Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Farmacia*(IdSua:1553865)*
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://farmacia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRABALZINI Lorenza
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Biotecnologie, Chimica e Farmacia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREASSI	Marco	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante
2.	ANZINI	Maurizio	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
3.	BERNARDINI	Giulia	BIO/10	RD	1	Caratterizzante
4.	BRIZZI	Antonella	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
5.	BUTINI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
6.	CAMPIANI	Giuseppe	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante

7.	CENTINI	Marisanna	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
8.	CINI	Elena	CHIM/06	RD	1	Base
9.	DE VICO	Luca	CHIM/06	RD	1	Base
10.	GALVAGNI	Federico	BIO/11	RU	1	Caratterizzante
11.	GEMMA	Sandra	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
12.	LEONE	Gemma	CHIM/03	RU	1	Base
13.	MAGNANI	Agnese	CHIM/03	PA	1	Base
14.	MARZOCCHI	Barbara	MED/04	RU	1	Base
15.	MORI	Mattia	CHIM/08	RD	1	Caratterizzante
16.	SAPONARA	Simona	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
17.	SPIGA	Ottavia	BIO/10	RU	1	Caratterizzante
18.	TRABALZINI	Lorenza	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
19.	TRAVAGLI	Valter	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	RAMPINO ALBERTO alberto.rampino@student.unisi.it DEL PACE GEMMA gemma.delpace@student.unisi.it MISIANO GABRIELE misiano@student.unisi.it D'AGOSTINO PIETRO pietro.dagostino@student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	GEMMA LEONE ALBERTO RAMPINO LORENZA TRABALZINI VALTER TRAVAGLI
Tutor	Sandra GEMMA Gemma LEONE Valter TRAVAGLI Agnese MAGNANI Luca DE VICO Barbara MARZOCCHI Antonella BRIZZI Lorenza TRABALZINI Ottavia SPIGA Marisanna CENTINI

Il Corso di Studio in breve

15/04/2015

Caratteristiche e finalità

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia si articola in cinque anni e si propone di formare laureati con adeguate conoscenze sia teoriche che pratiche necessarie all'esercizio della professione di Farmacista e per operare in campo sanitario

quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (presidi medico-chirurgici, cosmetici, dietetici, prodotti erboristici, prodotti diagnostici).
In particolare, durante il corso di studi lo studente acquisisce conoscenze specifiche alla formazione della figura professionale che operando nel settore farmaceutico del Servizio Sanitario Nazionale dovrà interagire con altre professioni sanitarie. Inoltre il progetto formativo del corso di studio in Farmacia fornisce una formazione per le nuove funzioni professionali come il Farmacista di comunità e il Farmacista territoriale. Il Farmacista di comunità ha il compito di svolgere assistenza domiciliare integrata, mentre al Farmacista territoriale competono l'informazione sul farmaco, la farmacovigilanza, il monitoraggio e la gestione dei farmaci.
Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Farmacia, che è stato organizzato secondo il DM 270/2004, prevede un periodo obbligatorio di tirocinio professionale in azienda (Farmacia pubblica, privata, ospedaliera) e prevede un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili.
Ogni anno le modalità di reclutamento degli studenti vengono rese pubbliche con il relativo bando di concorso.

Ambiti occupazionali
La Laurea Magistrale in Farmacia e l'eventuale abilitazione professionale consentono di operare nelle farmacie pubbliche e private italiane e dei paesi dell'unione europea, nei laboratori di controllo e analisi dei medicinali e dei prodotti per la salute, nella distribuzione intermedia dei medicinali per uso umano e veterinario e negli enti istituzionali preposti alla gestione e al controllo del farmaco (ISS, Ministero della Salute, EMA, AIFA). Detta laurea, inoltre, consente di operare nell'industria farmaceutica (ricerca, sviluppo, produzione, controllo, commercializzazione e informazione medico-scientifica), nell'industria alimentare e cosmetica.
Il Laureato magistrale in Farmacia può, inoltre, svolgere attività di insegnamento di specifiche discipline nelle scuole secondarie.

QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2015

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 10 dicembre 2008 nell'Aula Magna dell'Università.
Presenti il Magnifico Rettore, il Delegato alla Didattica, i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni rappresentative di Siena, Arezzo e Grosseto. Rettore e Delegato alla Didattica hanno evidenziato i criteri alla base della nuova Offerta Formativa. I Presidi hanno illustrato gli aspetti qualificanti della nuova offerta didattica progettata dalle loro Facoltà con particolare riferimento al rapporto Università-territorio. Alcune Facoltà e Corsi di studio hanno istituito già da tempo i Comitati di indirizzo che hanno partecipato alla progettazione dei nuovi percorsi formativi. La coerenza fra progettazione dell'Offerta Formativa e le esigenze del mondo del lavoro è stata sottolineata come uno degli obiettivi primari nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico. Nel corso della riunione è stata presentata una dettagliata scheda informativa per ogni Corso di studio, con l'indicazione degli obiettivi formativi specifici e degli sbocchi professionali previsti. Le osservazioni pervenute dai partecipanti sono state portate all'attenzione dei Presidi di Facoltà interessati.
E' in previsione entro la fine dell corrente anno un incontro con le aziende del territorio e gli ordini professionali interessati.

QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2017

Il giorno 14 Dicembre 2015 si è tenuto l'incontro sul Processo di valutazione della didattica, organizzato dal Dipartimento di Biotecnologie Chimica e Farmacia, durante il quale sono stati presentati i Corsi di Studio di cui il Dipartimento è titolare al 100%, ai referenti delle organizzazioni del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, al fine di calibrarli opportunamente non solo sotto il profilo culturale e scientifico ma anche sulla base delle esigenze del mercato del lavoro. Erano presenti all'incontro il Pro-Rettore dell'Università di Siena, il Direttore e il Vice-Direttore del DBCF, i diversi Delegati, i Presidenti dei CdS, docenti, studenti, dottorandi e Assegnisti del DBCF, e numerosi rappresentanti di aziende, ordini professionali, associazioni e scuole superiori.
Dai diversi interventi e dalla successiva discussione è emersa una soddisfazione generale da parte delle aziende riguardo al livello di preparazione dei laureati nei CdS del DBCF e un'ampia disponibilità ad accogliere studenti e neolaureati per svolgere attività di stage pre- e post-laurea o anche per la preparazione della tesi sperimentale.
Tutte le aziende intervenute hanno dichiarato di ricercare nei laureati in ambito chimico/farmaceutico, oltre alle competenze di base, il valore aggiunto della proattività (propensione al gioco di squadra, all'interazione e cooperazione, all'iniziativa personale, alla disponibiltà a viaggiare) e della conoscenza eccellente sia della lingua inglese che della lingua italiana.
E' emersa anche una richiesta di maggiore interazione da parte degli ordini professionali che si sono dichiarati disponibili a fornire la propria competenza per lo svolgimento di attività didattica nell'ambito dei diversi CdS.
Al termine della riunione, tutte le parti hanno manifestato ampia soddisfazione per lo scambio di informazioni e di stimoli, svoltosi in un clima di grande disponibilità reciproca (per maggiori informazioni sull'evento vedere verbale allegato).

L'incontro del 14 Dicembre 2015 ha dato avvio ad un dialogo proficuo e ininterrotto con aziende, enti, associazioni e scuole del territorio.
In particolare a livello di Ateneo sono stati stilati due importanti accordi che riguardano direttamente il DBCF: l'accordo di programma sulle tematiche delle Scienze della Vita fra Unisi, TLS, AOUSL e Fondazione MPS; e l'accordo fra Unisi, Presidenza del Consiglio ed Assessorato alla Sanità della Regione Toscana per l'immissione di nuovi ruoli in ambito sanitario, assistenziale e sulla ricerca nell'ambito della medicina di precisione. Va inoltre ricordato l'importante Cluster regionale delle Scienze della Vita che caratterizza Unisi come riferimento di eccellenza ed in cui il DBCF gioca un ruolo di primo piano.

Il 13 Ottobre 2016 si è svolto un incontro tra i Rappresentanti del DBCF nelle persone del Direttore, Vicedirettore, Delegato alla Didattica, Delegato alla Qualità della Didattica, e i Presidenti degli Ordini dei Farmacisti di Arezzo , Grosseto , e Siena . Durante tale incontro sono state poste le basi per un'azione coordinata tra Accademia e mondo della professione volta alla realizzazione di attività formative teorico-pratiche da inserire come elemento qualificante nel corso del tirocinio formativo per gli studenti di Farmacia. In particolare è stato individuato come obiettivo primario l'organizzazione a beneficio dei tirocinanti di cicli di seminari, con la partecipazione attiva di tutor professionali, esperti provenienti dall'Industria e docenti dell'Università, con lo scopo di definire un profilo professionale dei futuri laureati più congruo alle esigenze attuali della professione di Farmacista. L'attività seminariale dovrebbe iniziare in via sperimentale nell'anno accademico 2017/18 ed essere definita formalmente nell'anno 2020.

Il 14 ottobre 2016 il DBCF ha ripetuto la Consultazione con la Parti Sociali e le Rappresentanze del mondo del lavoro; l'incontro del 2016 si è svolto in un'ottica di continuità e di collaborativa sinergia con il convegno L'industria corre verso le Scienze della Vita - Incontro dedicato alle realtà di eccellenza ed alle prospettive di sviluppo del comparto delle scienze della vita in terra senese, organizzato nel pomeriggio dello stesso giorno da Confindustria Toscana Sud presso il Rettorato dell'Ateneo di Siena.
Oltre al Rettore dell'Ateneo di Siena, il Direttore del DBCF, i Presidenti dei CpD dei quattro corsi di Studio del DBCF, i diversi Delegati, numerosi Docenti, studenti, Dottorandi e Assegnisti del Dipartimento, hanno partecipato all'incontro numerosi rappresentanti di aziende ed enti a vario titolo.
Dai diversi interventi e dalla successiva discussione sono emersi i seguenti punti:
- le aziende/enti dichiarano ampia disponibilità ad interagire e collaborare con il DBCF per progetti di tipo didattico/formativo destinati sia agli studenti dei Cds del DBCF, che agli studenti delle due scuole di Dottorato.
- le ottime competenze tecnico/scientifiche dei laureati in chimica/CTF/Farmacia presso Unisi hanno consentito un ampio assorbimento da parte delle aziende del territorio. Grazie alla notevole versatilità dei laureati in ambito chimico/farmaceutico, che possono svolgere attività lavorativa in numerosi settori che vanno dalla attività di ricerca e sperimentale, al marketing, vendita, quality assurance, regulatory affairs, le prospettive di impiego presso le aziende del settore per i futuri laureati Unisi sono ottime.
- oltre alle competenze tecnico-scientifiche, i neo-laureati devono possedere altre importanti caratteristiche (soft skills) che sono particolarmente apprezzate ai fini dell'inserimento in azienda, quali la passione, l'interesse, la curiosità, l'intelligenza emotiva, la capacità di fare un lavoro di squadra versus un percorso accademico che in Italia è molto individuale. A questo proposito l'Ateneo, presso il Santa Chiara Lab, ha intrapreso già da qualche anno un ampio percorso di sviluppo con cicli di lezioni aperte a tutti gli studenti, oltre a corsi dedicati ai docenti volti ad esempio a far conoscere l'importanza della didattica di gruppo, proprio per superare la totale individualità nel processo formativo classico.
- è stato posto l'accento sullo sbilanciamento di genere: dati relativi a GSK ed altre aziende, mostrano che, a fronte di ampio impiego di laureati di genere femminile, le posizioni dirigenziali apicali sono nella quasi totalità occupate da persone di genere maschile.

Al termine dell'incontro i Sigg. Antonio Valenti e Giulia Perugini, studenti del CdLM in Farmacia, hanno presentato la USOPS (USiena School of Pharmacy Society), una Society fondata da alcuni studenti di Farmacia e aperta a tutti gli studenti dei CdS del DBCF; questa iniziativa, unica nel panorama nazionale nel campo della farmacia e della chimica, è stata apprezzata e salutata con interesse da tutte le aziende presenti (vedi anche quadro B5 - Eventuali altre iniziative).

Il 22 e 23 marzo 2017 si è tenuta la prima edizione del Bio-Farma Job Day. L'evento è stato organizzato dal Placement & Career Service di Unisi in collaborazione con il DBCF, è stato patrocinato dalla Fondazione TLS e si è svolto alla presenza dell'Agenzia Nazionale Politiche Attive del lavoro. Questa importante iniziativa ha rappresentato un'occasione di orientamento al lavoro che ha favorito l'incontro tra studenti e laureati in ambito chimico e farmaceutico con diverse aziende del settore; i giovani hanno avuto la possibilità di presentarsi ai desk aziendali, dialogare direttamente con i referenti, sostenere colloqui individuali, raccogliere suggerimenti relativi al proprio percorso di carriera e ai profili professionali richiesti, consegnare il proprio CV, partecipare alle

presentazioni aziendali in aula. Le aziende da parte loro hanno avuto l'opportunità di entrare in contatto con i giovani candidati, presentando le proprie esigenze occupazionali e comunicando le opportunità ed i profili aziendali ricercati.
Una descrizione più dettagliata delle due giornate è riportata nel quadro B5-Accompagnamento al lavoro.

Link : https://www.dbcf.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/processo-di-valutazione-della-didattica (Incontro con le Parti Sociali)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbali Incontri con le Parti Sociali - Dicembre 2015 e Ottobre 2016

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di LM in Farmacia si propone di fornire un insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico, fisiologico, farmaceutico, tecnologico, farmacologico e tossicologico che permettano ai laureati magistrali di affrontare l'insieme multidisciplinare delle "scienze del farmaco" che prevedono la progettazione della struttura, il sistema di controllo secondo le codifiche della farmacopea europea, la produzione e l'utilizzazione del farmaco

funzione in un contesto di lavoro:
Il Corso di Studio assicura una preparazione adeguata per operare nei diversi ambiti in cui è prevista la figura professionale del Farmacista: farmacie pubbliche e private italiane e dei paesi dell'unione europea, laboratori di controllo e analisi dei medicinali e dei prodotti per la salute, distribuzione intermedia dei medicinali per uso umano e veterinario, enti istituzionali preposti alla gestione e al controllo del farmaco (ISS, Ministero della Salute, EMA, AIFA), industria farmaceutica (ricerca, sviluppo, produzione, controllo, affari regolatori, commercializzazione e informazione medico-scientifica), industria alimentare e cosmetica.

competenze associate alla funzione:
Le competenze fondamentali per la funzione di farmacista riguardano la farmacologia, la fisiopatologia, le discipline farmaceutiche e tecnologiche del farmaco, le norme legislative e deontologiche necessarie all'esercizio dell'attività professionale.
Le competenze fondamentali per l'esercizio della professione presso aziende farmaceutiche, cosmetiche dietetico-alimentari riguardano, la chimica e la tecnologia farmaceutica, la farmacologia, la tossicologia, la fisiopatologia, la farmacoepidemiologia, la farmacoeconomia, la farmacovigilanza, il marketing.

sbocchi occupazionali:
Farmacia pubblica, privata o ospedaliera
Industria chimico-farmaceutica
Centri di ricerca pubblici e privati
Enti istituzionali preposti alla gestione e al controllo del farmaco (ISS, Ministero della Salute, EMA, AIFA),
Officina farmaceutica
Industria cosmetica
Industria dietetico-alimentare
Struttura del servizio sanitario nazionale
Esercizi commerciali di cui all'art.5 della legge 248/06

Per l'esercizio della professione di Farmacista, è necessario il conseguimento dell'abilitazione professionale, ai sensi della direttiva 85/432 CEE.

Come proseguimento degli studi sono previsti:
1 Dottorato di ricerca

2 Scuola di specializzazione (esempio Farmacia ospedaliera)
3 Master di II livello.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso è richiesta la conoscenza della lingua inglese ad un livello di competenza almeno pari ad A2/2, così come definito dal quadro comune di riferimento delle lingue del Consiglio di Europa. L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato locale secondo le modalità stabilite ogni anno tramite bando. La preparazione di base delle matricole è verificata all'inizio delle attività didattiche del primo anno tramite un test, che consiste in domande a risposta chiusa su argomenti di fisica-matematica, informatica, chimica, biologia e cultura generale. I docenti dei corsi di base del primo anno relativi a queste discipline cureranno il consolidamento delle conoscenze di base degli studenti. Inoltre le conoscenze di base degli studenti potranno essere incrementate mediante la frequenza a corsi di recupero appositamente istituiti, organizzati come pre-corsi da tenersi prima dell'inizio ufficiale degli insegnamenti curriculari.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/05/2019

Le Autorità Accademiche, dopo aver stabilito il contingente dei posti riservato all'ammissione al 1° anno del corso di laurea magistrale a normativa U.E. in Farmacia per l'a.a. 2019/2020 hanno previsto che le immatricolazioni saranno possibili e accettate fino ad esaurimento dei posti disponibili. A partire da una data stabilita che viene resa nota tramite avviso pubblico lo studente può pre-immatricolarsi e, entro il numero dei posti predefiniti e il termine indicato, dovrà perfezionare l'immatricolazione. Nell'eventualità in cui rimanessero disponibili alcuni posti questi verranno assegnati riaprendo le immatricolazioni. E' possibile prevedere, in caso di necessità, una serie di più riaperture fino ad esaurimento dei posti entro la data prevista di chiusura delle immatricolazioni.
Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia devono sostenere il test TOLC-F (Test OnLine CISIA Farmacia), test autovalutativo finalizzato alla valutazione della propria preparazione e attitudine a intraprendere gli studi prescelti.
Il test è obbligatorio ma non vincolante per la procedura di immatricolazione.
Il TOLC-F è costituito da cinque sezioni: Biologia, Chimica, Matematica, Fisica, Logica. Per la valutazione della prova saranno utilizzate solo le seguenti sezioni, con la relativa soglia minima di superamento indicata tra parentesi:

Biologia (3 punti)
Chimica (3 punti)
Matematica (2 punti)
In caso di non superamento della soglia minima saranno effettuati corsi di allineamento relativi alla materia non superata, con verifica finale. In caso di non superamento della verifica, sarà obbligatorio sostenere l'esame relativo a quella materia entro il primo anno di studio.

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/04/2015

Il corso di LM in Farmacia si propone di fornire un insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo chimico, biologico, fisiologico, farmaceutico, tecnologico, farmacologico e tossicologico che permettano ai laureati magistrali di affrontare l'insieme multidisciplinare delle scienze del farmaco che prevedono la progettazione della struttura, il sistema di controllo secondo le codifiche della Farmacopea Europea, la produzione e l'utilizzazione del farmaco.
Area Chimica, Matematica e Fisica: prevede attività formative di base come la matematica (MAT/04), la fisica (FIS/01), la chimica generale ed inorganica (CHIM/03), la chimica organica (CHIM/06) e la chimica analitica (CHIM/01) necessarie per fornire le basi per affrontare le discipline caratterizzanti la figura professionale del farmacista. Gli insegnamenti sono svolti nei 2 semestri di ogni anno accademico ed integrati da un corso di conoscenze linguistiche. Area Biomedica: gli insegnamenti sono collocati nei primi anni e sono finalizzati a fornire le basi nel settore biologico. L'area comprende la Biologia Animale e Vegetale con Elementi di Botanica Farmaceutica (BIO/13 e BIO/15), la Biochimica e Biologia Molecolare (BIO/10 e BIO/11), l'Anatomia Umana (BIO/16), la Fisiologia (BIO/09) e la Microbiologia (MED/07), la Farmacognosia (BIO/15), la Patologia Generale (MED/04) e l'Endocrinologia (MED/13Area Farmaceutico-Tecnologica e Chimico Alimentare: comprende insegnamenti collocati al secondo, terzo e quarto anno finalizzati a creare la figura professionale del farmacista. L'area è focalizzata sui settori chimico-farmaceutico e tecnologico ed ha l'obiettivo di fornire conoscenze riguardanti la Chimica Farmaceutica e Tossicologica (CHIM/08), l'Analisi dei Medicinali (CHIM/08), la Chimica degli Alimenti (CHIM/10) e la Tecnologia Farmaceutica e Cosmetica (CHIM/09) compresi gli aspetti legislativi e deontologico-professionali.
Area Biologica e Farmacologica: comprende discipline caratterizzanti ed integrative, appartenenti ai SSD BIO/14, BIO/10, BIO/11, e BIO/15 mirate all'acquisizione di conoscenze nel campo della tossicologia, farmacologia, farmacognosia e della biologia molecolare.
Tirocinio Professionale: il percorso formativo prevede attivita' seminariali funzionali allo svolgimento dello stesso, con particolare riferimento all' uso dei software dedicati alla gestione dell' attivita' professionale e commerciale (DM 270/04, art. 10 comma 5, lettera d).
Il percorso formativo è completato da corsi a scelta dello studente coerenti con gli obiettivi formativi specifici e la prova finale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area di base fisico-matematica e chimica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisisce conoscenze sugli aspetti scientifici di base della matematica e della fisica; sulla chimica generale ed inorganica e stechiometria; sulla chimica analitica e sulla chimica organica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di applicare le conoscenze acquisite in campo fisico, matematico e chimico per la comprensione delle discipline che saranno acquisite successivamente nel percorso formativo. E inoltre in grado di applicare le conoscenze acquisite per la soluzione di problemi specifici correlati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CHIMICA ANALITICA url
CHIMICA COMPOSTI ETEROCICLICI url
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA url
CHIMICA ORGANICA url
MATEMATICA E FISICA url
MODULO I: CHIMICA GENERALE ED INORGANICA *(modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA)* url
MODULO I: MATEMATICA *(modulo di MATEMATICA E FISICA)* url
MODULO II: FISICA *(modulo di MATEMATICA E FISICA)* url
MODULO II: STECHIOMETRIA *(modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA)* url

Area di base biologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisisce conoscenze riguardo allanatomia anche in rapporto alla terminologia anatomica e medica; alla biologia animale e vegetale; alla botanica farmaceutica; alla biochimica, biochimica applicata e biologia molecolare; alla microbiologia ed epidemiologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sa applicare le conoscenze di anatomia e biologia quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
sa applicare le conoscenze di botanica farmaceutica per la comprensione dell' azione dei farmaci di origine vegetale;
sa applicare le nozioni di microbiologia e di epidemiologia per la comprensione dellazione dei farmaci antimicrobici;

sa applicare le conoscenze di biochimica, biochimica applicata e biologia molecolare per la comprensione e lo studio dei meccanismi molecolari alla base dell'azione dei farmaci.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA url
BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE url
BIOLOGIA MOLECOLARE url
FISIOLOGIA GENERALE url
MICROBIOLOGIA CON ELEMENTI DI EPIDEMIOLOGIA url
MODULO I: BIOLOGIA ANIMALE *(modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE)* url
MODULO II: BIOLOGIA VEGETALE CON ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA *(modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE)* url

Area fisiologica e fisiopatologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisisce conoscenze riguardo alla fisiologia ed apprende nozioni di eziopatogenesi e fisiopatologia delle malattie umane; apprende inoltre nozioni di igiene e conoscenze sui meccanismi fisiologici connessi alla nutrizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sa applicare le conoscenze di fisiologia e fisiopatologia quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISIOLOGIA GENERALE url
MODULO I: PATOLOGIA GENERALE *(modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA)* url

Area farmacologica e tossicologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conosce le piante medicinali e i loro principi farmacologicamente attivi, ed acquisisce nozioni di fitoterapia; conosce la farmacologia, la farmacoterapia e la tossicologia al fine di una completa conoscenza dei farmaci, della farmacovigilanza, dei prodotti diagnostici e di altri prodotti per la salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale applica le conoscenze acquisite in ambito farmacologico per la corretta conservazione e dispensazione dei farmaci, dei dietetici e di altri prodotti per la salute e per leducazione della popolazione al corretto impiego dei farmaci;
applica i concetti della farmacovigilanza per la segnalazione di effetti avversi causati da medicinali, prodotti erboristici ed altri prodotti presenti in farmacia;
applica le conoscenze acquisite sullefficacia, sulla sicurezza e sulla tossicità dei farmaci al fine di garantire un loro corretto impiego.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II url

FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I url
MODULO I: FARMACOLOGIA GENERALE *(modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I)* url
MODULO II: FARMACOTERAPIA I *(modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I)* url
TOSSICOLOGIA DEI FARMACI url

Area chimico-farmaceutica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conosce la chimica farmaceutica delle principali classi di farmaci e
le metodologie per eseguire la sintesi e il controllo di qualità delle principali classi di farmaci;
conosce le metodiche di analisi quali-quantitativa dei medicinali, anche in matrici non semplici e le caratteristiche chimico-fisiche delle materie prime impiegate nelle formulazioni dei preparati terapeutici;
conosce la chimica e le metodiche di analisi dei prodotti cosmetici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale applica le conoscenze di chimica farmaceutica per la corretta conservazione e dispensazione dei farmaci;
applica le conoscenze di analisi farmaceutica per eseguire il controllo dei farmaci;
applica le conoscenze di chimica dei prodotti cosmetici per la preparazione e l'analisi di prodotti destinati alla cosmesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI DEI MEDICINALI I url
ANALISI DEI MEDICINALI II url
CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA url
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I url
CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II url
PRODOTTI COSMETICI url

Area tecnologico-legislativa e professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale: acquisisce le conoscenze della tecnologia farmaceutica e conosce le procedure per la formulazione di prodotti galenici e magistrali;
conosce le norme legislative e deontologiche che regolano la professione del Farmacista; acquisisce nozioni di base sull'uso dell'informatica in azienda e nozioni utili alla gestione della farmacia e dei rapporti con il pubblico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sa applicare le conoscenze tecnologiche per la preparazione delle forme farmaceutiche;
è in grado di eseguire i controlli tecnologici delle forme farmaceutiche;
sa applicare le conoscenze legislative ed informatiche per lo svolgimento della professione;
è in grado di gestire un esercizio farmaceutico e stabilire una corretta relazione con il pubblico.

Per tutte le aree di apprendimento riportate più sopra il principale strumento didattico è rappresentato dalla lezione frontale, integrata, ove richiesto, con esercitazioni di laboratorio a posto singolo.

La valutazione delle conoscenze e capacità di comprensione avviene attraverso colloqui orali e/o prove scritte propedeutiche per lesame orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA url
TECNOLOGIA, SOCIOECONOMIA LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Farmacia sono in grado di: a) dispensare correttamente i medicinali; b) consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici); c) individuare le interazioni tra farmaci e di segnalarne le reazioni avverse; d) monitorare la spesa farmaceutica; e) reperire ed usare dati per formulare risposte a problemi di tipo pratico o teorico; f) espletare servizi aggiuntivi tipo controlli tecnologici ed analisi previsti per i diversi tipi e le diverse formulazioni dei prodotti della salute. Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire tali livelli di autonomia sono lezioni frontali tenute dai docenti, le attività di laboratorio e le relazioni elaborate in tali attività formative, nonché il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale) che fornirà riscontro di tale attività su un apposito libretto-diario. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite le valutazioni delle relazioni dello studente, riferite in particolare alle prove di laboratorio e allo svolgimento e presentazione della prova finale.
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Farmacia: a) possiedono capacità relazionali e organizzative nella gestione della farmacia; b) sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un importante ruolo di interazione tra paziente, medico e strutture sanitarie; c) sono in grado di informare ed educare al corretto impiego dei medicinali e di promuovere e partecipare a campagne istituzionali gestite in collaborazione con enti pubblici in diversi ambiti sanitari; d) intervengono, al momento della dispensazione dei medicinali, con informazioni, istruzioni, avvertenze e consigli al paziente; e) sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in lingua inglese oltre che in italiano. Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire tali livelli di autonomia sono seminari professionalizzanti, simulazioni al computer della gestione della farmacia e tirocinii pratico-professionali. L'acquisizione delle abilità comunicative, scritte ed orali, verranno valutate mediante verifiche scritte e/o orali ed evidenziate alla conclusione degli studi dall'esposizione del lavoro di tesi.
	Il laureato magistrale in Farmacia deve aver sviluppato capacità di apprendimento: a) per

Capacità di apprendimento	l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; b) per l'approfondimento di specifiche tematiche relative al farmaco; c) per l'utilizzazione di strumenti informatici ai fini della consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; d) per affrontare le Scuole di Specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005), dottorati di ricerca dell'Area Biomedica, Farmaceutica e Farmacologica e master di II livello attinenti il percorso formativo. Al raggiungimento di tali obiettivi, oltre la frequenza delle lezioni, che costituisce un sussidio didattico di rilevanza centrale, contribuiscono in maniera determinante le attività autonome previste nel percorso formativo, quali la presentazione di relazioni elaborate autonomamente, lo svolgimento di prove in itinere, lo svolgimento e la presentazione della tesi di laurea nonché tutte le attività professionalizzanti quali seminari su argomenti avanzati e tirocini formativi. La verifica sarà affidata alle singole prove di esame (scritto e/o orale) e soprattutto alla prova finale.	

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

15/04/2015

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto frutto di un lavoro sperimentale che prevede lo svolgimento di una ricerca originale da condurre in un laboratorio universitario o di una azienda o ente di ricerca previa autorizzazione del Dipartimento, e include anche un lavoro di approfondimento bibliografico. Il lavoro di tesi viene effettuato sotto la supervisione di un docente di un SSD presente nel corso di studio. La dissertazione viene effettuata in presenza di una commissione di laurea composta da docenti ed esperti della materia; il risultato finale viene espresso in centodecimi con eventuale lode.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

08/05/2019

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto originale al termine di un periodo di internato di almeno sei mesi. L'elaborato puo' essere scritto sia in italiano che in inglese.
La discussione della tesi, che puo' essere svolta sia in italiano che in inglese, viene effettuata di fronte ad una commissione costituita da almeno cinque docenti.

QUADRO B1	**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CLM in Farmacia con Piano degli Studi aa 2019/2020

Link: https://farmacia.unisi.it/it/studiare/piani-studio

QUADRO B2.a	**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

https://farmacia.unisi.it/it/studiare/orario-lezioni/orario-delle-lezioni-aa-20182019

QUADRO B2.b	**Calendario degli esami di profitto**

https://segreteriaonline.unisi.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=CB4CB6AA484C6066ADB20EBAE81F335C.esse3-unisi-prod-0

QUADRO B2.c	**Calendario sessioni della Prova finale**

https://www.dbcf.unisi.it/it/didattica/calendario-didattico-orario-delle-lezioni-esami-di-profitto-esami-di-laurea/esami-di-2

QUADRO B3	**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno						

1.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA link			8	60	
2.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA CON ELEMENTI DI EPIDEMIOLOGIA link	ZAZZI MAURIZIO	PA	8	64	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	MODULO I: CHIMICA GENERALE ED INORGANICA *(modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA)* link	MAGNANI AGNESE	PA	6	48	
4.	MAT/04	Anno di corso 1	MODULO I: MATEMATICA *(modulo di MATEMATICA E FISICA)* link			6	48	
5.	BIO/15	Anno di corso 1	MODULO II: BIOLOGIA VEGETALE CON ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA *(modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE)* link	FRANCHI GIAN GABRIELE	PA	5	40	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	MODULO II: STECHIOMETRIA *(modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA)* link	LEONE GEMMA	RU	6	48	

QUADRO B4	**Aule**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Biblioteche**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

09/05/2019

Nel mese di Febbraio di ogni anno Unisi organizza l'evento "Università Aperta", che rappresenta un'occasione per gli studenti delle Scuole Medie Superiori per informarsi riguardo all'offerta didattica dell'Ateneo e per visitare le diverse strutture didattiche.
Anche durante "Università aperta" 2019, analogamente a quanto di è verificato nelle edizioni precedenti, molti studenti con le loro famiglie hanno visitato le strutture Didattiche del DBCF ed hanno assistito alla presentazione dei Corsi di studio del Dipartimento, tra cui il CdLM in Farmacia.
Gli studenti intervenuti provenivano principalmente da Scuole Medie Superiori di Siena e altre sedi delle provincie di Siena, Arezzo e Grosseto; tuttavia erano presenti anche studenti provenienti da sedi al di fuori del territorio toscano.
Nello stesso periodo sono stati inoltre ospitati alcuni gruppi di studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che hanno effettuato un tirocinio della durata di almeno una settimana presso le strutture didattiche e di ricerca del Presidio di San Miniato e del DBCF nell'ambito del progetto "Alternanza scuola -lavoro".
Su richiesta sono stati inoltre effettuati seminari o esperienze presso Scuole Medie Superiori di Siena o zone limitrofe.
Il 6 Maggio si è svolto l'Open Day DBCF dove sono state presentate tutte le attività didattiche del Dipartimento circa 100 tra studenti di varie scuole del territorio.
I legami tra le attività di Orientamento, Tutorato e Placement hanno avuto una forte integrazione anche grazie alla costituzione della Commissione Orientamento del DBCF, che si occupa di coordinare le diverse attività e di mettere in correlazione il DBCF con le scuole e con l'ufficio di Orientamento di Ateneo. Le attività promosse e coordinate dalla Commissione Orientamento hanno l'obiettivo principale di preparare gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie ad un approccio critico, responsabile e autonomo verso la scelta del corso di studi universitario.
Allo scopo di raggiungere in maniera piu' capillare tutti i potenziali interessati al CLM in Farmacia e agli altri CdS di DBCF sono stati utilizzati dei mezzi di comunicazione e di informazione moderni e familiari alla attuale popolazione studentesca, come una pagina FB del DBCF, video promozionali dei CdS del Dipartimento con diversi limguaggi comunicativi (Storytelling, Storymapping).

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

08/05/2019

Il servizio di Orientamento e Tutorato è gestito dal DBCF attraverso la Commissione Orientamento, il Delegato per l'Orientamento in entrata e uscita , il Delegato al Tutorato, gli studenti tutor, che organizzano le diverse attività e si interfacciano con gli Uffici di Ateneo.
Un contributo importante alla attività di orientamento e tutorato in itinere viene dato da USOPS che fin dalla sua istituzione ha cominciato a collaborare in maniera fattiva con i diversi attori.
L'attività di tutorato inizia già in fase di iscrizione; infatti durante questo periodo gli studenti tutor istituiscono un gruppo FB invitando i neo-iscritti ad aderire, con lo scopo di fornire loro informazioni utili riguardanti i diversi aspetti della vita universitaria, dalle questioni di tipo pratico quali ad esempio la ricerca dell'alloggio, alle questioni più strettamente inerenti l'organizzazione del

corso di studio.
A partire dall'anno accademico 2016/17, il primo giorno di lezione di ogni anno viene organizzato l'evento WELCOME@DBCF, durante il quale i Presidenti dei Comitati per la Didattica dei CdS del DBCF, le rappresentanze studentesche, gli studenti tutor, il Direttore, il Delegato per la Didattica, il Delegato per l'Orientamento, il Delegato per il Tutorato, i docenti del Dipartimento, il responsabile dell'Ufficio Studenti e Didattica, accolgono le matricole, fornendo informazioni sull'organizzazione dei diversi Corsi di Laurea e sulle diverse attività del Dipartimento.
Al momento dell'iscrizione al CdLM in Farmacia ad ogni studente viene assegnato un docente tutor di riferimento al quale è possibile rivolgersi per approfondire e chiarire qualsiasi dubbio relativo all'organizzazione del proprio percorso di studio, per risolvere eventuali problemi incontrati e cercare soluzioni utili al fine di migliorare il processo di apprendimento. I docenti tutor lavorano in collaborazione con gli studenti tutor che vengono nominati annualmente in seguito ad apposito bando di Ateneo. Negli ultimi due anni è stata posta particolare attenzione alla valutazione dei candidati, ed è stata incoraggiata la candidatura da parte dei dottorandi, al fine di selezionare tutor più esperti e motivati.
Il CpD del CdLM in Farmacia, di concerto con i rappresentanti degli studenti e con gli studenti tutor, cerca di individuare quegli insegnamenti che prevedono maggior impegno da parte degli studenti, o che costituiscano per essi elemento di criticità. Per tali corsi è prevista l'attivazione di percorsi di tutorato specifici.
Allo scopo di facilitare il più possibile gli studenti nella preparazione dei loro esami è stato incoraggiato l'utilizzo da parte dei docenti di app o piattaforme web (moodle) sul quale caricare materiale didattico e di supporto.

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

08/05/2019

Il Presidente del CpD in Farmacia e il Delegato per l'Internazionalizzazione del DBCF, di concerto con la Divisione Relazioni Internazionali dell' Ateneo, forniscono le informazioni e il supporto necessario agli studenti interessati a svolgere periodi di formazione all'estero.
Gli studenti del CdLM in Farmacia hanno la possibilità di svolgere tre dei sei mesi di tirocinio professionale obbligatorio presso una Farmacia territoriale o ospedaliera di un paese della Comunità Europea. A tale scopo sono già attivi accordi con Facoltà di Farmacia di sedi estere (Granada, Valencia, Santiago de Compostela, Parigi) per lo svolgimento di parte del tirocinio professionale.
Sono inoltre in crescita le richieste da parte di studenti del CdLM in Farmacia per svolgere periodi di tirocinio pre- e post-laurea presso laboratori esteri nell'ambito del programma Erasmus for traineeship.

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli

studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Presidente del CpD in Farmacia, i diversi docenti del DBCF coordinatori di accordi Erasmus, il Delegato per l'Internalizzazione del DBCF, di concerto con la Divisione Relazioni Internazionali dell'Ateneo, incoraggiano e assistono gli studenti che intendono svolgere un periodo di formazione all'estero nell'ambito del progetto Erasmus plus o altre attività di scambio e mobilità internazionale. Negli ultimi anni si è cercato di incrementare il numero degli accordi Erasmus promossi da Docenti del DBCF; parallelamente è aumentato il numero degli studenti, compresi quelli iscritti al CdLM in Farmacia, che hanno trascorso periodi di studio presso Università straniere finalizzati sia alla frequenza di corsi che alla preparazione della tesi finale.
Il Delegato all'Internazionalizzazione offre inoltre assistenza a studenti e docenti stranieri in arrivo presso in DBCF nell'ambito di accordi bilaterali di mobilità.

Attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo:
http://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti pagine:
https://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero/studio-e-ricerca-allestero

http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali Link inserito:
http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero
Nessun Ateneo

QUADRO B5	**Accompagnamento al lavoro**

28/04/2018

IL Dipartimento di Biotecnologie Chimica e Farmacia partecipa al progetto di Ateneo per l'accompagnamento al lavoro (vedi link).

Il 23 Marzo 2017 si è svolto presso il Polo Didattico-Scientifico di San Miniato il primo Bio-Farma Job Day. L'evento è stato organizzato dal Placement & Career Service di Unisi in collaborazione con il DBCF, è stato patrocinato dalla Fondazione TLS ed ha rappresentato un'occasione di orientamento al lavoro che ha favorito l'incontro tra studenti e laureati in ambito chimico e farmaceutico con diverse aziende del settore; i giovani hanno avuto la possibilità di presentarsi ai desk aziendali, dialogare direttamente con i referenti, sostenere colloqui individuali, raccogliere suggerimenti relativi al proprio percorso di carriera e ai profili professionali richiesti, consegnare il proprio CV, partecipare alle presentazioni aziendali in aula. Le aziende da parte loro hanno avuto l'opportunità di entrare in contatto con i giovani candidati, presentando le proprie esigenze occupazionali e comunicando le opportunità ed i profili aziendali ricercati.
L'evento ha visto la partecipazione di circa 200 tra studenti e neo-laureati in discipline chimico/farmaco/biologiche e di 14 aziende del settore: CTP system akka technologies group consulenza e servizi settore farmaceutico Poggibonsi (SI); Ecupharma srl azienda Farmaceutica Milano; Eli Lilly Italia S.p.a. Pharmaceuticals Sesto Fiorentino (Firenze); Farmapiù SpA Agenzia per il lavoro Bologna; Fondazione Achille Sclavo Onlus, Siena; GlaxoSmithKline (GSK) chimico-farmaceutica Siena; Kedrion Biopharma, Farmaceutica, Lucca; Pharma Integration srl Impianti farmaceutici Siena; Polo d'Innovazione di Genomica Genetica

e Biologia Life Science Biotech Siena; PQE srl Servizi Reggello, Firenze; Procter&Gamble Chimico-Farmaceutico Roma; SEI Servizi ecologici integrati Toscana Siena; VisMederi Srl Chimico-Framaceutico Siena.
Erano presenti all'evento anche i punti informativi dell'Ateneo e dell'Agenzia Nazionale Politiche Attive del lavoro.

Il Bio-Farma Job Day è iniziato con l'apertura dei desk aziendali che hanno ricevuto gli studenti per tutto il giorno, analizzando il curriculum e svolgendo con ciascun studente un breve colloquio conoscitivo.
Parallelamente si è svolto un workshop che ha previsto gli interventi della Prof.ssa Annalisa Santucci, Direttore del DBCF, del Dr. Andrea Paolini, Fondazione TLS, e del Dr. Maurizio Agostini, Direttore Direzione Tecnico Scientifica FARMINDUSTRIA, seguiti dalle presentazioni di alcune delle aziende presenti all'evento: Eli Lilly, Procter&Gamble, CTP, Polo d'Innovazione di Genomica Genetica e Biologia, GlaxoSmithKline, Fondazione Sclavo, Kedrion Biopharma.

La giornata era stata preceduta da una una sessione di orientamento (Preparati al Bio&Pharma, 22 Marzo) durante la quale i partecipanti hanno avuto la possibilità di far revisionare il proprio CV allo staff del Placement, e successivamente hanno assistito ad una sessione interattiva di orientamento in aula, a cura di USiena Alumni e USOPS, durante la quale i partecipanti hanno incontrato e raccolto le testimonianze di Alumni, laureati presso l'Ateneo di Siena che oggi sono ricercatori, chimici, farmacisti, informatori medico-scientifici, addetti al controllo qualità, consulenti aziendali, nel settore Bio&Farma e in settori correlati.

https://www.dbcf.unisi.it/it/eventi/prima-edizione-del-bio-farma-job-day-giovedi-23-marzo-2017-presso-polo-scientifico-san

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service

QUADRO B5	**Eventuali altre iniziative**

08/05/2019

E' già attiva da alcuni anni una collaborazione con University of Florida College of Pharmacy, che ogni anno organizza un viaggio per studenti meritevoli dei diversi anni del Curriculum in Pharmacy finalizzati alla visita di Corsi di Laurea paralleli di alcune sedi italiane selezionate, tra cui i CLM in Farmacia e CTF dell'Ateneo di Siena. L'ultimo incontro si è svolto nei giorni 16 e 17 maggio 2018; durante la prima giornata dell'evento, studenti di UFlorida e studenti e dottorandi del DBCF hanno illustrato i propri percorsi formativi e raccontato le proprie personali esperienze. Come negli anni precedenti, questo evento ha rappresentato per i nostri studenti una utile e fruttuosa occasione di scambio e di confronto.
Per il 2019, l'incontro è programmato nei giorni 15 e 16 maggio.
In allegato il programma dell'incontro del 2018.

Il 7 maggio 2016, sotto il patrocinio del DBCF, è nata USOPS, USiena School of Pharmacy Society, fondata da alcuni studenti di Farmacia e aperta a tutti gli studenti dei CdS del DBCF. Questa Society, unica nel panorama nazionale nel campo della Farmacia, organizza incontri con ex-studenti, alumni ed altre realtà del mondo farmaceutico nazionale ed internazionale, per favorire il dibattito ed il confronto intellettuale fra soci e con persone esterne alla Society. Il principale scopo di USOPS è quello di creare un network universitario all'interno del quale lo studente possa confrontarsi con persone che nutrono interessi comuni, in modo da accrescersi professionalmente e culturalmente.
https://www.facebook.com/usienaschoolofpharmacy/

Ufficio diritto allo studio, borse e premi di laurea

URP

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Programma della visita di UF College of Pharmacy_anno 2018

QUADRO B6	**Opinioni studenti**

20/09/2018

La sintesi della valutazione studenti a.a. 2017/18 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo.
I risultati aggregati sono presenti, per i corsi di studio, nel file allegato in formato .pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2017/18 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:
I° Semestre
II° Semestre

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

I giudizi degli studenti riportati nei questionari di valutazione relativi all'aa 2017/18 sono globalmente positivi: alle domande riguardanti gli insegnamenti (carico di studio, adeguatezza del materiale didattico fornito, modalità di esame , interesse suscitato dagli argomenti trattati, etc.) e i docenti (disponibilità per chiarimenti e spiegazioni, puntualità nello svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni, chiarezza nell'esposizione, etc.), gli studenti hanno risposto in modo positivo (percentuali di giudizi positivi uguale o superiore al 75%) con una percentuale che oscilla tra l'80 e il 100%.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tabella di Sintesi

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

24/09/2018

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati magistrali degli anni dal 2015 al 2017.
Sulla base dei dati suddetti è rilevabile un alto grado di soddisfazione da parte dei laureati in Farmacia presso l'Università di Siena. Il 98% dei laureati nel triennio 2015-2017 è complessivamente soddisfatto del corso di laurea, l'84% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato rispetto alla durata del corso. E' interessante rilevare che l'86% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea e di questi l'87% presso la stessa sede.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

25/09/2018

Il file pdf sotto riportato contiene i dati relativi agli anni 2014/2017.

Il numero di iscritti al primo anno del CLM in Farmacia è di poco inferiore al numero massimo programmato nel nostro Ateneo (100). Una serie di interventi messi in atto dal DBCF, tra cui l' apertura delle immatricolazioni nel mese di maggio e una procedura di immatricolazione senza test di accesso selettivo, ma solo valutativo; e l' implementazione dell' attività di orientamento in ingresso e dei mezzi di divulgazione e di informazione a livello nazionale e internazionale, hanno sicuramente contribuito a portare il numero degli iscritti al primo anno molto vicino al numero massimo.
Un'alta percentuale degli iscritti al primo anno nel triennio 14/16 (70-77%) proviene da altre regioni. Questo valore si allinea con quello di Ateneo ed è nettamente maggiore della media nazionale e di macroarea, indicando una prerogativa di lunga data del CLM in Farmacia che è quella di accogliere un grande numero di studenti provenienti dalle regioni del sud e dalle province limitrofe al sud della Toscana (Alto Lazio). Questa caratteristica si è mantenuta negli anni nonostante l'aumento delle sedi universitarie nelle città del Sud, indicando un'ottima attrattività del Corso di Laurea in Farmacia dell'Ateneo di Siena.
La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è aumentata progressivamente e in maniera significativa nel triennio 14/16 portandosi nel 2015 e 2016 ai livelli della media nazionale e di macroarea. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è elevata (valore medio del 78% del triennio 14/16) e superiore alla media nazionale e di macroarea.
Il livello di soddisfazione dei laureandi nel CLM in Farmacia è molto elevato, oscillando tra il 95 e il 100% nel triennio 2014/16; nello stesso triennio la percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo oscilla tra il 53 e il 67%, indicando un ottimo livello di occupabilità per i laureati in Farmacia presso l'Ateneo di Siena.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

25/09/2018

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati degli anni dal 2015 al 2017.

Il numero totale dei laureati in Farmacia presso l'Ateneo di Siena nel triennio 2015/2017 è stato 111; di questi il 76 per cento erano donne. La durata media degli studi è stata di 5,3 anni ed il voto medio di laurea 106,3.
Il tasso di occupazione raggiunge l'85% nel 2017, mentre il numero medio dei mesi trascorsi dalla laurea al reperimento del primo lavoro è 3,6.
Degli occupati il 12% svolge un lavoro autonomo, il 23% ha un lavoro a tempo indeterminato, mentre il 64% ha un contratto formativo.
Il 70% degli occupati utilizza per il proprio lavoro le competenze acquisite con la laurea e ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università; l'84% degli occupati svolge un lavoro per il quale la laurea in Farmacia è richiesta per legge e il 91% ritiene che la laurea conseguita sia molto efficace per lo svolgimento del proprio lavoro.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

28/09/2017

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.
I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.
Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1	**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

21/05/2018

a) Considerato che la definizione delle specifiche politiche di Assicurazione della Qualità di Ateneo vengono definite dagli Organi di Governo dell'Ateneo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico, la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità dell'Ateneo sono state definite nel seguente modo.
b) E' stato istituito un Presidio di Qualità di Ateneo con il compito di attuare le Politiche di Qualità sopra definite. Tale Presidio definisce innanzi tutto la struttura del sistema di AQ e ne organizza e verifica le specifiche attività e procedure. Inoltre fornisce il necessario supporto agli organismi periferici di gestione della qualità.
c) Non essendo al momento presenti Strutture di secondo livello, gli interlocutori primi del Presidio sono i Responsabili della Qualità (per Didattica e Ricerca) che ogni Dipartimento è stato chiamato ad individuare.
d) Per la didattica, in particolare, il Presidio, per il tramite dei Responsabili AQ didattica dei Dipartimenti, si relaziona con i Responsabili delle Commissioni di Gestione della Qualità, istituite per ogni Corso di Studio di cui il Dipartimento è responsabile.
e) Il Presidio è inoltre responsabile dei flussi informativi verso le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, in fase di istituzione, e verso il Nucleo di Valutazione che in tale architettura svolge una funzione di verifica anche del Sistema di Assicurazione della Qualità definito dall'Ateneo.
f) Nel seguito del documento vengono descritte le principali funzioni che dovranno essere svolte dai
g) vari soggetti coinvolti nell'Assicurazione della Qualità delle attività dell'Ateneo.
h)
i) ARTICOLAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'
j)
k) A] Articolazione centrale di Ateneo
l) L'Ateneo, al fine di garantire il coordinamento centrale del sistema di Assicurazione della Qualità delle sue attività di didattica e di ricerca si è dotato, come previsto dalle norme vigenti della seguente struttura:
m)
n) Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)
o) Il PQA svolge un ruolo di responsabile operativo dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo, mediante le seguenti funzioni generali:
p) Attuazione della politica per la qualità definita dagli Organi di Governo dell'Ateneo;
q) Organizzazione e supervisione di strumenti comuni (strumenti, modelli, dati);
r) Progettazione e realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione;
s) Sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo;
t) Supporto ai Corsi di Studio, ai loro referenti e ai Direttori di Dipartimento ai fini dell'AQ;
u) Il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i Corsi di Studio e Dipartimenti e raccordo con i soggetti del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo (es. Commissioni paritetiche docenti studenti, Referenti AQ Didattica, Referenti AQ Ricerca).
v) Più nello specifico il PQA, grazie al supporto dell'istituendo Ufficio Assicurazione della Qualità, in stretta collaborazione con l'articolazione periferica del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, è tenuto a svolgere le seguenti funzioni e compiti nei settori della didattica e della ricerca:
w)
x) Funzioni nelle Attività Formative:
y) Organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo;
z) Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche;
aa) Organizzazione e verifica dell'attività del Riesame dei CdS;
bb) Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il NdV e le Commissioni Paritetiche docenti-studenti;

cc) Valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
dd) Organizzazione e monitoraggio delle rilevazioni dell'opinione degli studenti
ee) Funzioni nelle attività di Ricerca:
ff) Organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento dell'Ateneo;
gg) Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità per le attività di ricerca;
hh) Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione di Ateneo
ii)
jj) B] Articolazione periferica di Ateneo
kk) Il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo prevede, inoltre, un'articolazione periferica del sistema, coordinata funzionalmente dal PQA e definita nel seguente modo:
ll) Per ogni Dipartimento
mm) Ai fini della Assicurazione della Qualità delle attività dipartimentali è necessario che vengano individuate le seguenti figure:
nn) Referente Qualità per la Didattica
oo) Referente Qualità per la Ricerca
pp) Tali referenti rappresentano i terminali di riferimento del PQA al fine di garantire l'Assicurazione di Qualità delle singole strutture periferiche dell'Ateneo.
qq) In particolare i referenti svolgeranno una funzione di raccordo tra Presidio e Dipartimenti e coopereranno con il PQA per supportare adeguatamente le procedure per l'assicurazione di qualità della didattica e della ricerca dipartimentale.
rr)
ss) Commissione Paritetica Docenti-Studenti
tt) Ai sensi del D.Lgs 19/12 e delle successive disposizioni ANVUR la Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento, nell'ambito della Assicurazione della Qualità, dovrà svolgere le seguenti attività:
uu) Proposte al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
vv) Divulgazione delle politiche di qualità di ateneo nei confronti degli studenti;
ww) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.
xx) Sulla base di tali attività la Commissione Paritetica Docenti-Studenti esercita il proprio ruolo di valutazione della didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento e redige una Relazione Annuale da trasmettere al Nucleo di Valutazione di Ateneo ed al Presidio della Qualità di Ateneo contenente proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.
yy) Per ciascun Corso di Studio
zz) La Commissione di Gestione della Qualità dei CdS è stata istituita per ogni corso di studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.
aaa) Tale Commissione è di fatto il soggetto responsabile della Commissione AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del CdS (la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamento, etc).
bbb) La Commissione nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena
Link inserito: http://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq

QUADRO D2	**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

08/05/2019

La Commissione di Gestione della Qualità del Corso di Studio si occupa dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del CdS (la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamento, etc).

La commissione è composta da:
- Prof.ssa Lorenza Trabalzini (Presidente CpD)

- Prof.ssa Gemma Leone (Docente CdS)
- Prof. Valter Travagli (Docente CdS)
- Sig. Alberto Rampino (Studente)

QUADRO D3	**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

28/04/2018

Si producono, in allegato, le principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Studio.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D4	**Riesame annuale**

03/05/2018

Vedi scheda allegata

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://farmacia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRABALZINI Lorenza
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Biotecnologie, Chimica e Farmacia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANDREASSI	Marco	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA, SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE
2.	ANZINI	Maurizio	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II - (PRIMO MODULO)
3.	BERNARDINI	Giulia	BIO/10	RD	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA APPLICATA 2. BIOCHIMICA APPLICATA
4.	BRIZZI	Antonella	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI I 2. ANALISI DEI MEDICINALI I
5.	BUTINI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI I 2. CHIMICA FARMACEUTICA E

							TOSSICOLOGICA II - (SECONDO MODULO)
6.	CAMPIANI	Giuseppe	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I
7.	CENTINI	Marisanna	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. PRODOTTI COSMETICI 2. TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA
8.	CINI	Elena	CHIM/06	RD	1	Base	1. CHIMICA COMPOSTI ETEROCICLICI
9.	DE VICO	Luca	CHIM/06	RD	1	Base	1. CHIMICA ORGANICA
10.	GALVAGNI	Federico	BIO/11	RU	1	Caratterizzante	1. BIOLOGIA MOLECOLARE
11.	GEMMA	Sandra	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA 2. ANALISI DEI MEDICINALI II 3. ANALISI DEI MEDICINALI II
12.	LEONE	Gemma	CHIM/03	RU	1	Base	1. MODULO II: STECHIOMETRIA
13.	MAGNANI	Agnese	CHIM/03	PA	1	Base	1. MODULO I: CHIMICA GENERALE ED INORGANICA
14.	MARZOCCHI	Barbara	MED/04	RU	1	Base	1. MODULO I: PATOLOGIA GENERALE
15.	MORI	Mattia	CHIM/08	RD	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI MEDICINALI II
16.	SAPONARA	Simona	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. MODULO II: FARMACOTERAPIA I
17.	SPIGA	Ottavia	BIO/10	RU	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA APPLICATA
18.	TRABALZINI	Lorenza	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA
19.	TRAVAGLI	Valter	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA 2. TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RAMPINO	ALBERTO	alberto.rampino@student.unisi.it	
DEL PACE	GEMMA	gemma.delpace@student.unisi.it	
MISIANO	GABRIELE	misiano@student.unisi.it	
D'AGOSTINO	PIETRO	pietro.dagostino@student.unisi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LEONE	GEMMA
RAMPINO	ALBERTO
TRABALZINI	LORENZA
TRAVAGLI	VALTER

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GEMMA	Sandra		
LEONE	Gemma		
TRAVAGLI	Valter		
MAGNANI	Agnese		
DE VICO	Luca		
MARZOCCHI	Barbara		
BRIZZI	Antonella		
TRABALZINI	Lorenza		
SPIGA	Ottavia		
CENTINI	Marisanna		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Via Aldo Moro, 2 53100 - SIENA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	100

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	FF003^2015^00^1076
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Chimica e tecnologia farmaceutiche

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	11/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nella trasformazione 1:1 del pre-esistente Corso in Farmacia appartenente alla Classe corrispondente (14/S) ex DM 509/99, si pone l'obiettivo di caratterizzare maggiormente il laureato in Farmacia come operatore sanitario: sono stati a tal fine riorganizzati il percorso e rafforzate le discipline caratterizzanti nell'ambito delle discipline biologiche e farmacologiche. Il Corso pre-esistente in Farmacia ha avuto negli ultimi anni un aumento costante delle immatricolazioni, con numeri elevati provenienti da fuori regione, un alto tasso di occupazione e alti livelli di soddisfazione dei laureati. È ben evidenziata la differenziazione con il secondo Corso della Classe - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - sia in termini di obiettivi formativi e competenze sia nella scelta dei SSD, in particolare nelle attività formative caratterizzanti. La definizione degli obiettivi specifici e del percorso formativo, nonché dei risultati di apprendimento attesi, è coerente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nella trasformazione 1:1 del pre-esistente Corso in Farmacia appartenente alla Classe corrispondente (14/S) ex DM 509/99, si pone l'obiettivo di caratterizzare maggiormente il laureato in Farmacia come operatore sanitario: sono stati a tal fine riorganizzati il percorso e rafforzate le discipline caratterizzanti nell'ambito delle discipline biologiche e farmacologiche. Il Corso pre-esistente in Farmacia ha avuto negli ultimi anni un aumento costante delle immatricolazioni, con numeri elevati provenienti da fuori regione, un alto tasso di occupazione e alti livelli di soddisfazione dei laureati. È ben evidenziata la differenziazione con il secondo Corso della Classe - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - sia in termini di obiettivi formativi e competenze sia nella scelta dei SSD, in particolare nelle attività formative caratterizzanti. La definizione degli obiettivi specifici e del percorso formativo, nonché dei risultati di apprendimento attesi, è coerente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	301904003	**ANALISI DEI MEDICINALI I** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Antonella BRIZZI *Ricercatore confermato*	CHIM/08	60
2	2017	301904004	**ANALISI DEI MEDICINALI I** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Antonella BRIZZI *Ricercatore confermato*	CHIM/08	60
3	2017	301904002	**ANALISI DEI MEDICINALI I** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Stefania BUTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/08	40
4	2017	301904005	**ANALISI DEI MEDICINALI I** *semestrale*	CHIM/08	Docente non specificato		60
5	2016	301903992	**ANALISI DEI MEDICINALI II** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Sandra GEMMA *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/08	40
6	2016	301903993	**ANALISI DEI MEDICINALI II** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Sandra GEMMA *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/08	84
7	2016	301903994	**ANALISI DEI MEDICINALI II** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Mattia MORI *Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CHIM/08	84

8	2019	301904010	**ANATOMIA UMANA** *semestrale*	BIO/16	Docente non specificato		60
9	2018	301901888	**BIOCHIMICA** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Lorenza TRABALZINI *Professore Associato confermato*	BIO/10	64
10	2017	301904007	**BIOCHIMICA APPLICATA** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Giulia BERNARDINI *Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/10	48
11	2017	301904008	**BIOCHIMICA APPLICATA** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Giulia BERNARDINI *Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/10	48
12	2017	301904006	**BIOCHIMICA APPLICATA** *semestrale*	BIO/10	**Docente di riferimento** Ottavia SPIGA *Ricercatore confermato*	BIO/10	32
13	2017	301904009	**BIOCHIMICA APPLICATA** *semestrale*	BIO/10	Docente non specificato		48
14	2018	301901889	**BIOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	BIO/11	**Docente di riferimento** Federico GALVAGNI *Ricercatore confermato*	BIO/11	48
15	2018	301901890	**CHIMICA COMPOSTI ETEROCICLICI** *semestrale*	CHIM/06	**Docente di riferimento** Elena CINI *Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CHIM/06	48
16	2015	301900072	**CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA**	CHIM/08	**Docente di riferimento** Sandra GEMMA *Professore*	CHIM/08	48

		semestrale		*Associato (L. 240/10)*			
17	2017	301901059	**CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Giuseppe CAMPIANI *Professore Ordinario*	CHIM/08	104
18	2016	301903996	**CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II - (PRIMO MODULO)** (modulo di CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II) *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Maurizio ANZINI *Professore Associato confermato*	CHIM/08	48
19	2016	301903997	**CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II - (SECONDO MODULO)** (modulo di CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II) *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Stefania BUTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/08	48
20	2018	301901891	**CHIMICA ORGANICA** *semestrale*	CHIM/06	**Docente di riferimento** Luca DE VICO *Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CHIM/06	64
21	2018	301901892	**FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA** *semestrale*	BIO/15	Gian Gabriele FRANCHI *Professore Associato confermato*	BIO/15	80
22	2016	301900138	**FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II** *semestrale*	BIO/14	Sandra DONNINI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	64
23	2018	301901893	**FISIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	BIO/09	Anna Maria ALOISI *Professore Associato confermato*	BIO/09	88
24	2019	301904015	**MICROBIOLOGIA CON ELEMENTI DI**	MED/07	Maurizio ZAZZI	MED/07	64

		EPIDEMIOLOGIA *semestrale*		*Professore Associato confermato*		
25 2019	301904017	**MODULO I: CHIMICA GENERALE ED INORGANICA** (modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA) *semestrale*	CHIM/03	**Docente di riferimento** Agnese MAGNANI *Professore Associato confermato*	CHIM/03	48
26 2017	301901061	**MODULO I: FARMACOLOGIA GENERALE** (modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I) *semestrale*	BIO/14	Massimo VALOTI *Professore Associato confermato*	BIO/14	48
27 2019	301904018	**MODULO I: MATEMATICA** (modulo di MATEMATICA E FISICA) *semestrale*	MAT/04	Docente non specificato		48
28 2018	301901894	**MODULO I: PATOLOGIA GENERALE** (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Barbara MARZOCCHI *Ricercatore confermato*	MED/04	48
29 2019	301904019	**MODULO II: BIOLOGIA VEGETALE CON ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA** (modulo di BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) *semestrale*	BIO/15	Gian Gabriele FRANCHI *Professore Associato confermato*	BIO/15	40
30 2018	301901896	**MODULO II: ENDOCRINOLOGIA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA) *semestrale*	MED/13	Maria Grazia CASTAGNA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/13	16
31 2017	301901062	**MODULO II: FARMACOTERAPIA I** (modulo di FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Simona SAPONARA *Ricercatore confermato*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	64
		MODULO II:		**Docente di**		

32 2019	301904021	**STECHIOMETRIA** (modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA) *semestrale*	CHIM/03	**riferimento** Gemma LEONE *Ricercatore confermato*	CHIM/03	48
33 2017	301901063	**PRODOTTI COSMETICI** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Marisanna CENTINI *Professore Associato confermato*	CHIM/09	48
34 2016	301904000	**TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Marisanna CENTINI *Professore Associato confermato*	CHIM/09	60
35 2016	301903998	**TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Valter TRAVAGLI *Professore Associato confermato*	CHIM/09	56
36 2016	301903999	**TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Valter TRAVAGLI *Professore Associato confermato*	CHIM/09	60
37 2016	301904001	**TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA** *semestrale*	CHIM/09	Docente non specificato		60
38 2015	301900074	**TECNOLOGIA, SOCIOECONOMIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Marco ANDREASSI *Ricercatore confermato*	CHIM/09	96
39 2015	301900076	**TOSSICOLOGIA DEI FARMACI** *semestrale*	BIO/14	Massimo VALOTI *Professore Associato confermato*	BIO/14	48
		TUTELA DELLA SALUTE E DELLA	Non e' stato indicato il			

40	2018	301901897	**SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO** *semestrale*	settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	16
					ore totali	2236

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/04 Matematiche complementari *MODULO I: MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* FIS/01 Fisica sperimentale *MODULO II: FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Discipline biologiche	BIO/16 Anatomia umana *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/09 Fisiologia *FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 11 CFU - obbl*	19	19	19 - 19
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica *CHIMICA COMPOSTI ETEROCICLICI (2 anno) - 6 CFU - obbl* *CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 8 CFU - obbl* CHIM/03 Chimica generale ed inorganica *MODULO I: CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *MODULO II: STECHIOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* CHIM/01 Chimica analitica *CHIMICA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	32	32	32 - 32
Discipline Mediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica *MICROBIOLOGIA CON ELEMENTI DI EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale *MODULO I: PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl*	14	14	14 - 14
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)			
Totale attività di Base			77	77 - 77

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo *PRODOTTI COSMETICI (3 anno) - 6 CFU - obbl* *TECNICA FARMACEUTICA, GALENICA E NEOGALENICA (4 anno) - 12 CFU - obbl* *TECNOLOGIA, SOCIOECONOMIA LEGISLAZIONE FARMACEUTICHE (5 anno) - 12 CFU - obbl* CHIM/08 Chimica farmaceutica *ANALISI DEI MEDICINALI I (3 anno) - 10 CFU - obbl* *CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I (3 anno) - 13 CFU - obbl* *ANALISI DEI MEDICINALI II (4 anno) - 12 CFU - obbl* *CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II (4 anno) - 12 CFU - obbl* *CHIMICA FARMACEUTICA AVANZATA (5 anno) - 6 CFU - obbl*	83	83	83 - 83
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/15 Biologia farmaceutica *FARMACOGNOSIA E FITOTERAPIA (2 anno) - 10 CFU - obbl* BIO/14 Farmacologia *MODULO II: FARMACOTERAPIA I (3 anno) - 8 CFU - obbl* *FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II (4 anno) - 8 CFU - obbl* *TOSSICOLOGIA DEI FARMACI (5 anno) - 6 CFU - obbl* BIO/11 Biologia molecolare *BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU - obbl* BIO/10 Biochimica *BIOCHIMICA (2 anno) - 8 CFU - obbl* *BIOCHIMICA APPLICATA (3 anno) - 8 CFU - obbl*	54	54	54 - 54
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			137	137 - 137

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/13 Biologia applicata *MODULO I: BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* BIO/14 Farmacologia			

Attività formative affini o integrative	*MODULO I: FARMACOLOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - obbl*	18	18	18 - 18 min 12
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	MODULO II: BIOLOGIA VEGETALE CON ELEMENTI DI BOTANICA FARMACEUTICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	MODULO II: ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	23	23 - 23
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30 - 30
Totale Altre Attività		68	68 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo 300

CFU totali inseriti 300 300 - 300

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa MED/01 Statistica medica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	12	12	12
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	19	19	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	32	32	28

Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	14	14	10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:	-

Totale Attività di Base	77 - 77

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	83	83	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	54	54	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:	-

Totale Attività Caratterizzanti	137 - 137

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/05 - Zoologia BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/13 - Biologia applicata BIO/14 - Farmacologia BIO/15 - Biologia farmaceutica CHIM/10 - Chimica degli alimenti MED/01 - Statistica medica MED/05 - Patologia clinica MED/13 - Endocrinologia	18	18	12

	MED/42 - Igiene generale e applicata MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			

Totale Attività Affini	18 - 18

Altre attività

RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	23	23
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30

Totale Altre Attività	68 - 68

Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**

Range CFU totali del corso	300 - 300

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'istituzione di due corsi (Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche) nella classe LM 13 continua la tradizione delle Facoltà di Farmacia italiane. I due corsi sono strutturati in maniera da formare personale che, su una base comune di conoscenze nelle scienze del farmaco, possa sviluppare delle competenze specifiche in settori diversi per un miglior inserimento nel mondo del lavoro. Il corso di Laurea Magistrale in Farmacia si caratterizza per una maggior competenza nell'ambito biologico sanitario con un numero di crediti maggiore (rispetto a Chimica e Tecnologia Farmaceutiche) nei settori BIO/09, BIO/14, BIO/15, BIO/16, MED/07, MED/04 e MED/13. Le principali differenze sono le seguenti: i corsi di chimica di base hanno meno crediti (32 CFU), sono attivati due laboratori di Analisi dei Medicinali (CHIM/08, 22 CFU) e di Tecnica Farmaceutica Galenica e Neogalenica (CHIM/09, 12 CFU) ed hanno un maggior peso i corsi di Tecnologia e Legislazione Farmaceutiche (CHIM/09, 18 CFU). Inoltre vi sono più crediti nelle discipline Biologiche e Farmacologiche (BIO/10, BIO/11, BIO/14, BIO/15, 54 CFU), nel cui ambito sono state inserite le competenze della Eziopatogenesi delle Malattie Umane Il corso prevede inoltre l'acquisizione di competenze relative alla nutrizione, ai prodotti cosmetici e ai farmaci da banco, tutte competenze dirette a formare un Farmacista in grado di affrontare le continue evoluzioni del settore professionale.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Il numero dei CFU è variabile a seconda dell'indirizzo scelto al V anno dallo studente.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/05 , BIO/13 , CHIM/10 , MED/05 , MED/13 , MED/42 , MED/49)
(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , BIO/10 , BIO/14 , BIO/15 , MED/01)

Il DM 16-3-07 non consente ampie manovre nella progettazione del corso di studio. Tale proposta, pertanto, prefigura un insieme omogeneo di informazioni aggiuntive per vari SSD già presenti nelle attività formative di base e caratterizzanti nonché l'introduzione di altri SSD, altrimenti non presenti nell'ordinamento proposto, finalizzate ad integrare la conoscenza del laureato magistrale in Farmacia in modo da assicurargli un bagaglio culturale molto ampio. Ciò renderà possibile, in ambito professionale, lo svolgimento di complesse e diversificate mansioni. Inoltre questa operazione intende differenziare in maggior misura i due corsi di studio proposti all'interno della stessa classe.
Per quanto riguarda gli specifici settori SSD vale quanto segue:
BIO/05
Le attività integrative previste per questo SSD saranno focalizzate su particolari aspetti della biologia animale
BIO/09
Le attività integrative previste per questo SSD saranno focalizzate su particolari aspetti della fisiologia generale e della nutrizione
BIO/13
Il coinvolgimento di tale SSD è volto a fornire allo studente la possibilità di approfondire tematiche relative alle interazioni molecolari in un sistema biologico complesso
BIO/10
Le attività integrative previste per questo SSD saranno focalizzate su particolari aspetti del processo di "drug discovery and development", quali l'identificazione e validazione dei bersagli molecolari.
BIO/14
Si ricorre a tale SSD per approfondimenti nel campo della farmacocinetica, della farmacodinamica e della tossicologia molecolare e cellulare.
BIO/15
Si ricorre a tale SSD per approfondimenti nel campo della fitochimica e della fitofarmacia
MED/01
Le attività affini ed integrative previste in questo SSD riguardano lo studio della statistica sanitaria applicata al rilevamento e all'elaborazione di dati relativi alla
sperimentazione farmacologica.
MED/05
Si ricorre a tale SSD per ampliare gli aspetti generali della patologia medica con patologia clinica
MED/13
Si ricorre a tale SSD per ampliare gli aspetti generali e applicativi della endocrinologia in relazione a specificità di sede legate alla farmacia ospedaliera
MED/42
Le attività affini ed integrative previste in questo SSD riguardano l'approfondimento di aspetti di epidemiologia ed igiene
MED/49
Le attività affini ed integrative previste in questo SSD riguardano l'approfondimento di aspetti legati all'alimentazione
CHIM/10
Le attività affini ed integrative previste in questo SSD riguardano l'approfondimento di aspetti della nutraceutica e chimica degli alimenti

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Il numero dei CFU attribuito alle discipline Chimiche, farmaceutiche e tecnologiche, è variabile a seconda dell'indirizzo scelto al V anno dallo studente.
Per quanto riguarda gli specifici settori SSD vale quanto segue:
BIO/05 Le attività integrative previste per questo SSD saranno focalizzate su particolari aspetti della biologia animale. BIO/10 Le attività integrative previste per questo SSD saranno focalizzate su particolari aspetti del processo di "drug discovery and development", quali l'identificazione e validazione dei bersagli molecolari. BIO/13 Il coinvolgimento di tale SSD è volto a fornire allo studente la possibilità di approfondire tematiche relative alle interazioni molecolari in un sistema biologico complesso. BIO/14 Si ricorre a tale SSD per approfondimenti nel campo della farmacocinetica, della farmacodinamica e della tossicologia molecolare e cellulare. BIO/15 Si ricorre a tale SSD per approfondimenti nel campo della fitochimica e della fitofarmacia. MED/01 Le attività affini ed integrative previste in questo SSD riguardano lo studio della statistica sanitaria applicata al rilevamento e all'elaborazione di dati relativi alla sperimentazione farmacologica. MED/13 Si ricorre a tale SSD per ampliare gli aspetti generali e applicativi della endocrinologia in relazione a specificità di sede legate alla farmacia ospedaliera.