

GUIDA ALLA LETTURA DEI DOCUMENTI DI ANALISI DEI RISULTATI DELL'INDAGINE CONOSCITIVA

I Punti T (PT)

I **Punti T** sono una scala statistica che serve a standardizzare i punteggi grezzi di una prova, collocandoli su una curva di distribuzione normale.

Per poter eseguire questa operazione, bisogna prima aver verificato che i punteggi ottenuti dal gruppo di riferimento abbiano una distribuzione che si avvicina ad una distribuzione normale.

Questa operazione serve per poter confrontare tra loro più prove che hanno punteggi grezzi massimi diversi e per valutare la prestazione di un soggetto rispetto un gruppo di riferimento.

Concretamente ogni **punteggio grezzo (PG)**, vale a dire il punteggio ottenuto applicando le regole di correzione della prova, ad esempio per i brani 1 punto per ogni risposta esatta fornita) viene riponderato tenendo presente la **media (M)**, vale a dire la media aritmetica della scala) e la **deviazione standard (DS)**, vale a dire la dispersione dei punteggi ottenuti intorno al valore “media”) del gruppo di riferimento.

La scala Punti T ha per convenzione:

- Punto T di 50 corrisponde alla media del gruppo di riferimento
- Una deviazione standard del gruppo di riferimento, corrisponde a 10 Punti T

L'**errore standard della media (ESm)** è la deviazione standard della distribuzione delle medie dei campioni o dei gruppi di soggetti intorno alla media del campione generale.

Come leggere le dimensioni

Qui di seguito vengono presenti i punteggi grezzi minimi e massimi possibili per ciascuna prova.

Prima prova: Area cognitiva:

- ❑ Brano letterario: minimo 0 – massimo 5
- ❑ Brano scientifico: minimo 0 – massimo 5

Seconda prova: Motivazione, strategie e metodo di studio

- ❑ Controllo dell'ansia da esame: minimo 8 – massimo 40
- ❑ Procedure di autocontrollo dell'efficacia dello studio: minimo 8 – massimo 40
- ❑ Concentrazione: minimo 8 – massimo 40
- ❑ Gestione del tempo di studio: minimo 8 – massimo 40
- ❑ Motivazione e atteggiamento verso la scuola: minimo 8 – massimo 40
- ❑ Strategie di studio e presa di appunti: minimo 8 – massimo 40

Le dimensioni valutate nella seconda prova

- ❑ **Controllo dell'ansia da esame:** valuta il controllo dell'ansia e della paura per gli esami ed interrogazioni che lo studente ha e quanto questo incida sulle sue prestazioni;
- ❑ **Procedure di autocontrollo dell'efficacia dello studio:** si cerca di raccogliere informazioni sulle modalità che lo studente attiva per autocontrollare la propria preparazione in vista degli esami e prove di verifica;
- ❑ **Concentrazione:** ci si propone d'investigare la capacità di concentrarsi sul compito, di prestare attenzione a quanto viene detto o fatto a lezione e la sua capacità a non farsi distrarre da elementi non rilevanti per il successo accademico;
- ❑ **Gestione del tempo di studio:** si cerca di raccogliere informazioni sulle modalità che lo studente preferisce mettere in atto a proposito dell'organizzazione e della pianificazione delle proprie attività di studio;
- ❑ **Motivazione allo studio e atteggiamento verso la scuola:** si propone di misurare il livello di motivazione a frequentare l'università, la tendenza a studiare con costanza e ad autodisciplinare le proprie attività di studio, oltre che a stimare la quantità d'impegno che lo studente è disposto ad investire per il suo successo accademico e quanto importante consideri il successo accademico e ciò che gli viene insegnato;
- ❑ **Strategie di studio e modalità di prendere appunti:** si valuta la tendenza dello studente a mettere in atto nel corso dello studio strategie di massimizzazione ricorrendo a grafici, mappe, collegamenti, associazioni, mediazioni, ecc. e quali modalità usa per ottenere il massimo

vantaggio possibile ricorrendo a modi “personalizzati” di prendere appunti e seguire le spiegazioni.

Legenda per le tabelle del documento riassuntivo

in tabella	per esteso
N	numero di partecipanti
M	media
DS	deviazione standard
ESm	errore standard di misura
punteggio ottenuto	i punteggi minimi e massimi ottenuti nella prova dal gruppo preso in considerazione