

PF24 a.a. 2018/2019
TEORIA E MODELLI DI PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
SCOLASTICA
Sede SIENA ed AREZZO

Prof.ssa Eleonora Esposito
psico.eleonoraesposito@gmail.com

Programma

1. I principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria: uno sguardo d'insieme alle "stagioni" della didattica negli ultimi decenni.
2. Progettare un percorso di insegnamento-apprendimento: dall'analisi della situazione iniziale alle azioni d'aula.
3. La mediazione didattica come sostegno dei processi di apprendimento: ruolo e utilizzo dei mediatori didattici attivi, iconici, analogici e simbolici a scuola.
4. Metodi attivi e cooperativi: le principali forme collaborative di organizzazione delle attività di apprendimento.
5. I differenti stili cognitivi e le ricadute per la didattica.
6. L'insegnante riflessivo: teorie che nascono dalla pratica scolastica quotidiana.
7. La valutazione degli apprendimenti e dell'insegnamento: pregi e limiti della docimologia.
8. Ragionare per competenze: basi pedagogiche e riferimenti normativi.

Riferimenti bibliografici

- Fabbri L., Melacarne C., Apprendere a scuola. Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi, Franco Angeli
- Porcarelli A., Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi, Diogene Multimedia
- Damiano E. (a cura di), Il mentore. Manuale di tirocinio per insegnanti in formazione, Franco Angeli. Preciso che del testo "Il mentore" saranno oggetto di studio soltanto le pagine 121-176 della parte teorica e le pagine 11-173 della parte pratica.

Ulteriori indicazioni, dispense e materiali didattici saranno disponibili nello spazio dedicato al modulo di "Teoria e modelli di progettazione, monitoraggio e valutazione scolastica" su USiena Integrale, la piattaforma e-learning Moodle dell'Università di Siena, le cui modalità di accesso e utilizzo verranno comunicate all'inizio delle lezioni.