

## Conoscere il territorio: rappresentazioni, identità e governo.

### Fonti e strumenti per la ricerca

#### Obiettivi generali

Obiettivo generale del programma è approfondire la conoscenza della storia e delle strutture dei contesti territoriali. In questa prospettiva, il progetto delinea un percorso multidisciplinare imperniato su quattro assi tematici:

- 1) l'analisi storica e geostorica delle trasformazioni territoriali e ambientali nel corso del Novecento ed in particolare nella sua seconda metà;
- 2) l'evoluzione normativa e giurisprudenziale sottesa alle politiche di governo del territorio;
- 3) la percezione e la rappresentazione iconografica e letteraria dei contesti territoriali;
- 4) le risposte adattative e di governo all'evoluzione del popolamento locale, sia in termini strutturali sia in termini culturali e identitari.

Tali linee tematiche sono sviluppate attraverso tre comuni scelte metodologiche:

- a) la relazione tra dimensione locale e dimensione nazionale;
- b) il nesso tra individuazione e analisi delle fonti documentarie;
- c) l'articolazione tra attività didattico-formativa e possibili approfondimenti di ricerca.

#### Obiettivi specifici

Il carattere innovativo del programma consiste soprattutto nella formulazione di un percorso didattico pluridisciplinare, perché affianca approcci "tecnico-scientifici", quali il geografico o il giuridico-istituzionale, con approcci storici, politici e letterari. Il progetto ha durata di 2 anni e avrà un'articolazione temporale, come indicato nelle azioni previste.

Il programma ha come prima finalità la formazione dei dottorandi sulle tematiche proposte, prefiggendosi come obiettivi specifici di sviluppare in loro le capacità di:

- 1) individuazione delle fonti per lo studio delle identità e delle strutture territoriali;
- 2) contestualizzazione di quelle fonti, sia nel loro rilievo storico-tematico sia in prospettiva comparata tra diversi ambiti territoriali;
- 3) concettualizzazione della realtà territoriale come struttura complessa, al tempo stesso materiale - nelle sue strutture geografiche, ambientali, socio-economiche e istituzionali - e immateriale - nelle sue strutture identitarie, culturali e relazionali.
- 4) rielaborazione delle metodologie e dei contenuti sperimentati in sede didattico-formativa ai fini della individuazione e implementazione di linee di ricerca personali e collettive.

#### Azioni

Le attività del progetto si articolano nelle seguenti fasi:

**Fase formativa:** Seminari specializzati sulle fonti per lo studio del territorio, con interventi per ciascuna delle quattro prospettive adottate dal progetto formativo per la ricerca.

**Fase applicativa:** Visite con i dottorandi a centri di ricerca, strutture e istituzioni (archivi, laboratori di analisi territoriale, seminari residenziali, musei, incontri con alcune principali iniziative di banca del tempo, iniziative di consumo solidaristico, visite ad una moschea o centro culturale islamico).

**Fase di approfondimento:** 5 workshop tematici con la partecipazione di esperti esterni per ciascuna delle quattro prospettive adottate dal progetto formativo.

**Fase di verifica e consolidamento:** Elaborazione di project work svolti dai dottorandi allo scopo di applicare le conoscenze acquisite a casi di studio a scala regionale e subregionale.

***Fase di diffusione del progetto:*** Elaborazione del modello formativo di sintesi basato sulla integrazione delle fonti, a carattere qualitativo e quantitativo, e sul loro utilizzo nelle dimensioni storico-geografiche, antropologico, culturale e giuridico.

## Strumenti

Strumenti privilegiati per il raggiungimento degli obiettivi sono i workshop, le collaborazioni internazionali e le fellowship che ne possono derivare.

Temi dei workshop

- Territorio e identità locale
- Territorio e viaggio: la conoscenza del Sud
- Territorio e documentazione archivistica e geografica
- Territorio e Governo
- Territorio: una convergenza di conoscenza

## Collaborazioni

- Ecole des Hautes Etudes, Parigi;
- Cnr, Napoli, Istituto per la Studio della Società mediterranee;
- Joint Research Centre, Ispra;
- ITC, Ian Masser;
- Università Statale di Salamanca;
- Sorbonne Nouvelle Paris 3;
- Universidad de Guadalajara (Messico);
- Abo Akademy (Finlandia);
- Université de Toulouse, Centre d'Anthropologie, EHESS ;
- Università della Tessaglia (Volos);
- Università statale Parigi VII.

## Risultati attesi

Fra i risultati si evidenziano:

- 1) *Rendere coerenti e confrontabili le fonti* per descrivere il territorio, creando un unico modello in cui la dimensione territoriale è comune a tutte le prospettive.
- 2) *Costruire sistemi di analisi multidimensionali* in grado di correlare fenomeni eterogenei e valutarne le più diverse interazioni.
- 3) *Definire modelli applicativi di indagine*, selezionando fonti e costruendo gli opportuni insiemi di fonti e dati territoriali; applicazione del metodo degli scenari.
- 4) *Realizzare sistemi di reporting user friendly*, estremamente versatili che includano tabelle, grafici e carte tematiche utilizzabili anche in ambiente Web e di facile utilizzo per il ricercatore.

Le ricadute scientifiche sono configurabili in termini di:

- 1) configurazione di un modello integrato tra didattica e ricerca pluridisciplinare;
- 2) costruzione di depositi documentari strutturati e logicamente integrati;
- 3) prodotti scientifici individuali e collettivi, comprensivi anche di esperienze di collaborazioni internazionali di giovani studiosi;
- 4) diffusione dei prodotti, anche tramite le più recenti ITC, presso l'opinione pubblica qualificata e specialmente i tecnici e i responsabili della *governance* degli ambiti tematici interessati.

## Durata

Il progetto ha durata biennale.