



Relazione del PQA sui CdS di nuova istituzione 2019-20

Premessa

Secondo il documento che definisce il [sistema e le procedure AQ dell'Università di Siena](#), approvato dal S.A. il 16/01/2018 e dal CDA del 19/01/2018, sulla base delle informazioni fornite sulla SUA-CDS dai Dipartimenti interessati ad istituire nuovi corsi, il PQA compila una relazione per il NdV in cui verifica i seguenti aspetti:

- a. i motivi di coerenza del CdS con le politiche di Ateneo sull'offerta formativa;
- b. il progetto formativo comprensivo degli obiettivi formativi, dei risultati di apprendimento e del piano degli studi;
- c. le motivazioni per l'attivazione del CdS comprensive degli esiti della consultazione delle Parti interessate e, nel caso di trasformazione di altri CdS, del Riesame ciclico condotto;
- d. la dotazione di risorse (docenti di riferimento, infrastrutture, servizi);
- e. motivi e consistenza della differenziazione rispetto a corsi eventualmente attivi nella stessa classe di laurea e acquisizione del parere della Commissione paritetica docenti studenti.

Il 7 novembre 2018, il Presidente del PQA ha inviato ai Direttori di Dipartimento, e per conoscenza ai Referenti per la Qualità della Didattica, ai Responsabili degli Uffici Studenti e Didattica e ai Coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, la richiesta di formulare un progetto di massima per l'istituzione di nuovi CdS nell'a.a. 2019/20. Tale richiesta, corredata dalle Linee guida guida per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) e dal Decreto direttoriale del MIUR 26013 del 18-09-2018, indicava i cinque elementi sopra riportati e ricordava la necessità di acquisire il parere della Commissione paritetica docenti studenti.

Il PQA riporta in questo documento l'esito dell'analisi effettuata sulle informazioni inserite dal CdLM in [Economics \(LM-56 - Scienze dell'economia\)](#) nella SUA-CDS alla data del 7 febbraio 2019.

Tabella di sintesi

La verifica degli elementi **a-e.** per il CdS in esame è stata effettuata analizzando i quadri della SUA-CDS: A1.a, A2.a, A2.b, A3.a, A3.b, A4.a, A4.b.1, A4.b.2, A4.c, A5.a, A5.b, B1, B3, B4, B5, D5, SUA-CDS parte Amministrazione, Docenti di Riferimento. La sintesi è riportata nella tabella seguente.



LM-56 - Dipartimento di Economia Politica e Statistica (DEPS)	
a.	Il CdS è coerente con le politiche dell'ateneo sull'offerta formativa, in particolare con le linee strategiche per la didattica, riportate nel documento sulle Politiche della Qualità, sul rafforzamento della dimensione internazionale (promozione dell'offerta formativa in lingua inglese, politiche di incentivazione dell'insegnamento di corsi in lingua straniera, attrazione di docenti stranieri) e sull'occupabilità (promozione del collegamento diretto tra le attività didattiche e i risultati dei progetti di ricerca). Fonti: Politiche della Qualità dell'Ateneo, SUA-CdS quadri A, quadro D5.
b.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sul progetto formativo, i risultati di apprendimento e il piano degli studi. Fonti: SUA-CdS quadri A4, quadro B1, quadro D5.
c.	Il CdS ha riportato informazioni esaurienti sulle motivazioni per l'attivazione del CdS, e sugli esiti della consultazione delle Parti interessate (due incontri nel novembre 2018). Fonti: SUA-CdS quadri A1.a, A2.a, quadro D5. Nel Rapporto di Riesame Ciclico del CdLM in Economia/Economics si evidenzia che la difficoltà di individuare correttamente progetto formativo e sbocchi professionali per i due curricula in cui è strutturato il CdS sia dovuta al fatto che nella pre-esistente LM convivono due profili molto diversi tra loro, sia per contenuti che per sbocchi; da ciò la proposta di differenziazione.
d.	La SUA-CDS, parte Amministrazione, quadro Docenti di Riferimento, al momento non riporta i docenti di riferimento, che comunque sono già stati individuati in Mauro Caminati (PO, SECS-P/01), Federico Crudu (RTD- B, SECS-P/05), Massimo Andrea D'Antoni (PA, SECS-P/03), Stefano Vannucci (PO, SECS-P/01), Alberto Dalmazzo (PO, SECS-P/01), Caterina Pisani (PA, SECS-S/01). Il quadro B4 della SUA-CDS riporta in dettaglio le informazioni sulle infrastrutture a disposizione del Corso di Studio.
e.	Per la differenziazione rispetto al CdLM attivato nella stessa classe (Economia per l'ambiente e la sostenibilità nell'a.a. 2019-20), si rimanda al commento al punto c. e ai documenti citati. La CPDS della Scuola di Economia e Management ha espresso parere favorevole sull'istituzione del CdLM in Economics nella riunione del 18/12/2018 .

Il Presidente del PQA