



Sviluppato da
CINECA

Università degli Studi di SIENA

[home](#)

[Valutazione del Sistema di
Qualità](#)

[Valutazione della
performance](#)

[Raccomandazioni e
suggerimenti](#)

[Allegati](#)

Allegato - Tabella 1 "Valutazione (o verifica) periodica dei CdS"

N.	Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PdQ	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati	Upload file
1	Agribusiness L-25	Analisi SMA Altro SUA-CdS	NO	<p>Tra i primi Corsi di Laurea Professionalizzante a livello di sistema, sperimentazione da considerare di per se' positiva nella verifica dei Corsi di Studio.</p> <p>Visto il numero di altri Corsi L-25 dei territori limitrofi, il Corso si distingue per l'inclusione degli ambiti economici e giuridici e le attività multidisciplinari.</p> <p>Il Corso presta attenzione al sistema produttivo del territorio, ha iniziative specifiche di orientamento e un rapporto studenti/docenti inferiore alla media nazionale (effetto positivo della programmazione degli accessi).</p> <p>Nel confronto tra l'a.a. 2018/2019 di avvio e l'a.a. 2019/2020, si nota un aumento della disponibilità di posti per gli studenti. Il confronto tra la SUA-CdS 2018 iniziale, la SUA-CdS 2018 definitiva e la SUA-CdS 2019 mostra come alcune delle criticità rilevate dal CUN e dalla CEV disciplinare siano state superate nel primo anno di attività del Corso, con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la revisione dei quadri relativi agli sbocchi occupazionali; - il cambio dalla classe L-26 alla classe L-25 e la riduzione dei SSD previsti; - la consultazione delle parti sociali in forma convenzionale (non telematica); - l'inserimento delle informazioni relative agli esiti delle consultazioni e la costituzione di un 	<p>Qualificazione della docenza rispetto all'ambito tecnico-agrario: non risultano in servizio presso l'Ateneo docenti delle scienze agrarie e l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso, di cui sono docenti di riferimento, e' inferiore del 18% alla media nazionale.</p> <p>Disponibilità di docenti per il Corso di Studio: il Dipartimento presso cui e' incardinato il Corso e' in sofferenza e il Corso di Studio ricorre frequentemente a contratti di docenza (indicatore della docenza di ruolo).</p> <p>Il contributo dei contratti come strumento di coinvolgimento di professionisti e imprese va bilanciato con la necessità di assicurare la continuità nella formazione. Non e' stato inoltre possibile reperire CV ed eventuali pubblicazioni della maggioranza dei titolari di contratto.</p> <p>Mutuazione degli insegnamenti da altri Corsi di Studio, a volte collocati in altre sedi dell'Ateneo, a loro volta caratterizzate da criticità nella disponibilità degli spazi.</p> <p>Una verifica puntuale delle schede degli insegnamenti mostra come ve ne siano circa 1/3 incomplete nelle parti relative a obiettivi formativi, contenuti e bibliografia o, comunque, eccessivamente sintetiche.</p> <p>Scarse informazioni sull'operatività del Comitato per la Didattica, mancano i verbali e non sono indicati i componenti in rappresentanza degli studenti. Al fine di garantire il rispetto della tutela dei dati sensibili, i verbali dei CpD potrebbero essere pubblicati omettendo</p>	

				<p>Comitato di Indirizzo. Si sottolinea che, trattandosi di un Corso istituito nell'a.a. 2018/2019, non e' possibile esprimersi su due elementi fortemente caratterizzanti del Corso stesso, ovvero il tirocinio obbligatorio previsto al terzo anno e gli sbocchi occupazionali del titolo professionalizzante.</p>	<p>le eventuali informazioni sui singoli studenti. Spazi di miglioramento nella consultazione con le imprese, in termini di analisi degli studi di settore e di coinvolgimento di attori provenienti da fuori Regione, e nella presentazione degli obiettivi della formazione e dei risultati di apprendimento.</p>
2	<p>Biotechnologies of Human Reproduction LM-9</p>	<p>Analisi SMA Altro SUA-CdS</p>	NO	<p>CdLM di nuova istituzione nell'a.a. 2018/2019. Pur in un contesto di limitate iscrizioni, risalta l'attrattivita' di laureati da altri Atenei (9 su 11 iscritti al I anno), a conferma di una buona specificita' e interesse del CdLM stesso. Inoltre due iscritti provengono dall'estero, suggerendo una discreta propensione all'internazionalizzazione, da verificare e promuovere negli anni a venire, quando ci si augura possano aumentare le iscrizioni. Buona qualificazione del corpo docente con presenza di docenza da atenei esteri.</p>	<p>Limitato numero di iscritti (11) al primo anno di attivazione (molto inferiore al dato medio della classe LM-9 sia di Ateneo che nazionale) e alle aspettative iniziali. Necessario un attento riscontro delle iscrizioni nell'a.a. 2019/2020. Il perdurare di cosi' bassi livelli di iscrizione potrebbe pregiudicare la sostenibilita' del CdLM. Non sono rintracciabili informazioni sul Comitato per la didattica e sulle relative attivita' svolte (riunioni, verbali, ecc). Al fine di garantire il rispetto della tutela dei dati sensibili, i verbali dei CpD potrebbero essere pubblicati omettendo le eventuali informazioni sui singoli studenti. Nella SUA-CdS non e' indicato correttamente il link al sito del CdS (e' indicato erroneamente il link al dipartimento). Nel sito del CdS la voce AQ didattica risulta priva di riferimenti alle attivita' svolte, presentando solo un documento generico sulle procedure di AQ definite a livello di ateneo. Molto carente risulta la compilazione dei syllabus degli insegnamenti, con numerosi insegnamenti del tutto privi di informazioni. Tra quelli compilati spesso la voce Metodi di valutazione risulta povera di indicazioni sulle effettive modalita' di valutazione adottate.</p>
3	<p>Genetic Counsellors LM-9</p>	<p>Analisi SMA Altro SUA-CdS</p>	NO	<p>CdLM di nuova istituzione nell'a.a. 2018/2019. Sia pure in un contesto di limitate iscrizioni, risulta buona l'attrattivita' di laureati da altri Atenei (4 su 7 iscritti al I anno). Elevata qualificazione del corpo docente, con una significativa presenza di docenti provenienti da Atenei esteri. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti e' pari al 100%.</p>	<p>Il numero di iscritti al primo anno di attivazione e' molto limitato (7). Si rende pertanto necessario un attento riscontro delle iscrizioni nell'a.a. 2019/2020, al fine di assicurare la sostenibilita' futura del CdLM. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero e' pari a 0. Non risulta alcuna informazione in merito alle attivita' svolte dal Comitato per la didattica (riunioni, verbali, altre iniziative, ecc.). Al fine di garantire il rispetto della tutela dei dati sensibili, i verbali dei CpD potrebbero essere pubblicati omettendo le eventuali informazioni sui singoli studenti. Nella SUA-CdS non viene indicato il rappresentante</p>

					degli studenti del CdLM. Nel sito del CdLM la voce AQ didattica risulta priva di riferimenti alle attività svolte, rinviando genericamente alle procedure di AQ definite a livello di Ateneo. La compilazione dei syllabi relativi agli insegnamenti è, in generale, molto approssimativa. Alcuni insegnamenti sono quasi del tutto privi di informazioni. Tra quelli compilati, sono molto lacunose le informazioni relative alla Bibliografia consigliata: in alcuni casi la bibliografia non è indicata affatto, in altri si fa riferimento generico a articoli scientifici, senza ulteriori precisazioni, in altri vengono indicati esclusivamente manuali e testi in lingua italiana. Anche la voce Metodi di valutazione è spesso carente di indicazioni sulle effettive modalità di valutazione adottate.
4	Dentistry and Dental Prosthodontics LM-46	Analisi SMA Altro SUA-CdS	NO	CdLM a ciclo unico istituito nell'a.a. 2017/2018. Il numero di avvisi di carriera al primo anno denota un trend crescente (23 nel primo anno di attivazione, 27 nel secondo) ed è superiore alle medie di riferimento. La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero è consistente e in crescita (60% nel primo anno di attivazione, 80% nel secondo). Elevata percentuale di studenti (80%) che prosegue al II anno avendo conseguito almeno i 2/3 dei CFU del I anno. Elevata capacità di attrazione degli studenti provenienti dall'estero e da altre Regioni italiane, che nel complesso costituiscono il 100% degli iscritti, sia nell'a.a. 2017/2018 che nell'a.a. 2018/2019.	Non risulta alcuna informazione in merito alle attività svolte dal Comitato della didattica (verbali delle riunioni, altre iniziative, ecc.). Al fine di garantire il rispetto della tutela dei dati sensibili, i verbali dei CpD potrebbero essere pubblicati omettendo le eventuali informazioni sui singoli studenti. Nel sito del CdLM la voce AQ didattica risulta priva di riferimenti alle attività svolte, rinviando genericamente alle procedure di AQ definite a livello di Ateneo. La compilazione dei syllabi relativi agli insegnamenti è molto approssimativa. Alcuni insegnamenti sono quasi del tutto privi di informazioni. Tra quelli compilati, risultano lacunose le informazioni relative alla Bibliografia consigliata: in molti casi la bibliografia non è indicata affatto. Anche la voce Metodi di valutazione è spesso carente di indicazioni sulle effettive modalità di valutazione adottate.
5	International Accounting and Management LM-77	Analisi SMA Altro SUA-CdS	NO	CdLM istituito nell'a.a. 2018/2019. È un Corso di Studio con una forte caratterizzazione internazionale, non solo perché erogato in lingua inglese, anche per i contenuti e per il modo in cui sono state sentite le parti sociali nel dicembre 2017 prima dell'avvio del CdS (Quadro A1.a della SUA-CdS). La percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è di gran lunga superiore a tutti gli altri valori medi presi in considerazione, da quello di Ateneo a quello nazionale, confermando un'ottima propensione all'internazionalizzazione.	Gli avvisi di carriera al primo anno, pur essendo pari a 72 e quindi non pochi in assoluto, confrontati con il dato medio macro regionale e con il dato medio nazionale, risultano inferiori rispettivamente di circa il 27% e il 33%. C'è un forte ricorso a docenti a contratto, come si osserva dalla percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, di poco superiore al 50% e inferiore a tutti gli altri aggregati presi in considerazione. La compilazione dei syllabi, quando presenti, è spesso carente e priva di informazioni. Come metodo di insegnamento si trova scritto in italiano in tutti i syllabi

				L'attrattivita' degli studenti provenienti da altri Atenei e' decisamente elevata, sia in assoluto sia se confrontata con i valori medi di Ateneo, di macro regione di riferimento e nazionale.	'convenzionale' e i metodi di valutazione sono descritti in modo tradizionale, ovvero scritto, laddove e' contemplato, e orale. Nel sito del CdS per la voce 'Teaching quality assurance' si rimanda al sito del Dipartimento, dove non c'e' alcuna informazione, a eccezione del nome dei docenti coinvolti.	
6						
7						
8						
9						
10						

