originalità dei risultati ottenuti. La votazione della prova finale sarà conforme ai criteri per il calcolo del punteggio di merito definiti nel Regolamento della prova finale dei corsi di laurea magistrale deliberato dal Dipartimento. Tale votazione attribuita tenendo conto, sulla base della media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto, della qualità e della novità del lavoro di tesi sarà espressa in centodecimi con eventuale lode.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--------------------	---

08/03/2016

REGOLAMENTO DELLA PROVA FINALE DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE Dipartimento DSSBC

Art. 1 Oggetto, finalità e redazione della prova finale

1. La prova finale consiste nella discussione di fronte a una Commissione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.
2. La tesi di laurea magistrale, sotto forma di dissertazione scritta, rappresenta un momento formativo fondamentale nella carriera dello studente, che deve pertanto dimostrare di essere in grado di mettere a profitto le conoscenze e le competenze acquisite nel proprio campo di studi, nonché le capacità critiche e metodologiche sviluppate.

3. Ha per oggetto un lavoro di ricerca, concordato con uno dei docenti del corso di laurea (relatore), nell'ambito di una delle discipline del corso di laurea magistrale, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico del corso di studio, oppure di carattere interdisciplinare.
4. In casi particolari, previa autorizzazione del Comitato per la Didattica, può assumere il ruolo di relatore anche un docente afferente ad altro corso di laurea.
5. Oltre al docente relatore, è previsto in sede di prova finale un controrelatore. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea magistrale può nominare eventuali docenti correlatori.
6. La tesi di laurea magistrale è redatta di norma in italiano. Il Comitato per la Didattica del corso di laurea magistrale può autorizzare che la prova finale e la relativa discussione siano condotte in una delle altre lingue della Comunità Europea.
7. L'elaborato deve rispondere ai seguenti requisiti: a) ogni pagina, stampata fronte/retro, deve contenere almeno 30 righe; b) ogni riga deve contenere almeno sessanta battute; c) l'interlinea non può superare 1,5; d) il frontespizio deve essere firmato dal relatore; e) è obbligatoria la rilegatura a caldo.

Art. 2 Ammissione alla discussione della prova finale

1. Per essere ammesso alla discussione della prova finale lo studente deve consegnare l'elaborato al relatore, al controrelatore e all'Ufficio Studenti e Didattica del Dipartimento con 15 giorni di anticipo rispetto alla data di inizio della sessione di laurea.
2. Lo studente è tenuto a inviare un abstract della tesi magistrale ai membri della Commissione. Esso sarà redatto secondo i criteri indicati nell'Allegato e inviato ai docenti in formato digitale (PDF), tramite posta elettronica, con almeno 7 giorni di anticipo rispetto alla data di inizio della sessione di laurea.
3. Alla Biblioteca Umanistica la tesi deve essere consegnata su supporto informatico.

Art. 3 Commissioni di laurea magistrale

1. Le Commissioni sono composte da cinque membri, designati tra i professori e i ricercatori appartenenti all'ambito disciplinare al quale fa riferimento la tesi magistrale, oppure nel caso in cui non si abbia un numero sufficiente di docenti in quell'ambito appartenenti a un ambito disciplinare affine.
2. Possono far parte delle Commissioni professori e ricercatori di ruolo anche di altri Dipartimenti e di altri Atenei, nonché i docenti a contratto.
3. I membri delle Commissioni sono designati dal Direttore del Dipartimento.

Art. 4 - Valutazione della prova finale e voto di laurea

1. Il docente relatore presenta alla Commissione la tesi magistrale del candidato. Successivamente il laureando è invitato a discutere il proprio lavoro con il relatore, il controrelatore ed eventualmente altri membri della Commissione. In seguito alla discussione, la Commissione, a porte chiuse, stabilisce il voto da attribuire.
2. Il voto di laurea è espresso in 110 (centodecimi). È calcolato tenendo conto della media (ponderata rispetto ai crediti) delle votazioni riportate negli esami di profitto. Alla media la Commissione aggiunge il voto attribuito alla prova finale (dissertazione e discussione) secondo il seguente criterio: 0-5 punti per la completezza, la fondatezza scientifica e il contributo disciplinare dell'elaborato e per la maturità della discussione. In casi eccezionali, quando l'originalità dei risultati sia tale da consigliare la pubblicazione di parte o dell'intera tesi magistrale, la Commissione, con parere motivato a verbale, può attribuire fino a un massimo di 8 punti.
3. L'attribuzione della lode, indipendente dal punteggio di cui sopra, è proposta dal controrelatore e attribuita dalla Commissione all'unanimità.
4. L'esito della prova finale viene immediatamente verbalizzato per l'attribuzione dei crediti e il candidato è dichiarato «dottore magistrale».

Art. 5 Regole antiplagio

1. La tesi di laurea magistrale deve essere il frutto del lavoro di ricerca e della personale elaborazione critica dello studente, secondo quanto previsto dall'Art. 25 del Codice Etico dell'Università di Siena.
2. Qualora fosse accertato il plagio dopo che la tesi è stata consegnata all'Ufficio Studenti e Didattica e lo studente ammesso alla

sessione di laurea magistrale, la dissertazione dovrà essere ritirata e lo studente sospeso dalla discussione.

L'abstract dovrà contenere le seguenti informazioni:

- nome e cognome del laureando
- titolo della tesi di laurea magistrale
- nome e cognome del docente relatore
- nome e cognome del docente controrelatore

A seguire il testo dell'abstract (minimo 2500 battute, massimo 7500 battute)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piani di Studio del corso di laurea magistrale in Storia e Filosofia Siena e Arezzo

Link: <https://storia-filosofia.unisi.it/it/il-corso/esperienze>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

AREZZO Viale Luigi Cittadini, 33 52100 <http://www.dsfuci.unisi.it/it/didattica/calendario-didattico>

SIENA Via Roma, 47 53100 <http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica-0>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

AREZZO Viale Luigi Cittadini, 33 52100 <http://www.dsfuci.unisi.it/it/didattica/calendario-didattico>

SIENA Via Roma, 47 53100 <http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica-0>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

AREZZO Viale Luigi Cittadini, 33 52100 <http://www.dsfuci.unisi.it/it/didattica/calendario-didattico>

SIENA Via Roma, 47 53100 <http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/esami-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno
M-STO/08 di

MOSCADELLI

1.	M-STO/08	corso 1	ARCHIVISTICA/LS A link	STEFANO	PO	6	36
2.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO A link	MUCCIARELLI ROBERTA	PA	6	36
3.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO B link	MUCCIARELLI ROBERTA	PA	6	48
4.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 1	CODICOLOGIA/LS link	MAGIONAMI LEONARDO	RU	6	36
5.	M-FIL/04 M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA/LS link			6	36
6.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE (<i>modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA</i>) link			6	36
7.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE/LS link	ABBRI FERDINANDO	PO	6	36
8.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	FONTE E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE link	BARLUCCHI ANDREA	RU	6	36
9.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA STORICA/LS link	GUARDUCCI ANNA	PA	6	36
10.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (<i>modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE</i>) link	LUMER CHRISTOPH	PO	6	36
11.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (<i>modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE</i>) link			6	36
12.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA E GENERE E SOCIETA' CONTEMPORANEE</i>) link	GABRIELLI PATRIZIA	PO	6	40
13.	M-STO/07 M-STO/07	Anno di corso	STORIA DEL CRISTIANESIMO A link			6	36

		1						
14.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE link	ZAGLI ANDREA	RU	6	36	
15.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	BAIONI MASSIMO	PA	6	40	
16.	M-STO/07 M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA B/LS link			6	36	
17.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (<i>modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS</i>) link	LABANCA NICOLA	PO	6	36	
18.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B (<i>modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS</i>) link	LABANCA NICOLA	PO	6	36	
19.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA A link	ABBRI FERDINANDO	PO	6	36	
20.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA B link	BROGI STEFANO	RU	6	36	
21.	M-FIL/08 M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE/LS link			6	36	
22.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA/LS link	ABBRI FERDINANDO	PO	6	36	
23.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE link			6	36	
24.	M-STO/05 M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	BUCCIANTINI MASSIMO	PA	6	36	
25.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS link	PICCINNI GABRIELLA	PO	6	36	

26.	SPS/02 SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link			6	36
27.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (<i>modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO</i>) link	SABBATINI RENZO	PO	6	40
28.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA/LS link	CARRARA PAOLO	PA	12	72
29.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA (<i>modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO</i>) link	SABBATINI RENZO	PO	6	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del corso di studi

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche a disposizione del corso di studi

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale di studio a disposizione del corso di studi

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di area umanistica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/04/2017

Il Comitato per la didattica del corso di laurea magistrale in Storia e Filosofia predispone annualmente, in accordo con i responsabili di dipartimento e di ateneo, un piano di orientamento rivolto agli studenti delle lauree triennali umanistiche dell'ateneo senese e, dove possibile, anche di altri atenei (utilizzando a tal scopo anche strumenti telematici). Le attività di orientamento sono svolte dai membri del Comitato, anche con la collaborazione di altri docenti del corso di laurea. Tali attività consistono di norma nella partecipazione a iniziative come Open day Lauree Magistrali, nonché in colloqui e incontri di orientamento con gli studenti. Gli incontri avvengono sia nell'orario di ricevimento dei docenti sia in appuntamenti espressamente dedicati al tema dell'orientamento, a cui sono invitati a partecipare, singolarmente o in gruppi, gli studenti che frequentano le lauree triennali umanistiche dell'ateneo senese.

Per informazioni più dettagliate sulle iniziative di orientamento promosse dal Dipartimento di Scienze storiche e dei beni culturali e dal Dipartimento di Scienza della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, si rimanda alle pagine:

<http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/orientamento>

<http://www.dsfcu.unisi.it/it/didattica/orientamento/iniziative>

Per informazioni sulle attività e iniziative di Ateneo cfr. le pagine:

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/04/2017

L'Ateneo svolge attività di orientamento e tutorato in itinere.

Le informazioni sulle iniziative e attività previste sono reperibili all'URL

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Le attività di orientamento e tutorato sono svolte dal Comitato per la didattica in conformità dei regolamenti di Ateneo e degli indirizzi dei Dipartimenti di riferimento; in esse vengono coinvolti i docenti del corso di studi e gli studenti tutor.

Gli interventi di orientamento e di tutorato in itinere riguardano principalmente questioni attinenti alla scelta dell'indirizzo, alla definizione del piano di studi, all'organizzazione dello studio in vista degli esami, alla stesura della tesi e in generale a tutte quelle problematiche che necessitano di un sostegno di tipo didattico. Docenti e studenti tutor, inoltre, forniscono agli studenti gli strumenti e le informazioni necessarie per accedere ai servizi messi a disposizione dall'Università.

I docenti tutor svolgono anche una funzione di monitoraggio delle carriere degli studenti loro affidati al fine di favorirne la piena integrazione nel processo formativo, riducendo il rischio di abbandono o di ritardo nel percorso universitario. Le informazioni raccolte e le iniziative da intraprendere sono discusse e valutate dai docenti tutor con il Comitato per la didattica.

Per informazioni più dettagliate sulle iniziative di tutorato e sui nominativi dei docenti e degli studenti tutor, si rimanda ai link:

<http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/orientamento/tutorato>

<http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/orientamento/tutorato/studenti-tutor>

<http://www.dsfuci.unisi.it/it/didattica/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per gli stages e tirocini curriculari, previsti cioè nel piano di studio, il Comitato per la didattica individua il tipo di attività da svolgere (prevalentemente in un archivio o in una biblioteca), d'intesa con lo studente, il suo relatore di tesi (quando sia stato già individuato) e gli uffici competenti.

27/04/2017

Tramite il supporto del servizio Placement Office lo studente può comunque svolgere attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare stages extra-curriculari presso biblioteche e archivi, case editrici, istituti culturali, testate giornalistiche e radiotelevisive.

Per i servizi di Ateneo cfr.

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Presso il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali e il Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze umane e della comunicazione interculturale sono stati nominati delegati all'internazionalizzazione che coordinano le attività di apertura internazionale della formazione. In entrambi i dipartimenti sono in essere numerosi rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri per favorire e sostenere la mobilità studentesca per esperienze di studio, tirocini e stages (si consulti per questo il sito <http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero>). Il nuovo programma Erasmus (Erasmus Plus) permette di trascorrere un periodo di studio all'estero per ciascuno dei livelli di formazione universitaria (laurea triennale, laurea magistrale, dottorato); gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Storia e Filosofia potranno pertanto trascorrere periodi di studio all'estero in sedi qualificate (si consulti per questo il sito <http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/erasmus>). Recenti accordi permetteranno agli studenti anche di fare esperienza formativa, post-laurea o in previsione di elaborare la tesi di laurea, presso istituzioni culturali, associazioni, società straniere, da loro stessi individuate o concordate con il comitato della didattica, nell'ambito del progetto Erasmus Placement e Erasmus for traineeship (si rimanda per questo ai siti già segnalati). I Dipartimenti di riferimento sono impegnati a potenziare tali accordi, in modo da incentivare la mobilità internazionale degli studenti. L'approvazione dei programmi di studio all'estero è demandata al Comitato per la Didattica sulla base della coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Lo stesso Comitato per la didattica opera al fine di incrementare la mobilità in uscita promuovendo incontri informativi di Dipartimento cui prenda parte anche personale dell'Ufficio Relazioni internazionali e rafforzando l'azione di sostegno agli studenti nello svolgimento delle pratiche e delle procedure necessarie.

In particolare, il Corso di Laurea magistrale in Storia e Filosofia propone un programma specifico per l'ottenimento della Laurea magistrale in doppio titolo, in convenzione tra il curriculum Storia della LM e il Master 1 et 2 in Histoire des Relations et Échanges Culturels Internationaux de l'Antiquité à nos jours (HRECI) dell'Università di Grenoble, Mention Histoire et histoire de l'art. Il Master di Grenoble si basa su una tradizione di relazioni culturali internazionali di lungo corso, basata su una dimensione di studi e di formazione degli studenti che guarda alla storia politica, sociale, religiosa, intellettuale europea. Tale ampio approccio ai fenomeni culturali e storici caratterizza anche il percorso in Storia della LM in Storia e Filosofia dell'Università di Siena (sedi di Siena e Arezzo).

Questa Laurea magistrale che conferisce un doppio titolo (italiano e francese) mira al miglioramento della qualità della formazione e della ricerca e alla creazione di figure professionali spendibili nel mercato europeo.

In particolare, tale formazione prepara ai mestieri della funzione pubblica (ricerca, scuola, concorsi nel settore dell'amministrazione) e crea le basi per un inserimento nel mondo della produzione culturale o dei servizi (organismi internazionali e comunità territoriali, attività culturali, giornalismo, attività editoriali, attività legate alla gestione del patrimonio culturale, turismo e, con ulteriori specializzazioni, anche attività legate alla gestione di raccolte librerie o archivistiche), acquisendo le competenze necessarie per inserire l'analisi storica in un contesto multiculturale e multilinguistico.

La doppia competenza nazionale e internazionale, oltre a garantire gli stessi sbocchi professionali della laurea magistrale normale, allarga e rinnova le possibilità di inserimento lavorativo in un contesto globale e riveste un ruolo strategico sia per la formazione e la ricerca che per i referenti nell'ambito imprenditoriale. Il percorso, costruito su un programma internazionale di studi e limitato, per la parte italiana, a un numero ristretto di studenti fortemente interessati e scelti dal Comitato della didattica in base a criteri di qualità nella preparazione e negli obiettivi prefissati da ciascuno, favorisce la pratica del bilinguismo (italiano/francese) che si affianca alla conoscenza, almeno a livello B, della lingua inglese.

Il programma, adeguatamente concordato tra lo studente che ne faccia richiesta all'atto della formulazione del piano di studio del primo anno e il tutor didattico italiano che lo seguirà fino alla laurea, è della durata di due anni accademici, permette agli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Storia e Filosofia dell'Università di Siena (sedi di Siena e Arezzo), che optino per il curriculum in Storia, di trascorrere il primo anno di studi in Italia, acquisendo gli strumenti e le conoscenze necessarie per frequentare il terzo semestre presso la sede consorziata di Grenoble e tornare poi in Italia per frequentare il quarto semestre e completare la tesi di laurea in co-tutela con un docente dell'Università di Siena e uno dell'Università di Grenoble.

I crediti acquisiti sono riconosciuti reciprocamente dalle due Università. Il numero dei partecipanti sarà pianificato all'inizio di ogni anno accademico, onde permettere di adire alle possibilità di sostegno alla mobilità studentesca di cui ognuno degli atenei disporrà.

Per la partecipazione al programma i candidati, per la parte italiana, dovranno possedere i titoli necessari per l'ammissione alla LM in Storia e Filosofia e effettuare un colloquio, che si svolgerà presso la sede di Siena, volto a valutare le motivazioni personali e le attitudini del candidato.

Per l'assistenza alla mobilità internazionale vedi i seguenti servizi di Ateneo:

<http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stageallestero>

Attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student>

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti pagine:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/erasmus>

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali>

Accanto ai servizi in itinere forniti dall'Ateneo, il Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali e il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale offrono iniziative specifiche agli studenti interessati.

Si vedano a questo proposito i link:

<http://www.dssbc.unisi.it/it/didattica/studiare-alleestero>

<http://www.dsfcu.unisi.it/it/servizi/studio-alleestero>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université Pierre Mendès (Grenoble FRANCIA)	14/05/2015	4	Doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/04/2017

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti per l'accompagnamento al lavoro; le informazioni sulle attività previste sono reperibili all'URL

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Il Comitato per la didattica individuerà una serie di attività, in accordo con enti locali, imprese e associazioni di categoria, volte a consentire allo studente di entrare in contatto con opportunità lavorative. Tali attività potranno essere promosse di comune accordo con gli altri corsi di laurea attivi presso questa sede universitaria.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

28/04/2017

Eventuali altre iniziative

Ufficio diritto allo studio, borse e premi di laurea

<http://www.unisi.it/didattica/borse>

Si segnalano i link di Ateneo che rinviano ai seguenti servizi:

- Ufficio Relazioni con il Pubblico

<http://www.unisi.it/urp>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le tabelle di sintesi della valutazione studenti per il Corso di Studio sono presenti in Allegato.

26/09/2016

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alla seguente pagina:
[valutazione singoli insegnamenti](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati proposti sono riportati in formato di tabella nel documento pdf caricato in questa sezione.
Sono tratti dalla fonte: Banca Dati Almalaurea

24/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: I profili dei laureati

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Tabella degli indicatori dati di ingresso, percorso e di uscita

27/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

I dati proposti sono riportati in formato di tabella nel documento pdf caricato in questa sezione.
Sono tratti dalla fonte: Banca Dati Almalaurea

24/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Al momento non risultano attivati stages o tirocini.

Al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, sono in corso contatti per la stipula di convenzioni e accordi con biblioteche e archivi, case editrici, istituti culturali, testate giornalistiche e radiotelevisive.

28/09/2016



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo vengono delineate nel corpo dell'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2017

La Commissione di Gestione della Qualità ha funzioni di controllo e monitoraggio della qualità della didattica del C.d.S.

La Commissione verifica i principali adempimenti previsti dalla legge per l'assicurazione della qualità del C.d.S. (ad esempio la corretta compilazione della SUA del C.d.S., la redazione del Rapporto di Riesame e ogni altro adempimento di AQ). Tali attività sono svolte in stretto coordinamento con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del PQA.

La Commissione di Gestione della Qualità di questo Corso di Studio è composta da:

Docenti curriculum sede di Arezzo

Ferdinando Abbri

Patrizia Gabrielli

Franco Franceschi: referente AQ

Docenti curriculum sede di Siena

Alessandro Linguiti: referente AQ

Roberta Mucciarelli

Nicola Labanca

Personale tecnico Amministrativo:

Sabrina Rinaldi

Studenti:

Giovanni Gallorini

Daniele Focardi

Il corso di studio può fare riferimento al Referente Qualità per la didattica di Dipartimento: prof.ssa Anna Guarducci la quale svolge anche una funzione di raccordo tra Presidio, Dipartimento e Corsi di studio.

Link inserito: <https://www.dssbc.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/assicurazione-della-qualita-didattica>

04/05/2017

La periodicità degli incontri del Comitato per la Didattica e della Commissione di Gestione dell'AQ del Corso di Studio è mensile.

Si producono, in allegato, le principali scadenze relative alla gestione e all'assicurazione di qualità del corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendario attivita' gestione corso di studio

21/04/2017

Le operazioni di Riesame sono state svolte sotto la responsabilità del Presidente del Comitato per la Didattica e con la partecipazione di uno studente del CdS ed hanno dato luogo alla definizione di alcuni Interventi correttivi da intraprendere nell'A.A. successivo. Il Rapporto di Riesame è stato discusso ed approvato dal Comitato per la Didattica ed approvato dal Dipartimento cui il Corso fa riferimento. E' stato successivamente trasmesso al Presidio della Qualità di Ateneo e all'Ufficio di supporto per essere approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo ed, infine, essere inserito nella Banca dati ministeriale SUA.

In allegato sono consultabili i rapporti di riesame degli ultimi anni



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Storia e Filosofia
Nome del corso in inglese	History and Philosophy
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisi.it/ugov/degree/9909
Tasse	http://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/altri-regolamenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ABBRI Ferdinando Altri nominativi inseriti: BAIONI Massimo LABANCA Nicola LINGUITI Alessandro MAGIONAMI Leonardo SABBATINI Renzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Storiche e dei Beni Culturali
Altri dipartimenti	Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABBRI	Ferdinando	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA A 2. FILOSOFIA CONTEMPORANEA 3. STORIA DELLA FILOSOFIA/LS
2.	BAFFO	Giancarlo	M-FIL/03	RU	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLA RELIGIONE
3.	BAIONI	Massimo	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA 2. STORIA DEL RISORGIMENTO
4.	BARLUCCHI	Andrea	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante	1. FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE
5.	BUCCIANINI	Massimo	M-STO/05	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA SCIENZA 2. STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO
6.	LABANCA	Nicola	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B 2. STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A

7.	MOSCADELLI	Stefano	M-STO/08	PO	1	Caratterizzante	1. ARCHIVISTICA/LS A
8.	MUCCIARELLI	Roberta	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO B 2. CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO A
9.	PICCINNI	Gabriella	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS
10.	SABBATINI	Renzo	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA MODERNA 2. STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO
11.	TRISTANO	Caterina	M-STO/09	PO	1	Caratterizzante	1. PALEOGRAFIA LATINA/LS
12.	ZAGLI	Andrea	M-STO/02	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BORGHESI	CRISTINA	cristina.borghesi@student.unisi.it	
RUBRIGI	ANDREA	rubrigi@student.unisi.it	
CONTALDO	ANTONIO	antonio.contaldo@student.unisi.it	
ISKREN ORLINOV	Lilov	iskrenorlinov.lil@student.unisi.it	
BRUZZONE	GIAN PAOLO	gianpaolo.bruzzo@student.unisi.it	
FOCARDI	DANIELE	focardi5@student.unisi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Abbri	Ferdinando

Focardi	Daniele
Franceschi	Franco
Gabrielli	Patrizia
Gallorini	Giovanni
Labanca	Nicola
Linguiti	Alessandro
Mucciarelli	Roberta
Rinaldi	Sabrina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MUCCIARELLI	Roberta	
PARIGINO	Giuseppe Vittorio	
ZACCHINI	Simone	
GONNELLA	Stefano	
BAFFO	Giancarlo	
BROGI	Stefano	
BARLUCCHI	Andrea	
BUCCIANINI	Massimo	
BAIONI	Massimo	
FRANCESCHI	Franco	
TRISTANO	Caterina	
COGNETTI	Giuseppe	
ZAGLI	Andrea	
BALESTRACCI	Duccio	
MOSCADELLI	Stefano	
MAGIONAMI	Leonardo	
LABANCA	Nicola	
GUARDUCCI	Anna	
LINGUITI	Alessandro	

GABRIELLI	Patrizia
ABBRI	Ferdinando
SABBATINI	Renzo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Luigi Cittadini, 33 52100 - AREZZO	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	15
Sede del corso: Via Roma, 47 53100 - SIENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	23

Eventuali Curriculum

Storia e filosofia: pratiche del sapere e della cittadinanza (sede Arezzo)	D007^2015^041^1003
Storia e Filosofia (sede Siena)	D007^2015^022^1076



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	D007^2015^00^1076
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	04/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	03/03/2011

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdLM in Filosofia e Storia. Fonti, testi e teorie (LM-78/LM-84) deriva dall'accorpamento del CdLM in Storia. Fonti e testi, Dall'antichità all'età contemporanea (LM-5/LM-78) con la classe LM-78 del CdLM in Pedagogia dei processi formativi e ricerca filosofica, a sua volta trasformato in monoclasse in classe LM-85.

Il CdS di origine derivava a sua volta dall'accorpamento nell'a.a. 2009/2010 dei due CdS in Studi storici e Libro, testo e comunicazione, caratterizzati entrambi da numerosità inferiore a quella prevista.

La previsione nell'offerta formativa dell'Ateneo di due Corsi di Laurea magistrale interclasse, con nomi solo leggermente diversi, si configura come una duplicazione dettata più da esigenze dell'offerta che da necessità reali di differenziazione. Il Nucleo di valutazione auspica che, come accaduto per il CdL in Studi umanistici, le Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena ed Arezzo riescano a definire una programmazione condivisa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdLM in Filosofia e Storia. Fonti, testi e teorie (LM-78/LM-84) deriva dall'accorpamento del CdLM in Storia. Fonti e testi, Dall'antichità all'età contemporanea (LM-5/LM-78) con la classe LM-78 del CdLM in Pedagogia dei processi formativi e ricerca filosofica, a sua volta trasformato in monoclasse in classe LM-85.

Il CdS di origine derivava a sua volta dall'accorpamento nell'a.a. 2009/2010 dei due CdS in Studi storici e Libro, testo e comunicazione, caratterizzati entrambi da numerosità inferiore a quella prevista.

La previsione nell'offerta formativa dell'Ateneo di due Corsi di Laurea magistrale interclasse, con nomi solo leggermente diversi, si configura come una duplicazione dettata più da esigenze dell'offerta che da necessità reali di differenziazione. Il Nucleo di valutazione auspica che, come accaduto per il CdL in Studi umanistici, le Facoltà di Lettere e Filosofia di Siena ed Arezzo riescano a definire una programmazione condivisa.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Il confronto attento sui metodi e sui contenuti ha caratterizzato da sempre nel nostro Ateneo i rapporti tra la comunità degli storici e quella dei filosofi, e si è spesso tradotto in forme proficue di collaborazione, sia sul piano della ricerca sia in quello della didattica, tanto nella sede di Siena quanto in quella di Arezzo.

Sia nella Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo sia in quella di Siena si era infatti scelto già da qualche anno di attivare corsi di laurea interclasse su LM 78 (Filosofia) e LM 84 (storia); e nello scorso anno accademico è stato realizzato il superamento della duplicazione tra i due corsi di laurea Magistrale di Siena e di Arezzo, più volte raccomandato dal nucleo di valutazione. Le modifiche proposte mirano da un lato a valorizzare ulteriormente le specifiche potenzialità scientifiche e formative delle due sedi, dall'altro a favorire maggiormente lo scambio e la cooperazione tra esse.

Il corso interclasse costituisce, anche sulla base dell'esperienza fin qui svolta, un percorso di studio coerente ed omogeneo dal punto di vista degli obiettivi formativi, che consente sia l'apprendimento di approfondite conoscenze filosofiche e storiche sia l'acquisizione degli opportuni strumenti metodologici per svolgere ricerche approfondite negli specifici settori disciplinari. Il corso è l'espressione di un progetto culturale tendente a formare figure di laureati magistrali che, pur nella specificità della propria identità intellettuale, sappiano coniugare i fondamenti caratterizzanti delle due classi di riferimento, mantenendo fra questi un colloquio costante e forme di operatività congiunta in una prospettiva multidisciplinare ed interdisciplinare che unisce all'ampiezza culturale della formazione il rigore dell'impianto scientifico-disciplinare.

L'attrattiva di tale corso è garantita dalla presenza di una componente docente numerosa, in grado di garantire un'offerta formativa altamente specializzata, ma al tempo stesso ampia e aperta a sbocchi professionali molteplici. I rapporti da tempo consolidati con le realtà del territorio e con iniziative di ricerca nazionali e internazionali ne rafforzano e specificano ulteriormente il profilo di fondo e proiettano questo corso di laurea verso i percorsi formativi post-laurea e verso un proficuo inserimento nel mercato del lavoro. La preparazione raggiunta attraverso il corso consente inoltre di svolgere compiti di elevata responsabilità in attività connesse ai settori dei servizi e dell'industria culturale e degli istituti di ricerca, nei centri di studio pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica e filosofica; nella pubblica amministrazione, nel settore giornalistico e del mondo della comunicazione culturalmente qualificata; infine, in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze.

L'attivazione di Storia e Filosofia in collaborazione tra il Dipartimento di Scienze storiche e dei beni culturali di Siena e il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane della comunicazione interculturale di Arezzo trova dunque motivazioni forti sia sul piano della ricerca, sia su quello della didattica. A queste si aggiungono le considerazioni sul bacino di utenza, che risulta particolarmente ampio proprio per la presenza in due sedi didattiche capaci di intercettare la domanda di formazione in aree territoriali diverse e di attrarre una rilevante popolazione studentesca proveniente anche da fuori della Toscana. Ciò risulta del resto confermato dall'esperienza: storicamente non si è mai registrata mobilità studentesca tra le due città di Siena e di Arezzo, anche in considerazione del fatto che i potenziali iscritti delle due sedi potrebbero altrimenti orientarsi verso i più facilmente raggiungibili Atenei di Firenze e di Perugia.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 3 marzo 2011 si è riunito presso l'Università degli Studi di Firenze, il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, alla presenza del Rettore dell'Università degli Studi di Firenze, che presiedeva l'adunanza, del Rettore dell'Università per Stranieri di Siena, del delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Siena, del delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Pisa, del delegato del Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "S. Anna" di Pisa, del Direttore della Scuola Normale Superiore di Pisa, del Direttore dell'Istituto italiano di Scienze umane, del delegato del Presidente della Regione Toscana e di due rappresentanti degli studenti.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, preso atto delle proposte di nuova istituzione di corsi di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Siena e avuto riguardo delle considerazioni svolte ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale in Filosofia e Storia: fonti, testi e teorie (LM-78 Scienze filosofiche & LM-84 Scienze storiche).

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didat assist
1	2016	301701299	ARCHIVISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	M-STO/08	Antonella MORIANI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	M-STO/08	36
2	2017	301703939	ARCHIVISTICA/LS A <i>semestrale</i>	M-STO/08	Stefano MOSCADELLI <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	M-STO/08	36
3	2017	301703901	CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO A <i>semestrale</i>	M-STO/01	Roberta MUCCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	M-STO/01	36
4	2017	301703916	CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO B <i>semestrale</i>	M-STO/01	Roberta MUCCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	48
5	2017	301703941	CODICOLOGIA/LS <i>semestrale</i>	M-STO/09	Leonardo MAGIONAMI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/09	36
6	2017	301703471	ESTETICA/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente non specificato Docente di riferimento		36
7	2016	301701302	FILOSOFIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Ferdinando ABBRI <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	M-FIL/06	36
8	2016	301701303	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Giancarlo BAFFO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	M-FIL/03	36
			FILOSOFIA		Giuseppe		

9	2016	301701319	INTERCULTURALE CONTEMPORANEA/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/06	COGNETTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	36
10	2017	301703917	FILOSOFIA MORALE (modulo di FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente non specificato		36
11	2017	301703942	FILOSOFIA MORALE/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Ferdinando ABBRI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	36
12	2017	301703920	FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Andrea BARLUCCHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	36
13	2016	301701321	GEOGRAFIA C <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		36
14	2017	301703943	GEOGRAFIA STORICA/LS <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Anna GUARDUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	36
15	2017	301703944	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Christoph LUMER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
16	2017	301703945	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (modulo di C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente non specificato		36
17	2016	301701328	PALEOGRAFIA LATINA/LS <i>semestrale</i>	M-STO/09	Docente di riferimento Caterina TRISTANO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/09	36
18	2017	301703929	STORIA CONTEMPORANEA (modulo di STORIA CONTEMPORANEA E	M-STO/04	Patrizia GABRIELLI	M-STO/04	40

		GENERE E SOCIETA' CONTEMPORANEE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
19 2017	301703930	STORIA DEL CRISTIANESIMO A <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente non specificato		36
20 2016	301701308	STORIA DEL RISORGIMENTO <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Massimo BAIONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	40
21 2017	301703537	STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Andrea ZAGLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/02	36
22 2017	301703934	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Massimo BAIONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	40
23 2017	301703946	STORIA DELLA CHIESA B/LS <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente non specificato		36
24 2017	301703535	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Nicola LABANCA <i>Professore Straordinario</i>	M-STO/04	36
25 2017	301703844	STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B (modulo di STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Nicola LABANCA <i>Professore Straordinario</i>	M-STO/04	36
26 2017	301703931	STORIA DELLA FILOSOFIA A <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Ferdinando ABBRI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	36
27 2017	301703932	STORIA DELLA FILOSOFIA B <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Stefano BROGI <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	36

28	2017	301703948	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente non specificato		36
29	2017	301703949	STORIA DELLA FILOSOFIA/LS <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Ferdinando ABBRI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	36
30	2017	301703850	STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		36
31	2017	301703950	STORIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente di riferimento Massimo BUCCIANTINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	36
32	2016	301701309	STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente di riferimento Massimo BUCCIANTINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	72
33	2017	301703536	STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Gabriella PICCINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	36
34	2017	301703933	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente non specificato		36
35	2017	301703935	STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO (modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Renzo SABBATINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	40
36	2016	301701333	STORIA GRECA B/LS MODULO A (modulo di STORIA GRECA B/LS) <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Stefano Marco FERRUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/02	36
37	2016	301701334	STORIA GRECA B/LS MODULO B (modulo di STORIA GRECA	L-ANT/02	Stefano Marco FERRUCCI	L-ANT/02	36

		B/LS) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>			
38	2017	301703937	STORIA GRECA/LS <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Paolo CARRARA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02 72	
39	2016	301701311	STORIA MEDIEVALE A (modulo di STORIA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Franco FRANCESCHI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01 40	
40	2016	301701312	STORIA MEDIEVALE B (modulo di STORIA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Franco FRANCESCHI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01 40	
41	2017	301703938	STORIA MODERNA (modulo di STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Renzo SABBATINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02 40	
						ore totali	1588

Curriculum: Storia e filosofia: pratiche del sapere e della cittadinanza (sede Arezzo)

Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	M-FIL/03 Filosofia morale				M-STO/04 Storia contemporanea		
	<i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>GENERE E SOCIETA' CONTEMPORANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				<i>STORIA CONTEMPORANEA E GENERE E SOCIETA' CONTEMPORANEE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (2 anno) - 6 CFU</i>				<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	18	6 - 24		<i>M-STO/02 Storia moderna</i>		
	<i>FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				<i>STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>FILOSOFIA TEORETICA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			Storia generale ed europea	<i>STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	24 - 36
	<i>FENOMENOLOGIA DELLA CURA (2 anno) - 6 CFU</i>				<i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	6	6 - 6		M-STO/01 Storia		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA A (1 anno)</i>						

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48	Totale per la classe	60	48 - 66
Totale per la classe		60	48 - 66

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-ANT/02- Storia greca		
M-STO/04- Storia contemporanea		
M-STO/07- Storia del cristianesimo e delle chiese	36	36 - 36
SECS-P/12- Storia economica		
SPS/02- Storia delle dottrine politiche		
SPS/08- Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
Totale Attività Comuni	36	36 - 36

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	<i>FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA TEORETICA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FENOMENOLOGIA DELLA CURA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>FILOSOFIA TEORETICA B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	<i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA MORALE E FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	<i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	<i>FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>STORIA MEDIEVALE A (2 anno) - 6 CFU</i>	180	30	12 - 30 min
	<i>STORIA MEDIEVALE B (2 anno) - 6 CFU</i>			12
	M-STO/02 Storia moderna			

POTERE E SOCIETA' NELLA TOSCANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA MODERNA E STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 12 CFU - semestrale
STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/04 Storia contemporanea

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DEL RISORGIMENTO (2 anno) - 6 CFU

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU
STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA E STORIA E ATTUALITÀ DELL'ILLUMINISMO (2 anno) - 12 CFU
STORIA E ATTUALITA' DELL'ILLUMINISMO (2 anno) - 6 CFU

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

ARCHIVISTICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU

Totale attività Affini		30	12 - 30
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		13	13 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 2
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		30	28 - 44
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storia e filosofia: pratiche del sapere e della cittadinanza (sede Arezzo)</i>:		120	100 - 170

Curriculum: Storia e Filosofia (sede Siena)

Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>C.I. DI ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA E ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	18	6 - 24	Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	24 - 36
	<i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6 - 6	<i>CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA B/LS (2 anno) - 12 CFU</i>		
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			<i>STORIA GRECA B/LS MODULO A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS - MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>STORIA GRECA B/LS MODULO B (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>STORIA DELLA CONTEMPORANEITA' C.I./LS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA STORICA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
					M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		

*ISTITUZIONI DI FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU
- semestrale*

M-FIL/03 Filosofia morale

FILOSOFIA MORALE/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/04 Estetica

ESTETICA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/06 Storia della filosofia

*STORIA DELLA FILOSOFIA/LS (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*FILOSOFIA INTERCULTURALE CONTEMPORANEA/LS (2
anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS (2 anno) - 6 CFU

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

*STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE/LS (1 anno) - 6
CFU - semestrale*

M-GGR/01 Geografia

GEOGRAFIA STORICA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

GEOGRAFIA C (2 anno) - 6 CFU

M-STO/01 Storia medievale

Attività formative
affini o integrative

STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO I/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

162 30

12 -
30
min
12

*CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO A (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*CIVILTA' MEDIEVALI/LS MODULO B (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

CIVILTA' MEDIEVALI II/LS MODULO A (2 anno) - 6 CFU

CIVILTA' MEDIEVALI II/LS MODULO B (2 anno) - 6 CFU

*STORIA DELLA TOSCANA NEL MEDIOEVO II/LS (2 anno) -
6 CFU*

M-STO/02 Storia moderna

*STORIA DELL'ECONOMIA PREINDUSTRIALE (1 anno) - 6
CFU - semestrale*

*STORIA DELLA PROTOGLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6
CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE/LS (2 anno) - 6 CFU

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

STORIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

STORIA DELLA CHIESA B/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

ARCHIVISTICA/LS A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHIVISTICA/LS B (2 anno) - 6 CFU

M-STO/09 Paleografia

CODICOLOGIA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

PALEOGRAFIA LATINA/LS (2 anno) - 6 CFU

Totale attività Affini		30	12 - 30
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	13 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 2
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		30	28 - 44
CFU totali per il conseguimento del titolo			120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storia e Filosofia (sede Siena)</i>:		120	100 - 170



Attività caratterizzanti

LM-84 Scienze storiche

LM-78 Scienze filosofiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	6 - 24	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca	24 - 36
	M-FIL/03 Filosofia morale			L-ANT/03 Storia romana	
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	6 - 6	Storia dei paesi extraeuropei	M-STO/01 Storia medievale	
				M-STO/02 Storia moderna	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/02 Storia greca	36 - 36	Discipline storiche, sociali e del territorio	M-STO/04 Storia contemporanea	18 - 24
	L-ANT/03 Storia romana			M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			SECS-P/12 Storia economica	
	M-STO/04 Storia contemporanea			SPS/02 Storia delle dottrine politiche	
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			SPS/07 Sociologia generale	
	SECS-P/12 Storia economica			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Storia delle scienze		-	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		48 - 66	Totale per la classe		48 - 66

Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU min	CFU max
SPS/07- Sociologia generale		
SECS-P/12- Storia economica		
M-STO/04- Storia contemporanea		
M-STO/07- Storia del cristianesimo e delle chiese		
SPS/02- Storia delle dottrine politiche	36	36
SPS/08- Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
L-ANT/03- Storia romana		
L-ANT/02- Storia greca		
M-DEA/01- Discipline demoetnoantropologiche		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-78 Scienze filosofiche	48 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-78 Scienze filosofiche	66 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	48 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	66 -
massimo dei crediti in comune:	36 =	minimo dei crediti in comune:	36 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	60	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	96

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina
 L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
 L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana

	contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
Attività formative affini o integrative	M-FIL/06 - Storia della filosofia	12	30	12
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 - Paleografia			
Totale Attività Affini		12 - 30		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		13	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	2
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
Totale Altre Attività		28 - 44	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

100 - 170

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Alcuni SSD che già compaiono nelle attività caratterizzanti selezionate della classe LM-78 e/o della classe LM-84 sono inseriti tra le attività formative affini o integrative per consentire agli studenti di approfondire la propria preparazione su alcune delle materie fondanti del corso di studi. Gli studenti potranno così conferire un carattere di maggiore specificità alla loro formazione, privilegiando un ambito sul quale potrà indirizzarsi anche la prova finale.

In particolare:

il SSD M-GGR/01 è stato reinserito nelle attività affini al fine di incrementare le conoscenze dei contesti geografici e di consentire agli studenti di conseguire il totale dei cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-STO/04 è stato reinserito nelle attività affini sia come necessario approfondimento (all'interno di questo settore, tradizionalmente, vengono impartiti corsi di contenuto e di impostazione diversi) sia per la necessità di acquisire cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-STO/07 è stato reinserito nelle attività affini per il rilievo che la disciplina ha nella nostra sede e per le molteplici occasioni di approfondimento che essa offre in sede di analisi storica e storico-culturale.

il SSD M-STO/08 è stato reinserito nelle attività affini per il rilievo che tradizionalmente ha avuto questa disciplina nella nostra sede, e per perfezionare le conoscenze archivistiche di base già acquisite dallo studente nel corso di studi;

il SSD M-STO/09 è stato reinserito nelle attività affini per il rilievo che tradizionalmente ha avuto questa disciplina nella nostra sede, e per perfezionare le conoscenze paleografiche di base già acquisite dallo studente nel corso di studi;

il SSD M-FIL/01 è stato reinserito nelle attività affini per consentire sia l'approfondimento di temi di carattere filosofico generale o più specificamente relativi alla teoria della conoscenza (all'interno di questo settore, tradizionalmente, vengono impartiti corsi di contenuto e di impostazione diversi), sia il conseguimento del totale dei cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/06 è stato reinserito nelle attività affini per consentire agli studenti sia di approfondire le loro conoscenze di storia della filosofia sia di conseguire il totale dei cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

Si è ritenuto inoltre necessario inserire tra le attività affini o integrative i SSD L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12; L-LIN/01; M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/07, M-FIL/08; M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/05 per fornire ai laureati una solida preparazione di carattere storico, storico-filosofico e filosofico, e buone conoscenze filologiche e letterarie, e per dare inoltre agli studenti che lo desiderino la possibilità di acquisire i requisiti previsti per l'abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria.

In particolare:

il SSD L-FIL-LET/04 è stato inserito per agevolare la comprensione più approfondita di fenomeni della storia e della cultura antica, medievale e moderna, e per consentire agli studenti il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD L-FIL-LET/10 è stato inserito al fine di consentire l'approfondimento della dimensione più propriamente culturale della storia italiana e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD L-FIL-LET/11 è stato inserito al fine di consentire l'approfondimento della dimensione più propriamente culturale della storia italiana contemporanea, anche in considerazione dell'importanza riservata ai temi della contemporaneità nel nostro corso di studi;

il SSD L-FIL-LET/12 è stato inserito al fine di consentire un approfondimento della dimensione più propriamente storico-linguistica della cultura italiana il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD L-LIN/01 è stato inserito, oltre che per lo specifico valore culturale della disciplina, per consentire agli studenti il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/02 è stato inserito per favorire un'adeguata consapevolezza di tipo logico dei metodi della conoscenza scientifica e in vista del conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/03 è stato inserito per consentire l'approfondimento dei concetti etici e di valore e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/04 è stato inserito per una migliore comprensione dei fenomeni culturali, nella loro dimensione storica, artistica e letteraria, e per consentire il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/05 è stato inserito per consentire l'approfondimento filosofico dei fenomeni linguistici e comunicativi e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-FIL/07 è stato inserito al fine di consentire un adeguato approfondimento dal punto di vista storico-filosofico della cultura antica;

il SSD M-FIL/08 è stato inserito al fine di consentire un adeguato approfondimento dal punto di vista storico-filosofico della cultura medievale;

il SSD M-STO/01 è stato inserito per consentire l'approfondimento della storia medievale e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-STO/02 è stato inserito per consentire l'approfondimento della storia moderna e il conseguimento di cfu richiesti per l'accesso all'insegnamento;

il SSD M-STO/03 è stato inserito per consentire l'approfondimento di una disciplina tradizionalmente presente nella nostra sede e che offre interessanti prospettive di approfondimento interdisciplinare;

il SSD M-STO/05 è stato inserito per la tradizionale importanza che la disciplina ha rivestito nella nostra sede, grazie anche alla sua capacità di integrarsi efficacemente con le analisi di tipo storico, storico-culturale e filosofico.

Note relative alle attività caratterizzanti