



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie(<i>IdSua:1533516</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisi.it/ugov/degree/9895
Tasse	http://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/altri-regolamenti
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ULIVELLI Monica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI BARTOLO	Rosanna Maria	MED/38	RU	1	Caratterizzante
2.	GIANNINI	Fabio	MED/26	PA	1	Caratterizzante
3.	SESTINI	Piersante	MED/10	PA	1	Caratterizzante
4.	ULIVELLI	Monica	MED/26	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Pompili Giulia Pentangelo Antonio Dragone Daniele Gioia Myriam
Gruppo di gestione AQ	DANIELE DRAGONE ALESSANDRO ROSSI MONICA ULIVELLI PAOLA VANNINI

Tutor

Vito DI MARTINO dimartino7@student.unisi.it
Monica ULIVELLI
Arianna FARRONATO farronato@student.unisi.it
Frida QYRDETI
Bernard Fabrice SIGNE
Giuseppe Maria Valerio POLIZZI polizzi5@student.unisi.it

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie è rivolto agli otto profili della Classe delle ^{01/04/2016} Professioni Sanitarie della Riabilitazione SNT/02 (educatore professionale, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale). Il corso è strutturato in 120 CFU, articolati su due anni, di cui 70 di didattica frontale, 30 da acquisire in attività didattico - formative specifiche (pratica clinica, tirocinio, laboratori didattici e journal club) e 20 CFU di altre attività (corsi opzionali, di lingua e preparazione tesi), ivi compresa l'acquisizione dell'inglese - livello B2. Il CDLM consente allo studente già laureato e professionista di:

- approfondire il ragionamento clinico specifico di ogni profilo professionale in base all'aggiornamento scientifico della letteratura;
- aggiornarsi sui progressi clinici e organizzativi nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione in generale;
- sviluppare obiettivi di apprendimento specifici nel campo della Metodologia della Ricerca, del Management sanitario (tramite lo studio delle Scienze Giuridico - Economiche applicate alla Sanità), delle Metodologie didattiche e del tutoring; nel percorso ampio spazio è dedicato a ricerca e innovazione tecnologica applicate alla riabilitazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

01/04/2016

Il giorno 19 gennaio 2016, nel quale (vedi allegato) si è svolta la riunione del DSMCN con i rappresentanti delle parti sociali, erano presenti l'associazione italiana Fisioterapisti (AIFI) e l'associazione degli Ortottisti (AIORAO) e anche i rappresentanti del mondo del lavoro.

Sono state analizzate le criticità e i punti di forza riferite alla formazione delle suddette professioni afferenti alla classe SNT/02, iniziando così un dialogo collaborativo e una riflessione comune per futuri sviluppi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazione parti sociali_2016

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Dirigente/coordinatore/responsabile di processi avanzati nel campo della riabilitazione

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni dirigenziali e/o di coordinamento nel campo del management e dell'organizzazione delle attività di riabilitazione, di

elaborazione, costruzione e implementazione dei percorsi didattici e pedagogici applicati alla riabilitazione

competenze associate alla funzione:

DIRIGENTE AREA RIABILITAZIONE (L.43/06) - RESPONSABILE /DIRETTORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE DEI CDL DI AREA SANITARIA E DEL CDLM IN SCIENZE RIABILITATIVE - DIRETTORE DI AREE PROFESSIONALI NEL SETTORE PUBBLICO E/O PRIVATO

sbocchi occupazionali:

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie trova collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici) ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione.

Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica.

Dirigente - Responsabile delle attività professionali dell'area della riabilitazione sia in campo organizzativo che didattico

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni di gestione del personale e di organizzazione dell' area riabilitativa, di processi e procedure riabilitative a livello di management ; funzione di progettazione e implementazione di procedure e percorsi riabilitativi; funzione di elaborazione e progettazione della formazione in campo sanitario, a livello di accesso alla professione e/o ECM

competenze associate alla funzione:

Direttore/ responsabile della Didattica Professionale dei CDL di area sanitaria (classe della riabilitazione) Dirigente di area riabilitativa - Responsabile di processi di accreditamento - Responsabile di aree specifiche in campo organizzativo

sbocchi occupazionali:

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie trova principalmente collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici) ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione. Inoltre il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei corsi i Laurea triennali e/o magistrali della specifica area.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Non sono previsti debiti formativi per i professionisti in possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe SNT/2 (Professioni della Riabilitazione: educatore professionale, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale).

Possono altresì accedere al CDLM i candidati in possesso del "titolo abilitante" conseguito con il Diploma Universitario se nel loro percorso sono stati effettuati almeno 15 CFU nel SSD MED/48 e 40 CFU in attività di Tirocinio. Per i candidati in possesso di Diplomi e/o attestati delle relative professioni (educatore professionale, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale), conseguiti con precedenti ordinamenti non universitari e riconosciuti dai relativi decreti Ministeriali come titoli equipollenti, i requisiti di accesso e i debiti formativi saranno indicati nel Regolamento Didattico del CDLM.

Il corso è ad accesso programmato. Il numero di studenti ammissibili, nei limiti definiti dalla classe, sarà deliberato di anno in anno dagli organi accademici competenti, di concerto con il SSR e le Associazioni di riferimento in relazione alla normativa vigente (D.L. 264/99).

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie soggetti in possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe SNT/2 (Professioni della Riabilitazione: educatore professionale, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale) per i quali non sono previsti debiti formativi e/o di titolo equipollente ai sensi della normativa vigente o di titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti con debiti formativi, che saranno indicati dal Regolamento Didattico del CDLM. Per l'accesso al corso sono richieste le conoscenze teorico-pratiche relative agli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie della classe L/SNT2.

La preparazione iniziale dello studente è valutata tramite i risultati conseguiti nella prova di ingresso al corso, vertente sulle conoscenze richieste per l'accesso: teoria e pratica pertinente l'esercizio delle professioni sanitarie della Riabilitazione; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio professionale specifico e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese; scienze umane e sociali.

Verifica della preparazione personale: l'adeguatezza della preparazione personale sarà oggetto di verifica con modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/03/2016

Le modalità, la tempistica, i requisiti richiesti, i criteri per la valutazione dei titoli, della prova d'esame e per la compilazione della relativa graduatoria finale, sono riportati nel Bando dell' Università degli Studi di Siena, in riferimento alle indicazioni del Ministero dell' Università e della Ricerca. A titolo esemplificativo, si allega il bando dell' A.A 2015.2106.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: bando lauree magistrali scienze riabilitazione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

23/04/2014

Obiettivi formativi specifici del Corso.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei

profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati magistrali compresi in questa classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale), propongono protocolli, metodi e procedure inerenti le scienze del recupero, gestiscono sia a livello organizzativo che didattico formativo l'area della riabilitazione, della cura e della prevenzione delle patologie e dei disordini della motricità, delle disabilità motorie, psicomotorie e del linguaggio, dei disturbi motori e sensoriali della vista, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, delle patologie psichiatriche, della terapia educativa finalizzata al reinserimento psicosociale di soggetti in difficoltà.

La Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie si propone di:

fornire una metodologia professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, e di ricerca clinica in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe;
approfondire le conoscenze di base delle scienze pertinenti ad ogni figura professionale della classe, necessarie per assumere decisioni in campo riabilitativo;
sviluppare un approccio integrato delle tecniche, delle procedure e del management sanitario, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta, per la gestione delle risorse umane, tecnologiche, informative, finanziarie di cui dispongono le strutture sanitarie;
fornire conoscenze metodologiche in campo pedagogico / didattico che consentano di intervenire nei processi formativi dell'area sanitaria, nell'insegnamento disciplinare pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, nelle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio ;
incrementare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area pertinenti alle figure professionali della classe, nelle aree clinico - assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso sono rivolti alla formazione avanzata dei laureati, già abilitati all'esercizio di una delle otto professioni della classe e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della classe.

Le principali aree di apprendimento del Corso di Laurea Magistrale sono:

1) AREA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE AVANZATE, che prevede da una parte, una serie d'insegnamenti finalizzati all'implementazione dei processi e delle procedure in campo clinico (MED/10 - MED/11 - MED/25 MED/26- MED/31 MED /33 - MED/38) e riabilitativo integrato (MED/26 - MED/48 MED/50), dall'altro il consolidamento del metodo scientifico applicato alla ricerca e all'interpretazione critica delle evidenze scientifiche internazionali disponibili (MED/ 42 SECS-S/02 MED/48) in funzione della strutturazione di un disegno di ricerca e della stesura di un elaborato di tesi specifico.

2) AREA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE, affronta l'apprendimento delle metodologie didattiche e tutoriali, sia nel settore universitario che in quello professionale e l'evoluzione e lo sviluppo storico / temporale delle professioni sanitarie riabilitative (MED/02 - MED/48), basandosi sugli insegnamenti relativi alla pedagogia applicata agli adulti nello specifico campo d'azione (MED/45 - M PSI/04);

3) AREA DELLE SCIENZE DELLA GESTIONE E DEL MANAGEMENT, che prevede insegnamenti rilevanti per la comprensione delle norme che regolano le organizzazioni sanitarie e il mondo del lavoro (IUS/01 IUS/07- IUS/09), per la conoscenza delle dimensioni della programmazione aziendale in campo sanitario (MED/42), nonché della gestione del personale e delle procedure in campo riabilitativo (M PSI/06 - MED/48)

4) AREA DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE che prevede insegnamenti per lo sviluppo delle capacità relazionali e comunicative (M- DEA/01 - M-PSI/01 - M-PSI/08 - L-ART/05), etiche e deontologiche (MED/43) necessarie allo svolgimento dei ruoli professionali e aziendali che il laureato magistrale potrà ricoprire (insegnamento professionalizzante, coordinamento del personale e delle strutture gestionali e/o di formazione, responsabilità didattiche nei corsi di laurea delle professioni sanitarie, dirigenza dell'area riabilitativa, dirigenza sanitaria)

Gli studenti devono frequentare il corso di lingua INGLESE di livello avanzato B2 , necessario per la lettura, comprensione e interpretazione della letteratura scientifica di riferimento, per raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
1) AREA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE AVANZATE E DELLA MEDOTOLOGIA DELLA RICERCA		
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conoscenza delle linee guida e dei progressi clinici avanzati nelle discipline fondanti l'area della riabilitazione; b) Conoscenza dei progressi clinici avanzati e dell'attualità della ricerca in campo riabilitativo, nelle scienze neurologiche, pediatriche, cardio respiratorie, dell'apparato muscolo scheletrico, otorinolaringoiatriche, ortottiche, e psichiatriche; c) Conoscenza approfondita delle componenti cliniche suscettibili di riabilitazione, riferite ai profili inclusi nella classe; d) Conoscenza approfondita delle scienze statistiche applicate alla ricerca bio medica e delle fonti dell'aggiornamento scientifico, finalizzate all'elaborazione di studi e progetti di ricerca originali <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) applicare linee guida, procedure e programmi terapeutici riferiti al quadro clinico oggetto dello studio; b) applicare i risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza c) garantire la ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica in campo riabilitativo; d) promuovere e curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti e) effettuare una ricerca bibliografica sistematica, e i relativi aggiornamenti periodici; f) leggere, tradurre e analizzare criticamente gli articoli scientifici specifici dell'area, argomentandone gli esiti; 		

g) impostare e realizzare un disegno di ricerca e/o un elaborato anche finalizzandolo alla Tesi

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

C.I. Progressi clinici e organizzativi in ambito riabilitativo

C.I. Teoria e pratica delle Scienze Riabilitative integrate

C.I. Progressi clinici in riabilitazione

C.I. Metodologia della ricerca applicata

Laboratorio di Informatica

Tirocinio (metodologia e tecnica della ricerca)

Tirocinio (di approfondimento in area riabilitativa)

Tirocinio (di ricerca in ambito assistenziale/ clinico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA [url](#)

C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI [url](#)

EPIDEMIOLOGIA [url](#)

IDONEITA' DI LINGUA INGLESE SCIENTIFICO/MAGISTRALI (esame specifico B2 per le magistrali in medicina) [url](#)

LABORATORIO 1ANNO 2 SEM [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA [url](#)

C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE [url](#)

PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI [url](#)

PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE [url](#)

TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA [url](#)

TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/ CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO [url](#)

2) AREA DELLE SCIENZE DELLA GESTIONE E DEL MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza dei principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- b) Conoscenza delle principali teorie e tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;
- c) Conoscenza degli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale e della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- d) Conoscenza della metodologia epidemiologica riferita all'ambito sanitario e riabilitativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione nelle strutture sanitarie riabilitative;
- b) applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- c) utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- d) individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità;
- e) gestire gruppi di lavoro e di applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- C.I. Programmazione, economia e diritto sanitari
- C.I. Management sanitario e applicato alla riabilitazione
- Tirocinio (gestione dei servizi sanitari)
- Tirocinio (gestione dell'area riabilitativa)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA [url](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA [url](#)

MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

3. AREA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza dei modelli pedagogici, delle teorie dell'apprendimento dall'esperienza e delle metodologie tutoriali;
- b) Conoscenza dei principi core fondanti la formazione, a livello di base, post base e continuo, con specifico riferimento al settore delle professioni sanitarie;
- c) Conoscenza dei principi fondanti l'evoluzione storica e formativa delle professioni sanitarie;
- d) Conoscenza del metodo per lo studio indipendente e per la formazione permanente;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) Sviluppare e dimostrare in prima persona capacità formative e didattiche nel proprio ambito professionale;
- b) Individuare e progettare attività formative a livello di base, post base e continuo, con specifico riferimento al settore delle professioni sanitarie;
- c) Coordinare la attività didattico - formative del settore riabilitativo, con riferimento allo specifico profilo professionale;
- d) Progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale
- e) Aggiornarsi costantemente utilizzando fonti accreditate

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curricolari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. Metodologie didattiche e tutoriali

Laboratori 2° ANNO

Attività a scelta dello studente

Tirocinio (gestione in ambito didattico e di tutoring)

Tirocinio (di ricerca in ambito didattico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING [url](#)

C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI [url](#)

LABORATORIO 2 ANNO 1 SEM [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI [url](#)

PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI [url](#)

4. AREA DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza delle teorie della comunicazione e dello sviluppo relazionale a livello del singolo individuo, dei gruppi e delle organizzazioni;
- b) Conoscenza delle tecniche di comunicazione verbali, non verbali e scritte per la gestione dei rapporti interpersonali con i singoli, i gruppi, i pazienti e i loro familiari;
- c) Conoscenza dell'evoluzione e della storia delle professioni sanitarie;
- d) Conoscenza dei fenomeni multiculturali e interculturali della società contemporanea,

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;
- b) comunicare con chiarezza su problematiche di tipo sanitario con professionisti, collaboratori e utenti, adottando stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti;
- c) curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- d) analizzare gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria riabilitativa, anche in una prospettiva di integrazione multi professionale;
- e) mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. Metodologia della comunicazione professionale

C.I. Scienze umane applicate all'ambito sanitario

Inglese scientifico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO [url](#)

IDONEITA' DI LINGUA INGLESE SCIENTIFICO/MAGISTRALI (esame specifico B2 per le magistrali in medicina) [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale in Scienze Riabilitative dovrà essere in grado di prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, nei campi gestionali, didattico/formativo e di ricerca clinica applicata, assumendosi la conseguente responsabilità. Dovrà dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi diagnostico/valutativi nel settore della riabilitazione e nello specifico campo professionale ed essere in grado di partecipare alle attività di ricerca per comprendere o contribuire agli approfondimenti in campo riabilitativo.</p> <p>Dovrà inoltre formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico.</p> <p>L'autonomia di giudizio del laureato magistrale si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità professionali, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.</p> <p>Pdf inserito: visualizza</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione significativa con la persona e i gruppi e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline. Egli dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario e scientifico per il coordinamento degli interventi specifici del proprio profilo professionale, in ambito formativo/didattico, gestionale e di ricerca clinica, nei contesti scientifici nazionali e internazionali e dovrà infine essere capace di tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;- Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale, anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;- Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca;- Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. <p>Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, stage,</p>	

seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea Magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami, conseguite le idoneità previste ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini. La prova finale per il conseguimento del titolo, corrispondente a 6 crediti, è composta di due parti:

- a) una prova di lingua inglese consistente nella lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa;
- b) la discussione di un elaborato scritto (tesi) avente carattere di originalità e/o di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/04/2016

Per essere ammesso all' esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.

L'esame finale consiste in una prova di lingua inglese (lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa), svolta preliminarmente alla discussione della Tesi e presentata in un'apposita sessione.

La modalità di esposizione della tesi consiste in una presentazione e discussione di un elaborato scritto avente carattere di originalità e/o di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

La tesi di laurea è redatta in lingua italiana, secondo i criteri vigenti in Ateneo, e viene esposta oralmente, con l'ausilio di supporti informatici.

La domanda di laurea deve essere presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio a.a.2016/2017

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali e/o tramite elaborati scritti, con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Vengono utilizzati metodi attivi di didattica/verifica, quali la discussione di casi e di situazioni assistenziali, didattiche e organizzative e relazionali paradigmatiche, journal club.

La verifica delle conoscenze e delle abilità avviene anche tramite forme seminariali autoprodotte durante i quali i laureati magistrali devono presentare un elaborato originale individuale o in piccolo gruppo ed effettuare un'esposizione orale del medesimo, in plenaria, dimostrando capacità di approfondimento e ricerca.

Sono inoltre previsti incontri e sessioni di briefing e debriefing per riflettere e rielaborare le esperienze effettuate in strutture sanitarie semplici e complesse nei quali si svolgono le attività professionalizzanti.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsmcn.unisi.it/it/didattica/corsi-di-studio/laurea-magistrale-delle-professioni-sanitarie/scienze-riabilitative-delle>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsmcn.unisi.it/it/didattica/corsi-di-studio/laurea-magistrale-delle-professioni-sanitarie/scienze-riabilitative-delle>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (<i>modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI</i>) link	MANCINI MARIA SILVIA		2	20	
2.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI</i>) link	ARRIGUCCI SARA		2	20	
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI</i>) link	PAGLIANTINI STEFANO CV	PO	2	20	
4.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA</i>) link	PLEBANI GIUSEPPE		3	30	
5.	MED/33	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI</i>) link	MAFFEI UMBERTO CV	RU	2	20	
6.	MED/38	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI</i>) link	DI BARTOLO ROSANNA MARIA CV	RU	2	20	
7.	MED/31	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI</i>) link	SALERNI LORENZO CV	RU	2	20	
8.	MED/25	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI</i>) link	GORACCI ARIANNA CV	RU	2	20	

9.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link	MARTELLUCCI PIETRO MARIO CV		2	20
10.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO</i>) link	MARTELLUCCI PIETRO MARIO CV		2	20
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO</i>) link	BENINI PAOLO CV	RU	2	20
12.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link	BERTI FABIO CV	PA	2	20
13.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA</i>) link	FERRETTI FABIO	RU	3	30
14.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link	VANNOZZI FRANCESCA CV	PA	2	20
15.	L-ART/05	Anno di corso 1	TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link	ULIVELLI MONICA CV	RU	1	10
16.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA link	LORENZONI ANTONELLA		4	100
17.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI link	LORENZONI ANTONELLA		3	75
18.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA link	LORENZONI ANTONELLA		4	100
19.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING link	LORENZONI ANTONELLA		6	150

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle azioni di orientamento del CDLM, sono previsti: incontri annuali con i componenti del CdD del CDLM o suoi delegati, gli studenti del CDLM e del 3° anno dei CdS della classe SNT/02; l'organizzazione di una lezione specifica con la partecipazione degli studenti del 3° anno dei CdS della classe SNT/02.

Ogni anno sono previsti dei colloqui di orientamento a cura del Presidente del CDLM o di un suo delegato, rivolti a chiarire gli obiettivi, le modalità di riconoscimento dei crediti, di svolgimento delle attività didattiche e di tirocinio. E' predisposto un apposito

15/04/2016

calendario, reperibile su UNISI.

Per l'Orientamento in ingresso vedi i seguenti servizi di Ateneo:

- USiena Welcome <http://www.unisi.it/come-fare-per/usiena-welcome>
- Ufficio Orientamento e tutorato <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>
- Delegato del Dipartimento per l'Orientamento

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: docenti e studenti orientamento e tutorato 2015.16

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante il Corso di Studi lo studente sarà seguito dai docenti del Corso, dal Responsabile della didattica professionale e dai tutor professionali che avranno il compito di orientarne l'apprendimento, sviluppare le capacità di comprensione, di analisi, di ricerca ed interpretazione dei fenomeni e delle specifiche attività svolte in questo percorso di studio.

04/04/2016

Altre figure di riferimento: Delegato al tutorato e studenti tutor del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze.

Per l'Orientamento ed il tutorato in itinere vedi i seguenti servizi di Ateneo:

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2016

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/stage-tirocini-e-placement>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il

percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo svolge attività di supporto agli studenti in uscita e in ingresso per la mobilità internazionale. I servizi erogati possono essere consultati alla seguente pagina:

<http://www.unisi.it/internazionale/studio-e-lavoro-alleestero>

Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alle seguenti pagine:

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/erasmus>

<http://www.unisi.it/internazionale/international-dimension/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per l'accompagnamento al lavoro vedi i seguenti servizi di Ateneo:

01/04/2015

<http://www.unisi.it/didattica/stage-tirocini-e-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ufficio Relazioni con il Pubblico
<http://www.unisi.it/urp>

15/04/2016

Link inserito: <http://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-diritto-allo-studio-borse-e-premi-di-laurea>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le tabelle di sintesi della valutazione studenti per il Corso di Studio sono presenti in Allegato.

26/09/2016

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alla seguente pagina:
[valutazione singoli insegnamenti](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli studenti che abitualmente partecipano alla prova di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Riabilitazione presso l'Università di Siena raggiungono il numero di ammessi previsto dalle norme ministeriali (15 per l'a.a.2014.2015, uno studente extracomunitario e due studenti del progetto Marco Polo). Con la normativa attuale gli studenti hanno la possibilità di iscriversi al I anno senza obblighi formativi aggiuntivi perché risultanti in possesso di adeguati titoli di accesso e di una preparazione personale verificata sulla base dei risultati della prova di ammissione.

Riguardo alla provenienza degli studenti che sono ammessi al Corso, la provenienza è sia dalle province della Toscana che dalle isole e dal centro-sud.

In allegato i dati di andamento del Corso di Studio in termini di provenienza, esiti didattici e laureabilità che testimoniano in ogni caso l'efficacia dell'azione didattica del Corso.

27/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Condizione occupazionale ad 1 anno dalla Laurea Magistrale

25/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al momento il CDLM non dispone di dati significativi sulla valutazione da parte di Enti e aziende, ma allega un file degli enti, le associazioni e le Aziende sanitarie presso le quali gli studenti hanno svolto parte del previsto Tirocinio curriculare. .

27/04/2015

Descrizione link: enti, associazioni, aziende sanitarie convenzionate

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: convenzioni aziende ed enti 2016



26/04/2014

Considerato che la definizione delle specifiche politiche di Assicurazione della Qualità di Ateneo vengono definite dagli Organi di Governo dell'Ateneo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico, la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità dell'Ateneo sono state definite nel seguente modo.

E' stato istituito un Presidio di Qualità di Ateneo con il compito di attuare le Politiche di Qualità sopra definite. Tale Presidio definisce innanzi tutto la struttura del sistema di AQ e ne organizza e verifica le specifiche attività e procedure. Inoltre fornisce il necessario supporto agli organismi periferici di gestione della qualità.

Non essendo al momento presenti Strutture di secondo livello, gli interlocutori primi del Presidio sono i Responsabili della Qualità (per Didattica e Ricerca) che ogni Dipartimento è stato chiamato ad individuare.

Per la didattica, in particolare, il Presidio, per il tramite dei Responsabili AQ didattica dei Dipartimenti, si relaziona con i Responsabili delle Commissioni di Gestione della Qualità, istituite per ogni Corso di Studio di cui il Dipartimento è responsabile. Il Presidio è inoltre responsabile dei flussi informativi verso le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, in fase di istituzione, e verso il Nucleo di Valutazione che in tale architettura svolge una funzione di verifica anche del Sistema di Assicurazione della Qualità definito dall'Ateneo.

Nel seguito del documento vengono descritte le principali funzioni che dovranno essere svolte dai vari soggetti coinvolti nell'Assicurazione della Qualità delle attività dell'Ateneo.

ARTICOLAZIONE DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

A] Articolazione centrale di Ateneo

L'Ateneo, al fine di garantire il coordinamento centrale del sistema di Assicurazione della Qualità delle sue attività di didattica e di ricerca si è dotato, come previsto dalle norme vigenti della seguente struttura:

Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)

Il PQA svolge un ruolo di responsabile operativo dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo, mediante le seguenti funzioni generali:

- a) Attuazione della politica per la qualità definita dagli Organi di Governo dell'Ateneo;
- b) Organizzazione e supervisione di strumenti comuni (strumenti, modelli, dati);
- c) Progettazione e realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione;
- d) Sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo;
- e) Supporto ai Corsi di Studio, ai loro referenti e ai Direttori di Dipartimento ai fini dell'AQ;
- f) Il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i Corsi di Studio e Dipartimenti e raccordo con i soggetti del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo (es. Commissioni paritetiche docenti studenti, Referenti AQ Didattica, Referenti AQ Ricerca).

Più nello specifico il PQA è tenuto a svolgere, con il supporto dell'Ufficio Assicurazione della Qualità ed in stretta collaborazione con l'articolazione periferica del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, le seguenti funzioni e compiti nei settori della didattica:

Funzioni nelle Attività Formative:

- a) Organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo;
- b) Organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche;
- c) Organizzazione e verifica dell'attività del Riesame dei CdS;
- d) Organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il NdV e le Commissioni Paritetiche docenti-studenti;

- e) Valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
- f) Organizzazione e monitoraggio delle rilevazioni dell'opinione degli studenti

B] Articolazione periferica di Ateneo

Il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo prevede, inoltre, un'articolazione periferica del sistema, coordinata funzionalmente dal PQA e definita nel seguente modo:

Per ogni Dipartimento

Ai fini della Assicurazione della Qualità delle attività dipartimentali è necessario che vengano individuate le seguenti figure:

1) Referente Qualità per la Didattica

Tali referenti rappresentano i terminali di riferimento del PQA al fine di garantire l'Assicurazione di Qualità delle singole strutture periferiche dell'Ateneo.

In particolare i referenti svolgeranno una funzione di raccordo tra Presidio e Dipartimenti e coopereranno con il PQA per supportare adeguatamente le procedure per l'assicurazione di qualità della didattica e della ricerca dipartimentale.

3) Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Ai sensi del D.Lgs 19/12 e delle successive disposizioni ANVUR la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento, nell'ambito della Assicurazione della Qualità, dovrà svolgere le seguenti attività:

- a) Proposte al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
 - b) Divulgazione delle politiche di qualità di ateneo nei confronti degli studenti;
 - c) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.
- Sulla base di tali attività la Commissione Paritetica Docenti-Studenti esercita il proprio ruolo di valutazione della didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento e redige una Relazione Annuale da trasmettere al Nucleo di Valutazione di Ateneo ed al Presidio della Qualità di Ateneo contenente proposte di miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

Per ciascun Corso di Studio

La Commissione di Gestione della Qualità dei CdS è stata istituita per ogni corso di studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.

Tale Commissione è di fatto il soggetto responsabile della Commissione AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del CdS (la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamento, etc).

La Commissione nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

Nucleo di Valutazione di Ateneo

Il NV è un organo dell'Ateneo con funzioni di valutazione e indirizzo.

Ferme restando le tradizionali competenze attribuite ai NdV dalle norme legislative il documento AVA ha attribuito ai NdV ulteriori competenze che possono essere così riassunte:

- a) Valutazione della politica per l'Assicurazione della Qualità dell'Ateneo
- b) Valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) dell'Ateneo per la formazione e per l'AQ della formazione
- c) Valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia del sistema di AQ dei Corsi di Studio (CdS)
- d) Valutazione della messa in atto e della tenuta sotto controllo dell'AQ della formazione a livello di Ateneo, CdS, Dipartimenti ed eventuali Strutture di raccordo
- e) Valutazione dell'efficacia complessiva della gestione per la qualità della formazione anche con riferimento all'efficacia degli interventi di miglioramento;
- f) Formulazione di indirizzi e raccomandazioni volti a migliorare la qualità delle attività di formazione dell'Ateneo
- g) Accertamento della persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei CdS e delle Sedi

04/04/2016

La Commissione è il soggetto responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Studi e si occupa dei principali adempimenti previsti a questo scopo. Tali attività dovranno essere svolte in stretto coordinamento con il referente Qualità del Dipartimento e con il supporto del Presidio della Qualità di Ateneo.

Essa è composta da:

Prof.ssa Monica Ulivelli - Presidente del Comitato per la Didattica del CdL Responsabile del Riesame

Dott. Daniele Dragone - Rappresentante gli studenti

Prof. Alessandro Rossi

Vannini Paola - Tecnico Amministrativo

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2015

Si producono, in allegato, le principali scadenze relative alla gestione ed all'assicurazione di qualità del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenze attivita' AQ 16 17

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisi.it/ugov/degree/9895
Tasse	http://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/altri-regolamenti
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ULIVELLI Monica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DI BARTOLO	Rosanna Maria	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA
2.	GIANNINI	Fabio	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE
3.	SESTINI	Piersante	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA
4.	ULIVELLI	Monica	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pompili	Giulia		
Pentangelo	Antonio		
Dragone	Daniele		
Gioia	Myriam		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DRAGONE	DANIELE
ROSSI	ALESSANDRO
ULIVELLI	MONICA
VANNINI	PAOLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DI MARTINO	Vito	dimartino7@student.unisi.it
ULIVELLI	Monica	
FARRONATO	Arianna	farronato@student.unisi.it
QYRDETI	Frida	
SIGNE	Bernard Fabrice	
POLIZZI	Giuseppe Maria Valerio	polizzi5@student.unisi.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

**Sede del corso: Centro Didattico, Via delle
Scotte, 4 - SIENA**

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	15/12/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	20

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA SENESE - USL TOSCANA SUD EST - ESTAR
Data Convenzione:	15/12/2011
Durata Convenzione:	72
Eventuali Note:	in fase di rinnovo



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso MG003^2011^00^1076

Massimo numero di crediti riconoscibili

20 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	02/08/2011
Data di approvazione della struttura didattica	03/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/01/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale

proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei formati mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in

particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei formati mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	301604084	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI)	IUS/09	MARIA SILVIA MANCINI <i>Docente a contratto</i>	20
2	2016	301603105	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI)	IUS/07	SARA ARRIGUCCI <i>Docente a contratto</i>	20
3	2016	301604085	DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI)	IUS/01	Stefano PAGLIANTINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di SIENA</i>	IUS/01 20
4	2015	301602177	MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE)	MED/48	ANTONIO ALBINO <i>Docente a contratto</i>	20
5	2016	301604090	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA)	MED/48	GIUSEPPE PLEBANI <i>Docente a contratto</i>	30
6	2015	301602178	METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI)	MED/48	Alessandro ROSSI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di SIENA</i>	MED/26 20
7	2015	301602179	METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO)	MED/42	Nicola NANTE <i>Prof. Ia fascia Università degli</i>	MED/42 20

			E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE)		<i>Studi di SIENA</i>		
			METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI		ANTONELLA LORENZONI		
8	2015	301602180	(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI)	MED/48	<i>Docente a contratto</i>		30
			PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI		MARCO MANDALA'		
9	2015	301602181	(modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE)	MED/50	<i>Docente a contratto</i>		20
			PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO		Claudio TRAVERSI		
10	2015	301602182	(modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE)	MED/30	<i>Ricercatore Università degli Studi di SIENA</i>	MED/30	20
			PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI		ROSANNA LOMBARDI		
11	2015	301602183	(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI)	MED/45	<i>Docente a contratto</i>		20
			PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI		Umberto MAFFEI		
12	2016	301604092	(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI)	MED/33	<i>Ricercatore Università degli Studi di SIENA</i>	MED/33	20
			PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA		Docente di riferimento Rosanna Maria DI BARTOLO		
13	2016	301604093	(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI)	MED/38	<i>Ricercatore Università degli Studi di SIENA</i>	MED/38	20
			PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA		Lorenzo SALERNI		
14	2016	301604094	(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI)	MED/31	<i>Ricercatore Università degli Studi di SIENA</i>	MED/31	20
			PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA		Arianna GORACCI		
15	2016	301604095	(modulo di C.I. DI	MED/25		MED/25	20

		PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI)		<i>Ricercatore Università degli Studi di SIENA</i>	
16 2015	301602184	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE)	MED/48	DAVID CIONCOLONI <i>Docente a contratto</i>	30
17 2015	301602185	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE)	MED/11	VALERIO ZACA' <i>Docente a contratto</i>	20
18 2015	301602186	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE)	MED/26	Docente di riferimento Monica ULIVELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di SIENA</i>	MED/26 30
19 2015	301602187	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE)	MED/10	Docente di riferimento Piersante SESTINI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di SIENA</i>	MED/10 20
20 2016	301604096	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE)	M-PSI/08	PIETRO MARIO MARTELLUCCI <i>Docente a contratto</i>	20
21 2015	301602189	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE)	M-PSI/06	SABRINA ULIVI <i>Docente a contratto</i>	20
22 2016	301604097	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO)	M-PSI/04	PIETRO MARIO MARTELLUCCI <i>Docente a contratto</i>	20
		PSICOLOGIA GENERALE		Paolo BENINI	

23	2016	301604098	(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO) RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE	M-PSI/01	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di SIENA</i>	M-PSI/08	20
24	2015	301602190	(modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	MED/26	GIANNINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di SIENA</i>	MED/26	30
25	2016	301604099	(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE	SPS/08	Fabio BERTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di SIENA</i>	SPS/07	20
26	2016	301604100	(modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE	SECS-S/02	Fabio FERRETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di SIENA</i>	MED/43	30
27	2016	301604101	(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE	MED/02	Francesca VANNOZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di SIENA</i>	MED/02	20
28	2016	301604102	(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE	L-ART/05	Monica ULIVELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di SIENA</i>	MED/26	10
29	2015	301602191	(modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA	MED/48	GIOVANNI LOMBARDINI <i>Docente a contratto</i>		20
30	2015	301602192	TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA	MED/48	ANTONELLA LORENZONI <i>Docente a contratto</i>		150
31	2016	301604103	TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA	MED/48	ANTONELLA LORENZONI <i>Docente a contratto</i>		100

32	2015	301602193	TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSITENZIALE/ CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO	MED/48	ANTONELLA LORENZONI <i>Docente a contratto</i>	175
33	2016	301604104	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI	MED/50	ANTONELLA LORENZONI <i>Docente a contratto</i>	75
34	2016	301604105	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA	MED/48	ANTONELLA LORENZONI <i>Docente a contratto</i>	100
35	2016	301604106	TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING	MED/48	ANTONELLA LORENZONI <i>Docente a contratto</i>	150

ore totali 1380

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE (2 anno) - 9 CFU</i>	11	2	2 - 4
	<i>TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU</i>			
* Scienze della fisioterapia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (2 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>	58	15	14 - 16
	<i>METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE (2 anno) - 10 CFU</i>			
<i>PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (2 anno) - 3 CFU</i>				
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio				
<i>C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE (2 anno) - 10 CFU</i>				
<i>PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU</i>				
MED/31 Otorinolaringoiatria				
<i>C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI (1 anno) - 8 CFU</i>				
<i>PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE</i>				

* Scienze della logopedia	<i>LOGOPEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>	22	5	5 - 8
	MED/26 Neurologia			
	<i>C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	<i>C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI (1 anno) - 8 CFU</i>	32	6	6 - 8
	<i>PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	<i>C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
* Scienze della podologia	<i>C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI (1 anno) - 8 CFU</i>	10	2	2 - 4
	<i>PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	<i>C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVI (1 anno) - 8 CFU</i>	10	2	2 - 4
	<i>PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	<i>C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (2 anno) - 7 CFU</i>	9	2	2 - 4
	<i>PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
* Scienze della terapia occupazionale	<i>C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE (2 anno) - 10 CFU</i>	13	3	3 - 5
	<i>PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

Scienze propedeutiche	<i>C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 7 CFU</i>	9	2	2 - 4
	<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze biomediche e psicologiche	<i>C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 7 CFU</i>	9	2	2 - 4
	<i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
Scienze giuridiche ed economiche	<i>C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (1 anno) - 2 CFU</i>	20	4	3 - 5
	IUS/01 Diritto privato			
	<i>C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Statistica ed epidemiologia	<i>C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA (1 anno) - 8 CFU</i>	10	2	2 - 4
	<i>EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<i>C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (2 anno) - 2 CFU</i>	20	4	3 - 5
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Scienze del management sanitario	<i>C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 8 CFU</i>	30	6	6 - 8
	<i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI (1 anno) - 8 CFU</i>			

	MED/02 Storia della medicina				
	<i>C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 7 CFU</i>				
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 2 CFU</i>	16	4	4 - 6	
	M-PSI/01 Psicologia generale				
	<i>C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO (1 anno) - 5 CFU</i>				
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<i>C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA (1 anno) - 8 CFU</i>	11	3	3 - 5	
	<i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 3 CFU</i>				
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare				
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<i>C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE (2 anno) - 10 CFU</i>	12	2	2 - 4	
	<i>PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>				
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione				
	<i>C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO (1 anno) - 5 CFU</i>				
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>	13	3	3 - 5	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				
	<i>C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO (1 anno) - 5 CFU</i>				
	<i>DISCIPLINE DEMOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
	<i>TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 3 CFU</i>				
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative				
	<i>TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA (1 anno) - 4 CFU</i>				
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<i>TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL'AREA RIABILITATIVA (1 anno) - 4 CFU</i>	30	30	30 - 30	
	<i>TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING (1 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA (2 anno) - 6 CFU</i>				
	<i>TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/ CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO (2 anno) - 7 CFU</i>				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

Totale attività caratterizzanti		99	96 - 133
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off
		CFU Rad	
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo		
Attività formative affini o integrative	<i>C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE (1 anno) - 7 CFU TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (1 anno) - 1 CFU</i>	8	1 - 2
Totale attività Affini		1	1 - 2
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Ulteriori conoscenze linguistiche	6 3	6 - 6 3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20	20 - 20
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120 117 - 155		



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	4	*
* Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	14	16	*
* Scienze della logopedia	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	5	8	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	8	*
* Scienze della podologia	MED/09 Medicina interna MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	2	4	*
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIO/14 Farmacologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	*
* Scienze della terapia occupazionale	MED/09 Medicina interna MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	5	*
Scienze propedeutiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2

Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	5	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	3	5	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata	6	8	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	4	6	4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	4	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3	5	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		96 - 133		

Attività affini

CFU

ambito disciplinare	settore	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	1	2	-
Totale Attività Affini				1 - 2

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	117 - 155

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie saranno approfondite le Tecniche della comunicazione interpersonale, che prevedono un training teorico/pratico per lo studio, la comprensione e l'applicazione, in prima persona, delle modalità di comunicazione non verbale e corporea.

L'inserimento di questo settore ha lo scopo di favorire l'apprendimento delle migliori strategie per una corretta comunicazione in campo sanitario, nei confronti del paziente, dei caregivers e della comunità scientifica.

Note relative alle attività caratterizzanti