

**Al Magnifico Rettore**  
dell'Università degli Studi di Siena

Procedura di valutazione comparativa per titoli, discussione pubblica e prova orale per il reclutamento di un RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO – Senior – legge n. 240 del 30.12.2010, di durata triennale a tempo Determinato - Settore scientifico disciplinare M-PED/03 – SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - Dipartimento di Scienze della formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale - Sede prevalente di lavoro Dipartimento di Scienze della formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale - Progetto di ricerca "Metodologie trasformative e dispositivi riflessivi per l'apprendimento nei diversi contesti sociali", bandito con D.D.G. prot. n. 0066298 del 23/04/2018

### Il Riunione

Il giorno 19 luglio 2018 alle ore 13.00, presso i locali del Dipartimento di Scienze della formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Viale L. Cittadini, 33, 52100 (Arezzo), si riunisce la Commissione giudicatrice della suddetta procedura di valutazione comparativa per titoli, discussione pubblica per il reclutamento di un RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO–SENIOR, per procedere alla discussione ed alla valutazione dei titoli presentati dalla candidata e alla prova orale di lingua inglese.

Sono presenti tutti i membri della Commissione Giudicatrice:

Prof. Maurizio Sibilio, Presidente;  
Prof.ssa Loredana Perla, Membro;  
Prof.ssa Catia Giaconi, Segretario.

La Commissione prende visione del nominativo dell'unica candidata che ha presentato domanda:  
- Alessandra Romano.

Tutti i membri della Commissione dichiarano quindi l'inesistenza di gradi di parentela o di affinità fino al quarto grado compreso in relazione ai suddetti candidati, di non essere loro coniugi o conviventi e di non avere con gli stessi relazioni di affari.

Effettuato l'appello dei candidati risulta presente la:

Dott.ssa Alessandra Romano identificata tramite il documento: Carta di identità rilasciata dal Comune di Volla il 4/06/2015.

La Commissione giudicatrice procede con la valutazione preliminare della candidata con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, in base ai criteri e parametri individuati con il D.M. n. 243 del 25.05.2011 (allegato C).

La candidata Alessandra Romano, dottore di ricerca in Scienze psicologiche e pedagogiche, è attualmente Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A di Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa (M-PED/03) presso l'Università degli studi di Siena, con Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di II fascia nel settore concorsuale di "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" (11/D2). A partire dal 2015 ha svolto attività didattica a livello nazionale inserita all'interno di Corsi di Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità, Master e Corsi di aggiornamento professionale per docenti della scuola superiore, anche di livello internazionale, tenendo delle lezioni inserite nei corsi di *Adult Development Theories* presso il



1



*Department of Organizational Learning and Leadership* del Teachers College della Columbia University (New York).

Per ciò che concerne l'attività di ricerca e di formazione, emerge che questa si è articolata sui temi degli apprendimenti informali nei contesti di lavoro e nelle organizzazioni, e dei dispositivi riflessivi nell'Higher Education.

È, inoltre, componente di numerosi organismi scientifici e ha partecipato come referente scientifico a due progetti dell'Università di Siena. Si rileva una cospicua partecipazione della candidata a convegni e seminari nazionali e internazionali nei quali è stata sia organizzatrice sia relatrice.

Infine, la candidata ha presentato una tesi di dottorato dal titolo "*The Transformative Potential of the Theatre of the Oppressed*" e 15 pubblicazioni e, nello specifico, tre monografie, sei articoli in riviste di fascia A e sei contributi in volume.

La Commissione valuta analiticamente la produzione scientifica, il curriculum e i titoli, compresa la tesi di dottorato, ritenendoli pienamente adeguati ivi compresa la tesi di dottorato, in base ai criteri e parametri individuati con il D.M. n. 243 del 25.05.2011.

Alle ore 14.30 viene chiamata dalla Commissione, conformemente al bando, la candidata Alessandra Romano a discutere pubblicamente dei suoi titoli e delle sue pubblicazioni scientifiche e svolge il colloquio con chiarezza espositiva.

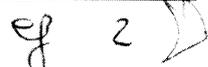
Prima della discussione la candidata sostiene una prova orale per verificare la conoscenza della lingua inglese, indicata come lingua straniera all'art. 1 del bando. Il testo di riferimento utilizzato per la verifica è "*Emplotability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*" di Vanna Boffo e Monica Fedeli, nello specifico il paragrafo 2.2 "*The role of a mentor in career development*" p. 7.

La candidata dimostra nel corso della prova una buona conoscenza della lingua inglese corrispondente al Livello C1 del quadro europeo di riferimento per le lingue.

A seguito della discussione viene attribuito un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate dalla candidata ammessa, secondo criteri predeterminati dalla commissione:

#### Titoli

Dottorato di ricerca o equipollenti ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero.	4 punti
Dottorato di ricerca in cotutela di tesi per il XXVIII Ciclo del corso di dottorato in Scienze psicologiche e pedagogiche presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II in regime di cotutela con il Teachers College, Columbia University, New York.	
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	3 punti
Visiting Researcher presso il <i>Center for Teaching and Learning (CTL)</i> , Columbia University, New York (NY). Attività di ricerca, osservazioni partecipanti, meeting di progetto con Dr. Catherine Ross, Executive Director, Interim Director of Faculty Programs and Services Center for Teaching and Learning (CTL), Columbia University dal 17 aprile 2018 al 24 aprile 2018 Docente di <i>Teoria e Metodi dell'apprendimento</i> nel Master <i>A scuola oggi. Metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)</i> Università degli Studi E-Campus da giugno 2016 ad oggi Docente del Corso <i>La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale</i> (in inglese) (3 CFU) nel Master <i>Executive in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali</i>	

<p>Università degli Studi di Siena da maggio a giugno 2018 Docente del Corso di <i>Metodologia della ricerca in contesti multiculturali</i> (3 CFU) nel Master Executive in <i>Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali</i></p> <p>Università degli Studi di Siena da marzo 2018 a maggio 2018 Docente del Corso di <i>Tirocinio Indiretto Universitario</i> nel Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli studenti (10 CFU)</p> <p>Università degli Studi di Siena febbraio 2018 Docente del Corso di <i>Pedagogia e didattica interculturale</i> (3 CFU) nel Master Executive in <i>Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali</i></p> <p>Università degli Studi di Siena gennaio 2018</p> <p>Docente del Corso di <i>Didattica Metacognitiva e cooperativa</i> (6 CFU) nel Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli studenti</p> <p>Università degli Studi di Siena da luglio 2017 a settembre 2017 Docente del Corso di <i>Pedagogia e Didattica Speciale per le disabilità intellettive e i disturbi pervasivi dello sviluppo</i> (6 CFU) nel Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno agli studenti</p> <p>Università degli Studi di Siena luglio 2017 Docente del Modulo I, <i>Formazione e Apprendimento organizzativo</i> (3CFU), nel Master Executive in <i>Sviluppo e Internazionalizzazione delle Piccole e Medie Imprese</i></p> <p>Università degli Studi di Siena dal 26 maggio 2017 al 22 giugno 2017</p>	
<p>Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti pubblici italiani o stranieri</p> <p>(Punti 0,5 per ogni attività didattica semestrale in Italia; Punti 1 per ogni attività didattica annuale in Italia; Punti 1 per ogni attività didattica semestrale all'Estero; Punti 1,5 per ogni attività didattica annuale all'Estero; Punti 0,25 per ogni seminario in ambito universitario in Italia; Punti 0,50 per ogni seminario in ambito universitario all'estero)</p> <p>Ricercatore Tempo Determinato di tipo A, S.C. 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa, SSD: M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale. <i>Dispositivi riflessivi nell'Higher Education: teorie e metodi</i> Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università degli Studi di Siena. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Loretta Fabbri dal 1 novembre 2017 a oggi</p> <p>Assegnista di ricerca di tipo B presso il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale <i>Studio degli apprendimenti informali nei contesti di lavoro e nelle organizzazioni</i> Università degli Studi di Siena dal 1 settembre 2016 al 31 agosto 2017</p>	<p>6,80 punti</p>



Docenza su invito della prof.ssa Victoria Marsick nel corso in *Research in Organization Learning* (84068-ENG). Titolari dell'insegnamento: prof. Victoria Marsick e prof. Fabio Dovigo

Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università di Bergamo

Methods for community development. The patients' voice.

17 maggio 2018

Docente nel corso *Be You. La realizzazione di sé* (1 CFU), organizzato in collaborazione con Lean-In e U-Siena Alumnae e DSFUCI

Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena

30 settembre 2017

Docente del Corso *Leadership & Conflict Resolution* (1 CFU)

Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena

21 giugno 2017

Co-docente con la prof.ssa Laura Bierema (University of Georgia) del corso *The adult learner*, destinato a docenti universitari, e del corso *How to learn* (1 CFU), destinato a studentesse e studenti

Santa Chiara Lab, Università degli Studi di Siena

22 maggio 2017

Docenza su invito della prof.ssa Victoria Marsick nel Corso in *Research in Organization Learning* (84068-ENG). Titolari dell'insegnamento: prof. Victoria Marsick e prof. Fabio Dovigo

Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università di Bergamo

Action Learning Conversations with medical professionals

27 aprile 2017

Docente del Corso *Orientarsi nel mondo digitale. Promuovere l'occupabilità attraverso le soft-skills* (1CFU)

Università degli Studi di Siena

21 aprile 2017

Docente dei Moduli I e IV, *Metodologie partecipative, attive e di sviluppo*, nel Corso di aggiornamento professionale per docenti di scuola superiore *Educare al pensiero*.

*Philosophy for children and for community ad altre pratiche di educazione attiva del pensiero critico*

Università degli Studi di Siena

dal 25 novembre 2016 al 10 febbraio 2017

Docenza su invito della Prof.ssa Victoria Marsick nel corso *Research in Organization Learning* (84068-ENG). Titolari dell'insegnamento: Prof. Fabio Dovigo e Victoria Marsick.

Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università di Bergamo

The Transformative Potential of the Theater of the Oppressed

27 aprile 2016

Docenza nei corsi di *Adult Development Theories* della prof.ssa Victoria Marsick per la XXV Cohort di dottorato AEGIS, Teachers College, Columbia University.

Teachers College, Columbia University (New York)

The Theatre of the Oppressed.

dal 4 al 22 giugno 2015, 11 dicembre 2015

Docenza nei corsi di *Adult Development Theories* della prof.ssa Marie Volpe, presso il Department of Organizational Learning and Leadership, Teachers College, Columbia University

Teachers College, Columbia University (New York)

Teachers College, Columbia University (New York)

dal 30 aprile 2015 al 7 maggio 2015



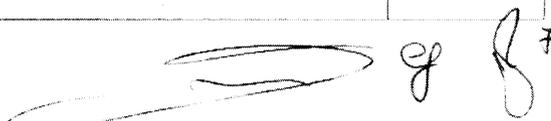
<p>Docente del Corso di <i>Cooperative Learning</i> (10 CFU) nel piano di Formazione per il personale Docente delle Scuole dell'Ambito territoriale AR0001 (Unità Formativa 3)</p> <p>a) Liceo Classico e Musicale F. Petrarca, Arezzo (AR), Scuola Capofila Polo Ambito Territoriale</p> <p>b) Scuola Primaria "Guglielmo Marconi", Marciano della Chiana (Ar) da settembre 2017 a ottobre 2017</p> <p>Docente del Corso di <i>Debate</i> (10 CFU) nel piano di Formazione per il personale Docente delle Scuole dell'Ambito territoriale AR0001 (Unità Formativa 4)</p> <p>a) Liceo Classico e Musicale F. Petrarca, Arezzo (AR), Scuola Capofila Polo Ambito Territoriale</p> <p>b) Scuola Primaria "Guglielmo Marconi", Marciano della Chiana (Ar) da settembre 2017 a ottobre 2017</p>	
<p>Documentata attività in campo clinico relativamente ai settori concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze</p>	<p>0 punti</p>
<p>Realizzazione di attività progettuale relativamente ai settori concorsuali è prevista (Punti 0,50 per ogni attività di progettazione presso istituzioni universitarie della ricerca italiane; Punti 1 per ogni attività di progettazione presso istituzioni universitarie e della ricerca straniere).</p> <p>Referente scientifico dell'Unità di Ricerca per il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale del Progetto <i>Objective: Foster Theatrical Performance to combat discrimination in schools &amp; tackle early leaving. OFF BOOK</i> (Erasmus+ -KA2 Strategic Partnership for School Education). Scientific Coordinator for University of Siena: Prof.ssa Alessandra Viviani dal 1 marzo 2018 ad oggi</p> <p>Membro Aggiunto (<i>Adjunct Member</i>) alla Cattedra transdisciplinare UNESCO <i>Sviluppo umano e Cultura di pace</i> dell'Università degli Studi di Firenze da dicembre 2017 ad oggi</p> <p>Membro del Comitato Organizzativo dell'<i>Italian Transformative Learning Network</i> (ITLN). Il <i>Network</i> è composto da ricercatori e docenti universitari impegnati da anni nello studio della Teoria Trasformativa e delle sue applicazioni nei contesti della vita, del lavoro e della cura da novembre 2016 ad oggi</p> <p>Membro dell'<i>Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network</i>, dell'ESREA, <i>European Society for Research on the Education of Adults</i>, coordinato da Alexis Kokkos (Hellenic Open University), Anna Laros (University of Applied Sciences and Arts Northwestern</p>	<p>2 punti</p>



<p>Switzerland), Linden West (Canterbury Christ Church University) e Michel Alhadeff-Jones (Columbia University)  da aprile 2016 ad oggi  Referente scientifico del Progetto Strategico dell'Università degli Studi di Siena <i>Teaching and Learning Center</i>, Centro di ricerca e formazione, Santa Chiara Lab, coordinato dalla prof.ssa Sonia Carmignani e dalla prof.ssa Loretta Fabbri.  Progetto con finanziamento di Ateneo per l'anno 2018 di 16.000 euro (2429-2018-FL-PROGATENE0_001)  da marzo 2017 ad oggi  Membro dell'Unità di ricerca del Progetto PRIN 2012 "Emp&amp;Co. Employability and Competences. Curricula innovativi per creare nuove professionalità", Università degli studi di Siena. Responsabile dell'Unità di ricerca: prof. Claudio Melacarne.  dal 1 novembre 2016 ad oggi  Socio ordinario della SIPED, Società Italiana di Pedagogia,  o da ottobre 2016 a febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED "Pratiche lavorative e formazione", coordinato dalla prof.ssa Loretta Fabbri e dal prof. Bruno Rossi  o da febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED "Apprendimento trasformativo e Metodologie attive di sviluppo", coordinato dalla prof.ssa Loretta Fabbri, dal prof. Paolo Federighi e dalla prof.ssa Laura Formenti  o da febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED "L'inclusione delle persone con disabilità tra ontologie, epistemologie e dimensioni qualitative", coordinato dal prof. Felice Corona, dalla prof.ssa Stefania Pinnelli e dal prof. Antonello Mura</p>	
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi  (Punti 6 per ogni coordinamento di gruppi ricerca PRIN, progetti europei; Punti 3 per ogni partecipazione a PRIN, progetti europei; Punti 1 per anno per ogni partecipazione a gruppo di ricerca presso Università o Istituzioni Scientifiche).</p> <p>Referente scientifico dell'Unità di Ricerca per il Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale del Progetto <i>Objective: Foster Theatrical Performance to</i></p>	<p>4 punti</p>




<p><i>comBat discrimination in schOOls &amp; tackle early leaving. OFF BOOK (Erasmus+ -KA2 Strategic Partnership for School Education).</i></p> <p>Scientific Coordinator for University of Siena: Prof.ssa Alessandra Viviani</p> <p>dal 1 marzo 2018 ad oggi</p> <p>Referente scientifico del Progetto Strategico dell'Università degli Studi di Siena <i>Teaching and Learning Center</i>, Centro di ricerca e formazione, Santa Chiara Lab, coordinato dalla prof.ssa Sonia Carmignani e dalla prof.ssa Loretta Fabbri.</p> <p>Progetto con finanziamento di Ateneo per l'anno 2018 di 16.000 euro (2429-2018-FL-PROGATENEO_001)</p> <p>da marzo 2017 ad oggi</p> <p>Socio ordinario della SIPED, Società Italiana di Pedagogia,</p> <p>o da ottobre 2016 a febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED "Pratiche lavorative e formazione", coordinato dalla prof.ssa Loretta Fabbri e dal prof. Bruno Rossi</p> <p>o da febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED "Apprendimento trasformativo e Metodologie attive di sviluppo", coordinato dalla prof.ssa Loretta Fabbri, dal prof. Paolo Federighi e dalla prof.ssa Laura Formenti</p> <p>o da febbraio 2018, membro del gruppo di lavoro SIPED "L'inclusione delle persone con disabilità tra ontologie, epistemologie e dimensioni qualitative", coordinato dal prof. Felice Corona, dalla prof.ssa Stefania Pinnelli e dal prof. Antonello Mura</p>	
<p>Titolarità di brevetti relativamente ai settori concorsuali nei quali è prevista</p>	<p>0 punti</p>
<p>Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p> <p>(Punti 0,25 per ogni relazione a congressi scientifici nazionali in forma di poster; Punti 0,50 per ogni relazione a congressi scientifici nazionali; Punti 0,50 per ogni relazione a congressi scientifici internazionali a forma di poster; punti 0,75 per ogni relazione a congressi scientifici internazionali).</p> <p>Co-Chair dell'<i>International Day of Listening Committee</i> per il <i>XIII Biennial International Transformative Learning Conference</i>. La conferenza si svolgerà dal 7 al 10 novembre 2018 presso il Teachers College, Columbia University, New York</p> <p>da luglio 2017 ad oggi</p> <p>Membro dello <i>Steering Committee</i> per il <i>XIII Biennial International Transformative Learning Conference</i>. La conferenza si svolgerà dal 7 al 10 novembre 2018 presso il Teachers College, Columbia University, New York</p> <p>da luglio 2017 ad oggi</p>	<p>7 punti</p>



Membro dell'*Early Scholars Committee* per il Convegno Internazionale *Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation* patrocinato da ESREA, *European Society for Research on the Education of Adults* e organizzato da: (1) *Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network*; (2) *Italian Transformative Learning Network*. Il convegno si svolgerà dal 28 giugno al 1 luglio 2018 presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

da luglio 2017 ad oggi

Partecipazione come relatore al XII Seminario SIRD per Dottorandi *La Ricerca nelle Scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto*

Università degli Studi Roma Tre

Innovazione e didattica per l'occupabilità. Studio di caso del *Teaching & learning Center* dell'Università di Siena

14 giugno 2018

Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale *Beyond Employability. Future Competences for Higher Education*. Intervento nella Tavola Rotonda: *Between Employability and Faculty Development through Service Learning*

Università di Firenze

Soft-skills for the research. The case study of the Teaching and Learning Center at University of Siena

11 maggio 2018

Organizzazione e partecipazione come relatore su invito della prof.ssa Victoria Marsick al *Symposium on Transforming Professional's Identities, Communities and Practices*, organizzato dal Dipartimento di *Adult Learning & Leadership*, Teachers College, Columbia University, in collaborazione con *Organization Leadership Association (OLA)*, Teachers College, Columbia University e con l'*Italian Transformative Learning Network*. Intervento nella Session 2: *Transformative Learning for Professional Development*

Teachers College, Columbia University, New York (NY)

Experiential Learning and learning from experience. Supporting professional development.

20 aprile 2018

Organizzazione e partecipazione come relatore su invito della prof.ssa Victoria Marsick al *Symposium on Transforming Professional's Identities, Communities and Practices*, organizzato dal Dipartimento di *Adult Learning & Leadership*, Teachers College, Columbia University, in collaborazione con *Organization Leadership Association (OLA)*, Teachers College, Columbia University e con l'*Italian Transformative Learning Network*. Intervento nella Session 1: *Transformative Learning in Organizations, Schools and Communities*

Teachers College, Columbia University, New York (NY)

Methods for community development. The patients' voice. Intervento con la Prof.ssa Loretta Fabbri

19 aprile 2018

Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno Nazionale *Autismo, Inclusione e Cittadinanza Universitaria. Comunità in apprendimento*, in occasione della Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'autismo



Università degli Studi di Siena  
Verso le professionalità dell'inclusione  
4 aprile 2018

Organizzazione e partecipazione come relatore al *Festival dell'Educazione. Educare dopo il '68. Il cambiamento come valore.*  
Intervento nella sezione: *Dalla parte delle bambine: nuovi impegni per l'educazione*

Università degli Studi di Siena  
Alle origini femministe della teoria trasformativa  
14 marzo 2018

Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno *Cittadinanza di genere e leadership. Come superare i pregiudizi di genere* organizzato in collaborazione con il Network U-Siena Alumni. Intervento nella Tavola Rotonda *Leadership inclusiva. Genere, lavoro e organizzazioni: esperienze in corso*

Università degli Studi di Siena  
SPID. Supporting Professional Identity Development.  
8 marzo 2018

Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale *La ricerca sull'educazione in età adulta nelle università italiane*, dal 23 novembre 2017 al 24 novembre 2017, organizzato dal gruppo di lavoro SIPED *Teorie, Processi e Progetti di Educazione degli Adulti e di Formazione permanente*

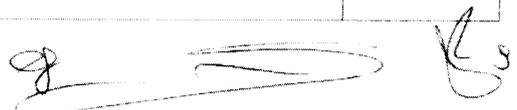
Università degli Studi di Firenze  
"Il paziente sente". La ricerca collaborativa come strumento per il *community professional development* nelle organizzazioni. Intervento con la Prof.ssa Loretta Fabbri  
24 novembre 2017

Partecipazione come relatore al Seminario Internazionale *Genere, Educazione e Processi Trasformativi*, patrocinato dal Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università della Valle d'Aosta e organizzato dall'*Italian Transformative Learning Network*, ITLN  
Università della Valle d'Aosta

Fe-male. Ricerche collaborative su genere e prefigurazioni di carriera.  
Intervento con la Prof.ssa Loretta Fabbri  
10 novembre 2017

Chair della Tavola Rotonda *Rappresentazioni di un certo genere. Riflessioni teoriche e tracce operative*, Seminario Internazionale *Genere, Educazione e Processi Trasformativi*, patrocinato dal Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università della Valle d'Aosta e organizzato dall'*Italian Transformative Learning Network*, ITLN  
Università della Valle d'Aosta

9 novembre 2017  
Partecipazione come relatore al Convegno *Commission of International Adult Education (CIAE)*, dal 29 ottobre 2017 al 31 ottobre 2017  
Memphis, Tennessee, USA  
Methodologies and approaches to support employability and organizational learning at University of Siena: the case of the teaching and learning center  
30 ottobre 2017



Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIPED *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, dal 26 ottobre 2017 al 27 ottobre 2017. Sessione: *La formazione degli insegnanti primari e secondari*  
Università degli Studi di Firenze  
*Experience-based learning e learning from experience: supportare traiettorie di sviluppo professionale attraverso pratiche riflessive*  
26 ottobre 2017

Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno Nazionale *Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi di apprendimento trasformativo*, dal 12 ottobre 2017 al 13 ottobre 2017, organizzato dal gruppo di lavoro SIPED *Pratiche lavorative e formazione*  
Università degli Studi di Siena  
La ricerca come metodologia attiva e come strumento di professionalizzazione dei saperi. Ricerche in corso  
12 ottobre 2017

Partecipazione in qualità di discussant al Convegno Internazionale *Soft skills in medical education: the role of medical humanities in the twenty-first century*  
Università degli Studi di Siena  
8 settembre 2017

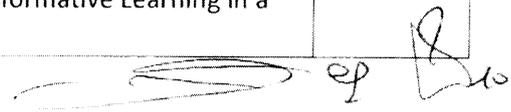
Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno *Amore malato* – Direzione scientifica a cura della prof.ssa Loretta Fabbri  
Università degli Studi di Siena  
Questioni di genere. Apprendimenti reciproci  
23 maggio 2017

Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno *Festival dell'educazione*. Direzione Scientifica a cura della prof.ssa Loretta Fabbri  
Università degli Studi di Siena  
Come fare ricerca  
21 marzo 2017 e 22 marzo 2017

Partecipazione come relatore al Convegno PRIN *Employability and Competences. Innovative curricula for new professions*, dal 9 marzo 2017 all'11 marzo 2017  
Università degli Studi di Firenze  
Il tutorato professionalizzante: modelli nazionali e internazionali a confronto  
10 marzo 2017

Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno *La ricerca.#nonunadimeno*.  
Università degli Studi di Siena  
Storie di guerra. Confronti intergenerazionali  
8 marzo 2017  
Ote Academy, Atene, Grecia.

Mindfulness Practices as discover of Inner Transformative Dialogue (24 giugno 2016)  
Promoting transformative learning at the intersections between formal and informal learning: the case of the virtual Communities of Practices (24 giugno 2016)  
The Theatre of The Oppressed to promote Transformative Learning in a social-situated dialogue (25 giugno 2016)



<p>Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno per dottorandi <i>Il teatro come strumento educativo</i>          Corso di dottorato in Human Mind and gender studies, XXIX Ciclo, e in Mind, Gender and Languages, XXX Ciclo. Università degli Studi di Napoli Federico II          Il potere trasformativo del Teatro dell'Oppresso: percorsi di ricerca          10 maggio 2016          Partecipazione come relatore al seminario <i>L'Educazione Sentimentale: trans-formazioni identitarie tra passato e presente</i>          Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa          5 novembre 2015 e 12 novembre 2015          Partecipazione come relatore con due interventi al Convegno Internazionale <i>Reflecting oneself in the world: cosmopolitanism for inclusion</i>, dal 3 settembre 2015 al 4 settembre 2015. Progetto PEACE: Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement. Project number: 527659-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP          Università degli Studi di Napoli Federico II          Facilitating the Transformation of Cosmopolitan Perspectives: A Report of Research (3 settembre 2015)          Transforming oneself in the world. Cosmopolitanism as change of meaning perspectives. Poster presentation (4 settembre 2015)          Partecipazione come relatore con due interventi all'XI International Transformative Learning Conference <i>Spaces of Transformation and Transformation of Spaces</i>, dal 23 ottobre 2014 al 26 ottobre 2014          Teachers College, Columbia University, New York (NY)          The Cosmopolitan Experiential Space and Transformative Learning through Philosophical Inquiry (25 ottobre 2014)          The Theatre of the Oppressed: an Experiential Practice to Promote Transformative Learning? (26 ottobre 2014) - Vincitore del Jack Mezirow Award 2014          Partecipazione come relatore al seminario <i>L'Educazione Sentimentale: trans-formazioni identitarie tra passato e presente</i>          Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa          17 novembre 2014 e 23 novembre 2014          Organizzazione e partecipazione come relatore al seminario <i>Il Teatro dell'oppresso. La violenza di genere nella coppia</i>          Università degli Studi di Napoli Federico II.          16 dicembre 2013</p>	
<p>Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p> <p>Premio Siped 2017 – Sezione Soci Cooptati M-PED/03 per il volume <i>Quando l'apprendimento trasforma: percorsi teorici e strategie didattiche per l'educazione nei contesti sociali</i>. Presentazione a cura di Victoria Matsick. Milano: FrancoAngeli, 2016.          marzo 2017          Special Scholarship for the XII International Transformative Learning Conference 2016, Pacific Lutheran University, Tacoma (WA).          ottobre 2016          Borsa ESREA 2016 per la II International Conference on Interrogating Transformative Learning Processes, Athens, 23-26 giugno 2016.          giugno 2016</p>	<p>2 punti</p>

Jack Mezirow Living Theory of Transformative Learning Award 2014 (2014) per il contributo di ricerca "The Theatre of the Oppressed: an Experiential Practice To Promote Transformative Learning?". Il Jack Mezirow Living Theory of Transformative Learning Award viene assegnato alle opere presentate alla <i>International Conference on Transformative Learning</i> che danno un rilevante contributo di ricerca sul tema dell'apprendimento trasformativo ottobre 2014 Special Scholarship for the <i>XI International Transformative Learning Conference 2014</i> , Teachers College, Columbia University, New York. ottobre 2014	
Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board Internazionali, relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista.	0 punti
Abilitazione scientifica nazionale	4 punti
Abilitazione scientifica nazionale per professore di II fascia, settore concorsuale 11/D2. Dall'8 novembre 2017 all'8 novembre 2023	

**TOTALE PUNTI**  
**32,80/40**

### Publicazioni

La Commissione, in conformità ai criteri stabiliti per la valutazione preliminare, si appresta all'attribuire un punteggio massimo per ciascuna pubblicazione pari a 5 per un totale di 60 punti.

La commissione valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica della candidata, l'intensità e la continuità temporale della stessa, concorda sulla congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale e il settore scientifico disciplinare per il quale è bandita la procedura.

La commissione determina analiticamente, e anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, l'apporto individuale della candidata.

**Publicazione 1:** Romano A. (2016). *Quando l'apprendimento trasforma: percorsi teorici e strategie didattiche per l'educazione nei contesti sociali*. Milano: FrancoAngeli, p. 1-217, ISBN: 9788891741400. Presentazione di Victoria Marsick [Premio SIPED 2017].

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 3
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Publicazione 2:** Romano A. (2016). *Il palcoscenico della trasformazione. Processi di apprendimento nel Teatro dell'Oppresso*. Milano: FrancoAngeli, p. 1-316, ISBN: 9788891741394.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Publicazione 3:** Fabbri L., Romano A. (2017). *Metodi per l'apprendimento trasformativo. Casi, modelli, teorie*. Roma: Carocci, p. 1-240. ISBN: 9788843090686.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

 12

**Pubblicazione 4:** Romano A. (2017). *L'apprendimento esteso in contesti formali: due studi di caso*. Orientamenti pedagogici, vol. 64 (3), p. 605-622. ISSN: 0030-5391

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Pubblicazione 5:** Romano A. (2017). *The challenge of the assessment of processes and outcomes of transformative learning*. Educational Reflective practices, vol.1, p. 184-219. ISSN: 2240-7758

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Pubblicazione 6:** Romano A. (2017). *La formazione alla ricerca come pratica di apprendimento collaborativo dall'università ai workplace*. METIS, vol. 1, p. 7-21. ISSN: 2240-9580

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Pubblicazione 7:** Romano A. (2016). *Education and Social commitment: an empowering empirical research.*, Orientamenti Pedagogici, vol. 63, n. 2, p. 311-343. ISSN: 0030-5391

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Pubblicazione 8:** Romano A. (2015). *La riflessione educativa ai tempi della crisi. L'agire educativo come progettualità di apprendimento condiviso per il futuro*. METIS, vol. 5, p. 5-19. ISSN: 2240-9580

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

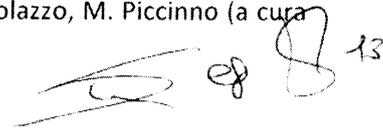
**Pubblicazione 9:** Romano A. (2014). *Promoting Reflexivity through Drama. Educational Practices of the Theatre of the Oppressed*. Educational Reflective Practices, vol. 1, p. 131-146, ISSN: 2240-7758.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Pubblicazione 10:** Romano A. (2018). *Professional Development Tutoring: Comparing Italian and International Models*. In V. Boffo, M. Fedeli (a cura di), *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*. Firenze: Firenze University Press, p. 249-264, ISBN: 9788864536712.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Pubblicazione 11:** Romano A. (2018). *L'educazione di genere nell'istituzione universitaria: dalla richiesta di uguaglianza all'accettazione della complessità*. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura



di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce: Pensa Multimedia, p. 863 - 872, ISBN: 9788867605460.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 1

**Pubblicazione 12:** Bracci F., Romano A. (2018). *Educare al pensiero critico e creativo* In D. Frison, C. Tino (a cura di), *Employability skills. Riflessioni e strategie per la scuola secondaria*, Torino: Pearson, p. 96-107, ISBN: 9788891907622.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 1

**Pubblicazione 13:** Fabbri L., Romano A., Ciabatti P.G. (2018). *"Il Paziente sente"*. Community professional development *nelle organizzazioni*. In F. Bianchi, L. Fabbri (a cura di), *Fare ricerca collaborativa. Vita quotidiana, cura, lavoro*. Roma: Carocci, p. 73-102, ISBN: 9788843088379.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 1

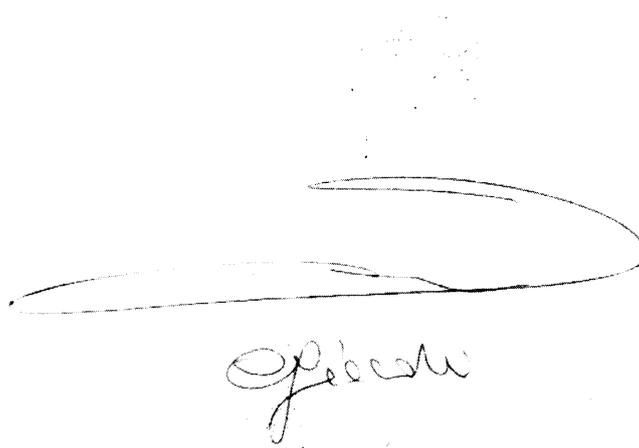
**Pubblicazione 14:** Romano A. (2016). *Dia-logando: dalla parola alla costruzione condivisa della conoscenza*. In P. Vittoria (a cura di). *Dialogo, luogo dell'utopia*, p. 296-331. Genova: Quintadicepertina. ISBN: 9788867691159.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**Pubblicazione 15:** Romano A. (2015). *Music, sounds and identity development: the role of the lullabies*. In Strollo M. R., Romano A. (a cura di) (2015). *Music, Emotions, Autobiographical Memory: An Interdisciplinary Approach*. Napoli: Liguori Editore, p. 115-132. ISBN: 9788820766153.

- originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica: 2
- rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica: 2

**TOTALE PUNTI**  
**58/60**



14

Al termine la Commissione sulla base dei punteggi attribuiti, per un totale di **90,8 PUNTI**, ritiene la candidata Alessandra Romano idonea.

Alle ore 16.00 null'altro essendovi da trattare, la seduta è tolta.

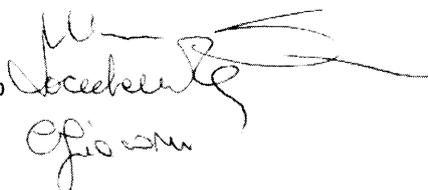
Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. Maurizio Sibilio, Presidente

Prof. ssa Loredana Perla, Membro

Prof.ssa Catia Giaconi, Segretario



The image shows three handwritten signatures in black ink. The first signature is for Prof. Maurizio Sibilio, the second for Prof. ssa Loredana Perla, and the third for Prof.ssa Catia Giaconi. The signatures are written in a cursive style.