



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1541301)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://igiene-dentale.unisi.it">https://igiene-dentale.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GRANDINI Simone
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biotechnologie Mediche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARONE	Virginia	BIO/17	RU	1	Base
2.	BATTISTA	Giuseppe	MED/44	PO	1	Caratterizzante
3.	BORRACCHINI	Andrea	MED/28	PA	1	Caratterizzante
4.	GRANDINI	Simone	MED/28	PA	1	Caratterizzante
5.	LORENZINI	Guido	MED/28	RU	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

PALLADINO ELENA  
OTTAVIANO GIULIA [giulia.ottaviano@student.unisi.it](mailto:giulia.ottaviano@student.unisi.it)  
3467742425  
TANGANELLI ALEXANDRA  
[alexandra.tanganelli@student.unisi.it](mailto:alexandra.tanganelli@student.unisi.it) 3491377853

**Gruppo di gestione AQ**

ILARIA BISCONTI  
LAURA COMMISSO  
SIMONE GRANDINI  
GUIDO LORENZINI  
LUCIA MICHELI  
GIULIA OTTAVIANO

**Tutor**

Francesco D'Ambrosio dambrosio10@student.unisi.it  
Matteo Ruggieri matteo.ruggieri@student.unisi.it  
Andrea Frosolini frosolini@student.unisi.it  
Roberta Scairati scairati@student.unisi.it  
LAURA COMMISSO laura.commisso@unisi.it  
Simone GRANDINI

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea interateneo in Igiene Dentale è stato attivato presso l'Università di Siena nell'a.a. 2011/2012 con l'Università di Firenze. Dall'a.a. 2017/2018 il corso non sarà più in convenzione con l'Ateneo di Firenze ma Siena sarà sede unica. Gli Ordinamenti Didattici dei Corsi di Diploma Universitario, poi Corsi di Laurea, sono stati più volte modificati negli ultimi 15 anni (1990, 1995, 2001). L'attuale ordinamento adottato con il D.M. n.136 del 2 aprile 2001 per le Lauree e le Lauree Specialistiche delle Professioni Sanitarie è conforme alle direttive dell'U.E., cosicché un laureato può liberamente esercitare all'interno dell'Unione Europea. L'istituzione del Corso di Laurea ha risposto di fatto ad esigenze a carattere culturale e professionale, nella formazione di professionisti con preparazione universitaria scientifica e teorico-pratica, in possesso di un adeguato livello di cognizioni in ambito di igiene e prevenzione dentale. I laureati in Igiene Dentale sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n.251, art.3 comma 1, operatori delle professioni dell'area tecnico-assistenziale che svolgono con autonomia professionale le procedure tecniche necessaria all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. 15 marzo 1999, n.137. Ovvero gli igienisti dentali svolgono, su indicazione degli iscritti all'albo degli odontoiatri, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'iter formativo prevede una formazione propedeutica di natura medico-biologica integrata con lo studio delle discipline cliniche. Alla preparazione teorica, in ottemperanza con la direttive comunitarie, è affiancato un tirocinio pratico clinico da espletare presso strutture universitarie sotto il controllo e del personale docente.

23/02/2017

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***23/02/2017*

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo 2011 nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***23/02/2017*

Il CdS individua, attraverso studi e consultazioni dirette, i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento per il CdS. Le caratteristiche e l'organizzazione didattica del Corso di Laurea in Igiene Dentale sono infatti regolate da norme di legge nazionali, a loro volta basate su normative comunitarie. Pertanto le esigenze delle parti interessate sono state fundamentalmente recepite a livello legislativo, nazionale ed europeo.

Le Consultazioni con le parti sociali interessate sono avvenute a livello nazionale fra la Commissione Nazionale CdS in Igiene Dentale e le principali Associazioni di Categoria riconosciute dal MIUR (AIDI e UNID), e si sono concluse in data 7 marzo 2016. I verbali delle consultazioni sono depositati presso la presidenza del CdS e della Commissione Nazionale CdS in Igiene Dentale. La consultazione sul progetto formativo dei corsi di studio di cui sopra è stato condotto attraverso l'analisi dei documenti riguardanti: le modalità comuni agli Atenei a livello nazionale in merito a obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo con particolare riferimento al tirocinio pratico, modalità di ammissione, prova finale, applicazione dei Descrittori di Dublino, obiettivi formativi qualificanti della classe L/SNT3, coerenza del percorso formativo con le direttive della International Federation of Dental Hygienists (IFDH) e dell'European Dental Hygienists Federation (EDHF).

Dalle consultazioni è emerso che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi; inoltre i risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento del CdS in Igiene Dentale sono risultati coerenti

con le esigenze professionali in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione).

L'ultima consultazione è stata organizzata il giorno 14 novembre 2016 alla presenza dei rappresentanti delle associazioni professionali AIDI e UNID e dell'Ateneo di Siena.

Punti salienti: buona preparazione e competenza dei laureati, facilità di inserimento nel mondo del lavoro, e necessità di un consolidamento del rapporto con il territorio con enti pubblici e privati convenzionati.

Le consultazioni successive sono previste a cadenza annuale.

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>IGIENISTA DENTALE</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>Igigenista Dentale, può svolgere la sua attività, sia per la diagnostica che per la ricerca, in strutture sanitarie pubbliche o private (strutture private convenzionate con il S.S.N. strutture accreditate e non, quali cliniche e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori specialistici, ecc.), come dipendente o come libero professionista; tuttavia, trattandosi di una professione nuova, almeno a livello legislativo, questa figura finora ha trovato impiego principalmente nel settore privato, quello cioè degli studi medici e odontoiatrici. È probabile che in futuro, grazie all'attivazione del corso di laurea e all'istituzione dell'apposito Albo professionale, si aprano ancora maggiori prospettive occupazionali anche nel S.S.N..</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <p>Si stima che su circa 30.000 addetti al settore sanitario vi sia la necessità di un turnover del 5% - 6%. A livello del S.S.N., si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali le parodontopatie, le malattie del cavo orale con riferimento ai tessuti molli, le gengiviti, la carie ecc., per i quali la figura del Igienista Dentale risulta centrale nel processo di prevenzione e riabilitazione.</p> <p>La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, cooperative di servizi, ecc.</p> <p>La professione degli igienisti dentali è compresa nella voce 85.14.2 (Attività professionali paramediche indipendenti), della Classificazione delle attività economiche Ateco: attività sanitarie non svolte da ospedali né da medici, ma da personale paramedico legalmente riconosciuto.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b></p> <p>Secondo le ultime stime ufficiali, gli Igienisti dentali operanti in Italia sono circa 2.200. Nelle strutture pubbliche la richiesta di questi professionisti è ancora troppo limitata, soprattutto per l'assistenza a pazienti lungodegenti, anziani e a persone immobilizzate che necessitano di cure quotidiane. Nel privato, invece, la richiesta di questa figura professionale è molto elevata, in particolare al centro-nord e nelle grandi città. Non sono previste, per il futuro, variazioni significative. La stima di un eventuale incremento è compresa nella valutazione globale del fabbisogno nazionale per i laureati delle professioni sanitarie espresso dalle Regioni.</p>	
QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

23/02/2017

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Igiene Dentale studenti che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo.

E' necessario possedere un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia.

Si accede quindi al corso con il superamento di un test di ammissione, predisposto dal Ministero.

Le modalità per l'accesso al Corso di Laurea e i contenuti su cui verte la prova di ammissione, sono stabilite dalla L. 264/1999 "Norme in materia di accessi ai corsi universitari" (GU n. 183 del 6-8-1999), oltre che da appositi decreti ministeriali emanati annualmente, riguardanti sia le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi ad accesso programmato a livello nazionale, sia la definizione dei posti disponibili per le ammissioni al Corso di Laurea.

L'immatricolazione al CdL dovrà effettuarsi entro i termini decisi annualmente dalla struttura competente per la didattica.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare entro il primo anno di corso.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente sarà effettuata secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

05/06/2017

Il Corso di Laurea in Igiene Dentale, è a numero programmato nazionale e la numerosità, la data e le modalità di ammissione sono programmati annualmente dall'Ateneo e determinati dal MIUR, con decreti ministeriali come previsto dal D.L. 264/99, di concerto con il Ministero della Salute ed il Sistema Sanitario regionale.

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sarà emanato dall'Università degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo:

<https://www.unisi.it/> all'Albo on line (<http://albo.unisi.it>)

Gli studenti devono altresì essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: modalit di ammissione

23/02/2017

Obiettivo del Corso di laurea in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) è di far acquisire agli studenti le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Igienista dentale, e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Gli obiettivi formativi specifici permetteranno ai laureati in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) di:

- acquisire le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale e propedeutica alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione;
- acquisire le conoscenze relative al recupero della salute, fornendo l'adeguato supporto all'igiene orale del paziente necessario alla prevenzione e tutela di numerose malattie sistemiche, e al mantenimento dello stato di salute nel soggetto sano, attraverso l'indicazione di un corretto stile di igiene orale;
- intervenire nella prevenzione, suggerendo le buone pratiche dello spazzolamento dentale ed utilizzo di altri presidi (scovolino, filo interdentale, etc.);
- saper usare mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale, motivando l'esigenza di controlli clinici periodici;
- saper indicare le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale;
- essere in grado di provvedere alla ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici;
- possedere un'adeguata conoscenza di base dei sistemi anatomico-biologici, interpretati in chiave anatomica e fisiologico-patologica che consenta di sviluppare una professionalità operativa;
- possedere le basi culturali e sperimentali delle tecniche multidisciplinari che caratterizzano l'operatività nel campo della igiene dentale e dell'odontoiatria preventiva per la produzione di servizi attraverso la modificazione delle abitudini personali e collettive;
- possedere le metodiche disciplinari ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- saper utilizzare efficacemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere capaci di lavorare in gruppo, ma anche di operare con autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- essere capaci di collaborare alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e di occuparsi della raccolta dei dati tecnico-statistici;
- conoscere e valutare l'automazione e l'informatizzazione;
- conoscere il management nel settore della sanità;
- essere in grado di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo;
- di saper svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria;
- di conoscere le principali normative in materia di radioprotezione.

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti, il percorso formativo prevede l'acquisizione di centottanta (180) CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui sessanta (60) da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali ( tirocinio). Tale percorso si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento teorico e teorico/pratico, rivolto alla specificità della professione, delle discipline di base: FIS/07, MED/03, MED/04, MED/07, MED/09, BIO/09, BIO/10, BIO/13, BIO/16, BIO/17, quali fisica, biologia, biochimica, anatomia, istologia, patologia generale, microbiologia, psicologia ed in seguito attraverso l'apprendimento di discipline più strettamente caratterizzanti, quali le scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, scienze e tecniche di igiene dentale, scienze medico-chirurgiche: MED/28, MED/42, MED/50, BIO/14, MED/08, MED/36, MED/43, MED/44. Ad ognuna di queste discipline corrisponde almeno un modulo riguardante i relativi argomenti, raccolti in insegnamenti specifici per argomento, così da facilitare l'acquisizione di conoscenze essenziali per la professione e favorire il tirocinio nei corrispondenti settori.

In particolare, uno spazio apprezzabile è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di base di statistica (MED/01) e di informatica (ING-INF/05) e successivi insegnamenti specifici di statistica applicata alla ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) e lo svolgimento di attività di laboratorio di statistica e di informatica, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire i dati relativi ai vari aspetti dell'alimentazione (produzione, disponibilità, elaborazione di statistiche sanitarie su cartelle cliniche informatizzate) e di usufruire di tali risultati, valutandone l'utilizzabilità nei confronti delle situazioni di

igiene orale, normali e/o in ambito clinico, e della ricerca.

Sono inoltre forniti i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro (MED/50).

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche e sociologiche: M-PSI/01, M-PED/01, M-DEA/01, MED/02 e SPS/07, al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso; di conoscere la distribuzione delle patologie comunque legate ad un non corretto rapporto con l'igiene orale, tenendo conto, nei confronti degli utenti/pazienti, delle motivazioni psicologiche legate al comportamento, che danno origine a gravi patologie quali quelle delle malattie odontoiatriche e sistemiche.

Particolare attenzione è rivolta alle Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari (MED/36, MED/42, MED/43, MED/44, MED/45, MED/50) ed anche al Primo Soccorso (MED/09, MED/18, MED/41).

Le Scienze del Management Sanitario (IUS/07, SECS-P/07) sono sviluppate in particolare riguardo al diritto del lavoro, nonché all'economia aziendale, per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie e nella prospettiva di un approfondimento nei corsi di laurea specialistica.

Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità, fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni di livello B1 e B2.

Al tirocinio (60 CFU), che è parte fondamentale del Corso di studi per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica di Igienista dentale, sarà rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi stesso.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o nei laboratori specifici per il Corso di Laurea.

I risultati di apprendimento delle attività di laboratorio, della lingua inglese e di alcuni tirocini, daranno luogo ad una idoneità.

Lo studente avrà la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività, definita "internato di laurea", potrà essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o pubbliche e/o private accreditate, previa autorizzazione da parte del Comitato per la Didattica.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

I laureati in Igiene dentale avranno acquisito conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito dell'igiene dentale, applicabile sia nel settore pubblico che privato, relativamente all'assistenza ed alla ricerca biomedica rivolta ai numerosi campi della igiene orale e odontoiatrica (prevenzione, mantenimento di un buono stato di salute, terapia in caso di patologie odontoiatriche e/o sistemiche e ad una non corretta igiene orale).

In particolare avranno acquisito conoscenza e competenze per quanto riguarda gli argomenti tecnici e le abilità pratiche inerenti l'igiene dentale e l'educazione alla salute dentale, grazie ai corsi tenuti da personale del settore scientifico disciplinare specifico del profilo professionale e all'attività professionalizzante nella sala manichini dedicata

Tutto questo consentirà al laureato di acquisire conoscenze tali da riconoscere situazioni particolari e di applicare, caso per caso, quanto disposto e riconosciuto dalla comunità scientifica come migliore pratica per quel determinato problema.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività formative di base e caratterizzanti. Queste prevedono lezioni frontali, esercitazioni, tirocini di laboratorio e clinici.

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono quelle classiche del colloquio orale e/ o dell'elaborato scritto.

Il laureato in Igiene Dentale:  
E' in grado di costruire il quadro anamnestico del paziente e di valutarne la rilevanza sulle funzioni

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>degli organi dell'apparato stomatognatico</p> <p>E' in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione</p> <p>E' in grado di proporre il miglior piano di trattamento individuale del paziente per la promozione della salute orale parodontale</p> <p>E' in grado di fare interventi di prevenzione primare e secondaria nella malattia parodontale</p> <p>Gli strumenti didattici utilizzati per l'acquisizione delle conoscenze necessarie includono tirocini di laboratorio, esercitazioni pratiche su manichini, pratica clinica sui pazienti, analisi critica di testi scientifici, individualmente o in piccoli gruppi, per incoraggiare l'interattività docente-studente. Ulteriori strumenti didattici sono la discussione di casi clinici con approccio problem-based learning' e trigger clinico', seminari e conferenze interdisciplinari</p> <p>La verifica delle conoscenze e dell'apprendimento viene svolta attraverso gli esami di profitto, le prove pratiche in laboratorio o in clinica nell'ambito delle attività di tirocinio, l'elaborazione della tesi di laurea.</p>
--	--

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Igiene dentale avranno acquisito conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito dell'igiene dentale, applicabile sia nel settore pubblico che privato, relativamente all'assistenza ed alla ricerca biomedica rivolta ai numerosi campi della igiene orale e odontoiatrica (prevenzione, mantenimento di un buono stato di salute, terapia in caso di patologie odontoiatriche e/o sistemiche e ad una non corretta igiene orale).

Possiederanno conoscenze nell'ambito dell'odontoiatria, della genetica, dell'anatomia patologica, della farmacologia, della microbiologia, dell'abitudine alimentare a cui giungeranno tramite conoscenze di base di fisica, biochimica, anatomia e istologia, fisiologia, patologia generale.

In particolare avranno acquisito conoscenza e competenze per quanto riguarda gli argomenti tecnici e le abilità pratiche inerenti l'igiene dentale e l'educazione alla salute dentale, grazie ai corsi tenuti da personale del settore scientifico disciplinare specifico del profilo professionale, all'attività professionalizzante da svolgere direttamente in ambulatorio e/o in corsia, al rapporto interpersonale con gruppi definiti di persone (popolazione scolastica, ricoverati nelle strutture protette e assistenziali, ecc.) sotto la guida di personale qualificato ed esperto, alla frequenza nelle strutture odontoiatriche e di igiene dentale, di laboratori ed allo svolgimento dei tirocini professionalizzanti. Tutto questo consentirà al laureato di acquisire conoscenze tali da riconoscere situazioni particolari e di applicare, caso per caso, quanto disposto e riconosciuto dalla comunità scientifica come migliore pratica per quel determinato problema.

L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione sarà consentita dallo svolgimento dell'attività didattica nel suo insieme (lezioni frontali, seminari, laboratori didattici, tirocinio, preparazione della prova finale, ecc.) e sarà verificata per mezzo degli esami, le cui modalità dipenderanno dal tipo di attività didattica somministrata (idoneità per il tirocinio del I anno di corso, lingua inglese e laboratori di vario tipo, votazione espressa in trentesimi per le lezioni frontali, le attività di autoapprendimento e il tirocinio del II e III anno, votazione espressa in centodecimi per la prova finale).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studio i laureati saranno in grado di scegliere e utilizzare le metodologie e l'eventuale strumentazione idonea nelle varie articolazioni specialistiche per l'acquisizione di dati clinici e sperimentali e di provvedere alla loro analisi e interpretazione (anamnesi delle abitudini legate all'igiene orale, esame obiettivo).

Interpretando i dati ottenuti, saranno in grado di individuare la corretta educazione all'igiene orale, la terapia ablativa del tartaro applicata e la modifica delle eventuali abitudini scorrette per la risoluzione del problema proposto e, collaborando con il medico e l'odontoiatra, parteciperanno al percorso diagnostico e riabilitativo, proponendo soluzioni che possano contribuire a risolvere le problematiche del soggetto.

Saranno in grado di elaborare idee e proposte per l'ottimizzazione delle metodologie educative adottate e documentare le



procedure impiegate, con un adeguato linguaggio scientifico. Saranno capaci di svolgere le attività nel pieno rispetto delle norme di sicurezza per l'uso di apparecchi e procedure.

Strumento fondamentale per il raggiungimento di tali obiettivi sarà il tirocinio, oltre all'insieme dell'attività didattica (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), unitamente alle attività svolte a livello di reparto/ambulatorio, distretti socio-sanitari ecc. (seminari, laboratori didattici).

Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale, rigorosamente di tipo sperimentale.

La valutazione di queste abilità avverrà con le verifiche del tirocinio, con le idoneità e gli esami (a seconda del tipo di attività didattica somministrata) e con la prova finale stessa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (*modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (*modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE [url](#)

C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA AGLI STUDI BIOMEDICI (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 [url](#)

C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA (*modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

SEMINARIO DI BIOETICA E COMUNICAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA (*modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1*) [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)*) [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO) [url](#)

C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA [url](#)

C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)*) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2*) [url](#)

LABORATORIO DIDATTICO (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA*) [url](#)

MATERIALI DENTARI (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)*) [url](#)

ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA*) [url](#)

ORTOGNATODONZIA (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PARODONTOLOGIA 2 (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2*) [url](#)

PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE*) [url](#)

PEDIATRICA (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

PEDODONZIA (*modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA*) [url](#)

RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE*) [url](#)

SEMINARIO BLS (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)*) [url](#)

SEMINARIO DI SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2*) [url](#)

SEMINARIO DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL*

CAVO ORALE) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) [url](#)

TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM [url](#)

CHIRURGIA ORALE (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)

C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 [url](#)

C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI [url](#)

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)

ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)

IMPLANTOLOGIA (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) [url](#)

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) [url](#)

PROTESI (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) [url](#)

SEMINARIO DI ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) [url](#)

TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM [url](#)

TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale: nella sua parte pratica e nella valutazione dei contenuti della tesi.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e dovrà tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate allo stato di salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.</p> <p>Il laureato in Igiene dentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lavorerà in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;</li> <li>- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;</li> <li>- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente.</li> </ul> <p>I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.</p> <p>Per raggiungere ciò il laureato in Igiene dentale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selezionare appropriati metodi di comunicazione;</li> <li>- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);</li> <li>- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;</li> <li>- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;</li> <li>- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato;</li> <li>- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;</li> <li>- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;</li> <li>- impiegare tecniche di ascolto attive;</li> <li>- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;</li> <li>- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;</li> <li>- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;</li> <li>- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;</li> <li>- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;</li> <li>- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;</li> <li>- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;</li> <li>- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.</p> <p>Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, con un alto grado di autonomia, il proseguimento degli studi, che prevede la laurea magistrale (LM/SNT3), corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina).</p> <p>Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze riguardo alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nell'ambito dell'attività lavorativa.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata con lo svolgimento dell'attività didattica nel suo insieme e con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Tale capacità sarà verificata con l'effettuazione degli esami (orali, scritti, prove pratiche simulate), che</p>

individuano la preparazione dello studente e da parte dei tutor con l'esame del tirocinio e infine con la preparazione e lo svolgimento dell'esame finale.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Igienista dentale (D. Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) ha valore di 5 CFU e si compone di:

a) Prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale di Igienista dentale, il cui superamento ha valore di idoneità e consente di accedere alla discussione della tesi.

b) Redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione, in ottemperanza al D.l 19 febbraio 2009, art. 7.

Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Il punteggio di merito viene calcolato partendo dalla media aritmetica dei voti riportati durante il percorso formativo, rapportata a 110 (arrotondata al numero intero più vicino), che costituisce la base del calcolo.

A tale valore verrà aggiunto il punteggio relativo alla discussione della tesi (obbligatoriamente sperimentale), fino a un massimo di 10 punti, attribuito dalla Commissione che valuterà:

1) la qualità della presentazione e della discussione della tesi in rapporto a:

- chiarezza espositiva, essenzialità dell'esposizione;
- ricchezza e aggiornamento della informazione scientifica;
- capacità di rispondere in modo sintetico ed esauriente a domande dei membri della Commissione;
- completezza di svolgimento dell'argomento nel tempo assegnato (15 minuti);
- capacità di un utilizzo adeguato dei sistemi audiovisivi.

2) la qualità del lavoro effettuato dal candidato in rapporto a:

- originalità e importanza della ricerca;
- complessità del lavoro sperimentale;
- autonomia e ruolo effettivamente svolto dal candidato.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione la attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2016

La prova finale consiste in una prova pratica/teorica e nell'esposizione / discussione di un elaborato di Tesi

La prova finale deve verificare che il Laureando abbia acquisito la capacità di applicare le proprie conoscenze, l'autonomia di giudizio e l'abilità comunicativa, secondo le modalità previste.

L'esame finale del Corso di Laurea in Igiene Dentale, consiste:

- in una prova pratica (di Esame di Stato) nella quale lo studente deve dimostrare capacità teorico-pratiche relative allo specifico profilo professionale
- nella discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del corso (tesi)

Per l'ammissione alla prova finale, lo studente deve

- presentare apposita domanda di laurea presso l'Ufficio Servizi allo Studente entro i termini fissati dal calendario didattico;
- essere in regola con le tasse universitarie e le eventuali more;
- aver soddisfatto entro scadenze predefinite i requisiti necessari previsti:

1. superamento di tutti gli esami e conseguimento dei crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio

2. consegna presso l'Ufficio Servizi allo Studente entro i termini fissati dal calendario didattico di una copia dell'elaborato in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore.

#### COMMISSIONE DELLA PROVA FINALE

La Commissione è nominata dal Rettore su proposta del Presidente del Comitato per la Didattica ed è composta di norma da 9 membri di cui: 5 docenti del Corso di Studio uno dei quali con funzione di Presidente, 2 rappresentanti delle organizzazioni professionali (AIDI UNID) 1 rappresentante del Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca ed 1 rappresentante del Ministero della Salute.

Possono far parte della Commissione docenti di ruolo del Corso di Studio anche se di altri Dipartimenti e di altri Atenei, docenti in convenzione ed a contratto.

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I tempi di svolgimento della prova finale possono variare in relazione al numero di candidati. Di norma la prova finale si articola in 1 (uno) giorni così organizzato:

**mattina:** Prova Teorico-Pratica.

Viene effettuata di norma presso i reparti dell'U.O Odontostomatologia alla presenza della L'esito positivo o negativo della prova viene comunicato al candidato il giorno stesso. Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della Tesi.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 5 punti.

**Pomeriggio:** Dissertazione dell'elaborato di tesi.

Ogni candidato avvalendosi di supporti informatici, audiovisivi, multimediali od altro di sua scelta è chiamato ad esporre e discutere alla presenza della Commissione il proprio elaborato di tesi redatto con la supervisione del Relatore.

Alla dissertazione / discussione dell'elaborato di tesi viene attribuito un massimo di 5 punti.

Nell' assegnazione del punteggio la Commissione terrà conto della qualità (originalità ed innovatività) dell'elaborato, la padronanza della tematica affrontata, la capacità critica, di analisi e la chiarezza espositiva dimostrata dal candidato.

#### VALUTAZIONE FINALE

La valutazione della prova finale è espressa in 110 (centodecimi).

Il voto attribuito alla prova finale è calcolato come somma della media ponderata dei voti espressi in trentesimi riportati durante il percorso formativo rapportata a 110 (centodecimi), e dei punteggi ottenuti rispettivamente nella prova teorico-pratica e nella dissertazione della Tesi.

Su proposta del Presidente ed all'unanimità la Commissione può concedere la lode al candidato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: modalita' svolgimento prova finale





QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio a.a. 2017/2018

Link: <https://igiene-dentale.unisi.it>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://igiene-dentale.unisi.it>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://igiene-dentale.unisi.it>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://igiene-dentale.unisi.it>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I.	GIORDANO				



1.	MED/08	corso 1	DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	ANTONIO CV	PO	2	20
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	VOLPI NILA CV	RU	3	30
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	PINI ALESSANDRO CV	PA	2	20
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	DELOGU PASQUALE	PA	3	30
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	BONIFAZI MARCO CV	PA	3	30
6.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <a href="#">link</a>	RENIERI ALESSANDRA CV	PO	2	20
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	MANINI ILARIA CV	RU	2	20
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	MASINI MAURIZIO CV	RU	3	30
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	BARONE VIRGINIA CV	RU	2	20
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	CEVENINI GABRIELE CV	PA	1	10
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	MEDAGLINI DONATA CV	PO	1	10
12.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	MEDAGLINI DONATA CV	PO	2	20
13.	MED/28	Anno di corso	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	DISCEPOLI NICOLA		3	30

		1					
14.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <a href="#">link</a>	GAMBERUCCI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	2	20
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	FAGIOLINI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	2	20
16.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DI BIOETICA E COMUNICAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <a href="#">link</a>	FAGIOLINI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	1	10
17.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	FERRETTI FABIO	RU	2	20
18.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	DI MARCO CATERINA <a href="#">CV</a>		2	20
19.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	COMMISSO LAURA <a href="#">CV</a>		2	20
20.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <a href="#">link</a>	LORENZINI GUIDO <a href="#">CV</a>	RU	1	10
21.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM <a href="#">link</a>	COMMISSO LAURA <a href="#">CV</a>		7	175

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratorio e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in ingresso.

05/06/2017

A tale scopo ogni anno l'Ateneo organizza, presso le sedi didattiche e le strutture dell'Ateneo stesso, giornate di orientamento dedicate agli studenti di scuola media superiore, ai loro genitori e agli insegnanti durante le quali è possibile: incontrare, docenti e studenti tutor; visitare laboratori; biblioteche e strutture dipartimentali; assistere a lezioni universitarie ed esami di profitto.

L'orientamento in ingresso è coordinato da un delegato all'orientamento, nominato dal Consiglio di Dipartimento: Prof. Alessandro Pini.

<https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Ateneo svolge attività di orientamento e tutorato in itinere. Le informazioni sulle attività previste sono reperibili all' URL <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato> seguito riportato.

Il Presidente del Corso, il Coordinatore del tirocinio ed i tutor sono a disposizione degli studenti per ogni dubbio, domanda o perplessità durante lo svolgimento del Corso di Studi

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo svolge attività di supporto per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.  
Le informazioni sulle attività previste sono reperibili ai seguenti URL:

05/06/2017

<http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: assistenza esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Attività di accettazione, accoglienza e orientamento della mobilità internazionale in entrata prevista dai Programmi Internazionali e comunitari e dalle convenzioni di collaborazione didattico-scientifica dell'Ateneo:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-exchange-student>

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti

pagine:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/erasmus>

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali>

Link inserito: <http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-stage-alleestero>

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le informazioni sulle attività previste sono reperibili al seguente URL:

07/04/2017

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accompagnamento al lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le informazioni sulle iniziative previste sono reperibili ai seguenti URL:

10/04/2017

<http://www.unisi.it/urp> - Ufficio Relazioni con il Pubblico;

[www.unisi.it/didattica/borse](http://www.unisi.it/didattica/borse)

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/borse>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attivit

QUADRO B6

Opinioni studenti

La sintesi della valutazione studenti a.a. 2016/17 è presente nella seguente [tabella](#).

29/09/2017

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati degli a.a. dal 2013/14 al 2015/16.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2016/17 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[1° Semestre](#)

## II° Semestre

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In [AlmaLaurea](#) sono visionabili i dati dell'opinione dei laureati nell'anno solare 2016. I dati sono confrontati con il totale sulla <sup>29/09/2017</sup> classe di laurea a livello nazionale.

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati degli anni dal 2013 al 2015.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato contiene i dati relativi agli anni 2013, 2014, 2015 e 2016.

28/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In [AlmaLaurea](#) sono visionabili i dati dell'indagine 2017 della condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea. I dati sono confrontati con il totale sulla classe di laurea a livello nazionale.

29/09/2017

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati degli anni dal 2013 al 2015.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.

28/09/2017

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Considerato che la definizione delle specifiche politiche di Assicurazione della Qualità di Ateneo vengono definite dagli Organi di Governo dell'Ateneo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico, la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità dell'Ateneo sono state definite nel seguente modo.

E' stato istituito un Presidio di Qualità di Ateneo con il compito di attuare le Politiche di Qualità sopra definite. Tale Presidio definisce innanzi tutto la struttura del sistema di AQ e ne organizza e verifica le specifiche attività e procedure. Inoltre fornisce il necessario supporto agli organismi periferici di gestione della qualità.

Non essendo al momento presenti Strutture di secondo livello, gli interlocutori primi del Presidio sono i Responsabili della Qualità (per Didattica e Ricerca) che ogni Dipartimento è stato chiamato ad individuare.

Per la didattica, in particolare, il Presidio, per il tramite dei Responsabili AQ didattica dei Dipartimenti, si relaziona con i Responsabili delle Commissioni di Gestione della Qualità, istituite per ogni Corso di Studio di cui il Dipartimento è responsabile. Il Presidio è inoltre responsabile dei flussi informativi verso le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, in fase di istituzione, e verso il Nucleo di Valutazione che in tale architettura svolge una funzione di verifica anche del Sistema di Assicurazione della Qualità definito dall'Ateneo.

Nel seguito del documento vengono descritte le principali funzioni che dovranno essere svolte dai vari soggetti coinvolti nell'Assicurazione della Qualità delle attività dell'Ateneo.

#### ARTICOLAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

##### A] Articolazione centrale di Ateneo

L'Ateneo, al fine di garantire il coordinamento centrale del sistema di Assicurazione della Qualità delle sue attività di didattica e di ricerca si è dotato, come previsto dalle norme vigenti della seguente struttura:

##### Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)

Il PQA svolge un ruolo di responsabile operativo dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo, mediante le seguenti funzioni generali:

- a) Attuazione della politica per la qualità definita dagli Organi di Governo dell'Ateneo;
- b) Organizzazione e supervisione di strumenti comuni (strumenti, modelli, dati);
- c) Progettazione e realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione;
- d) Sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo;
- e) Supporto ai Corsi di Studio, ai loro referenti e ai Direttori di Dipartimento ai fini dell'AQ;
- f) Il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i Corsi di Studio e Dipartimenti e raccordo con i soggetti del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo (es. Commissioni paritetiche docenti studenti, Referenti AQ Didattica, Referenti AQ Ricerca).

Più nello specifico il PQA, grazie al supporto dell'istituendo Ufficio Assicurazione della Qualità, in stretta collaborazione con l'articolazione periferica del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, è tenuto a svolgere le seguenti funzioni e compiti nei settori della didattica e della ricerca:

##### Funzioni nelle Attività Formative:

- a) Organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo;
- b) Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche;
- c) Organizzazione e verifica dell'attività del Riesame dei CdS;
- d) Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il NdV e le Commissioni Paritetiche docenti-studenti;



e) Valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;

f) Organizzazione e monitoraggio delle rilevazioni dell'opinione degli studenti

Funzioni nelle attività di Ricerca:

a) Organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento dell'Ateneo;

b) Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità per le attività di ricerca;

c) Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione di Ateneo

B] Articolazione periferica di Ateneo

Il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo prevede, inoltre, un'articolazione periferica del sistema, coordinata funzionalmente dal PQA e definita nel seguente modo:

Per ogni Dipartimento

Ai fini della Assicurazione della Qualità delle attività dipartimentali è necessario che vengano individuate le seguenti figure:

1) Referente Qualità per la Didattica

2) Referente Qualità per la Ricerca

Tali referenti rappresentano i terminali di riferimento del PQA al fine di garantire l'Assicurazione di Qualità delle singole strutture periferiche dell'Ateneo.

In particolare i referenti svolgeranno una funzione di raccordo tra Presidio e Dipartimenti e coopereranno con il PQA per supportare adeguatamente le procedure per l'assicurazione di qualità della didattica e della ricerca dipartimentale.

3) Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Ai sensi del D.Lgs 19/12 e delle successive disposizioni ANVUR la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento, nell'ambito della Assicurazione della Qualità, dovrà svolgere le seguenti attività:

a) Proposte al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;

b) Divulgazione delle politiche di qualità di ateneo nei confronti degli studenti;

c) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

Sulla base di tali attività la Commissione Paritetica Docenti-Studenti esercita il proprio ruolo di valutazione della didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento e redige una Relazione Annuale da trasmettere al Nucleo di Valutazione di Ateneo ed al Presidio della Qualità di Ateneo contenente proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

Per ciascun Corso di Studio

La Commissione di Gestione della Qualità dei CdS è stata istituita per ogni corso di studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.

Tale Commissione è di fatto il soggetto responsabile della Commissione AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del CdS (la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamenti, etc).

La Commissione nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/04/2017

La Commissione di Gestione della Qualità del Corso di Studio è il soggetto responsabile dell'AQ del CdS. Tali attività dovranno essere svolte in stretto coordinamento e con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del PQA.

Responsabile del Riesame: il Referente del Corso, Prof. Simone Grandini

Responsabile QA: Prof. Guido Lorenzini

Docenti del Corso: Prof. ssa Lucia Micheli

Rappresentante del Personale Tecnico Amministrativo: Ilaria Bisconti

Studente: Ottaviano Giulia

Altri partecipanti: Dott. ssa Laura Comisso Tutor del CdL.

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***15/04/2015*

Si, producono, in allegato, le principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D4****Riesame annuale***08/04/2015*

Il Riesame è programmato e applicato annualmente del Corso di Laurea in Igiene Dentale per :

- 1) valutare l' idoneità, l' adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- 2) individuare e successivamente attuare le necessarie iniziative di correzione e miglioramento del Cds, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo. Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del Corso di Studio, attenendosi alle direttive del presidio di qualità di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame 2015

**QUADRO D5****Progettazione del CdS****QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Dental Hygiene
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://igiene-dentale.unisi.it">https://igiene-dentale.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GRANDINI Simone
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biotechnologie Mediche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARONE	Virginia	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA
2.	BATTISTA	Giuseppe	MED/44	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
3.	BORRACCHINI	Andrea	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. PROTESI
4.	GRANDINI	Simone	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA
5.	LORENZINI	Guido	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

PALLADINO	ELENA		
OTTAVIANO	GIULIA	giulia.ottaviano@student.unisi.it	3467742425
TANGANELLI	ALEXANDRA	alexandra.tanganelli@student.unisi.it	3491377853

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	ILARIA
COMMISSO	LAURA
GRANDINI	SIMONE
LORENZINI	GUIDO
MICHELI	LUCIA
OTTAVIANO	GIULIA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
D'Ambrosio	Francesco	dambrosio10@student.unisi.it
Ruggieri	Matteo	matteo.ruggieri@student.unisi.it
Frosolini	Andrea	frosolini@student.unisi.it
Scairati	Roberta	scairati@student.unisi.it
COMMISSO	LAURA	laura.commisso@unisi.it
GRANDINI	Simone	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2017
--	------------

Studenti previsti	17
-------------------	----



## Altre Informazioni

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

ME014^2017^00^1076

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del 26/03/2010*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del 26/03/2010*
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 26/03/2010*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

## Date delibere di riferimento

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

23/02/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

24/02/2017

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

16/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/03/2011 -  
14/11/2016

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);

- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei formati mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);



- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

I corsi delle professioni sanitarie condividono gli aspetti etico-deontologici dei professionisti implicati nell'assistenza e nella diagnostica, ma si differenziano l'uno dall'altro per la specificità tecnico-professionale che necessita di formazione apposita e differenziata.

Nella classe SNT/03 sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

Pertanto l'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	301702694	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/08	Antonio GIORDANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	20
2	2017	301702655	<b>ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Nila VOLPI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	30
3	2016	301701821	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	MED/41	Federico FRANCHI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	20
4	2017	301702700	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Alessandro PINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	20
5	2015	301700461	<b>CHIRURGIA ORALE</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Stefano PARRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
6	2015	301700466	<b>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco FERRARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	30
7	2015	301700467	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Simona AREZZINI		20
8	2015	301700468	<b>ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E	MED/50	Caterina DI MARCO		20

			GESTIONALI) <i>semestrale</i>				
			<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	BIO/14	Lucia MICHELI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	20
			<b>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO</b> (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Pasquale DELOGU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
			<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Marco BONIFAZI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	30
			<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	MED/03	Alessandra RENIERI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	20
			<b>IGIENE GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/42	Ilaria MANINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	20
			<b>IMPLANTOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Piero BALLERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
			<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Maurizio MASINI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	30
			<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Virginia BARONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	20
			<b>LABORATORIO DI INFORMATICA</b> (modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriele CEVENINI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	10

**Docente di**

18	2016	301701829	<b>LABORATORIO DIDATTICO</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>riferimento</b> Simone GRANDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10
19	2016	301701828	<b>LABORATORIO DIDATTICO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Simone GRANDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10
20	2017	301702709	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Donata MEDAGLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	10
21	2016	301701830	<b>MATERIALI DENTARI</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Cecilia GORACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
22	2015	301700470	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe BATTISTA <i>Professore Ordinario</i>	MED/44	10
23	2016	301701831	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CECCARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	30
24	2015	301700471	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Alessandra MASTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	10
25	2017	301702710	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/07	Donata MEDAGLINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	20
26	2016	301701832	<b>ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA)	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Simone GRANDINI <i>Professore</i>	MED/28	30

		RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>			<i>Associato (L. 240/10)</i>	
		<b>ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i>				
27 2015	301700472		MED/28	Lucia BATONI		20
		<b>ORTOGNATODONZIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>				
28 2016	301701833		MED/28	Tiziana DOLDO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	20
		<b>PARODONTOLOGIA 1</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>				
29 2017	301702711		MED/28	Nicola DISCEPOLI		30
		<b>PARODONTOLOGIA 2</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>				
30 2016	301701834		MED/28	Aniello CAPUANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/50	30
		<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>				
31 2017	301702712		MED/04	Alessandra GAMBERUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	20
		<b>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>				
32 2016	301701835		MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Guido LORENZINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	30
		<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>				
33 2016	301701836		MED/38	Salvatore GROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	20
		<b>PEDODONZIA</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA) <i>semestrale</i>				
34 2016	301701837		MED/28	Pietro NANNELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	20
		<b>PROTESI</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>				
35 2015	301700473		MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Andrea BORRACCHINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
		<b>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA</b>				
				Maria Antonietta		

36	2016	301701838	(modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i> <b>SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA'</b>	MED/36	MAZZEI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	10
37	2015	301700475	(modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i> <b>SEMINARIO BLS</b>	MED/50	Laura COMMISSO		20
38	2016	301701839	(modulo di C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO)) <i>semestrale</i> <b>SEMINARIO DI BIOETICA E COMUNICAZIONE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federico FRANCHI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	10
39	2017	301702717	(modulo di C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i> <b>SEMINARIO DI ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea FAGIOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	10
40	2015	301700476	(modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4) <i>semestrale</i> <b>SEMINARIO DI SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura COMMISSO		10
41	2016	301701840	(modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i> <b>SEMINARIO DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Simone GRANDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10
42	2016	301701841	(modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i> <b>STATISTICA PER LA RICERCA</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Guido LORENZINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	10
43	2017	301702718	(modulo di C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i> <b>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1</b>	SECS-S/02	Fabio FERRETTI <i>Ricercatore non confermato</i>	MED/43	20
44	2017	301702720	(modulo di C.I. DI SCIENZE	MED/50	Caterina DI		20

		DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>		MARCO		
45	2017	301702721	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO	20
46	2015	301700477	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA'</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Lucia BATONI	20
47	2016	301701842	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO	30
48	2016	301701843	<b>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3</b> (modulo di C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO	30
49	2017	301702722	<b>TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Guido LORENZINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28 10
50	2016	301701844	<b>TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Guido LORENZINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28 10
51	2017	301702723	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO	175
52	2016	301701845	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO	200
53	2016	301701846	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO	325
54	2015	301700478	<b>TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Laura COMMISSO	425
			<b>TIROCINIO E PRATICA</b>		Laura	

55	2015	301700479	<b>CLINICA III ANNO II SEM</b> <i>semestrale</i>	MED/50	COMMISSO	375
						ore totali 2480



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	32	8	8 - 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
<i>C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>MICROBIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/03 Genetica medica				
<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/17 Istologia				
<i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISILOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/16 Anatomia umana				
<i>ANATOMIA UMANA E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISILOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata	76	18	11 - 22
	<i>BIOLOGIA APPLICATA AGLI STUDI BIOMEDICI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

<p>BIO/10 Biochimica</p> <p><i>C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>				
<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p><i>C.I. DI SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE E FISIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>				
<p>MED/04 Patologia generale</p> <p><i>C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>				
<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p><i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p><i>C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO) (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p>				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna		21	5
	<p><i>C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO) (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <p><i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b></p>			3 - 6
<b>Totale attività di Base</b>			31	22 - 40
<b>Attività caratterizzanti settore</b>				<b>CFU CFU CFU Ins Off Rad</b>
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p><i>C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p><i>C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p><i>C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <p><i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p> <p><i>TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 3 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p>			

Scienze dell'igiene  
dentale

<i>TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
<i>C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 (3 anno) - 5 CFU</i>			
<i>C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
<i>C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<i>ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
<i>SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
<i>TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA' (3 anno) - 2 CFU</i>			
MED/42 Igiene generale e applicata	147	43	38 - 48
<i>C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>IGIENE GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/28 Malattie odontostomatologiche			
<i>C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<i>C.I. DI ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<i>C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<i>C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2 (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
<i>MATERIALI DENTARI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
<i>ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
<i>PARODONTOLOGIA 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
<i>PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
<i>C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<i>C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 (3 anno) - 5 CFU</i>			
<i>C.I. DI SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 4 (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
<i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU</i>			
<i>IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
<i>ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (3</i>			

	<i>anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>PROTESI (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>C.I. DI ETIOPATOGENESI DELLE MALATTIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	20	4	2 - 6
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>C.I. DI PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE (I SOCCORSO) (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale			
	<i>C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	21	3	2 - 5
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>C.I. DI PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	<i>C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>ORTOGNATODONZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	18	6	4 - 10
	<i>PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>C.I. DI ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	15	3	2 - 4
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	<i>C.I. DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	<i>C.I. DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA (1</i>			

Scienze interdisciplinari	<i>anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	11	2	2 - 4
	<i>STATISTICA PER LA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Scienze del management sanitario	<i>C.I. DI SCIENZE MEDICO-LEGALI E GESTIONALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	8	2	2 - 4
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA I ANNO II SEM (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO I SEM (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA II ANNO II SEM (2 anno) - 13 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO I SEM (3 anno) - 17 CFU - obbl</i>			
	<i>TIROCINIO E PRATICA CLINICA III ANNO II SEM (3 anno) - 15 CFU - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			112	
		123	-	
			141	

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Attività formative affini o integrative	<i>C.I. DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	8	2	1 - 4
	<i>PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			2	1 - 4
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			6	6 - 6
	Per la prova finale		5	5 - 5
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 159 - 209



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	8	12	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	22	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	6	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 40		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	38	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/12 Gastroenterologia MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		112 - 141		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per



		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	MED/28 - Malattie odontostomatologiche MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	4	-
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 4

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24 - 24

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	159 - 209

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

---

### **Note relative alle attività di base**

### **Note relative alle altre attività**

### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

L'inserimento dell'insegnamento Malattie odontostomatologiche (MED/28) viene proposto a completamento di conoscenze che, pur non fornendo competenze cliniche proprie del profilo professionale, sono necessarie per consolidare e potenziare le capacità dell'Igienista dentale di interagire nell'equipe odontoiatrica.

L'inserimento dell'insegnamento Scienze tecniche mediche applicate (MED/50) viene proposto come approfondimento di conoscenze e competenze proprie della figura professionale dell'Igienista dentale, anche con riferimento alla metodologia e all'organizzazione della professione di Igienista dentale, con l'obiettivo di fornire ai laureati un background culturale altamente propedeutico per la laurea specialistica.

### **Note relative alle attività caratterizzanti**