

SYLLABUS

Le schede degli insegnamenti in UGOV sono composte dai seguenti campi:

- **Lingua insegnamento:** italiano (default)
- **Contenuti:** riportare una sintesi dei contenuti dell'insegnamento indicando, preferibilmente per punti, i principali argomenti trattati. Va indicato il programma sia per la parte generale sia per la parte monografica (se prevista). Qualora l'insegnamento si componga di più moduli, vanno indicati nell'attività integrata dal responsabile didattico i contenuti specifici di ciascun modulo.
- **Testi di riferimento:** elencare i testi che costituiscono la bibliografia per l'esame. Distinguere i testi di riferimento da quelli consigliati per approfondimenti o letture integrative.
- **Obiettivi formativi:** occorre anzitutto indicare quale sia l'obiettivo principale dell'Insegnamento (soprattutto quando l'insegnamento è articolato in moduli). Gli obiettivi formativi devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio (è opportuno consultare i Quadri A4.b.2 e A4.c della Scheda Unica Annuale del Cds, cfr. allegato 1 "Laurea in scienze storiche e del patrimonio culturale, allegato 2 "LM Archeologia, allegato 3 "LM Storia dell'arte, allegato 4 "LM Storia e Filosofia").
- **Pre-requisiti:** devono essere riportate, se previste, le conoscenze che lo studente deve possedere all'inizio delle attività didattiche previste dall'insegnamento per poter comprendere i contenuti delle stesse e conseguire gli obiettivi di apprendimento, oltre ad eventuali propedeuticità (insegnamenti per i quali è obbligatorio aver già sostenuto l'esame).
- **Metodi didattici:** descrivere i metodi didattici previsti: ad esempio lezioni frontali, laboratori, seminari, esercitazioni, simulazioni, progetti, lavori di gruppo, visite esterne, ecc.
- **Altre informazioni:** indicazioni per studenti non frequentanti e ogni altra informazione utile circa l'articolazione e i contenuti del corso.
- **Modalità di verifica dell'apprendimento:**
 - a) le modalità con cui viene accertata l'effettiva acquisizione da parte degli studenti dei risultati di apprendimento attesi.**
Riportare una descrizione dettagliata delle **modalità** con cui viene accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi, indicando se l'esame è scritto o orale, se sono previste prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di relazioni o progetti. Le modalità devono essere descritte in modo dettagliato ed esteso (non è sufficiente scrivere ad es. "Esame orale"), indicando come si svolgerà la prova: domande di verifica, esercizi applicativi, tipologia del testo da produrre in caso di esame scritto, tipologia di domande in caso di questionario (risposte aperte o risposta multipla).
 - b) le regole con cui viene formulata la valutazione finale:**
Una volta descritte le modalità, si dovranno dare indicazioni circa la **misurazione** finale dell'esito della prova (nelle varie parti, se previste). La valutazione sarà espressa in trentesimi oppure, ove previsto, con un giudizio di idoneità. Ad esempio: *il raggiungimento di una visione critica dei temi affrontati e la padronanza del linguaggio specifico saranno valutati con voti di eccellenza (29-30 Lode). Una conoscenza mnemonica della materia e l'uso di un linguaggio corretto, ma non sempre appropriato, porteranno a valutazioni discrete (25-28). Conoscenze minime dei temi oggetto di studio e linguaggio inappropriato condurranno a voti sufficienti o appena sufficienti (18-24). Laddove infine emergano gravi lacune il risultato della prova sarà valutato negativamente.*