Schema delle attività di OI

Progetto OrientaIngegneria

Presentazione del Progetto
(17 maggio 2004)

- Adesione a progetto
- Stipula convenzione con Università e Istituzione di un Comitato tecnico-Scuola /Università
- Individuazione dei docenti (di Matematica e Fisica) partecipanti per ciascuna scuola.

Formazione docenti
(ottobre 2004 - gennaio 2005)

Due incontri di presentazione della metodologia didattica presso la Facoltà di Ingegneria con i docenti delle SSS referenti per le materie scientifiche di Fisica e di Matematica. Sono stati illustrati gli aspetti principali della Metodologia di Studio "Didattica Breve" combinata con l'allenamento logico-linguistico e sono stati individuati i contenuti disciplinari da prendere "a pretesto" per sperimentare con gli studenti la Ricerca Metodologica Disciplinare (RMD) alla base del progetto.

Attività Scuole Superiori
(novembre 2004 - aprile 2005)

- Applicazione sperimentale della RMD "in classe": i docenti delle Scuole lavorano con il team di esperti dell'Università.
- Applicazione sperimentale della RMD da parte dei docenti di Matematica e Fisica coinvolti nel Progetto nelle rispettive classi.

Tutorato
(novembre 2004-aprile 2005)

Attività di supporto all'attività didattica dei docenti delle Scuole Secondarie Superiori da parte del team di esperti dell'Università tramite colloquio diretto e video-conferenze per il radicamento della metodologia.

Prova verifica studenti
(23 aprile 2005)

- Valutazione delle competenze logico-lingustiche acquisite dagli studenti
- Rilascio attestato con attribuzione CFU in ingresso (*secondo delibera S.A. 10 dicembre 2004)*

Certificazione docenti
(maggio 2005)

Certificazione per l'attività di sperimentazione della Ricerca Metodologica Disciplinare acquisita mediante relazione individuale dell'attività svolta, supportata da esempi di applicazione degli strumenti metodologici di allenamento logico-linguistico utilizzati e riguardanti alcuni degli argomenti trattati.

Workshop conclusivo
La Ricerca Metodologica Disciplinare per le Materie Scientifiche
(10 maggio 2005)