

Didattica della filosofia

prof. Stefano Gonnella (DSFUCI - Arezzo)

Programma

A partire da una ricognizione critica dei principali orientamenti teorici nella didattica della filosofia, nel modulo saranno presentati gli elementi essenziali delle più diffuse metodologie di insegnamento adottate in ambito filosofico, inclusi i processi di apprendimento della filosofia mediati dall'uso di risorse e tecnologie digitali. Particolare attenzione sarà rivolta alla progettazione di percorsi didattici e attività di insegnamento con modalità pratiche e operative, tenendo presenti le esigenze di apprendimento del lessico, delle competenze argomentative e dello stile di pensiero filosofico, alla luce della normativa vigente e delle più recenti indicazioni ministeriali sull'insegnamento della filosofia.

Modalità di insegnamento

Lezioni frontali ed esercitazioni didattiche, integrate da video lezioni, presentazioni e altri materiali digitali che saranno accessibili su USiena Integra (<http://elearning.unisi.it/moodle/>), nello spazio riservato al modulo di Didattica della filosofia.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Stesura di un elaborato scritto in cui dovrà essere presentata la progettazione di un percorso didattico su un autore o un tema filosofico a scelta, facendo riferimento alle questioni teoriche e metodologiche affrontate durante il modulo e attingendo, con citazioni opportune e puntuali, dai testi indicati nella bibliografia. L'esame finale consisterà nella discussione dell'elaborato scritto.

Bibliografia

- 1) L. Illetterati (a c. di), *Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche*, UTET, Torino 2007: Introduzione, Capitoli 1, 2, 5, 7, 8, 17.
- 2) Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*, <http://www.philolympia.org/pdf/2018/documento-orientamenti.pdf>.
- 2) E. Ruffaldi, *Insegnare Filosofia*, Il Giardino dei Pensieri, Bologna 2012.
- 3) Un volume a scelta tra i seguenti:
 - Ch. Sanchez, *Il Debate nelle scuole*, Pearson, Milano 2018.
 - S. Borutti, L. Vanzago, *Dubitare, riflettere, argomentare. Percorsi di filosofia teoretica*, Carocci, Roma 2018.
 - A. Angelucci, *Che cos'è un esperimento mentale*, Carocci, Roma 2018.
 - A. Gaiani, *Insegnare concetti. La filosofia nella scuola di oggi*, Carocci, Roma 2012.
 - R. Casati, *Prima lezione di filosofia*, Laterza, Roma-Bari 2011.

- D. Antiseri, *Come si ragiona in filosofia e perché e come insegnare storia della filosofia*, La Scuola, Brescia 2011.
- A. Massarenti (a c. di), *Stramaledettamente logico. Esercizi di filosofia su pellicola*, Laterza, Roma-Bari 2009.
- J. Hospers, *Introduzione all'analisi filosofica*, Mondadori Università, Milano 2003.

Calendario delle lezioni

Giovedì 21 marzo 2019, ore 16-20

Giovedì 28 marzo 2019, ore 16-20

Giovedì 4 aprile 2019, ore 16-20

Giovedì 11 aprile 2019, 16-20

Giovedì 18 aprile 2019, 16-20

Il docente è reperibile all'indirizzo e-mail stefano.gonnella@unisi.it.