

## **DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE STRATEGICA TRIENNALE** *Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature antiche e moderne*

### **1. LE FORZE A DISPOSIZIONE**

Il Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature antiche e moderne (d'ora in avanti DFCLAM) è composto da 43 docenti (16 I fascia, 11 II fascia, 16 ricercatori). Nel prossimo triennio (2015-2017) è previsto il pensionamento di 5 docenti, un dato che consentirebbe comunque, anche in mancanza di nuove assunzioni o di trasferimenti da altri Dipartimenti, di rimanere entro la soglia di legge, che prescrive per i Dipartimenti un minimo di 35 docenti.

I 43 docenti di cui sopra coprono, complessivamente, 21 settori scientifico-disciplinari (SSD), che è agevole dividere in 3 settori:

9 SSD (*L-LIN + L-FIL-LET*), per complessivi 16 docenti, riguardano il **settore linguistico-letterario**;

6 SSD (*L-FIL-LET 02, 04, 05, 08 e L-ANT 02 e 03*), per complessivi 18 docenti, riguardano il settore di **Antichistica**;

5 SSD (*L-FIL-LET 09, 10, 11, 12, 14*), per complessivi 8 docenti, riguardano il settore di **Italianistica, Filologia Romanza, Comparatistica**.

Un solo docente, infine, afferisce al settore di **Storia Moderna (M-STO-02)**.

In una prospettiva "lunga", pari a 2 trienni (2015-2017 e 2018-2020), 4 dei 21 SSD, in mancanza di nuove assunzioni, sono destinati a non essere più rappresentati; una buona metà dei SSD ancora presenti sono destinati, in tale data, a essere rappresentati da un unico docente.

## 2. RICERCA

Complessivamente, il Dipartimento ha offerto ottime prestazioni nell'ambito dell'attività di ricerca, certificate dalle risultanze della *Valutazione qualitativa della ricerca* (VQR) relativa agli anni 2004-2010. Tale certificazione ci colloca al **5° posto** tra i 15 Dipartimenti dell'Ateneo nella valutazione complessiva "pesata" in relazione alle dimensioni della struttura. Tale piazzamento sarebbe risultato ancora migliore se non fosse intervenuta una "penalizzazione" per le oggettivamente scarse capacità del Dipartimento di attirare finanziamenti esterni, un dato peraltro facilmente spiegabile alla luce della natura delle ricerche intraprese nei settori scientifico-disciplinari di competenza dei docenti del Dipartimento.

Per un'analisi approfondita dei dati emersi da detta rilevazione, cfr. la *Relazione*, a suo tempo redatta grazie al coordinamento del collega Pellini e pervenuta a tutti i componenti del Dipartimento.

## 3. DIDATTICA

Con il recentissimo riordinamento dell'offerta formativa facente capo al nostro Dipartimento, che inizia il suo percorso nell'a.a. 2014/15, il DFCLAM offre agli studenti:

\* un corso di laurea triennale in *Studi letterari e filosofici*, con 3 curricula (Lettere moderne, Lettere classiche, Filosofia)

\*\* due lauree magistrali, in *Lettere moderne* e in *Lettere classiche*.

Si tratta di corsi mirati, ben equilibrati e sostenibili in relazione alle forze a nostra disposizione (con la parziale eccezione del curriculum filosofico). A conferma di ciò, sta l'ottimo successo delle iscrizioni al 1° anno del nuovo corso in *Studi letterari e filosofici*, secondo i dati aggiornati a fine novembre 2014. Tali corsi costituiranno anche nel prossimo triennio l'asset prioritario su cui il Dipartimento intende investire risorse.

Purtroppo, tale riordino ha contemplato la rinuncia a un corso incentrato sull'insegnamento delle lingue straniere, attivato, all'interno dell'Ateneo, solamente presso il *Dipartimento di Scienze*

*della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale con sede ad Arezzo.*

Da segnalare come il Dipartimento, e buona parte dei suoi docenti, sia fortemente impegnato nei corsi per il TFA ai fini dell'abilitazione dei docenti delle scuole secondarie italiane. Tale settore costituisce e costituirà uno delle principali fonti di occupabilità degli studenti laureati nei nostri Corsi.

#### **4. OBIETTIVI E CRITERI**

L'obiettivo fondamentale della programmazione è quello di conservare e, se possibile, migliorare la posizione raggiunta, salvaguardando i settori di eccellenza e cercando di assicurare un armonico sviluppo di settori fondamentali ma non sufficientemente sviluppati. A tal fine, si ritiene opportuno elencare una serie di criteri che dovranno essere tenuti presenti ai fini di una selezione mirata ed efficace nei prossimi anni.

I criteri che i SSD indicati come privilegiati nella programmazione dovranno soddisfare sono i seguenti:

**\* qualità della ricerca scientifica**

*certificata dai dati VQR, da altri giudizi internazionali e dal conseguimento dell'abilitazione nazionale da parte di uno o più docenti afferenti*

**\*\* necessità didattiche**

*al fine di coprire la domanda dei corsi di studio attivati nel Dipartimento*

## **5. LA RIPARTIZIONE DEL BUDGET**

La programmazione dovrà ovviamente tener conto delle condizioni di sostenibilità economico-finanziaria in cui opera l'Ateneo e della normativa nazionale di riferimento. Premesso che l'incertezza del quadro normativo e delle dimensioni del *budget* di cui potrà disporre il DFCLAM renderanno comunque necessario ogni anno un monitoraggio della situazione, in seguito al quale il Dipartimento potrà approvare motivate variazioni della programmazione triennale, si assume che nel prossimo futuro le risorse saranno per lo più rivolte alla mobilità verticale per il raggiungimento del grado di professore associato da parte di colleghi che abbiano ottenuto l'abilitazione nazionale.

Non si può non ricordare, comunque, la presenza nel nostro Dipartimento di due idonei (uno di prima fascia, *ssd* L-FIL-LET 10, uno di seconda fascia, *ssd* L-FIL-LET 15) che hanno ottenuto tale riconoscimento ben prima delle due tornate di abilitazione nazionale, e per i quali il Dipartimento si è già esplicitamente espresso auspicando una scioglimento positivo della loro situazione. Tale intendimento dovrebbe quanto meno essere accolto con la delibera recente in favore della progressione di carriera nel settore L-FIL-LET 15; attende invece ancora soluzione per quanto concerne la progressione in prima fascia nel settore L-FIL-LET 10, così come le auspicabili progressioni similari da parte di altri colleghi del nostro Dipartimento.

Per quanto riguarda il reclutamento esterno di ricercatori TD, sarà ovviamente fondamentale conoscere le dimensioni del *budget* a disposizione, per poter riflettere sulle possibilità di accoglimento delle numerose istanze aperte nei vari settori del nostro Dipartimento.

A tal proposito, si ricorda anche la presenza nel nostro Dipartimento di ricercatori FIRB (*ssd* L-FIL-LET/13), per i quali l'accoglimento di una stabilizzazione della loro posizione sarebbe comunque subordinato, oltre che all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento in funzione delle esigenze didattiche e scientifiche, alla presenza di una congrua copertura economica da parte del MIUR con fondi del FFO esplicitamente dedicati.

## **6. SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI PRIVILEGIATI NELLA PROGRAMMAZIONE**

In accordo a tali criteri, la priorità viene assegnata ai seguenti SSD. Gli elenchi che seguono non devono intendersi come un *ranking*: quest'ultimo andrà deciso di volta in volta, a seconda delle disponibilità assegnate al Dipartimento.

### **6a) progressioni di carriera alla seconda fascia**

#### **L-FIL-LET 15 (come già deliberato dal CdD del 16 luglio 2014)**

*Il ssd in oggetto è disciplina caratterizzante nel CDS magistrale L-14 e affine nel CDS triennale L-10. Il settore è attualmente coperto da un ricercatore, vincitore di idoneità alla seconda fascia nel 2010, e di un professore ordinario, che però svolge la sua attività didattica, con copertura completa del carico di 120 ore, presso la sede di Arezzo. Come si evince dal macro-settore concorsuale, le attività didattiche inerenti il settore possono essere estese in modo da assicurare la copertura di ssd affini presenti nel Dipartimento che richiede il bando. Il ssd ha altresì un rilievo strategico nell'ambito dell'assetto dei CDS L-14 e L-10, nei quali grande rilevanza assume l'aspetto comparativo e comparatistico dello studio letterario, in chiave diacronica e sincronica. I risultati scientifici (VQR individuale e di macro-settore) sono di rilievo, come dimostrato dal conseguimento dell'abilitazione alla prima fascia (prima tornata ASN 2012) conseguita dall'unico ricercatore in servizio sul ssd.*

#### **L-FIL-LET 05 (come già deliberato dal CdD del 16 luglio 2014)**

*Il ssd in oggetto è disciplina di base (12 CFU obbligatori) nel CDS triennale L-10, mentre è sia affine (12 CFU obbligatori) sia caratterizzante (12 CFU a scelta) nel CDS magistrale L-15. Il settore è attualmente coperto da un professore ordinario, che andrà in quiescenza alla fine del 2017, e da due ricercatori a tempo pieno. Il ssd ha un rilievo strategico fondamentale nell'ambito dell'assetto dei CDS L-10 e L-15, che perderebbero la loro ragion d'essere se la disciplina non venisse più insegnata. Merita di essere inoltre sottolineato il fatto che le attività didattiche inerenti il settore possono essere estese in modo da assicurare anche la copertura di ssd affini presenti nel Dipartimento che richiede il bando. I risultati scientifici (VQR individuale e di macro-settore) sono di rilievo, come dimostrato dal conseguimento dell'abilitazione alla prima fascia (prima tornata ASN 2012) da parte di uno dei due ricercatori in servizio sul ssd.*

#### **L-FIL-LET 04 (Letteratura latina)**

#### **L-FIL-LET 10 (Letteratura italiana)**

#### **L-FIL-LET 11 (Letteratura italiana contemporanea)**

#### **M-FIL-04 (Estetica)**

È opportuno inoltre considerare anche il seguente SSD, nel quale sono presenti studiosi gravitanti intorno al Dipartimento, titolari di contratti, che hanno conseguito l'ASN e per i quali sarebbe auspicabile emettere dei bandi in presenza di congrue risorse. La posizione subordinata deriva essenzialmente dall'assenza di particolari esigenze didattiche:

#### **L-ART-02 (Storia dell'arte moderna)**

6b) progressioni di carriera alla prima fascia

**L-FIL-LET 10** (Letteratura italiana: cfr. la delibera già assunta dal Dipartimento)

**L-FIL-LET 04** (Letteratura latina)

**L-FIL-LET 05** (Filologia classica)

**L-FIL-LET 11** (Letteratura italiana contemporanea)

**L-FIL-LET 14** (Critica letteraria e Letterature comparate)

**L-FIL-LET 15** (Filologia germanica)

**L-LIN 03** (Letteratura francese)

**L-LIN 04** (Lingua francese)

**L-LIN 10** (Letteratura inglese)

6c) reclutamento esterno (ricercatori)

I settori nei quali le esigenze didattiche si manifestano in modo più pressante sono i seguenti:

**L-ANT 03** (Storia romana)

**L-FIL-LET 02** (Letteratura greca)

**L-FIL-LET 05** (Filologia classica)

**L-FIL-LET 08** (Letteratura latina medievale)

**L-FIL-LET 09** (Filologia e linguistica romanza)

**L-FIL-LET 10** (Letteratura italiana)

**L-FIL-LET 12** (Linguistica italiana)

**L-FIL-LET 13** (Filologia italiana)

**L-LIN 04** (Lingua francese)

**L-LIN 05** (Letteratura spagnola)

**L-LIN 21** (Slavistica)