



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze internazionali( <i>IdSua:1547882</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International studies
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienze-internazionali.unisi.it">https://scienze-internazionali.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FRANCIONI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la Didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e Internazionali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAVATORTO	Sabrina	SPS/04	RU	1	Caratterizzante
2.	CASINI	Fabio	SPS/06	RU	1	Caratterizzante
3.	FRANCIONI	Andrea	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
4.	GUDERZO	Massimiliano	SPS/06	PO	1	Caratterizzante
5.	LENZERINI	Federico	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
6.	MAGGI	Stefano	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
7.	VIVIANI	Alessandra	IUS/13	PA	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

BASSO BENEDETTA  
[benedetta.basso@student.unisi.it](mailto:benedetta.basso@student.unisi.it)  
BORRI BRUNO [bruno.borri@student.unisi.it](mailto:bruno.borri@student.unisi.it)

MELE COSIMO [cosimo.mele@student.unisi.it](mailto:cosimo.mele@student.unisi.it)  
IANNOLA ANNARITA [annarita.iannola@student.unisi.it](mailto:annarita.iannola@student.unisi.it)

---

**Gruppo di gestione AQ**

ANDREA FRANCONI  
GERARDO PELLEGRINO NICOLOSI  
ELEONORA TIRAVELLI  
ALESSANDRA VIVIANI

---

**Tutor**

Massimiliano GUDERZO  
Massimo DI MATTEO  
Andrea RAGUSA  
Andrea FRANCONI  
Fabio CASINI  
Giovanni MINNUCCI  
Pellegrino Gerardo NICOLOSI  
Simone BORGHESI  
Paolo VENTURI  
Alessandra VIVIANI  
Sergio AMATO

---

**Il Corso di Studio in breve**

07/02/2018

Il Corso di Laurea Magistrale si propone di fornire conoscenze metodologiche, culturali e professionali a carattere interdisciplinare, in particolare nei settori giuridico, economico, politologico, sociologico, storico e linguistico. Esse sono volte a sviluppare le capacità di comprensione e di analisi delle problematiche concernenti la dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali. Tali basi formative mirano a preparare il laureato magistrale a ricoprire ruoli professionali di alto livello nell'ambito di attività a dimensione nazionale, europea e internazionale, sia nel settore pubblico che privato.

A conclusione degli studi, il laureato magistrale sviluppa le competenze necessarie per affrontare criticamente le varie problematiche nel campo del diritto, della politica e dell'economia internazionale, con attenzione alle radici storiche e alla portata globale dei singoli fenomeni. Tali competenze consentono al laureato magistrale di delineare e monitorare progetti e strategie operative di alta complessità nei campi delle relazioni internazionali, della cooperazione allo sviluppo e delle politiche europee. Il metodo d'insegnamento, che non si limita alle lezioni frontali, ma prevede anche attività seminariali e di ricerca, nonché esercitazioni e lavori di gruppo, mira a sviluppare negli studenti la capacità di analisi critica delle informazioni, la loro organizzazione e valutazione. Il carattere multidisciplinare del Corso di Laurea Magistrale permette allo studente di riflettere autonomamente sulla complessità contemporanea, sia essa rappresentata da mutamenti politici e sociali o da processi storici ed economici di lunga durata. La possibilità di svolgere stage o tirocini in enti e imprese private, enti e amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore costituisce un considerevole momento di verifica della capacità di applicare gli strumenti di analisi appresi.

Il Corso di Laurea Magistrale prepara all'ingresso nella pubblica amministrazione, nelle istituzioni comunitarie, nelle organizzazioni internazionali, inquadrando i propri laureati nella figura professionale del diplomatico, del funzionario internazionale, del dirigente pubblico, oltre che del dirigente d'azienda. Allo stesso modo, il corso prepara alla professione del funzionario e del dirigente di organizzazioni non governative e no profit, di tipo nazionale o internazionale, che si occupano di relazioni internazionali, di diritti umani, di cooperazione allo sviluppo, di interventi umanitari nelle aree di crisi.

Ai fini indicati, il Corso di Studio si articola in tre curricula: Scienze Internazionali e Diplomatiche (International and Diplomatic Studies), Sviluppo e Cooperazione Internazionale (Development and International Cooperation) e European Studies.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 10 dicembre 2008 nell'Aula Magna dell'Università.

Presenti il Magnifico Rettore, il Delegato alla Didattica, i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni rappresentative di Siena, Arezzo e Grosseto. Rettore e Delegato alla Didattica hanno evidenziato i criteri alla base della nuova Offerta Formativa. I Presidi hanno illustrato gli aspetti qualificanti della nuova offerta didattica progettata dalle loro Facoltà con particolare riferimento al rapporto Università-territorio. Alcune Facoltà e Corsi di studio hanno istituito già da tempo i Comitati di indirizzo che hanno partecipato alla progettazione dei nuovi percorsi formativi. La coerenza fra progettazione dell'Offerta Formativa e le esigenze del mondo del lavoro è stata sottolineata come uno degli obiettivi primari nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico. Nel corso della riunione è stata presentata una dettagliata scheda informativa per ogni Corso di studio, con l'indicazione degli obiettivi formativi specifici e degli sbocchi professionali previsti. Le osservazioni pervenute dai partecipanti sono state portate all'attenzione dei Presidi di Facoltà interessati.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/01/2018

Una nuova consultazione con le organizzazioni del mondo del lavoro e delle professioni è stata effettuata il 16 dicembre 2015: sono stati invitati i rappresentanti degli enti e delle organizzazioni con cui, nel corso degli anni, il CdS ha avuto rapporti di collaborazione per le attività di stage curriculare e per le iniziative di orientamento in uscita. Il Direttore del Dipartimento e il Presidente del Comitato per la Didattica hanno illustrato l'offerta didattica del CdS, presentando gli obiettivi formativi specifici dei tre curriculum in cui si articola il CdS. I rappresentanti delle parti interessate sono stati sollecitati a fornire indicazioni sulle attività che sarebbe utile introdurre o potenziare per rispondere più efficacemente alle richieste del mondo del lavoro. La principale indicazione emersa dalla discussione, al di là dell'apprezzamento per la formazione erogata, è che sarebbe opportuno elevare le competenze linguistiche dei laureati, in particolare prevedendo in uscita un livello C1 di conoscenza della Lingua Inglese. In vista della successiva consultazione, le organizzazioni del mondo del lavoro e delle professioni sono state contattate dal Presidente del Comitato per la Didattica e informate dei contenuti del progetto formativo del Corso di Studio facendo riferimento alla Scheda Unica annuale (SUA-CdS). In seguito, ciascuna organizzazione ha ricevuto materiale informativo dettagliato in relazione al CdS oggetto di consultazione e il format per la rilevazione delle opinioni delle PI (Parti Interessate) allo scopo di raccogliere valutazioni e suggerimenti. Le risposte ottenute sono state oggetto di discussione durante una riunione di Dipartimento tenuta il 30 gennaio 2018

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: verbale consultazioni parti sociali

**Specialisti delle relazioni internazionali nel settore pubblico e privato****funzione in un contesto di lavoro:**

Il CdS mira a formare laureati magistrali in grado di svolgere funzioni direttive presso organismi nazionali ed internazionali in qualità di esperti nella implementazione delle politiche pubbliche e di esperti dei processi di internazionalizzazione; attività di consulenza, progettazione, redazione e gestione di progetti nell'ambito della cooperazione internazionale, assumendo funzioni di responsabilità nell'ambito di organizzazioni nazionali e sovranazionali, governative e non governative; funzioni di esperto di policy making all'interno delle istituzioni pubbliche e delle istituzioni comunitarie; funzioni di responsabilità a supporto del funzionamento di istituzioni rappresentative a livello nazionale, presso organizzazioni internazionali, governative e non governative, istituzioni europee, uffici relazioni internazionali di pubbliche amministrazioni e aziende private.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale possiede competenze in ambito giuridico internazionale, di analisi economica e finanziaria, di analisi dello scenario politico globale, di ricostruzione e interpretazione delle radici storiche degli avvenimenti internazionali. Ha padronanza del metodo comparativo e degli strumenti analitici e conoscitivi propri degli ambiti in cui si dispiega la dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali. Ha padronanza, scritta e orale, in almeno due lingue straniere. Sulla base di queste competenze è in grado di elaborare e applicare strategie di gestione e organizzazione negli ambiti professionali di riferimento.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi professionali tipici dei laureati del CdS sono:

- la carriera diplomatica;
- le istituzioni europee;
- le organizzazioni internazionali governative e non governative;
- gli enti di cooperazione allo sviluppo;
- le imprese e le altre organizzazioni private che operano in campo internazionale (multinazionali, banche, assicurazioni, associazioni di categoria e di volontariato);
- gli uffici ministeriali, ambasciate e consolati, istituti di cultura all'estero;
- i centri di studio e di ricerca.

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
5. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)

05/04/2018

L'accesso al Corso di Studio è subordinato al possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo acquisito all'estero e ritenuto idoneo.

Al Corso di Studio sono ammessi i laureati delle seguenti classi di laurea:

L-12 (Mediazione linguistica);  
L-14 (Scienze dei servizi giuridici);  
L-15 (Scienze del turismo);  
L-16 (Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione);  
L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale);  
L-20 (Scienze della comunicazione);  
L-33 (Scienze economiche);  
L-36 (Scienze politiche e delle relazioni internazionali);  
L-37 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace);  
L-40 (Sociologia);  
L-42 (Storia);

oppure delle corrispondenti classi di laurea di cui al DM 509/1999, purché abbiano conseguito 40 CFU complessivi in almeno tre dei seguenti gruppi di SSD:

- a. IUS/01 (Diritto privato); IUS/02 (Diritto privato comparato); IUS/04 (Diritto commerciale); IUS/05 (Diritto dell'economia); IUS/06 (Diritto della navigazione); IUS/07 (Diritto del lavoro); IUS/08 (Diritto costituzionale); IUS/09 (Istituzioni di diritto pubblico); IUS/10 (Diritto amministrativo); IUS/12 (Diritto tributario); IUS/13 (Diritto internazionale); IUS/14 (Diritto dell'Unione europea); IUS/19 (Storia del diritto medievale e moderno); IUS/21 (Diritto pubblico comparato);
- b. M-STO/02 (Storia moderna); M-STO/03 (Storia dell'Europa orientale); M-STO/04 (Storia contemporanea);
- c. SECS-P/01 (Economia politica); SECS-P/02 (Politica economica); SECS-P/03 (Scienza delle finanze); SECS-P/04 (Storia del pensiero economico); SECS-P/06 (Economia applicata); SECS-P/07 (Economia aziendale); SECS-P/08 (Economia e gestione delle imprese); SECS-P/12 (Storia economica); SECS-S/04 (Demografia);
- d. SPS/01 (Filosofia politica); SPS/02 (Storia delle dottrine politiche); SPS/03 (Storia delle istituzioni politiche); SPS/04 (Scienza politica); SPS/05 (Storia e istituzioni delle Americhe); SPS/06 (Storia delle relazioni internazionali); SPS/07 (Sociologia generale); SPS/08 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi); SPS/09 (Sociologia dei processi economici e del lavoro); SPS/10 (Sociologia dell'ambiente e del territorio); SPS/11 (Sociologia dei fenomeni politici); SPS/12 (Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale); SPS/13 (Storia e istituzioni dell'Africa); SPS/14 (Storia e istituzioni dell'Asia);
- e. L-LIN/03 (Letteratura francese); L-LIN/04 (Lingua e traduzione-Lingua francese); L-LIN/05 (Letteratura spagnola); L-LIN/06 (Lingua e letterature ispano-americane); L-LIN/07 (Lingua e traduzione-Lingua spagnola); L-LIN/08 (Letterature portoghese e brasiliana); L-LIN/09 (Lingua e traduzione-Lingue portoghese e brasiliana); L-LIN/10 (Letteratura inglese); L-LIN/11 (Lingua e letterature anglo-americane); L-LIN/12 (Lingua e traduzione-Lingua inglese); L-LIN/13 (Letteratura tedesca); L-LIN/14 (Lingua e traduzione-Lingua tedesca); L-LIN/15 (Lingue e letterature nordiche); L-LIN/21 (Slavistica).

L'ammissione di laureati di altre classi di laurea è subordinata al possesso di 60 CFU complessivi in almeno tre dei gruppi di SSD sopra elencati.

Per tutti gli studenti sarà verificata, con modalità descritte nel Regolamento Didattico del corso di studio, l'adeguatezza della personale preparazione, considerando il curriculum, il voto di laurea e gli esiti di una eventuale prova di ammissione.

Il Comitato per la Didattica valuterà le richieste di ammissione di laureati dell'ordinamento precedente il DM 509/1999.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2016

Nei casi previsti, nel quadro A3.a, l'adeguatezza della preparazione dello studente viene verificata mediante una prova d'ammissione consistente in un colloquio con una commissione nominata dal Comitato per la Didattica e composta da almeno due docenti del Corso di Studio afferenti a SSD diversi. Ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, le modalità della verifica della preparazione dello studente sono adeguatamente pubblicizzate ed in ogni caso rese note agli interessati in tempo utile a garantire agli studenti ammessi l'iscrizione entro i termini deliberati dal Senato Accademico.

Alla prova di ammissione possono accedere i laureandi delle classi di laurea sopra elencate, purché abbiano acquisito, alla data

del colloquio, almeno 120 CFU complessivi e, fra questi, tutti quelli nei SSD richiesti. Tali laureandi, qualora superino la prova d'ammissione, vengono ammessi con riserva e possono iscriversi a condizione che conseguano il titolo di studio, entro i termini previsti per la chiusura delle iscrizioni al Corso di Studio.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio sono:

a) Fornire strumenti analitici e conoscenze istituzionali comparate tese a comprendere, valutare e gestire problematiche riguardanti le società contemporanee, i complessi rapporti fra gli stati, i processi di democratizzazione e la tutela dei diritti umani. I dati cognitivi e le competenze acquisite intendono consentire al laureato magistrale lo sviluppo di quelle abilità necessarie per inserirsi nel mondo del lavoro, programmare ed attuare con consapevolezza strategie operative di elevata complessità. Il laureato magistrale potrà così accedere, con funzioni di alto livello, all'impiego e all'attività di consulenza presso strutture diplomatiche, enti ed organizzazioni internazionali e sovranazionali, uffici della pubblica amministrazione che si occupano di relazioni internazionali, di diritti umani, cooperazione e pace; organismi non governativi, imprese pubbliche e private che sviluppino attività di rilievo internazionale; istituzioni dell'Unione Europea.

b) Fornire, privilegiando strumenti di metodo ed analisi comparate, le conoscenze relative alla dinamica dei processi di mutamento strutturale che si verificano nell'arena internazionale, nonché le conoscenze di base sulle metodologie usate dagli organismi di cooperazione multilaterale per l'elaborazione dei programmi di cooperazione allo sviluppo. Il Corso di Studio punta a formare figure professionali competenti a progettare, gestire e coordinare attività in tale settore. I laureati magistrali potranno quindi svolgere funzioni di elevata responsabilità presso la pubblica amministrazione e nelle organizzazioni internazionali nel campo della cooperazione e dell'aiuto ai paesi in via di sviluppo; nel terzo settore, in particolare nelle ONG transnazionali e negli organismi di tutela dei diritti dei cittadini.

Per il raggiungimento di questi obiettivi il percorso formativo prevede una base comune nei settori disciplinari caratterizzanti: Storia Contemporanea, Storia delle Relazioni Internazionali, Economia Politica, Diritto Internazionale, Scienza Politica, Lingua Francese, Lingua Inglese, Lingua Spagnola. Ulteriori crediti vengono acquisiti nei seguenti settori disciplinari: Storia del Diritto Medievale e Moderno, Geografia, Sociologia Generale, Storia e Istituzioni dell'Africa, Storia e Istituzioni delle Americhe, Storia delle Dottrine Politiche. Le attività formative comprendono anche stage, tirocini e altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, idoneità informatica, idoneità di lingua inglese (livello B2 o C1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa) nonché la preparazione della prova finale.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali si propone di fornire conoscenze metodologiche e di contenuto culturale, scientifico e professionale nelle seguenti aree di apprendimento:

area storica - con particolare riferimento all'acquisizione di competenze relative alla dinamica dei processi di sviluppo e sottosviluppo, alla storia contemporanea in ottica comparata, alle storie d'area (Asia, Africa e America latina), all'evoluzione delle relazioni internazionali, alle modalità di organizzazione e funzionamento dei servizi diplomatici, all'evoluzione dei sistemi giuridici e politici nel quadro europeo;

area economica - con particolare riferimento all'approfondimento delle tematiche inerenti l'economia internazionale, l'economia monetaria, l'economia ambientale e l'economia dello sviluppo;

area giuridica - con particolare riferimento alla disciplina e al funzionamento delle organizzazioni internazionali, alla tutela dei diritti umani, al diritto internazionale dell'economia e alla normativa dell'Unione europea, nella sua rilevanza interna ed esterna;

area politologica - con particolare riferimento all'analisi in un'ottica comparata dei sistemi politici nel quadro europeo ed extraeuropeo e alla comprensione dei fattori che determinano la dinamica attuale delle relazioni internazionali;

area linguistica - con particolare riferimento all'acquisizione della capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere, anche con riferimento ai lessici disciplinari.

Tali competenze sono volte a sviluppare nello studente la capacità di comprensione e di analisi delle problematiche concernenti la dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato in Scienze internazionali possiede conoscenze di tipo specialistico in ambito giuridico, storico, politico ed economico, in relazione alla dimensione internazionale dei fenomeni, unita ad una adeguata competenza linguistica in almeno due lingue straniere. E' in grado di comprendere ed interpretare l'evoluzione del quadro politico, economico e giuridico a livello internazionale adottando un approccio multidisciplinare e comparato.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti attraverso le seguenti attività didattiche: lezioni frontali; esercitazioni; seminari; lavori di gruppo; discussione di casi di studio.</p> <p>Le conoscenze e capacità acquisite vengono verificate per mezzo di esami di profitto scritti ed orali, svolgimento di prove in itinere, redazione della tesi finale.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato in Scienze internazionali è in grado di analizzare criticamente le problematiche del mondo contemporaneo nel campo del diritto internazionale, della politica internazionale, dell'economia internazionale. E' capace di delineare, sviluppare e monitorare progetti e strategie operative di alta complessità nei campi delle relazioni internazionali, della cooperazione internazionale allo sviluppo e delle politiche europee.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificata per mezzo di esami di profitto scritti ed orali, attività seminariali, studio e simulazione di casi, esperienze di stage e tirocinio, preparazione della tesi finale.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>Il laureato magistrale in Scienze internazionali possiede una conoscenza di tipo specialistico delle tematiche di natura internazionalistica negli ambiti giuridico, storico istituzionale e sociale, politico ed economico, favorita da una adeguata competenza linguistica in almeno due lingue straniere. Le competenze tipiche delle scienze internazionali vengono</p>	

somministrate con dosature disciplinari diverse e con un diverso focus, al fine di realizzare diversi percorsi di conoscenza: in particolare i processi tipici di formazione e trasformazione della comunità internazionale, gli ambiti di azione dell'aiuto alle aree in via di sviluppo, le sfide della globalizzazione e i processi di trasformazione che hanno toccato i paesi europei sul piano istituzionale, politico e legale nel corso dell'ultimo mezzo secolo, l'evoluzione della organizzazione politica e amministrativa dell'Unione Europea. La comprensione delle diverse discipline, distribuite semestralmente, è favorita dall'uso di opportuni ausili didattici. In particolare, i corsi prevedono la partecipazione attiva a seminari, conferenze e incontri con specialisti di alto profilo. In considerazione degli obiettivi formativi, i laureati magistrali sono stati stimolati alla discussione critica degli argomenti trattati. L'acquisizione di conoscenze e la capacità di comprensione vengono valutate nel corso sia delle prove di profitto sia di prove in itinere. Il lavoro di tesi costituisce un momento fondamentale della formazione durante il quale il



laureato magistrale si cimenta nell'elaborazione di tematiche originali direttamente collegate al mondo del lavoro o suscettibili di ulteriori approfondimenti scientifici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale ha le competenze necessarie per affrontare criticamente le varie problematiche nel campo del diritto internazionale, della politica internazionale, della storia politica, istituzionale e sociale e dei problemi economici, sempre di natura internazionale. Tali competenze consentono al laureato magistrale di delineare e monitorare progetti e strategie operative di alta complessità nei campi delle relazioni internazionali, della cooperazione e degli studi europei. Gli strumenti didattici per l'acquisizione delle conoscenze necessarie sono: esercitazioni seminariali in aula, che potranno avere forma scritta o orale, elaborazione di tesine e organizzazione di gruppi di studio su tematiche originali prevalentemente proiettate sull'attualità. Una tale organizzazione della didattica promuove approcci autenticamente multidisciplinari. Importante momento di verifica della capacità di applicare conoscenze e comprensione è la partecipazione a stage presso enti pubblici e privati operanti nei settori professionali ai quali guardano gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale. Tali stage sono un passaggio essenziale volto alla elaborazione della tesi finale, momento di sintesi in cui applicare conoscenze e abilità acquisite nell'intero percorso formativo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

IDONEITA' DI INFORMATICA [url](#)

PRINCIPLES OF INFORMATIC [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE (ALTRO) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGE [url](#)

LABORATORIO DI COOPERAZIONE E SVILUPPO [url](#)

IDONEITA' DI INFORMATICA [url](#)

## **Area storica**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza di tipo specialistico dei processi di sviluppo, della storia contemporanea in chiave comparata, con attenzione al quadro europeo e extraeuropeo, dell'evoluzione delle relazioni internazionali, delle modalità di organizzazione e funzionamento dei servizi diplomatici, dell'evoluzione dei sistemi giuridici e politici nel quadro europeo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale acquisisce la capacità di analisi di scenario e la capacità di elaborare progetti e strategie tenendo conto dell'evoluzione storica dei fenomeni oggetto della sua attenzione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

STORIA DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLO SVILUPPO [url](#)

STORIA DELLO SVILUPPO [url](#)

STORIA DEI RAPPORTI FRA STATO E CHIESA [url](#)

STORIA DEL DIRITTO EUROPEO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)

STORIA DELLA DIPLOMAZIA [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI II [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA [url](#)

STORIA POLITICA E DIPLOMATICA DELL'ASIA [url](#)

CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY [url](#)  
STORIA DELL'AFRICA [url](#)  
HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

## Area economica

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza di tipo specialistico delle tematiche inerenti leconomia internazionale, leconomia monetaria, leconomia ambientale e leconomia dello sviluppo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisisce la capacità di analisi di scenario e la capacità di elaborare progetti e strategie tenendo conto del quadro economico globale e dei principali fattori che ne determinano levoluzione.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ECONOMIA DELLO SVILUPPO](#) [url](#)

[ECONOMIA INTERNAZIONALE](#) [url](#)

[ECONOMIA INTERNAZIONALE](#) [url](#)

[GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO](#) [url](#)

[ENVIRONMENTAL ECONOMICS](#) [url](#)

[EUROPEAN MACROECONOMICS](#) [url](#)

[MONETARY ECONOMICS](#) [url](#)

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza di tipo specialistico relativa alla disciplina e al funzionamento delle organizzazioni internazionali, alla tutela dei diritti umani, al diritto internazionale delleconomia e alla normativa dellUnione Europea, nella sua rilevanza interna ed esterna.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisisce la capacità di analisi del quadro giuridico e le competenze necessarie per affrontare e gestire problematiche complesse nel settore del diritto e della giurisdizione internazionale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[DISCRIMINAZIONE E VIOLENZE DI GENERE](#) [url](#)

[TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI](#) [url](#)

[DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA \(CORSO PROGREDITO\)](#) [url](#)

[FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO](#) [url](#)

[ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE](#) [url](#)

[EUROPEAN HUMAN RIGHTS PROTECTION](#) [url](#)

[INTERNATIONAL ECONOMIC LAW](#) [url](#)

[ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE](#) [url](#)

[DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE](#) [url](#)

[DISCRIMINAZIONE E VIOLENZE DI GENERE](#) [url](#)

[TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI](#) [url](#)

[INTERNATIONAL ECONOMIC LAW](#) [url](#)

[DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA \(CORSO PROGREDITO\)](#) [url](#)

## Area politologica

### Conoscenza e comprensione

Competenza di tipo specialistico nel campo dell'analisi comparata dei sistemi politici nel quadro europeo ed extraeuropeo e comprensione dei fattori che determinano la dinamica attuale delle relazioni internazionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisisce la capacità di analisi di scenario e la capacità di elaborare progetti e strategie tenendo conto del contesto politico-istituzionale proprio dei casi di studio.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

COMPARATIVE POLITICS [url](#)

EUROPEAN UNION POLITICS [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione di due lingue straniere. Acquisizione di una conoscenza della lingua Inglese almeno a livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, due lingue straniere, anche con riferimento ai lessici disciplinari.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA II [url](#)

IDONEITA' DI LINGUA INGLESE C1 [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA II [url](#)

IDONEITA' DI LINGUA INGLESE - LIV. B2 [url](#)

IDONEITA' DI LINGUA INGLESE - LIV. B2 [url](#)

## Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il corso di laurea magistrale in scienze internazionali intende fornire ai propri laureati magistrali innanzitutto la capacità di applicare con profitto e sicurezza le conoscenze e le nozioni apprese durante gli anni di studio universitario. La tipologia degli insegnamenti impartiti, che non si limita allo svolgimento di lezioni frontali, ma coinvolge i laureati magistrali in attività seminariali e di ricerca, nonché in esercitazioni e lavori di gruppo, mira a sviluppare la capacità di analisi critica delle fonti e della loro organizzazione e valutazione. Il laureato magistrale ha approfondito le nozioni apprese tramite la individuazione di materiali rilevanti (documenti storici, documenti internazionali, sentenze, dottrina, bibliografia specializzata e stampa). In questo contesto un ampio programma di lavoro seminariale e un'organizzazione didattica che premi la partecipazione proattiva degli studenti servirà appunto a sviluppare l'autonomia di giudizio sui dati a disposizione. La valutazione delle prove si affiderà pertanto ad un insieme di verifiche basate sia sulle nozioni base dei vari corsi che su momenti di sintesi e analisi originale da parte degli studenti, anche tramite prove in itinere, simulazioni e test. Tutto ciò renderà possibile anche l'integrazione delle conoscenze acquisite nei vari corsi. La visione multidisciplinare del corso di laurea magistrale in Scienze internazionali rende infatti il laureato magistrale in grado di riflettere in via autonoma sulla realtà che lo circonda, sia essa rappresentata da mutamenti sociali o da avvenimenti di carattere storico o internazionale. In questa prospettiva, la possibilità di svolgere stage o tirocinii in enti ed imprese durante il periodo di studi costituisce un considerevole momento di verifica della capacità di applicare i modelli di conoscenza appresi e darne una valutazione in termini di congruità ed eventualmente di legittimità.

### Abilità comunicative

L'organizzazione della didattica è anche improntata alla necessità di sviluppare in maniera adeguata le capacità di comunicazione dei laureati magistrali. In primo luogo essi affinano la loro capacità di organizzare in maniera logica e coerente le conoscenze acquisite durante i corsi. A tal fine viene incoraggiata la presentazione di relazioni individuali e di gruppo e l'utilizzo di mezzi informatici. I laureati magistrali si sono impadroniti dei linguaggi tecnici relativi alle varie discipline studiate, in particolare per quanto concerne il corretto utilizzo di termini e concetti negli ambiti giuridico/economici e storico/politici. Al conseguimento di tali competenze concorrono le attività formative relative allo studio delle lingue straniere. In secondo luogo, le capacità comunicative acquisite riguardano la comunicazione scritta e la redazione di testi a carattere scientifico. A questo scopo risulta fondamentale, oltre agli scritti presentati per i seminari e le prove in itinere, il lavoro svolto per la redazione della tesi di laurea (prova finale), durante il quale il laureato magistrale, seguito da vicino dal docente di riferimento, apprende la tecnica di divulgazione scientifica delle idee, l'importanza di giustificare e supportare in maniera adeguata le proprie affermazioni, di suddividere in maniera opportuna le proprie argomentazioni ed, infine, di predisporre le conclusioni in modo da far emergere l'originalità del proprio pensiero e le soluzioni suggerite.

### Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Scienze internazionali possiedono una metodologia di base spendibile in chiave generale per l'apprendimento di un ampio numero di nozioni relative alle discipline caratterizzanti e affini. Ciò non di meno, la specificità degli studi intrapresi permette loro di padroneggiare gli aspetti principali delle materie giuridiche di taglio internazionalistico, economiche e storico politico, istituzionali e sociali. La flessibilità e l'eterogeneità del programma formativo non sono segnali di una ridotta competenza specifica ma piuttosto del completamento di conoscenze solo apparentemente distinte ma fortemente collegate. Al conseguimento della laurea magistrale pertanto è possibile pensare al mondo del lavoro come ad ulteriori approfondimenti dei propri saperi in chiave specialistica, partecipando senza difficoltà a corsi full-immersion, stage, master, dottorati. L'inserimento di percorsi di studio fortemente connotati da profili formativi e professionali distinti (carriere internazionali e diplomatiche, sviluppo e cooperazione, professioni collegate ai processi di

integrazione europea) moltiplica le possibilità di socializzazione e apprendimento grazie anche alle tante attività formative collaterali.

L'opportunità di svolgere stage e tirocinii presso enti ed imprese nazionali ed internazionali ed istituzioni del sistema comunitario, in particolare, costituisce un importante momento di verifica permettendo l'acquisizione di ulteriori conoscenze adeguatamente valorizzate nei singoli percorsi formativi. In sintesi quindi il laureato magistrale ha un elevato livello di autonomia spendibile sia in ambito lavorativo che come prosecuzione di studi di approfondimento. La tesi finale e gli stage previsti nel secondo anno costituiscono il completamento logico di tale percorso formativo.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

03/04/2018

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scelta dal candidato in un insegnamento tra quelli presenti nel piano di studio individuale e su un argomento concordato con il docente responsabile di tale insegnamento (docente relatore). È prescritto un correlatore.

La tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida del docente relatore e deve presentare le seguenti caratteristiche: a) essere il risultato di una ricerca accurata; b) dimostrare le capacità del candidato nella organizzazione e articolazione del lavoro; c) essere fornita di adeguate indicazioni bibliografiche e precisa nei riferimenti e nella citazione delle fonti; d) verificare le problematiche inerenti l'oggetto dello studio con metodo scientificamente corretto, mostrando altresì le capacità critiche del candidato. A discrezione dello studente, e subordinatamente al parere favorevole del docente relatore, lo studente può presentare la tesi in lingua straniera.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

13/04/2016

La prova finale consiste nell'esposizione e nella discussione davanti alla Commissione di Laurea di una tesi, presentata con utilizzo discrezionale di supporti visivi e/o informatici.

La Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento, è composta da un numero massimo di 11 membri e comunque non meno di 5.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve presentare all'Ufficio Studenti e Didattica apposita domanda di laurea, firmata dal docente relatore, entro i termini previsti dal calendario didattico. Deroga a tale termine, può essere concessa, per giustificati motivi, dal Direttore di Dipartimento. Lo studente deve inoltre essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie e delle eventuali more; aver conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, al netto di quelli attribuiti alla prova finale; aver depositato copia della tesi presso l'Ufficio Studenti e Didattica entro i termini fissati dal calendario didattico.

Alla prova finale è attribuito un numero di CFU pari a 18. La votazione finale, espressa in centodecimi con eventuale lode, viene determinata con riferimento alla media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti. Nel calcolo della media finale, espressa in centodecimi, l'arrotondamento viene effettuato all'unità inferiore da 1 a 49 centesimi di punto, all'unità superiore da 50 a 99 centesimi di punto. La Commissione di Laurea, sulla base dell'elaborato e dell'esito della discussione, sentiti i pareri del relatore e del correlatore, delibera a maggioranza di attribuire fino ad un massimo di 6 punti di aumento rispetto alla media come sopra determinata. L'eventuale lode deve essere deliberata dalla Commissione all'unanimità. Per aumenti superiori, fino ad un massimo di 8 punti, la tesi deve avere ad oggetto un argomento particolarmente complesso, sviluppato dal candidato con caratteristiche di originalità e particolare impegno, attestati per scritto dal relatore. La relazione che attesta tali caratteristiche, unitamente a una copia dell'elaborato, deve essere trasmessa al Direttore del Dipartimento almeno una settimana prima della

discussione, per dare tempo ai membri della Commissione di Laurea di prenderne visione. Il Direttore comunica al Presidente della Commissione di Laurea la richiesta di aumento di punteggio, che deve essere deliberata dalla Commissione stessa all'unanimità.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: piano di studio Scienze internazionali 2018-'19

Link: <https://www.dispi.unisi.it/it/dipartimento/regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dispi.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/orario-delle-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.dispi.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-attivita-didattica>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dispi.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/sedute-di-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/04	Anno di corso 1	ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE <a href="#">link</a>	MARANGONI FRANCESCO	PA	9	60	

2.	SPS/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICS <a href="#">link</a>			9	60
3.	M-STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY <a href="#">link</a>	SILEI GIANNI	PA	9	60
4.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (CORSO PROGREDITO) <a href="#">link</a>	VENTURI PAOLO	PA	6	40
5.	IUS/13	Anno di corso 1	DISCRIMINAZIONE E VIOLENZE DI GENERE <a href="#">link</a>	VIVIANI ALESSANDRA	PA	6	40
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	TICCI ELISA	RD	6	40
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	DI MATTEO MASSIMO	PO	6	48
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	BORGHESI SIMONE	PA	6	40
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	EUROPEAN MACROECONOMICS <a href="#">link</a>	CORICELLI FABRIZIO	PO	6	40
10.	SPS/04	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION POLITICS <a href="#">link</a>	CAVATORTO SABRINA	RU	9	60
11.	IUS/19	Anno di corso 1	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO <a href="#">link</a>	PIETRINI STEFANIA	PA	9	60
12.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	CAPINERI CRISTINA	PO	9	60
13.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	LENZERINI FEDERICO	PA	6	40
14.	NN	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF INFORMATICA <a href="#">link</a>			3	20
15.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI RAPPORTI FRA STATO E CHIESA <a href="#">link</a>			6	40
16.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO EUROPEO <a href="#">link</a>	MINNUCCI GIOVANNI	PO	9	60
17.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO <a href="#">link</a>	AMATO SERGIO	PO	6	40
18.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	NICOLOSI PELLEGRINO GERARDO	PA	9	60
19.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA DIPLOMAZIA <a href="#">link</a>	CASINI FABIO	RU	6	40
20.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI II <a href="#">link</a>	GUDERZO MASSIMILIANO	PO	6	40
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	MAGGI STEFANO	PO	9	60



22.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <a href="#">link</a>	SEMBOLONI LARA	PA	6	40
23.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E DIPLOMATICA DELL'ASIA <a href="#">link</a>	FRANCIONI ANDREA	PA	6	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in entrata svolte dal CdS si inseriscono nel più generale impegno dell'Ateneo e del Dipartimento in questo settore, presentando inoltre una serie di iniziative mirate alla diffusione dei contenuti specifici del Corso di Studio. L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento>.

26/04/2017

Il Dipartimento ha predisposto una serie di iniziative volte a diffondere i contenuti specifici del Cds e ad illustrare i servizi offerti dal Dipartimento stesso. L'orientamento in ingresso è coordinato dal delegato all'orientamento, nominato dal direttore del Dipartimento. Il coordinatore si avvale, nell'espletamento di questa funzione, della collaborazione di docenti del CdS e degli studenti tutor.

Le attività di orientamento si svolgono sia all'interno della sede dipartimentale, sia all'esterno.

1. Nella struttura del Dipartimento vengono organizzati, sia negli orari di ricevimento di docenti e tutor, sia in altre occasioni preventivamente stabilite in accordo con l'Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo, incontri con singoli studenti o gruppi che ne facciano richiesta.

2. Iniziativa fondamentale, organizzata dal delegato all'orientamento in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo, è Università Aperta. In occasione delle giornate di Università Aperta gruppi di studenti vengono accolti nel Dipartimento con la possibilità di assistere alla presentazione del CdS e della relativa offerta didattica, a lezioni dimostrative su tematiche di ampio interesse e tipiche del CdS, allo svolgimento di esami o di lezioni in corso; hanno inoltre la possibilità di partecipare a visite guidate della biblioteca del Circolo Giuridico e delle altre strutture del Dipartimento (aree di studio, laboratorio di informatica, spazi di socializzazione ecc.).

3. Il CdS ha predisposto un programma di orientamento in ingresso anche all'esterno della sede dipartimentale. In particolare è attiva la collaborazione con l'Associazione Giovani nel Mondo che attraverso il portale <http://carriereinternazionali.com/> consente di veicolare i contenuti specifici del CdS, rivolgendosi ad una platea di studenti interessati agli studi internazionali. Docenti del CdS partecipano inoltre ad iniziative di presentazione dei percorsi di studio in occasioni di grande richiamo, come la International Opportunity Fair - Carriere Internazionali Day.

<http://www.dispi.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso, i servizi erogati per tutti i corsi di studio possono essere consultati alla seguente pagina:

07/06/2017

<http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Per gli studenti di nuova immatricolazione il Cds prevede uno specifico tutorato didattico, svolto da docenti e studenti iscritti al secondo anno della laurea magistrale.

Sia i docenti che gli studenti tutor sono disponibili per incontri individuali o di gruppo, volti a fornire spiegazioni circa il livello di preparazione necessario per affrontare gli insegnamenti previsti nei piani delle attività formative; favorire l'inserimento dello studente nella vita accademica del Corso di Studio e del Dipartimento; incoraggiare l'espletamento degli esami nei tempi e nelle modalità previsti; fornire delucidazioni sulle migliori opportunità di stage curriculari e sulle altre attività formative organizzate dal Dipartimento; presentare le modalità di accesso alla biblioteca e di utilizzo del materiale di libri e documenti. Seminari sui servizi offerti dalla biblioteca e visite guidate al patrimonio posseduto, sono organizzati in concomitanza con l'inizio del corso.

<http://www.dispi.unisi.it/it/didattica/orientamento/docenti-tutor>

<http://www.dispi.unisi.it/it/didattica/orientamento/studenti-tutor>

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso, i servizi erogati per tutti i corsi di studio possono essere consultati alla seguente pagina

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Gli studenti del CdS possono prendere parte alle attività di stage e tirocinio presso enti ed istituti all'estero organizzate dall'Ateneo di Siena nell'ambito del programma Erasmus Placement, e nell'ambito di altri programmi organizzati sia a livello nazionale (Programma Leonardo) che a livello regionale e provinciale. Gli studenti vengono informati attraverso le pagine web dell'Ateneo delle iniziative di orientamento a stage e tirocini organizzate dall'Ateneo (Divisione Relazioni Internazionali e Ufficio Placement), quali ad esempio giornate di orientamento e attività di sportello a ciò preposte. Allo stesso tempo il Referente Unico per l'Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali comunica tali informazioni direttamente agli studenti del CdS sia attraverso le pagine web del Dipartimento che tramite avvisi affissi nelle bacheche del plesso. In questa attività il Referente si avvale anche della collaborazione degli studenti tutor.

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso, i servizi erogati per tutti i corsi di studio possono essere consultati alla seguente pagina

<http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-allestero>

Attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student>

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati dal Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti pagine:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/erasmus>

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali>

Gli studenti del CdS hanno numerose possibilità di prendere parte a programmi di mobilità internazionale, sia nell'ambito del programma LLP Erasmus, che degli altri accordi internazionali stipulati dall'Ateneo con partner extraeuropei. Gli studenti vengono informati attraverso le pagine web dell'Ateneo delle attività di orientamento per la mobilità internazionale organizzate dall'amministrazione centrale (Divisione Relazioni Internazionali), quali ad esempio le giornate di orientamento Erasmus e le attività di front office. Allo stesso tempo il Referente Unico per l'Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze Politiche e Internazionali veicola tali informazioni direttamente agli studenti del CdS tramite l'organizzazione di un desk per l'orientamento internazionale durante le giornate di orientamento, l'uso delle pagine web del Dipartimento e tramite avvisi affissi nelle bacheche del plesso. In questa attività il Referente si avvale anche della collaborazione degli studenti tutor e del Gruppo degli studenti Erasmus di Siena (GES-ESN). Il Referente coordina inoltre l'attività dei docenti promotori degli accordi bilaterali di scambio nell'ambito del Programma Erasmus sia per quanto attiene alla selezione dei candidati per la mobilità internazionale che per quanto concerne il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero. Tramite colloqui con i docenti promotori e con il Referente, lo studente riceve tutte le informazioni necessarie al disbrigo delle pratiche relative al riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso. Le informazioni sulle attività previste sono reperibili all'URL <sup>26/04/2017</sup>  
<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Il CdS ha un punto di forza nell'attivazione di stage/tirocini in vari ambiti della Pubblica Amministrazione, in aziende del settore pubblico e privato, in società di marketing e comunicazione, in associazioni e cooperative, centri ed istituti culturali e di ricerca, consolati, organizzazioni non governative che svolgono attività di cooperazione internazionale. Alcuni stage vengono svolti presso centri di ricerca, biblioteche e laboratori di Ateneo.

Il CdS favorisce e mette in atto iniziative per migliorare le interazioni con il mondo del lavoro. L'impegno del Comitato per la Didattica, dei singoli docenti e del delegato all'Orientamento e Tutorato del Dipartimento è costantemente volto ad offrire nuove opportunità per agevolare l'accesso dei futuri laureati magistrali agli ambiti professionali di loro competenza, anche attraverso la collaborazione con società che si occupano di formazione e orientamento al lavoro, quali l'Associazione Giovani nel Mondo e CarriereInternazionali.com, con le quali annualmente viene organizzato un seminario dedicato.

Il CdS ed il delegato all'Orientamento e Tutorato, inoltre, organizzano autonomamente ulteriori momenti di orientamento in uscita: uno di questi è rappresentato dalla Giornata delle Professioni, organizzata ciclicamente dall'Associazione Alumni Scienze Politiche nel quadro del lavoro svolto dall'associazione di Ateneo U-Siena Alumni e all'interno di una strategia generale di Career Service. La Giornata delle Professioni è un'ottima opportunità per studenti e laureandi del CdS: in tale occasione, ex-laureati in Scienze Politiche dell'Università di Siena illustrano il proprio percorso professionale, le caratteristiche della loro attività e le opportunità di sbocchi occupazionali nei settori di loro competenza. La Giornata delle Professioni è per studenti e laureandi un importante momento di confronto con il mondo del lavoro e l'occasione per stabilire contatti e progettare il proprio futuro professionale.

Eventuali altre iniziative

Ufficio diritto allo studio, borse e premi di laurea:  
<http://www.unisi.it/didattica/borse>>

26/04/2017

Ufficio relazioni con il pubblico:  
<http://www.unisi.it/urp>

La sintesi della valutazione studenti a.a. 2016/17 è presente nella seguente tabella.  
Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati degli a.a. dal 2013/14 al 2015/16.

29/09/2017

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2016/17 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

I° Semestre  
II° Semestre

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

In AlmaLaurea sono visionabili i dati dell'opinione dei laureati magistrali nell'anno solare 2016. I dati sono confrontati con il totale sulla classe di laurea magistrale a livello nazionale.

29/09/2017

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati magistrali degli anni dal 2013 al 2015.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il file pdf sotto riportato contiene i dati relativi agli anni 2013, 2014, 2015 e 2016.

27/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

In AlmaLaurea sono visionabili i dati dell'indagine 2017 della condizione occupazionale dei laureati ad 1, 3 e 5 anni dalla laurea. I dati sono confrontati con il totale sulla classe di laurea a livello nazionale.

27/09/2017

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati degli anni dal 2013 al 2015.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

28/09/2017

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



03/04/2014

Considerato che la definizione delle specifiche politiche di Assicurazione della Qualità di Ateneo vengono definite dagli Organi di Governo dell'Ateneo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico, la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità dell'Ateneo sono state definite nel seguente modo.

E' stato istituito un Presidio di Qualità di Ateneo con il compito di attuare le Politiche di Qualità sopra definite. Tale Presidio definisce innanzi tutto la struttura del sistema di AQ e ne organizza e verifica le specifiche attività e procedure. Inoltre fornisce il necessario supporto agli organismi periferici di gestione della qualità.

Non essendo al momento presenti Strutture di secondo livello, gli interlocutori primi del Presidio sono i Responsabili della Qualità (per Didattica e Ricerca) che ogni Dipartimento è stato chiamato ad individuare.

Per la didattica, in particolare, il Presidio, per il tramite dei Responsabili AQ didattica dei Dipartimenti, si relaziona con i Responsabili delle Commissioni di Gestione della Qualità, istituite per ogni Corso di Studio di cui il Dipartimento è responsabile. Il Presidio è inoltre responsabile dei flussi informativi verso le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, in fase di istituzione, e verso il Nucleo di Valutazione che in tale architettura svolge una funzione di verifica anche del Sistema di Assicurazione della Qualità definito dall'Ateneo.

Nel seguito del documento vengono descritte le principali funzioni che dovranno essere svolte dai vari soggetti coinvolti nell'Assicurazione della Qualità delle attività dell'Ateneo.

#### ARTICOLAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

##### A] Articolazione centrale di Ateneo

L'Ateneo, al fine di garantire il coordinamento centrale del sistema di Assicurazione della Qualità delle sue attività di didattica e di ricerca si è dotato, come previsto dalle norme vigenti della seguente struttura:

##### Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)

Il PQA svolge un ruolo di responsabile operativo dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo, mediante le seguenti funzioni generali:

- a) Attuazione della politica per la qualità definita dagli Organi di Governo dell'Ateneo;
- b) Organizzazione e supervisione di strumenti comuni (strumenti, modelli, dati);
- c) Progettazione e realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione;
- d) Sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo;
- e) Supporto ai Corsi di Studio, ai loro referenti e ai Direttori di Dipartimento ai fini dell'AQ;
- f) Il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i Corsi di Studio e Dipartimenti e raccordo con i soggetti del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo (es. Commissioni paritetiche docenti studenti, Referenti AQ Didattica, Referenti AQ Ricerca).

Più nello specifico il PQA è tenuto a svolgere, con il supporto dell'Ufficio Assicurazione della Qualità ed in stretta collaborazione con l'articolazione periferica del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, le seguenti funzioni e compiti nei settori della didattica:

##### Funzioni nelle Attività Formative:

- a) Organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo;
- b) Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche;
- c) Organizzazione e verifica dell'attività del Riesame dei CdS;
- d) Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il NdV e le Commissioni Paritetiche docenti-studenti;

- e) Valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
- f) Organizzazione e monitoraggio delle rilevazioni dell'opinione degli studenti

#### B] Articolazione periferica di Ateneo

Il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo prevede, inoltre, un'articolazione periferica del sistema, coordinata funzionalmente dal PQA e definita nel seguente modo:

Per ogni Dipartimento

Ai fini della Assicurazione della Qualità delle attività dipartimentali è necessario che vengano individuate le seguenti figure:

##### 1) Referente Qualità per la Didattica

Tali referenti rappresentano i terminali di riferimento del PQA al fine di garantire l'Assicurazione di Qualità delle singole strutture periferiche dell'Ateneo.

In particolare i referenti svolgeranno una funzione di raccordo tra Presidio e Dipartimenti e coopereranno con il PQA per supportare adeguatamente le procedure per l'assicurazione di qualità della didattica e della ricerca dipartimentale.

##### 3) Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Ai sensi del D.Lgs 19/12 e delle successive disposizioni ANVUR la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento, nell'ambito della Assicurazione della Qualità, dovrà svolgere le seguenti attività:

- a) Proposte al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
  - b) Divulgazione delle politiche di qualità di ateneo nei confronti degli studenti;
  - c) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.
- Sulla base di tali attività la Commissione Paritetica Docenti-Studenti esercita il proprio ruolo di valutazione della didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento e redige una Relazione Annuale da trasmettere al Nucleo di Valutazione di Ateneo ed al Presidio della Qualità di Ateneo contenente proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

Per ciascun Corso di Studio

La Commissione di Gestione della Qualità dei CdS è stata istituita per ogni corso di studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.

Tale Commissione è di fatto il soggetto responsabile della Commissione AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del CdS (la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamento, etc).

La Commissione nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

#### Nucleo di Valutazione di Ateneo

Il NV è un organo dell'Ateneo con funzioni di valutazione e indirizzo.

Ferme restando le tradizionali competenze attribuite ai NdV dalle norme legislative il documento AVA ha attribuito ai NdV ulteriori competenze che possono essere così riassunte:

- a) Valutazione della politica per l'Assicurazione della Qualità dell'Ateneo
- b) Valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) dell'Ateneo per la formazione e per l'AQ della formazione
- c) Valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia del sistema di AQ dei Corsi di Studio (CdS)
- d) Valutazione della messa in atto e della tenuta sotto controllo dell'AQ della formazione a livello di Ateneo, CdS, Dipartimenti ed eventuali Strutture di raccordo
- e) Valutazione dell'efficacia complessiva della gestione per la qualità della formazione anche con riferimento all'efficacia degli interventi di miglioramento;
- f) Formulazione di indirizzi e raccomandazioni volti a migliorare la qualità delle attività di formazione dell'Ateneo
- g) Accertamento della persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e delle Sedi



La Commissione di gestione della Qualità del Corso di Studio è il soggetto responsabile dell'AQ del CdS. La Commissione si occupa dei principali adempimenti previsti per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio (la corretta compilazione della SUA-CdS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamenti ed ogni altro adempimento di AQ). Tali attività sono svolte in stretto coordinamento con il Referente Qualità per la Didattica del Dipartimento e con il supporto del Presidio della Qualità di Ateneo. La Commissione di gestione della Qualità del Corso di Studio in Scienze Internazionali è composta da: Francioni Andrea (responsabile); Nicolosi Gerardo; Viviani Alessandra; Tiravelli Eleonora (personale T.A.).

## QUADRO D3

## Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/04/2016

La Commissione di Gestione dell'AQ del CdS si riunisce orientativamente con cadenza quindicinale. Nello specifico la Commissione di Gestione dell'AQ dovrà riunirsi in previsione delle prossime scadenze ministeriali, in particolare: a) aggiornamento dei dati della Scheda Sua-CdS; b) monitoraggio delle iniziative di miglioramento intraprese in coerenza con il Rapporto di Riesame; c) elaborazione del Rapporto di Riesame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: [scadenze](#)

## QUADRO D4

## Riesame annuale

03/04/2014

Le operazioni di Riesame sono state svolte sotto la responsabilità del Presidente del Comitato per la Didattica e con la partecipazione di uno studente del CdS e hanno dato luogo alla definizione di alcuni interventi correttivi da intraprendere nell'A.A. successivo. Il Rapporto di Riesame è stato discusso e approvato dal Comitato per la Didattica e approvato dal Dipartimento cui il CdS fa riferimento. È stato successivamente trasmesso al Presidio della Qualità di Ateneo e all'Ufficio di supporto per essere approvato dagli Organi di Governo dell'Ateneo e infine essere inserito nella banca dati ministeriale SUA.

Alla luce delle criticità evidenziate nel Rapporto di Riesame 2013-14, sono stati individuati i seguenti interventi correttivi:

#### Ampliamento della gamma delle lauree ad accesso diretto al Corso di Studio

Tale ampliamento, mira ad intervenire sui requisiti di accesso, che risultano penalizzanti rispetto a curricula che potrebbero essere spesi utilmente per l'iscrizione a una laurea magistrale in Scienze internazionali. Sarà necessario individuare quei corsi di laurea che presentano caratteristiche tali da poter essere inclusi tra quelli che consentono un accesso diretto al Corso di Studio. Si tratta di procedere ad un attento esame dei curricula, alcuni dei quali (di ambito storico, sociologico e linguistico per esempio) si prestano allo scopo prefissato. Il Comitato per la didattica ha già istituito un gruppo di lavoro interno per il raggiungimento dell'obiettivo. Si ritiene di poter definire i nuovi requisiti di accesso entro il 2014, nell'ambito della revisione del regolamento didattico.

#### Posticipazione della scadenza delle iscrizioni al primo anno

Si ritiene opportuno istituzionalizzare la data di iscrizione al primo anno delle lauree magistrali al 15 gennaio. Considerando che al Corso di Studio affluiscono studenti provenienti da atenei di tutta Italia, si ritiene che la scadenza sopra indicata possa permettere ai neo-laureati delle sessioni invernali di valutare con maggiore ponderazione una eventuale iscrizione a questa

laurea magistrale. Il Comitato per la didattica porterà la proposta all'attenzione degli organi competenti.

Potenziamento degli strumenti che agevolano un rapporto a distanza con gli studenti.

L'obiettivo individuato mira ad agevolare il rapporto fra docenti e studenti lavoratori o che hanno una oggettiva difficoltà a risiedere a Siena. Occorre sensibilizzare i docenti del Corso di Studio sull'utilizzo di strumenti telematici per fornire materiale didattico e favorire opportunità di dialogo con gli studenti. In quest'ottica, il Comitato per la didattica ritiene importante partecipare alle iniziative promosse dall'Ateneo volte alla predisposizione di una piattaforma per la formazione a distanza. Il Comitato per la didattica, in previsione del prossimo anno accademico (2014-15), è impegnato ad incrementare l'offerta a distanza di contenuti didattici, che potranno essere veicolati attraverso il sito web.

Orario delle lezioni

Si ritiene prioritaria la razionalizzazione degli orari di lezione al fine di agevolare la frequenza degli studenti. Si ritiene utile, altresì, agendo in accordo con gli altri Corsi di studio di cui è titolare il Dipartimento di riferimento, anticipare quanto più possibile la pubblicazione del calendario delle attività didattiche. Il Comitato per la didattica effettuerà una ricognizione degli orari di lezione e predisporrà, con la collaborazione dell'Ufficio Studenti e Didattica e in accordo con le strutture di supporto alla didattica, per ciò che concerne la verifica della disponibilità degli spazi, orari di lezione adeguati all'obiettivo di favorire maggiormente la frequenza degli studenti. L'azione dovrà essere condotta a termine, sotto la responsabilità del Comitato per la didattica, in previsione dell'inizio dell'anno accademico 2014-15.

Migliorare l'efficacia formativa di stage/tirocini

Pur nell'ambito dello sforzo costante di ampliare e diversificare le opportunità di stage/tirocinio in base ai curricula in cui si articola il Corso di studio, occorre in via preliminare elaborare strumenti per comprendere come rendere più efficaci i percorsi di avvicinamento al mondo del lavoro ed eventualmente adeguare l'offerta formativa alle nuove esigenze che si dovessero manifestare. Si prevede di predisporre un questionario da compilare da parte dei tutor aziendali assegnati agli studenti durante lo stage. Il questionario deve mirare a raccogliere informazioni sull'adeguatezza delle competenze possedute dallo studente rispetto ai compiti assegnati e suggerimenti sulle attività formative che, secondo l'opinione di enti o aziende, sarebbe opportuno introdurre e/o potenziare. Il Comitato per la didattica, coadiuvato dal Referente per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio, è impegnato ad elaborare il questionario di cui sopra e a mettere a punto la procedura di rilevazione dell'opinione di enti e aziende nel corso dell'anno accademico 2013-14.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b>	International studies
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://scienze-internazionali.unisi.it">https://scienze-internazionali.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FRANCIONI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la Didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche e Internazionali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAVATORTO	Sabrina	SPS/04	RU	1	Caratterizzante	1. EUROPEAN UNION POLITICS
2.	CASINI	Fabio	SPS/06	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA DIPLOMAZIA
3.	FRANCIONI	Andrea	SPS/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA POLITICA E DIPLOMATICA DELL'ASIA
4.	GUDERZO	Massimiliano	SPS/06	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI II
5.	LENZERINI	Federico	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI 2. ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE
6.	MAGGI	Stefano	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLO SVILUPPO
7.	VIVIANI	Alessandra	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. INTERNATIONAL ECONOMIC LAW 2. DISCRIMINAZIONE E VIOLENZE DI GENERE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BASSO	BENEDETTA	benedetta.basso@student.unisi.it	
BORRI	BRUNO	bruno.borri@student.unisi.it	
MELE	COSIMO	cosimo.mele@student.unisi.it	
IANNOLA	ANNARITA	annarita.iannola@student.unisi.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FRANCIONI	ANDREA
NICOLOSI	GERARDO PELLEGRINO
TIRAVELLI	ELEONORA
VIVIANI	ALESSANDRA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GUDERZO	Massimiliano	
DI MATTEO	Massimo	
RAGUSA	Andrea	
FRANCIONI	Andrea	
CASINI	Fabio	
MINNUCCI	Giovanni	
NICOLOSI	Pellegrino Gerardo	
BORGHESI	Simone	
VENTURI	Paolo	

VIVIANI	Alessandra
AMATO	Sergio

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via A. Mattioli, 10 53100 - SIENA**

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	81

## Eventuali Curriculum

European Studies	PG001^2016^021^1076
Sviluppo e cooperazione internazionale	PG001^2016^02^1076
Scienze internazionali e diplomatiche	PG001^2016^01^1076



## Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	PG001^2016^00^1076
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2008 - 30/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Unico Corso della Classe LM-52, risulta derivante dalla trasformazione 1:1 di un precedente Corso omonimo appartenente alla Classe corrispondente (60/S) ex DM 509/99. I criteri per la trasformazione sono sufficientemente spiegati. Corrette l'individuazione delle conoscenze, anche in ingresso, e le modalità di valutazione. La previsione di attivazione di 2 curricula (Scienze internazionali e Diplomatiche, Scienze Internazionali per la Cooperazione allo Sviluppo) appare giustificata, in quanto conferma i due curricula della precedente Laurea Specialistica, anche apprezzata da studenti provenienti da altri Atenei (37%). Il Dipartimento di riferimento ha contribuito ai buoni risultati dell'area CUN 12 nell'esercizio CIVR [rank 7/20 nelle medie].

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Unico Corso della Classe LM-52, risulta derivante dalla trasformazione 1:1 di un precedente Corso omonimo appartenente alla Classe corrispondente (60/S) ex DM 509/99. I criteri per la trasformazione sono sufficientemente spiegati. Corrette l'individuazione delle conoscenze, anche in ingresso, e le modalità di valutazione. La previsione di attivazione di 2 curricula (Scienze internazionali e Diplomatiche, Scienze Internazionali per la Cooperazione allo Sviluppo) appare giustificata, in quanto conferma i due curricula della precedente Laurea Specialistica, anche apprezzata da studenti provenienti da altri Atenei (37%). Il Dipartimento di riferimento ha contribuito ai buoni risultati dell'area CUN 12 nell'esercizio CIVR [rank 7/20 nelle medie].

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	<b>coorte</b>	<b>CUIN</b>	<b>insegnamento</b>	<b>settori insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>settore docente</b>	<b>ore di didattica assistita</b>
1	2018	301802983	<b>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesco MARANGONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	60
2	2018	301803009	<b>COMPARATIVE POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		60
3	2018	301803010	<b>CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Gianni SILEI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	60
4	2018	301802998	<b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (CORSO PROGREDITO)</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Paolo VENTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	40
5	2017	301802305	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Paolo VENTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	40
6	2018	301802984	<b>DISCRIMINAZIONE E VIOLENZE DI GENERE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra VIVIANI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	40
7	2018	301802985	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elisa TICCI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	40
8	2018	301802987	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Massimo DI MATTEO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
9	2018	301803011	<b>ENVIRONMENTAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Simone BORGHESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Fabrizio	SECS-P/03	40

10 2018	301803014	<b>EUROPEAN MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	CORICELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	40
11 2018	301803015	<b>EUROPEAN UNION POLITICS</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina CAVATORTO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	60
12 2018	301802999	<b>FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO</b> <i>semestrale</i>	IUS/19	Stefania PIETRINI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/18	60
13 2018	301802988	<b>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Cristina CAPINERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	60
14 2017	301802309	<b>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Daniele PASQUINUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	60
15 2017	301802306	<b>IDONEITA' DI INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
16 2017	301802310	<b>INTERNATIONAL ECONOMIC LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra VIVIANI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	40
17 2017	301802293	<b>LABORATORIO DI COOPERAZIONE E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo NASI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	20
18 2017	301802298	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		40
19 2017	301802299	<b>LINGUA FRANCESE II</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		40
20 2017	301802300	<b>LINGUA INGLESE II</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
21 2017	301802301	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		40
22 2017	301802302	<b>LINGUA SPAGNOLA II</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		40
		<b>MONETARY</b>		Fabrizio CORICELLI		

23	2017	301802311	<b>ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	40
24	2018	301803001	<b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Federico LENZERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	40
25	2018	301803017	<b>PRINCIPLES OF INFORMATIC</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
26	2018	301803002	<b>STORIA DEI RAPPORTI FRA STATO E CHIESA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		40
27	2018	301803003	<b>STORIA DEL DIRITTO EUROPEO</b> <i>semestrale</i>	IUS/19	Giovanni MINNUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/19	60
28	2018	301803004	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Sergio AMATO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/02	40
29	2017	301802294	<b>STORIA DELL'AFRICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/13	Andrea FRANCIONI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06	40
30	2018	301802993	<b>STORIA DELL'ETA' CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Pellegrino Gerardo NICOLOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	60
31	2018	301803005	<b>STORIA DELLA DIPLOMAZIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Fabio CASINI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/06	40
32	2018	301803006	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI II</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Massimiliano GUDERZO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/06	40
			<b>STORIA DELLO</b>		<b>Docente di riferimento</b> Stefano MAGGI		

33	2018	301802995	<b>SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	60	
34	2018	301803007	<b>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Lara SEMBOLONI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/03	40	
35	2018	301803008	<b>STORIA POLITICA E DIPLOMATICA DELL'ASIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Andrea FRANCONI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06	40	
36	2017	301802308	<b>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Federico LENZERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	40	
							ore totali	1588

## Curriculum: European Studies

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea <i>CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ENVIRONMENTAL ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>EUROPEAN MACROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>EUROPEAN HUMAN RIGHTS PROTECTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INTERNATIONAL ECONOMIC LAW (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 18
politologico	SPS/04 Scienza politica <i>COMPARATIVE POLITICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>EUROPEAN UNION POLITICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	9 - 18
linguistico	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA INGLESE II (2 anno) - 6 CFU</i>	60	12	12 - 12
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA SPAGNOLA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA FRANCESE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		63	48 - 75
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b> <b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica <i>MONETARY ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15 15 - 18 min 12
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		15	15 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b> <b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		18	18 - 18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	38 - 45
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>European Studies</i>:</b>		120 101 - 138	

**Curriculum: Sviluppo e cooperazione internazionale**

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
storico	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELL'ETA' CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 15
	<i>STORIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	IUS/13 Diritto internazionale				
	<i>DISCRIMINAZIONE E VIOLENZE DI GENERE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
giuridico	<i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	18	12 - 18	
	<i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (CORSO PROGREDITO) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	SPS/04 Scienza politica				
	<i>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 18	
politologico	<i>INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
	<i>LINGUA INGLESE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>LINGUA INGLESE II (2 anno) - 6 CFU</i>				
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola				
	<i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>LINGUA SPAGNOLA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
linguistico	<i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU</i>	60	12	12 - 12	
	<i>LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 6 CFU</i>				
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese				
	<i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>LINGUA FRANCESE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
	<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	48 - 75	
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>	
	M-GGR/01 Geografia				
Attività formative affini o integrative	<i>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 18 min 12	
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa				
	<i>STORIA DELL'AFRICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			15	15 - 18	
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>	
A scelta dello studente		9	9 - 9		
Per la prova finale		18	18 - 18		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4		

Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	0 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>45</b>	<b>38 - 45</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Sviluppo e cooperazione internazionale</i>: 120 101 - 138</b>			

---

## Curriculum: Scienze internazionali e diplomatiche

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA DELL'ETA' CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	<i>STORIA DEI RAPPORTI FRA STATO E CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
storico	<i>STORIA POLITICA E DIPLOMATICA DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	15	9 - 15
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	IUS/13 Diritto internazionale			
	<i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (CORSO PROGREDITO) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
giuridico	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	18	12 - 18
	<i>DISCRIMINAZIONE E VIOLENZE DI GENERE (2 anno) - 6 CFU</i>			



*TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno)  
- 6 CFU - obbl*

politologico	SPS/04 Scienza politica <i>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 18
	<i>INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
linguistico	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA INGLESE II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA SPAGNOLA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 6 CFU</i>	60	12	12 - 12
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA FRANCESE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60		48 - 75
--	--	----	--	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno <i>FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	30	18	15 - 18 min 12
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLA DIPLOMAZIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

<b>Totale attività Affini</b>			18	15 - 18
-------------------------------	--	--	----	------------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9	
Per la prova finale		18	18 - 18	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3	
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4	

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	42	38 - 45
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scienze internazionali e diplomatiche</i>:</b>	120	101 - 138



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	9	15	-
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia				
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	12	-
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
SECS-S/05 Statistica sociale				
giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico	12	18	-
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
IUS/21 Diritto pubblico comparato				
politologico	SPS/01 Filosofia politica	9	18	-
	SPS/04 Scienza politica			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			

linguistico	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	12	12	-
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 48: -

**Totale Attività Caratterizzanti** 48 - 75

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-STO/04 - Storia contemporanea	15	18	12
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			

**Totale Attività Affini** 15 - 18

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	9	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	3	3

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		38 - 45	

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	101 - 138

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze Internazionali si richiede una approfondita conoscenza di una serie di discipline utili per l'inserimento del neo-laureato nel mondo del lavoro. Si ritiene opportuno che lo studente integri le conoscenze già previste nelle materie caratterizzanti con ulteriori competenze, anch'esse riconducibili a discipline caratterizzanti, che ne amplino la formazione attraverso programmi approfonditi relativi a campi di studio più specifici. È il caso dell'analisi dei temi dello sviluppo dal punto di vista sociologico (Sociologia generale SPS/07) oltre che storico (Storia contemporanea M-STO/04);

analogamente, appare necessario fornire agli studenti l'opportunità di acquisire ulteriori conoscenze nell'ambito della storia internazionale (Storia delle relazioni internazionali SPS/06) e degli studi d'area (Storia e istituzioni delle Americhe SPS/05 e Storia e istituzioni dell'Africa SPS/13): tali integrazioni sono giustificate dal fatto che, per una lettura più consapevole dell'attuale assetto internazionale, occorre una conoscenza specifica della storia politica e istituzionale delle aree che sono al centro dei fenomeni globali attuali (Asia, America latina, Africa). Infine, l'inserimento fra le attività affini degli SSD Storia delle dottrine politiche (SPS/02), Economia politica (SECS-P/01) e Diritto internazionale (IUS/13) consentirà agli studenti di accrescere la loro preparazione in relazione ai fondamenti del pensiero politico europeo e all'evoluzione socio-economica e politico-istituzionale delle società contemporanee. In ogni caso, l'offerta programmata è tale da consentire agli studenti di seguire percorsi formativi nei quali trovano spazio anche settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

## Note relative alle attività caratterizzanti