



## UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE

Il giorno 25 febbraio 2016 alle ore 11,00 presso la Palazzina Donne Aula 1, Viale Cittadini, 33 Arezzo, si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio del Dipartimento di Scienze della formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale. Ne fanno parte:

**Professori ordinari**

	P	AG	A
1 Ferdinando Abbri	x		
2 Laurie Anderson	x		
3 Sergio Angori	x		
4 Roberta Ascarelli	x		
5 Loretta Fabbri	x		
6 Patrizia Gabrielli	x		
7 Giuseppe Patota	x		
8 Bruno Rossi	x		
9 Renzo Sabbatini	x		

28 Giuseppe Vittorio Parigino
29 Julio Pérez-Ugena Partearroyo
30 Paolo Piccari
31 Alessio Ricci
32 Sebastiano Roberto
33 Piera Sestini
34 Federico Siniscalco
35 Paolo Torriti
36 Simone Zacchini

P	AG	A
x		
x		
x		
x		
x		
x		
	x	
x		
x		

**Professori Associati**

	P	AG	A
10 Massimo Baioni	x		
11 Massimo Bucciantini	x		
12 Silvia Calamai	x		
13 Paolo Carrara	x		
14 Enrico Cheli		x	
15 Franco Franceschi	x		
16 Marina Marengo	x		
17 Andrea Matucci			x
18 Claudio Melacarne	x		
19 Anne Angele Schoysman	x		

**Rappresentante degli  
Assegnisti di Ricerca**

37 Valerio Ferro Allodola

P	AG	A
x		

**Rappresentante dei  
Studenti**

38 Claudia Banchetti
39 Giorgia Caroscioli
40 Noemi Cavuti
41 Sara Miccichè
42 Noemi Sbietti

P	AG	A
x		
	x	
	x	
x		
x		

**Professori Aggregati**

	P	AG	A
20 Giancarlo Baffo	x		
21 Andrea Barlucchi		x	
22 Francesca Bianchi	x		
23 Stefano Brogi	x		
24 Stefano Gonnella	x		
25 Simona Micali		x	
26 Anna Morpurgo		x	
27 Laura Occhini	x		

**Rappresentante del  
Personale Tec.-Amm.vo**

43 Simone Allegria
44 Souad Fadili
45 Stefania Gherardi

P	AG	A
x		
x		
x		

Assume la Presidenza della seduta la Prof.ssa Loretta Fabbri

Funge da Segretario verbalizzante la Dott.ssa Laura Landini

La Direttrice dichiara valida la seduta e avvia la discussione dell'OdG.

La Dott.ssa Dalida Brozzi, Responsabile dell'Ufficio Studenti e Didattica, è presente alla riunione.



## UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE

## VERBALE DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

SEDUTA DEL 25 FEBBRAIO 2016  
DALLE ORE 11,00*Ordine del giorno*

01)	<b>Approvazione verbale seduta precedente</b>
02)	<b>Comunicazioni della Direttrice</b>
03)	<b>Università aperta 17 e 18 Febbraio 2016: resoconto</b>
04)	<b>Scheda SUA-RD: prossime scadenze</b>
05)	<b>Piano di Ateneo di sostegno alla Ricerca 2016: Linee guida sulla modalità di utilizzo delle risorse</b>
06)	<b>Incarichi di collaborazione episodica e coordinata e continuativa:</b> a) Incarichi per attività didattica ai Seminari <i>Tecniche di analisi di statistica descrittiva 1 e Tecniche di analisi di statistica descrittiva 2</i> , ratifica del 16 febbraio 2016 e approvazione incarico del 2 marzo 2016 – Prof. Claudio Melacarne; b) Attivazione di un contratto di collaborazione occasionale per l'attività di <i>Tutor nell'ambito del Master di I Livello in Sviluppo e Internazionalizzazione delle piccole e medie imprese</i> : Prof. Roberto Venuti; c) Attivazione di un contratto di collaborazione coordinata e continuativa a progetto: <i>Progettazione di un'applicazione informatica per la gestione ed il monitoraggio delle pratiche di tirocinio formativo universitario (Prin 2012)</i> : Prof. Claudio Melacarne; d) Incarichi per attività del Comitato scientifico operativo del Centro Interuniversitario GEO su <i>Idea di Università e strategie degli Atenei italiani</i> dell'8 febbraio 2016: ratifica.
07)	<b>Centri interuniversitari:</b> a) Centro Interuniversitario <i>Giovani, Educazione Orientamento</i> GEO: proposta nomina referenti dell'Università di Siena.
08)	<b>Pratiche amministrative:</b> a) Programmazione di spesa delle risorse di funzionamento e di ricerca DSFUCI; b) Università aperta 17-18 febbraio 2016 – programma delle attività per l'orientamento: ratifica spese; c) Proposta di Scarico inventariale e trasferimento beni mobili.
09)	<b>Offerta formativa a.a. 2015/2016:</b> a) Scheda Unica Annuale dei Corsi di studio (SUA - CdS): modifiche scadenza MIUR 26 febbraio 2016.
10)	<b>Didattica:</b> a) Orario delle lezioni II semestre: approvazione; b) Calendario accademico a.a. 2016/2017; c) Test d'accesso a.a. 2016/2017: organizzazione del servizio.
11)	<b>Integrazione dei Settori scientifico disciplinari allegati al progetto scientifico e didattico del DSFUCI</b>
12)	<b>Integrazione alla programmazione strategica triennale del DSFUCI dei posti di ruolo del personale docente</b>
13)	<b>Attribuzione quota Punti Organico Equivalenti assegnati all'Area Lettere, Storia, Filosofia e Arti a favore del DSFUCI</b>
14)	<b>Richiesta anticipazione sulla futura assegnazione di Punti Organico Equivalenti al DSFUCI derivanti dal turnover</b>



## UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE

15)	<b>Didattica post-laurea:</b> a) Master Executive in <i>Storia e Design del Gioiello</i> a.a. 2014/2015: proponente Prof. Aggr. Paolo Torriti: approvazione relazione finale.
16)	<b>Varie ed eventuali</b>

**Deliberazione riservata ai soli docenti di I e II fascia:**

17)	<b>Proposta di reclutamento di un professore di ruolo di II fascia ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010 per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01 <i>Pedagogia generale e sociale</i> settore concorsuale 11/D1 <i>Pedagogia e Storia della Pedagogia</i></b>
18)	<b>Congedo per motivi di studio ai sensi dell'art. 10 Legge 18 marzo 1958 n. 311: Prof. Claudio Melacarne.</b>
19)	<b>Programmazione didattica a.a. 2015/2016:</b> a) assegnazione compiti didattici art. 15 Legge 341/1990 e art.1 comma 16 Legge 230/2005 - presa atto delibera Rep. n. 143/2015 Consiglio DFCLAM del 21 ottobre 2015

**Deliberazione riservata ai solo docenti di I fascia:**

20)	<b>Parere del DSFUCI su richiesta del Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive per reclutamento n. 1 posto professore di I fascia per il SSD M-FIL/03 - Filosofia morale, s.c. 11/C3 - Filosofia morale</b>
21)	<b>Parere del DSFUCI su richiesta del Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature antiche e moderne per reclutamento n. 1 posto professore di I fascia per il SSD L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana, s.c. 10/F1 - Letteratura italiana</b>
22)	<b>Proposta di reclutamento di un professore di ruolo di I fascia ai sensi dell'art. 24 della Legge 240/2010 per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/03 <i>Letteratura francese</i> settore concorsuale 10/H1 <i>Lingua, letteratura e cultura francese.</i></b>

*Omissis***12) INTEGRAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE STRATEGICA TRIENNALE DEL DSFUCI DEI POSTI DI RUOLO DEL PERSONALE DOCENTE**

A prosecuzione di quanto deliberato in data 18 dicembre 2014 e, conseguentemente alla proposta di integrazione della lista dei Settori Scientifico Disciplinari (SSD) allegati al D.R. n. 1069/2012 di istituzione del dipartimento (argomento odg 11 dell'odierna riunione), si rende necessario integrare il *Documento di Programmazione strategica triennale del Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale.*

Soggetto proponente: Direttrice del Dipartimento

N. ordine del giorno: 12

**Oggetto:** Integrazione alla programmazione strategica triennale del DSFUCI dei posti di ruolo del personale docente



## UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE

Rep. n. 34/2016

Prot. n. 417- II/8

del 04.03.2016

Il Consiglio di Dipartimento nella seguente composizione:

	F	C	Ast	As.g	As		F	C	Ast	As.g	A
<i>Professori Ordinari</i>						Stefano GONNELLA	x				
Ferdinando ABBRI	x					Simona MICALI				x	
Laurie ANDERSON	x					Anna MORPURGO				x	
Sergio ANGORI	x					Laura OCCHINI	x				
Roberta ASCARELLI	x					Giuseppe Vittorio PARIGINO	x				
Loretta FABBRI	x					Julio PEREZ-UGENA PARTARROYO	x				
Patrizia GABRIELLI	x					Paolo PICCARI	x				
Giuseppe PATOTA	x					Alessio RICCI	x				
Bruno ROSSI	x					Sebastiano ROBERTO	x				
Renzo SABBATINI	x					Piera SESTINI	x				
<i>Professori Associati</i>						Federico SINISCALCO				x	
Massimo BAIONI	x					Paolo TORRITI	x				
Massimo BUCCIANTINI	x					Simone ZACCHINI	x				
Silvia CALAMAI	x					<i>Rappresentanza Assegni Ric.</i>					
Paolo CARRARA	x					Valerio FERRO ALLODOLA	x				
Enrico CHELI				x		<i>Rappresentanza Studenti</i>					
Franco FRANCESCHI	x					Claudia BANCHETTI	x				
Marina MARENGO	x					Giorgia CAROSCIOLI				x	
Andrea MATUCCI					x	Noemi CAVUTI				x	
Claudio MELACARNE	x					Sara MICCICHE'	x				
Anne Angele SCHOYSMAN	x					Noemi SBIETTI	x				
<i>Ricercatori</i>						<i>Rappresentanza Personale TA</i>					
Giancarlo BAFFO	x					Simone ALLEGRIA	x				
Andrea BARLUCCHI				x		Souad FADILI	x				
Francesca BIANCHI	x					Stefania GHERARDI	x				
Stefano BROGI	x										

(Legenda: F= favorevole, C= contrario, Ast= Astenuto, As.g.= Assente giustificato, Ass.= assente)

Viste le leggi sull'istruzione universitaria;Visto il D.P.R. 11/07/1980, n. 382 relativo a: "Riordinamento della docenza universitaria, relativa fascia di formazione, nonché sperimentazione organizzativa e didattica";Vista la Legge 19/11/1990, n. 341 relativa a "Riforma degli ordinamenti didattici universitari" in particolare l'art. 15;Visto il Decreto Ministeriale del 22/10/2004, n. 270 relativo a: "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei";Vista la legge 4.11.2005, n. 230 relativa a "Nuove disposizioni concernenti i professori e i ricercatori universitari e delega al Governo per il riordino del reclutamento dei professori universitari;Vista la Legge 30/12/2010, n. 240 relativa a "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario", in particolare gli artt. 18 e 24;Visto il D.lgs. 29/03/2012, n. 49 relativo alla "Disciplina per la programmazione, il monitoraggio e la valutazione delle politiche di bilancio e di reclutamento degli Atenei";Visto il D.R. 1069/2012 di istituzione dei Dipartimenti e loro organizzazione;Visto il Regolamento per i corsi di studio in contitolarità;Visto il Regolamento delle Strutture scientifiche e didattiche emanato con D.R. 897 del 22.06.2012, modificato con D.R. 715 del 10.05.2014;Visto il "Regolamento Didattico di Ateneo", emanato con D.R. n. 227/2013 del 18/02/2013;



## UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE

Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Siena emanato con D.R. n. 164/2012 del 7 febbraio 2012 pubblicato nella G.U. n. 49, serie generale, del 28 febbraio 2012 e modificato con D.R. n. 93/2015 del 28.01.2015, pubblicato in G.U. n. 37 del 14.02.2015 e nel Bollettino Ufficiale di Ateneo – Supplemento al n. 114. In vigore dal 14.02.2015, in particolare l'art. 15;

Viste le Linee Guida sulla composizione dei Consigli di Dipartimento in relazione a specifici argomenti oggetto di delibera, emanate con D.R. Rep. 796/2013 del 4.6.2013;

Visto il "Regolamento per la chiamata dei professori di prima e seconda fascia", emanato con D.R. n. 1110 del 21.7.2014 e successive modificazioni;

Vista la Programmazione triennale di Ateneo 2013/2015;

Vista la delibera del Senato Accademico del 19/11/2014, Rep. n. 417/2014 e Prot. n. 41186 del 20/11/2014, con cui, al fine di avviare le procedure di reclutamento del personale docente, è stato disposto che i Dipartimenti predispongano un proprio documento di programmazione contenente la "Programmazione strategica triennale" e la "programmazione dei ruoli" coerente con la programmazione strategica di Ateneo e del Dipartimento;

Vista la delibera del Consiglio di Dipartimento del 18.12.2014 (Rep. n. 211/2014 prot. n. 2142-II/8 del 18 dicembre 2014) relativa all'approvazione del *Documento di Programmazione strategica triennale del Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale* e tenuto conto di quanto in esso contenuto;

Tenuto conto di quanto ribadito dal Consiglio di Amministrazione del 14 luglio 2015 in merito al fatto che le proposte di reclutamento siano coerenti con l'efficiente utilizzo delle risorse finanziarie;

Tenuto conto di quanto comunicato dall'Ufficio amministrazione personale docente in data 6.10.2015 in merito alle "Nuove afferenze ai dipartimenti e nuove immissioni in ruolo";

Vista la delibera del Consiglio di Amministrazione del 21 dicembre 2015, rep. n. 424/2015, prot. n. 49888 del 22 dicembre 2015, con cui è stato autorizzato l'utilizzo dei Punti Organico (POE) derivanti dal *turn over* destinati al reclutamento di personale docente e con cui sono state definite le modalità e i tempi di utilizzo;

Tenuto conto che nella suddetta delibera è previsto che i Dipartimenti sono autorizzati a presentare le proposte di reclutamento a partire dal mese di gennaio 2016, corredate da un aggiornamento del documento di programmazione strategica e di programmazione dei ruoli, fermo restando che le prese di servizio dei Docenti sono fissate al 1° novembre 2016, salvo eventi straordinari che potrebbero consentire anticipi o richiedere proroghe;

Tenuto conto dell'elenco dei Settori scientifico disciplinari allegati al progetto di istituzione del DSFUCI (di cui al D.R. n. 1069/2012) e successiva proposta di integrazione (punto odg 11 odierna riunione);

Considerato che è necessario assicurare la copertura didattica di 68 CFU sui SSD M-PED/01, 02, 03 e 04, indicati come obbligatori dalle Classi di Laurea Ministeriali per garantire la sostenibilità dei due Corsi di studio in *Scienze dell'educazione e della formazione* (L-19) e *Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni* (LM-85);

Considerato che al settore M-PED/01 è legata la sostenibilità dell'area trasversale dei *Tirocini Formativi Attivi* e del *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità*;

Considerato che sul settore M-PED/01 sono attualmente incardinati 2 professori di I fascia uno dei quali sarà collocato in pensione a decorrere dal 1° novembre 2016 e l'altro a decorrere dal 1° novembre 2017

### Delibera

all'unanimità, di approvare l'integrazione al *Documento di Programmazione strategica triennale del Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione interculturale*, approvato con delibera Rep. 211/2014 prot. n. 2142-II/8 del 18.12.2014, come di seguito indicato:

- Introdurre, nell'ambito della "Programmazione dei ruoli", tra i settori scientifico disciplinari prioritari, il SSD M-PED/01 *Pedagogia generale e sociale*, s.c. 11/D1 *Pedagogia e storia della*



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE UMANE E DELLA COMUNICAZIONE  
INTERCULTURALE

*pedagogia*, al fine di poter procedere alla proposta di reclutamento per professore di seconda fascia.

La richiesta è funzionale alla necessità di soddisfare le esigenze di copertura didattica di 68 CFU obbligatori sul Settore M-PED/01 prevista dalle Classi ministeriali e agli imminenti pensionamenti di docenti afferenti al medesimo settore, che risulta strategico per i due Corsi di studio in *Scienze dell'educazione e della formazione* (L-19) e *Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni* (LM-85) di cui il DSFUCI è titolare. Il settore è altresì prioritario per la sostenibilità dell'area trasversale per le attività *Tirocini Formativi Attivi* e del *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità*.

**La presente delibera, il cui testo viene letto ed approvato seduta stante, è dichiarata immediatamente esecutiva.**

Per competenza:

All'Ufficio Studenti e didattica DSFUCI

Per l'esecuzione:

All'Ufficio programmazione, organizzazione e valutazione

Per conoscenza:

All'Ufficio Amministrazione personale docente

All'Ufficio Bilancio e contabilità generale

Al Prof. Francesco Frati – Pro Rettore

*Omissis*

Null'altro essendovi da segnalare la seduta è tolta alle ore 12,45.

Il Segretario Verbalizzante  
Dott.ssa Laura Landini

La Direttrice  
Prof.ssa Loretta Fabbri

## **Documento di Programmazione strategica triennale del**

### **Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale**



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
SCIENZE UMANE  
E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

## 1. Il Dipartimento

Il DSFUCI, dopo un processo di riprogettazione strategica dell'offerta formativa, è ora titolare di due corsi di laurea triennali: 1. Lingue per la Comunicazione interculturale e d'impresa (L-11); 2. Scienze dell'educazione e della formazione (L-19). La scelta del DSFUCI di investire strategicamente su due corsi di studio dalla forte impronta professionalizzante è nata da una duplice esigenza: rispondere alle esigenze espresse nelle consultazioni con gli *stakeholders* territoriali e allineare l'offerta formativa su quanto stabilito dall'Ateneo in termini di sostenibilità e specializzazione dei corsi di studio (vedi per i dettagli il quadro A.1 Scheda SUA dove si riportano gli esiti delle consultazioni del 15 gennaio 2014 e del 22 gennaio 2014).

Il DSFUCI è inoltre titolare del Corso di laurea magistrale in "Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni" e cotitolare con il Dipartimento DSSBC del Corso di laurea magistrale in "Storia e filosofia". Entrambe le magistrali, oltre ad avere una propria caratterizzazione, concorrono al rafforzamento complessivo dell'offerta formativa di Ateneo sulla filiera 'formazione degli insegnanti', in quanto classi su cui si inseriscono i TFA. L'area delle scienze della formazione in particolare è quella che consente all'Ateneo di poter attivare le 12 classi di abilitazione per l'insegnamento (TFA) fornendo 18 CFU obbligatori nell'area M-PED. Inoltre, presso il dipartimento è attivato un Corso di specializzazione post laurea per insegnanti di sostegno.

Le scelte degli ultimi due anni hanno permesso di definire un'offerta formativa chiara, distinta e attenta a rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e alle aspettative degli studenti. Il territorio aretino è una realtà ricca di piccole e medie aziende alle prese con processi di internazionalizzazione che richiedono competenze multiculturali. La Camera di Commercio di Arezzo ha finanziato per questo anno due corsi di lingua, Cinese e Russo, tesi a potenziare un'offerta formativa capace di rispondere alle diverse configurazioni e ai vari bisogni del mercato del lavoro.

L'aumento delle iscrizioni nel settore di lingue del 28% e nel settore delle scienze dell'educazione del 14% (L-19), conferma l'attrattività dei corsi. Anche per il Corso di laurea magistrale in "Scienze per la formazione e la consulenza pedagogica nelle organizzazioni" (LM-85) si registra attualmente un incremento delle iscrizioni del 30%.

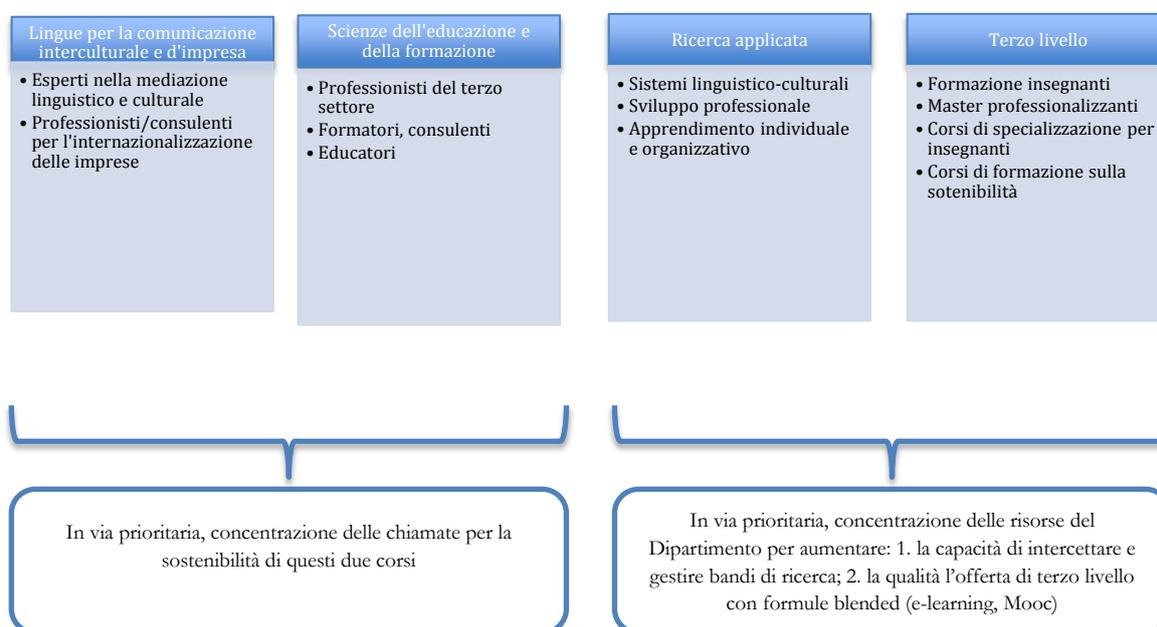
## 2. Linee strategiche di sviluppo

A fronte dei numerosi pensionamenti, entrambi i corsi triennali necessitano di nuove risorse per soddisfare i requisiti di accreditamento e per mantenere alta la qualità dell'offerta formativa. Tali risorse sono utili inoltre a sostenere l'offerta di secondo livello (le due lauree magistrali) si rivelano strategiche per poter mantenere attive le classi di insegnamento e poter concorrere in futuro alla creazione delle magistrali dedicate alla formazione insegnante come previsto dalla Legge 240/2010.

Il DSFUCI intende pertanto potenziare la sua offerta formativa oramai focalizzata sulle due filiere connesse alle scienze della formazione e alle lingue per l'impresa, definendo una programmazione funzionale ad aumentare:

1. L'OCCUPABILITÀ: A) sostenendo forme di didattica professionalizzanti all'interno degli attuali corsi di laurea (seminari con professionisti esterni, didattica laboratoriale) e sostenendo la formazione dei docenti sulle strategie didattiche attive (p.e. utilizzo di studio di casi, problem solving, cooperative learning); B) incrementando contesti di apprendimento finalizzati a promuovere negli studenti competenze trasversali (problem solving, capacità di lavorare in gruppo, lavorare su problemi reali, prefigurazioni di problemi professionali, ecc.);
2. LA FORMAZIONE A MERCATO, aumentando la propria offerta formativa di terzo livello anche attraverso metodologie blended (e-learning, Mooc, ...);
3. L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA RICERCA, utilizzando i numerosi rapporti che i singoli docenti hanno per sedimentare e costruire network stabili e riconoscibili funzionali all'internazionalizzazione della ricerca e della didattica del dipartimento;
4. I SERVIZI AGLI STUDENTI, attivando dispositivi finalizzati a facilitare aggregazioni informali di studenti per facilitare una piena partecipazione alla vita universitaria, a incrementare forme di studio di gruppo, a sostenere le prefigurazioni del futuro professionale. In questo quadro, di recente sono state create 14 aule multifunzionali dove gli studenti possono accedere ai documenti a scaffale aperto e alle risorse elettroniche, utilizzare tecnologie per l'autoapprendimento e per condurre micro-ricerche applicate.

Per quanto riguarda la ricerca finanziata, il Dipartimento ha ottenuto negli anni diversi finanziamenti su bandi PAR-FAS e su bandi PRIN e sta rafforzando la sua presenza nei bandi relativi al programma H2020. Il DSFUCI intende potenziare e supportare quelle aree che sono riuscite in particolare a sviluppare linee di ricerca con forti ricadute applicative, che hanno avviato proficue collaborazioni con il tessuto imprenditoriale e il mondo del lavoro a livello locale, regionale e nazionale, ovvero che hanno dimostrato di eccellere a livello internazionale. La programmazione triennale delinea così un piano strategico finalizzato a supportare in particolare le due filiere formative principali (L-19 e L-11), il comparto della formazione di terzo livello, la ricerca applicata.



L'accento posto sull'offerta formativa di primo livello e sul supporto alla ricerca applicata deriva dalla scelta di riuscire a mantenere alta l'attrattiva del Dipartimento in termini di studenti, in vista dell'applicazione del criterio del "costo standard", e nell'ottica di aumentare la capacità di reperire fondi di ricerca. Tale attenzione permetterà di redistribuire i benefici anche all'interno delle aree che in questo momento possono incontrare maggiori difficoltà di finanziamento di linee di ricerca ma che devono essere sostenute in quanto trasversali a tutti i corsi di laurea e fondamentali per la loro sostenibilità formale (Scheda SUA).

### 3. La programmazione dei ruoli

Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 17 luglio 2014, il DSFUCI ha nominato una commissione interna al fine di definire e validare i documenti utili per progettare strategicamente le chiamate. I criteri stabiliti dalla commissione, da utilizzarsi ad integrazione di quanto già definito dal Senato accademico, sono i seguenti:

- 1- Orientare le chiamate in relazione alle necessità didattiche, per garantire la sostenibilità nel tempo dei corsi di studio erogati dal DSFUCI (anche come correttivo rispetto alle precedenti programmazioni, spesso svincolate dalle reali necessità didattiche);
- 2- Valorizzare i SSD che hanno avuto funzioni e ruoli strategici in attività di didattica trasversali e che impegnano i docenti in attività di *governance* all'interno del DSFUCI o in Ateneo;
- 3- Supportare i SSD che hanno dimostrato eccellenza nella produttività scientifica e nella capacità di attrarre fondi.



UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240

DSFUCI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
SCIENZE UMANE  
E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Le aree CUN di pertinenza del dipartimento sono 4 (8, 10, 11 – nelle due anime: 11a, non bibliometrica, e 11b, bibliometrica – 14), i SSD sono, all'atto della fondazione, 34: si tratta quindi di un Dipartimento estremamente composito che a seguito della Legge 240/2010 ha iniziato un processo, per certi versi anche molto profondo, di ripensamento e di riorganizzazione delle proprie strutture e del proprio modus operandi. L' "eterogeneità" che caratterizza il DSFUCI in termini di SSD è stata sfruttata puntando principalmente sull'aspetto professionalizzante dell'offerta formativa utilizzando i settori caratterizzanti, ma anche fornendo un'offerta articolata, utilizzando molti settori non caratterizzanti come risorse trasversali.

Le programmazioni dei ruoli, compatibilmente con le risorse disponibili e con quanto stabilirà il Senato accademico e il C.d.A., si articola su tre livelli di priorità: Priorità massima entro il 2014, Priorità nell'anno 2015, Priorità dopo il 2015. Si definiscono di seguito l'articolazione nel tempo e le modalità ipotizzate di chiamata per i prossimi tre anni (sottolineando come l'ordine interno alle celle sia al momento indicativo e passibile di modifica). IL DSFUCI sottolinea la necessità che la Programmazione ruoli possa essere verificata ed eventualmente rivista, conseguentemente a non previste scoperture dei settori strategici, per esempio dovute a pensionamenti, all'introduzione di nuove norme e indicazioni ministeriali circa la sostenibilità dei corsi di laurea, comunque sempre nel rispetto della disponibilità di copertura finanziaria attribuita al Dipartimento.

	RTD tipo A o RTD tipo B	PROF. II FASCIA ex art. 24, c.6, L. 240/10  PROF. II FASCIA ex art. 18 L. 240/10	PROF. II FASCIA ex art. 18 L. 240/10 riservato ad esterni	PROF. I FASCIA ex art. 24, c.6, L. 240/10  PROF. I FASCIA ex art. 18 L. 240/10	PROF. I FASCIA ex art. 18 L. 240/10 riservato ad esterni	PROF. II FASCIA ex art. 1, c. 9, L. 230/05
Priorità massima entro il 2014		M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale  L-LIN/01 – Glottologia e linguistica				
Priorità nell'anno 2015	L-LIN/21 – Slavistica  L-LIN/12 - Lingua e traduzione – Lingua inglese  M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	M-FIL/01 – Filosofia teoretica  M-FIL/06 – Storia della filosofia  M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale				
Priorità dopo il 2015	L-LIN/07 – Lingua e traduzione – Lingua spagnola  M-PSI/01 – Psicologia generale	SECS-P/12 – Storia economica		L-LIN/03 – Letteratura francese M-STO/01 – Storia medievale L-LIN/10 – Letteratura inglese M-STO/05 – Storia della scienza e delle tecniche M-STO/04 – Storia contemporanea MGGR/01 – Geografia L-FIL-LET/02 – Lingua e letteratura greca		

All'interno del quadro strategico delineato e compatibilmente con il piano finanziario dell'Ateneo, saranno privilegiati quei SSD dove si verificheranno scoperture didattiche strategiche utili a qualificare i corsi di studio prioritari. In questo senso l'ordine delle chiamate per professori ordinari sarà definita su specifiche progettualità.

La suddetta programmazione è finalizzata a valorizzare quei settori che permettono, in primo luogo, di sostenere l'attuale offerta formativa e caratterizzarla in chiave professionalizzante. In particolare saranno tenute in considerazione anche le esigenze di quei settori - come ad esempio SPS/07-08 e M-PSI/01 – che, se da un lato erogano un elevato e coerente impegno didattico, dall'altro assicurano un incisivo contributo professionalizzante. Secondariamente, saranno valorizzati quei settori che dimostrano adattabilità didattica (ovvero una capacità di situarsi anche in curricula non propriamente allineati al SSD) e capacità di reperimento fondi.

Le richieste sopra succintamente presentate hanno le motivazioni seguenti.



UNIVERSITÀ  
DI SIENA

DSFUCI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
SCIENZE UMANE  
E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Fino all'a.a. 2013/14 sui settori M-PED/01-02-03 erano presenti 4 ordinari e un ricercatore. A causa di pensionamenti e in assenza di avanzamenti di ruolo e nuovi reclutamenti, a partire dall'a.a. 2016/2017 tale gruppo disciplinare sarà verosimilmente costituito da due ordinari e un associato a fronte della necessità di copertura di 68 CFU obbligatori per la sostenibilità dei corsi L-19 e LM-85. Il Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione rischia in questo senso di non poter essere sostenibile. Per rendere tale Corso triennale stabile nel tempo è necessario poter disporre di un associato sul settore M-PED/01 e di un ricercatore sul settore M-PED/04 o di un associato sul settore M-PED/03. Sui settori M-PED/03 e M-PED/04 gravita non solo il carico didattico dei due corsi di laurea ma anche il lavoro di *governance* e di parte della didattica dei corsi TFA e Corsi di formazione per insegnanti di sostegno. I settori M-PED/01 e M-PED/03 sono inoltre settori di servizio, funzionali al sostegno dell'offerta formativa relativa alla formazione degli insegnanti dell'Ateneo.

L'area filosofica, in collaborazione con l'area pedagogica, intende approfondire e sviluppare settori di ricerca che vanno a rafforzare la vocazione del Dipartimento nell'area della formazione degli adulti, in particolare approfondendo la formazione filosofica degli adulti, la filosofia applicata ai processi educativi (Philosophy for children, Consulenza filosofica, Comunità di ricerca, Teatro filosofico). In questo senso i settori M-FIL/01 (unico in Ateneo) e M-FIL/06, presenti con idoneità nel Dipartimento, sono spendibili anche come aree transdisciplinari in grado di presidiare traiettorie comuni che si muovono tra filosofia e filosofia dell'educazione e tra storia della filosofia e storia dell'educazione.

Per quanto riguarda l'ambito del Corso di laurea in Lingue per la Comunicazione interculturale e d'impresa, il settore L-LIN/01 è coperto da un ricercatore di ruolo, non vi sono associati né ordinari nel medesimo SSD. Esso eroga 25 CFU obbligatori per sostenere il Corso di studio. Tale settore è strategico con priorità massima per la sostenibilità del Corso di laurea. Per quanto concerne i settori L-LIN/21 e L-LIN/07, tutto il carico didattico è affidato a ricercatori afferenti a un altro Dipartimento. Il comparto di russo appare peraltro particolarmente rilevante, visto l'alto numero di studenti che optano per la lingua russa (circa 40 matricole, nell'a.a. 2014/15), e viste le richieste del territorio in questo senso. La lingua spagnola, d'altra parte, è – dopo l'inglese, obbligatorio – la lingua maggiormente richiesta dagli studenti. Il settore L-LIN/12 eroga 30 CFU necessari per sostenere i corsi di studio e richiede un forte apporto didattico essendo Lingua e Traduzione Inglese materia obbligatoria pluriennale per tutti gli studenti. Anch'esso risulta pertanto strategico e prioritario, visto il pensionamento nel 2016 di uno dei due strutturati impegnati sul settore. In seconda battuta, coperti i settori in estrema sofferenza, c'è la necessità di potenziare i settori L-LIN/03, L-LIN/10: per l'area di Lingua e letteratura francese, il Corso può contare solo su un professore associato afferente a altro dipartimento.

Per quanto concerne invece la sostenibilità non immediatamente connessa alla professionalizzazione dei corsi sui settori caratterizzanti, è necessario prevedere avanzamenti in quei settori che, pur avendo una collocazione trasversale nei corsi di laurea, svolgono una funzione centrale all'interno dei corsi di formazione di terzo livello legati ai TFA e ai Corsi per insegnanti di sostegno, attività, queste, identificate strategiche anche nei documenti di programmazione di Ateneo.

#### 4. Priorità entro il 2014. Impiego dei POE 0,4

In conformità a quanto richiesto dall' Art. 5 del "Regolamento della Università di Siena per la chiamata di professori di prima e seconda fascia", il DSFUCI individua i seguenti settori come prioritari per le chiamate (vedi anche allegato 1).

Settore concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Fascia per la quale si chiede il posto	Procedura di Reclutamento prescelta
11/D1 Pedagogia e storia della pedagogia	M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale	Seconda	art. 24 co. 6 della Legge 240/2010
10/G1 Glottologia e linguistica	L-LIN/01 – Glottologia e linguistica	Seconda	art. 24 co. 6 della Legge 240/2010



UNIVERSITÀ  
DI SIENA

1240  
*Allegato 1*



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE,  
SCIENZE UMANE  
E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

SSD	Didattica	Attrattività (bandi competitivi)
M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale	Il settore rafforzerebbe la sostenibilità del Corso di laurea triennale in SEF e magistrale SFCPO. Il settore è presente insieme ad altri settori nelle discipline di base anche nella laurea in Servizio sociale afferente al DSPOC. Il settore concorre insieme agli altri M-PED alla sostenibilità dei Corsi TFA e Specializzazioni per il sostegno	Nel settore M-PED/01 sono confluiti negli ultimi tre anni i seguenti progetti di ricerca: a) Unità locale del PRIN (2012LATR9N); b) Progetto So.N.N.A.; c) FSE “In circolo per il lavoro”.
L-LIN/01 – Glottologia e linguistica	Il settore concorre alla sostenibilità del Corso di laurea triennale in Lingue per la Comunicazione Interculturale e d’Impresa ed è esclusivamente coperto da un ricercatore a tempo indeterminato.	Nel settore L-LIN/01 è confluito negli ultimi tre anni il seguente progetto di ricerca: Progetto Gra.fo (PAR FAS, Regione Toscana)

La Commissione

Loretta Fabbri  
Ferdinando Abbri  
Laurie Jane Anderson  
Patrizia Gabrielli  
Andrea Matucci  
Giuseppe Patota  
Bruno Rossi